

**Аналитический отчет по итогам  
реализации городского сетевого проекта «Создание ДНК организации  
как условие повышения эффективности командной работы в МОУ»  
в 2024 - 2025 учебном году**

Реализация городского сетевого проекта «Создание ДНК организации как условие повышения эффективности командной работы в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти» (далее – Проект) осуществлялась на основании приказа департамента образования администрации городского округа Тольятти от 16.09.2024г. № 253-пк/3.2 «О реализации городского сетевого проекта».

Проект нацелен на повышение эффективности командной работы в муниципальных образовательных учреждениях (далее – МОУ) посредством создания единого видения, миссии, ценностей и стратегии (ДНК организации).

Для достижения цели Проекта были поставлены следующие задачи:

1. Обучение управленческих команд МОУ практикам стратегирования (создания ДНК) и инструментам повышения эффективности командной работы.
2. Обеспечение организационно-технологического и информационного сопровождения управленческих команд МОУ в создании ДНК и усилении командного взаимодействия.
3. Создание ДНК организации (видение, миссия, ценности, стратегия) командами МОУ.
4. Обобщение и представление управленческих практик развития командного взаимодействия в МОУ.

Срок реализации Проекта - 1 год.

В целях обеспечения информационно-методического сопровождения Проекта был создан блог «ДНК организации», на страницах которого опубликована информация о Проекте, размещены распорядительные документы, методические и диагностические материалы, представлена деятельность МОУ в рамках Проекта.

Участники Проекта – команды муниципальных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования городского округа Тольятти, педагоги и административные работники.

В Проект вошли 32 МОУ, из них 20 дошкольных образовательных учреждений (детские сады №№ 2, 5, 23, 33, 34, 41, 43, 45, 76, 84, 90, 93, 104, 110, 128, 197, 199, 27, 49; структурное подразделение детский сад МБОУ «Гимназия № 9»); 9 учреждений общего образования (школы №№ 3, 11, 13, 15, 41, 44, 59, 61, 79) и 3 учреждения дополнительного образования детей («Икар», «Мечта», «Родник»).

Общее количество участников Проекта - 722 человека, что составляет 42,8% от общего количества педагогических и административных работников данных учреждений. За период реализации Проекта к нему присоединилось 53 человека (таблица №1).

Таблица №1. Количество участников Проекта

| Образовательное учреждение | Количество педагогов |            | Количество административных работников |           | Итого участников Проекта |            |
|----------------------------|----------------------|------------|----------------------------------------|-----------|--------------------------|------------|
|                            | Октябрь 2024         | Май 2025   | Октябрь 2024                           | Май 2025  | Октябрь 2024             | Май 2025   |
| Школы                      | 155                  | 148        | 22                                     | 27        | 177                      | 175        |
| Детские сады               | 413                  | 467        | 32                                     | 35        | 445                      | 502        |
| ДОД                        | 42                   | 41         | 5                                      | 4         | 47                       | 45         |
| <b>Итого</b>               | <b>610</b>           | <b>656</b> | <b>59</b>                              | <b>66</b> | <b>669</b>               | <b>722</b> |

Актуальность и целесообразность темы Проекта обусловлена тем фактом, что современное образование предъявляет повышенные требования к качеству управления процессом развития образовательной организации. Одной из важнейших задач управленческих команд является разработка и внедрение эффективной миссии, ценностей, видения и стратегии учреждения, которые выступают своеобразной «ДНК организации», определяющей её дальнейшее развитие.

В ходе реализации Проекта во всех образовательных учреждениях-участниках были сформированы команды и разработаны планы реализации Проекта.

МКОУ ДПО РЦ обеспечил организационно-методическое сопровождение деятельности участников Проекта. С сентября 2024 года по март 2025 года для участников было проведено 7 методических мероприятий (приложение 1):

- семинар «Культура организации. От выживания к процветанию»;
- воркшоп «Создание/обновление ДНК образовательной организации» представил участникам структуру документа «ДНК организации»;
- групповая консультация «Создание ДНК организации как условие повышения эффективности командной работы в МОУ»;
- мастер-класс «5 сил команды»;
- тренинг-игра на сплочение команды МОУ.

Реализованный цикл мероприятий позволил МОУ приобрести практические инструменты и навыки для:

- создания и обновления ДНК организации;
- повышения эффективности командной работы;
- разработки стратегий развития учреждения.

Материалы мероприятий размещены в блоге «ДНК организации». На востребованность данного информационного ресурса указывает количество посещений: более 5600 просмотров.

С целью изучения эффективности командной работы в МОУ в начале Проекта в октябре 2024 г. и по завершении всех мероприятий в мае 2025 г.

была проведена интегральная диагностика (приложение 2, таблицы №№ 1, 2, 3).

**Результативность деятельности МОУ в проекте оценивалась по 5 целевым показателям:**

1. Успешность команд МОУ;
2. Знание педагогами ДНК своей образовательной организации;
3. Лояльность педагогов к деятельности образовательной организации;
4. Доля педагогов, вовлеченных в разработку и реализацию стратегии МОУ;
5. Количество МОУ, представивших материалы о своей уникальности.

### **1. Успешность команд МОУ**

Для оценки успешности команд МОУ была использована анкета «Оценка успешности команды МОУ», состоящая из 20 вопросов, объединенных по 4 характеристикам, определяющим эффективность командной работы: «рабочие отношения, доверие в коллективе», «открытость коммуникации», «ответственность, требовательность», «стремление к результатам».

Анализ анкетирования показал, что:

- 97,2% работников (595 человек) из числа педагогов, участвующих в Проекте, высоко оценили уровень рабочих отношений и доверия в коллективе. Наблюдается рост данного показателя на 9,0% (октябрь 2024 г. – 88,2%).

- 96,2% педагогов (589 человек) высоко оценили открытость коммуникации в коллективе МОУ. Доля педагогов увеличилась на 9,3% по сравнению с данными первичной диагностики (октябрь 2024 г. – 86,9%), что позволяет сделать вывод об укреплении коммуникационной составляющей рабочего процесса.

- Ответственность и требовательность также оцениваются на высоком уровне. Их значение изменилось на 5,1%, и говорит о высоких требованиях, предъявляемых педагогами по отношению к себе и к другим участникам при решении коллективных задач: 98,7% педагогов (604 человек) высоко оценили ответственность и требовательность к себе (октябрь 2024 г. – 93,6%).

- Наблюдается также увеличение на 5,0% количества педагогов, высоко оценивающих продуктивность и результативность взаимодействия внутри коллектива. Так, 97,7% педагогов (598 человек) высоко оценили свою готовность к достижению высоких результатов в профессиональной деятельности (октябрь 2024 г. – 92,7%).

Анализ полученных результатов подтверждает стабильно высокий уровень и положительную динамику по всем исследуемым характеристикам командной работы.

Итоговый показатель оценки успешности команд МОУ соответствует высокому уровню. По сравнению с результатами, полученными на начало учебного года, он увеличился на 7,1% (рисунок 1).

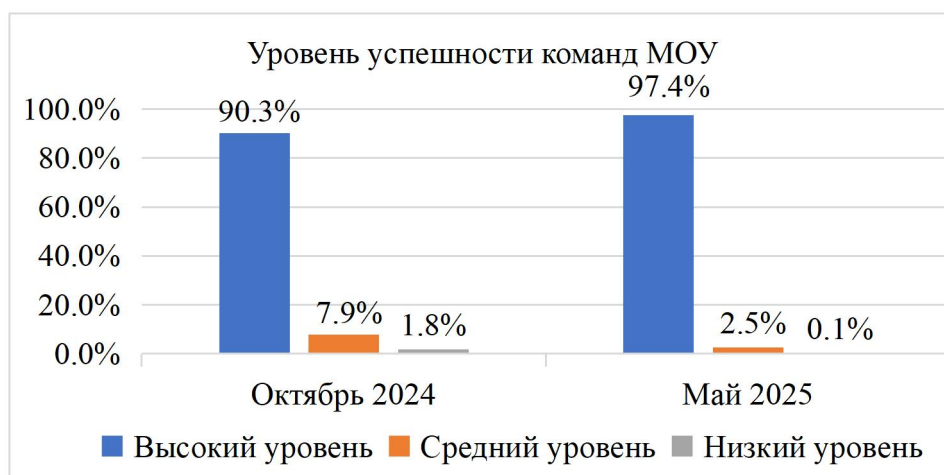


Рисунок 1. Уровень успешности команд МОУ

## 2. Знание педагогами ДНК своей образовательной организации

Анализ результатов анкетирования показал, что реализация мероприятий по разработке «ДНК организации» позволила значительно увеличить (на 18,7%) понимание таких составляющих организационной культуры как миссия, ценности, видение и стратегия МОУ, что является значимым для построения эффективной командной работы для достижения высоких образовательных результатов (приложение 3, таблица № 2). Знание «ДНК организации» МОУ показали 90,7% (555 человек). В начале Проекта этот показатель был на уровне 72,0% (416 человек) (рисунок 2).



Рисунок 2. Доля педагогов, знакомых с ДНК своей образовательной организации

## 3. Лояльность педагогов к деятельности образовательной организации

Понимание составляющих «ДНК организации» способствовало повышению лояльности педагогов к деятельности образовательной

организации (приложение 3, таблица № 3). Рост показателя составил 6,8%. Высокий уровень лояльности к деятельности своего МОУ показали 90,2% педагогов (552 человек). В октябре 2024 г. этот показатель составлял 83,4% (482 человек) (рисунок 3).

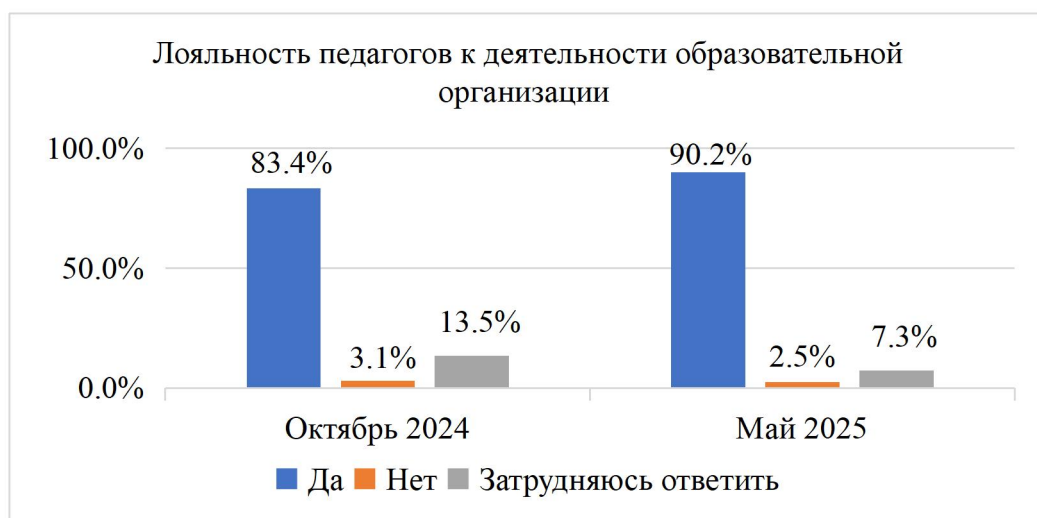


Рисунок 3. Лояльность педагогов к деятельности образовательной организации

#### **4. Доля педагогов, вовлеченных в разработку и реализацию стратегии МОУ**

Одним из показателей результативности проекта является уровень вовлеченности педагогов МОУ в разработку и реализацию стратегии МОУ образовательного учреждения и участие в Проекте.

На начало года в Проект вошли 669 педагогов и административных работников, что составляет 40,7% от общего количество работников в учреждениях. По итогам опроса в мае 2025 г. количество участников составило 722 педагога, что составляет 42,8%. Рост на 2,1% свидетельствует о заинтересованности педагогов в деятельности по разработке и реализации стратегии МОУ и поиске новых методов для решения коллективных задач, достижения общих целей.

#### **5. Количество МОУ, представивших материалы о своей уникальности**

По итогам реализации Проекта были разработаны и представлены в блоге «ДНК организации МОУ» - видения, миссии, ценности и стратегии всеми командами МОУ ([https://dnkorganizacii.blogspot.com/p/blog-page\\_70.html](https://dnkorganizacii.blogspot.com/p/blog-page_70.html) )

Таким образом, по итогам реализации Проекта отмечен рост всех целевых показателей. Системное использование практик, представленных МКОУ ДПО РЦ, и применяемых в МОУ, повлияло на повышение лояльности педагогов к деятельности образовательной организации, позволило активизировать работу педагогов по формированию ответственных, доверительных отношений, основанных на открытой коммуникации, и

наладить продуктивную работу коллектива по достижению общих профессиональных целей и повышению эффективности командной работы.

Проект реализован в полном объеме в соответствии с разработанным планом мероприятий. Контрольные точки пройдены согласно указанным периодам.

### **Выводы и предложения для продолжения и развития Проекта:**

1. Организация и проведение городских сетевых проектов эффективно укрепляет взаимодействие между учреждениями, развивает организационную культуру и навыки работы управленческих команд, способствует объединению усилий и ресурсов для достижения общих целей.

2. Применение МКОУ ДПО РЦ современных интерактивных форм обучения (сессии сопровождения, воркшопы, мастер-классы, тренинги) повышает вовлеченность и мотивирует педагогов к активному участию в реализации проекта, улучшает психологический климат в командах и способствует развитию компетенций, необходимых для его успешной реализации.

3. Высокие результаты проекта «ДНК организации» подтверждают его эффективность и открывают перспективы для дальнейшего развития в направлениях:

- углубленной проработки компонентов ДНК образовательной организации;
- усиления вовлеченности педагогических коллективов и управленческих команд в проектную/ инновационную деятельность;
- тиражирования положительного опыта на региональные и федеральные уровни;
- развития идеи проекта в совершенствовании существующих и разработке новых методов повышения эффективности командной работы, расширения инструментов работы с управленческими командами.

Методические мероприятия МКОУ ДПО РЦ  
сентябрь 2024 г. - март 2025 г.

| №<br>п/п | Название мероприятия                                                                                                            | Дата<br>проведения | Количество<br>участников |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1.       | Вводная сессия для управленческих команд - участников проекта                                                                   | 24.09.2024         | 20 чел.                  |
| 2.       | Сессия сопровождения для представителей команд                                                                                  | 08.10.2024         | 32 чел.                  |
| 3.       | Семинар для команд проекта по теме «Культура организации. От выживания к процветанию»                                           | 17.10.2024         | 32 чел.                  |
| 4.       | Воркшоп для команд проекта «Создание/обновление ДНК образовательной организации»                                                | 21.11.2024         | 21 чел.                  |
| 5.       | Групповая консультация участников проекта «Создание ДНК организации как условие повышения эффективности командной работы в МОУ» | 27.11.2024         | 20 чел.                  |
| 6.       | Мастер-класс для команд проекта по теме «5 сил команды»                                                                         | 29.01.2025         | 28 чел.                  |
| 7.       | Тренинг-игра на сплоченность команды МОУ                                                                                        | 12.03.2025         | 22 чел.                  |

## Результаты оценки успешности команд МОУ

Таблица №1. Оценка успешности команд МОУ

| №<br>п/п       | Наименование показателя                 | Значения целевых показателей реализации проекта         |       |                                                      |       |          |       |
|----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|-------|----------|-------|
|                |                                         | Октябрь 2024 г.<br>(базовое<br>значение)<br>кол-во/доля |       | Май 2025 г.<br>(итоговое<br>значение)<br>кол-во/доля |       | Динамика |       |
| 1.             | Успешность команд МОУ:                  |                                                         |       |                                                      |       |          |       |
|                | 1. рабочие отношения, доверие           |                                                         |       |                                                      |       |          |       |
|                | высокий уровень                         | 88,2%                                                   |       | 97,2%                                                |       | +9,0%    |       |
|                | средний уровень                         | 9,7%                                                    |       | 2,8%                                                 |       | -6,9%    |       |
|                | низкий уровень                          | 2,1%                                                    |       | 0,0%                                                 |       | -2,1%    |       |
|                | 2. открытая коммуникация                |                                                         |       |                                                      |       |          |       |
|                | высокий уровень                         | 86,9%                                                   |       | 96,2%                                                |       | +9,3%    |       |
|                | средний уровень                         | 10,7%                                                   |       | 3,6%                                                 |       | -7,1%    |       |
|                | низкий уровень                          | 2,4%                                                    |       | 0,2%                                                 |       | -2,2%    |       |
|                | 3. ответственность,<br>требовательность |                                                         |       |                                                      |       |          |       |
|                | высокий уровень                         | 93,6%                                                   |       | 98,7%                                                |       | +5,1%    |       |
|                | средний уровень                         | 5,0%                                                    |       | 1,3%                                                 |       | -3,7%    |       |
|                | низкий уровень                          | 1,4%                                                    |       | 0,0%                                                 |       | -1,4%    |       |
|                | 4. стремление к результатам             |                                                         |       |                                                      |       |          |       |
|                | высокий уровень                         | 92,7%                                                   |       | 97,7%                                                |       | +5,0%    |       |
|                | средний уровень                         | 6,1%                                                    |       | 2,3%                                                 |       | -3,8%    |       |
| низкий уровень | 1,2%                                    |                                                         | 0,0%  |                                                      | -1,2% |          |       |
| 2.             | Итого Уровень успешности команд МОУ:    | Кол-во                                                  | Доля  | Кол-во                                               | Доля  | Кол-во   | Доля  |
|                | высокий уровень                         | 522                                                     | 90,3% | 596                                                  | 97,4% | +74      | +7,1% |
|                | средний уровень                         | 46                                                      | 7,9%  | 15                                                   | 2,5%  | -31      | -5,4% |
|                | низкий уровень                          | 10                                                      | 1,8%  | 1                                                    | 0,1%  | -9       | -1,7% |
| 3.             | Итого                                   | 578                                                     |       | 612                                                  |       | +34      |       |

Таблица №2. Знание педагогами ДНК своей образовательной организации

| №<br>п/п | Наименование показателя                                          | Значения целевых показателей реализации проекта      |       |                                                   |       |          |        |
|----------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|-------|----------|--------|
|          |                                                                  | Октябрь 2024 г.<br>(базовое значение)<br>кол-во/доля |       | Май 2025 г.<br>(итоговое значение)<br>кол-во/доля |       | Динамика |        |
| 1.       | Доля педагогов, знакомых с ДНК своей образовательной организации | Кол-во                                               | Доля  | Кол-во                                            | Доля  | Кол-во   | Доля   |
|          | Да                                                               | 416                                                  | 72,0% | 555                                               | 90,7% | +139     | +18,7% |
|          | Нет                                                              | 22                                                   | 3,8%  | 9                                                 | 1,5%  | -13      | -2,3%  |
|          | Затрудняюсь ответить                                             | 140                                                  | 24,2% | 48                                                | 7,8%  | -92      | -16,4% |
| 2.       | Итого                                                            | 578                                                  |       | 612                                               |       | 34       |        |

Таблица №3. Лояльность педагогов к деятельности образовательной организации

| №<br>п/п | Наименование показателя                                         | Значения целевых показателей реализации проекта      |       |                                                   |       |          |       |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|-------|----------|-------|
|          |                                                                 | Октябрь 2024 г.<br>(базовое значение)<br>кол-во/доля |       | Май 2025 г.<br>(итоговое значение)<br>кол-во/доля |       | Динамика |       |
| 1.       | Лояльность педагогов к деятельности образовательной организации | Кол-во                                               | Доля  | Кол-во                                            | Доля  | Кол-во   | Доля  |
|          | Да                                                              | 482                                                  | 83,4% | 552                                               | 90,2% | +70      | +6,8% |
|          | Нет                                                             | 18                                                   | 3,1%  | 15                                                | 2,5%  | -3       | -0,6% |
|          | Затрудняюсь ответить                                            | 78                                                   | 13,5% | 45                                                | 7,3%  | -33      | -6,2% |
| 2.       | Итого                                                           | 578                                                  |       | 612                                               |       | +34      |       |

Результаты мониторинга городского сетевого проекта «ДНК организации»

Количественный состав участников Проекта (октябрь 2024 г.)

| 1. Образовательное учреждение | 5. Общее кол-во работников в учреждении | 6. Кол-во педагогов в учреждении | 7. Кол-во педагогов, вовлеченных в Проект | 7.1. Доля педагогов, вовлеченных в Проект | 8. Кол-во административных работников в учреждении | 9. Кол-во административных работников, вовлеченных в Проект | 9.1. Доля административных работников, вовлеченных в Проект | 10. Кол-во педагогических работников, участвующих в интегральной диагностике «Оценка уровня взаимодействия и коммуникации сотрудников внутри коллектива» | 10.1. Доля педагогических работников, участвующих в интегральной диагностике |
|-------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Школы                         | 498                                     | 351                              | 155                                       | 44                                        | 34                                                 | 22                                                          | 65                                                          | 153                                                                                                                                                      | 99                                                                           |
| Детские сады                  | 1059                                    | 581                              | 413                                       | 71                                        | 54                                                 | 32                                                          | 59                                                          | 385                                                                                                                                                      | 93                                                                           |
| ДОД                           | 85                                      | 44                               | 42                                        | 95                                        | 7                                                  | 5                                                           | 71                                                          | 40                                                                                                                                                       | 95                                                                           |
| <b>Итого</b>                  | <b>1642</b>                             | <b>976</b>                       | <b>610</b>                                | <b>63</b>                                 | <b>95</b>                                          | <b>59</b>                                                   | <b>62</b>                                                   | <b>578</b>                                                                                                                                               | <b>95</b>                                                                    |

Количественный состав участников Проекта (май 2025 г.)

|              |             |            |            |           |           |           |           |            |           |
|--------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| Школы        | 493         | 356        | 148        | 42        | 37        | 27        | 73        | 142        | 81        |
| Детские сады | 1110        | 561        | 467        | 83        | 48        | 35        | 73        | 429        | 85        |
| ДОД          | 82          | 42         | 41         | 98        | 8         | 4         | 50        | 41         | 91        |
| <b>Итого</b> | <b>1685</b> | <b>959</b> | <b>656</b> | <b>68</b> | <b>93</b> | <b>66</b> | <b>71</b> | <b>612</b> | <b>85</b> |

**Рабочие отношения, доверие в коллективе (октябрь 2024 г.)**

| 1.<br>Образовательное<br>учреждение | 11. Кол-во<br>педагогов, высоко<br>оценивших<br>уровень рабочих<br>отношений и<br>доверия в<br>коллективе МОУ | 11.1. Доля<br>педагогов, высоко<br>оценивших<br>уровень рабочих<br>отношений и<br>доверия в<br>коллективе МОУ | 12. Кол-во<br>педагогов,<br>оценивших<br>уровень рабочих<br>отношений и<br>доверия в<br>коллективе МОУ<br>как средний | 12.1. Доля<br>педагогов,<br>оценивших<br>уровень рабочих<br>отношений и<br>доверия в<br>коллективе МОУ<br>как средний | 13. Кол-во<br>педагогов,<br>оценивших<br>уровень рабочих<br>отношений и<br>доверия в<br>коллективе МОУ<br>как недостаточный | 13.1. Доля<br>педагогов,<br>оценивших уровень<br>рабочих отношений<br>и доверия в<br>коллективе МОУ<br>как недостаточный |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школы                               | 132                                                                                                           | 86                                                                                                            | 18                                                                                                                    | 12                                                                                                                    | 3                                                                                                                           | 2                                                                                                                        |
| Детские сады                        | 342                                                                                                           | 89                                                                                                            | 35                                                                                                                    | 9                                                                                                                     | 8                                                                                                                           | 2                                                                                                                        |
| ДОД                                 | 36                                                                                                            | 90                                                                                                            | 3                                                                                                                     | 8                                                                                                                     | 1                                                                                                                           | 3                                                                                                                        |
| <b>Итого</b>                        | <b>510</b>                                                                                                    | <b>88,2</b>                                                                                                   | <b>56</b>                                                                                                             | <b>9,7</b>                                                                                                            | <b>12</b>                                                                                                                   | <b>2,1</b>                                                                                                               |

**Рабочие отношения, доверие в коллективе (май 2025 г.)**

|              |            |             |           |            |          |            |
|--------------|------------|-------------|-----------|------------|----------|------------|
| Школы        | 140        | 99          | 2         | 1          | 0        | 0          |
| Детские сады | 414        | 97          | 15        | 3          | 0        | 0          |
| ДОД          | 41         | 100         | 0         | 0          | 0        | 0          |
| <b>Итого</b> | <b>595</b> | <b>97,2</b> | <b>17</b> | <b>2,8</b> | <b>0</b> | <b>0,0</b> |

### Открытость коммуникации (октябрь 2024 г.)

| 1.<br>Образовательное учреждение | 14. Кол-во педагогов, высоко оценивших открытость коммуникации в коллективе МОУ | 14.1. Доля педагогов, высоко оценивших открытость коммуникации в коллективе МОУ | 15. Кол-во педагогов, оценивших открытость коммуникации в коллективе МОУ на среднем уровне | 15.1. Доля педагогов, оценивших открытость коммуникации в коллективе МОУ на среднем уровне | 16. Кол-во педагогов, оценивших открытость коммуникации в коллективе МОУ на недостаточном уровне | 16.1. Доля педагогов, оценивших открытость коммуникации в коллективе МОУ на недостаточном уровне |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школы                            | 123                                                                             | 80                                                                              | 25                                                                                         | 16                                                                                         | 5                                                                                                | 3                                                                                                |
| Детские сады                     | 342                                                                             | 89                                                                              | 35                                                                                         | 9                                                                                          | 8                                                                                                | 2                                                                                                |
| ДОД                              | 37                                                                              | 93                                                                              | 2                                                                                          | 5                                                                                          | 1                                                                                                | 3                                                                                                |
| <b>Итого</b>                     | <b>502</b>                                                                      | <b>86,9</b>                                                                     | <b>62</b>                                                                                  | <b>10,7</b>                                                                                | <b>14</b>                                                                                        | <b>2,4</b>                                                                                       |

### Открытость коммуникации (май 2025 г.)

|              |            |             |           |            |          |            |
|--------------|------------|-------------|-----------|------------|----------|------------|
| Школы        | 138        | 97          | 4         | 3          | 0        | 0          |
| Детские сады | 411        | 96          | 17        | 4          | 1        | 0          |
| ДОД          | 40         | 98          | 1         | 2          | 0        | 0          |
| <b>Итого</b> | <b>589</b> | <b>96,2</b> | <b>22</b> | <b>3,6</b> | <b>1</b> | <b>0,2</b> |

**Ответственность, требовательность (октябрь 2024 г.)**

| 1.<br>Образовательное учреждение | 17. Кол-во педагогов, высоко оценивающих ответственность и требовательность к себе | 17.1. Доля педагогов, высоко оценивающих ответственность и требовательность к себе | 18. Кол-во педагогов, оценивших ответственность и требовательность к себе на среднем уровне | 18.1. Доля педагогов, оценивших ответственность и требовательность к себе на среднем уровне | 19. Кол-во педагогов, оценивших ответственность и требовательность к себе на недостаточном уровне | 19.1. Доля педагогов, оценивших ответственность и требовательность к себе на недостаточном уровне |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школы                            | 134                                                                                | 88                                                                                 | 15                                                                                          | 10                                                                                          | 4                                                                                                 | 3                                                                                                 |
| Детские сады                     | 367                                                                                | 95                                                                                 | 14                                                                                          | 4                                                                                           | 4                                                                                                 | 1                                                                                                 |
| ДОД                              | 40                                                                                 | 100                                                                                | 0                                                                                           | 0                                                                                           | 0                                                                                                 | 0                                                                                                 |
| <b>Итого</b>                     | <b>541</b>                                                                         | <b>93,6</b>                                                                        | <b>29</b>                                                                                   | <b>5,0</b>                                                                                  | <b>8</b>                                                                                          | <b>1,4</b>                                                                                        |

**Ответственность, требовательность (май 2025 г.)**

|              |            |             |          |            |          |            |
|--------------|------------|-------------|----------|------------|----------|------------|
| Школы        | 141        | 99          | 1        | 1          | 0        | 0          |
| Детские сады | 422        | 98          | 7        | 2          | 0        | 0          |
| ДОД          | 41         | 100         | 0        | 0          | 0        | 0          |
| <b>Итого</b> | <b>604</b> | <b>98,7</b> | <b>8</b> | <b>1,3</b> | <b>0</b> | <b>0,0</b> |

**Стремление к результатам (октябрь 2024 г.)**

| 1.<br>Образовательное учреждение | 20. Кол-во педагогов, высоко оценивающих свое стремление к результатам | 20.1. Доля педагогов, высоко оценивающих свое стремление к результатам | 21. Кол-во педагогов, оценивших свое стремление к результатам на среднем уровне | 21.1. Доля педагогов, оценивших свое стремление к результатам на среднем уровне | 22. Кол-во педагогов, оценивших свое стремление к результатам на недостаточном уровне | 22.1. Доля педагогов, оценивших свое стремление к результатам на недостаточном уровне |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Школы                            | 143                                                                    | 93                                                                     | 10                                                                              | 7                                                                               | 0                                                                                     | 0                                                                                     |
| Детские сады                     | 354                                                                    | 92                                                                     | 24                                                                              | 6                                                                               | 7                                                                                     | 2                                                                                     |
| ДОД                              | 39                                                                     | 98                                                                     | 1                                                                               | 3                                                                               | 0                                                                                     | 0                                                                                     |
| <b>Итого</b>                     | <b>536</b>                                                             | <b>92,7</b>                                                            | <b>35</b>                                                                       | <b>6,1</b>                                                                      | <b>7</b>                                                                              | <b>1,2</b>                                                                            |

**Стремление к результатам (май 2025 г.)**

|              |            |             |           |            |          |            |
|--------------|------------|-------------|-----------|------------|----------|------------|
| Школы        | 140        | 99          | 2         | 1          | 0        | 0          |
| Детские сады | 417        | 97          | 12        | 3          | 0        | 0          |
| ДОД          | 41         | 100         | 0         | 0          | 0        | 0          |
| <b>Итого</b> | <b>598</b> | <b>97,7</b> | <b>14</b> | <b>2,3</b> | <b>0</b> | <b>0,0</b> |

**Количество педагогов, знакомых с ДНК своей образовательной организации (октябрь 2024 г.)**

| 1. Образовательное учреждение | 23. Кол-во педагогов, знакомых с ДНК своей образовательной организации | 23.1. Доля педагогов, знакомых с ДНК своей образовательной организации | 24. Кол-во педагогов, затруднились ответить о ДНК своей образовательной организации | 24.1. Доля педагогов, затруднились ответить о ДНК своей образовательной организации | 25. Кол-во педагогов, незнакомых с ДНК своей образовательной организации | 25.1. Доля педагогов, незнакомых с ДНК своей образовательной организации |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Школы                         | 106                                                                    | 69                                                                     | 42                                                                                  | 27                                                                                  | 5                                                                        | 3                                                                        |
| Детские сады                  | 281                                                                    | 73                                                                     | 89                                                                                  | 23                                                                                  | 15                                                                       | 4                                                                        |
| ДОД                           | 29                                                                     | 73                                                                     | 9                                                                                   | 23                                                                                  | 2                                                                        | 5                                                                        |
| <b>Итого</b>                  | <b>416</b>                                                             | <b>72,0</b>                                                            | <b>140</b>                                                                          | <b>24,2</b>                                                                         | <b>22</b>                                                                | <b>3,8</b>                                                               |

**Количество педагогов, знакомых с ДНК своей образовательной организации (май 2025 г.)**

|              |            |             |           |            |          |            |
|--------------|------------|-------------|-----------|------------|----------|------------|
| Школы        | 128        | 90          | 11        | 8          | 3        | 2          |
| Детские сады | 390        | 91          | 34        | 8          | 5        | 1          |
| ДОД          | 37         | 90          | 3         | 7          | 1        | 2          |
| <b>Итого</b> | <b>555</b> | <b>90,7</b> | <b>48</b> | <b>7,8</b> | <b>9</b> | <b>1,5</b> |

**Лояльность педагогов к деятельности образовательной организации (октябрь 2024 г.)**

| 1. Образовательное учреждение | 26. Кол-во педагогов, считающих себя лояльными к деятельности МОУ | 26.1. Доля педагогов, считающих себя лояльными к деятельности МОУ | 27. Кол-во педагогов, затруднились ответить о лояльности к деятельности МОУ | 27.1. Доля педагогов, затруднились ответить о лояльности к деятельности МОУ | 28. Кол-во педагогов, не считающих себя лояльными к деятельности МОУ | 28.1. Доля педагогов, не считающих себя лояльными к деятельности МОУ |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Школы                         | 127                                                               | 83                                                                | 21                                                                          | 14                                                                          | 5                                                                    | 3                                                                    |
| Детские сады                  | 322                                                               | 84                                                                | 52                                                                          | 14                                                                          | 11                                                                   | 3                                                                    |
| ДОД                           | 33                                                                | 83                                                                | 5                                                                           | 13                                                                          | 2                                                                    | 5                                                                    |
| <b>Итого</b>                  | <b>482</b>                                                        | <b>83,4</b>                                                       | <b>78</b>                                                                   | <b>13,5</b>                                                                 | <b>18</b>                                                            | <b>3,1</b>                                                           |

**Лояльность педагогов к деятельности образовательной организации (май 2025 г.)**

|              |            |             |           |            |           |            |
|--------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Школы        | 127        | 89          | 10        | 7          | 5         | 4          |
| Детские сады | 390        | 91          | 30        | 7          | 9         | 2          |
| ДОД          | 35         | 85          | 5         | 12         | 1         | 2          |
| <b>Итого</b> | <b>552</b> | <b>90,2</b> | <b>45</b> | <b>7,4</b> | <b>15</b> | <b>2,5</b> |

