

# Сборник

## «Инновационная копилка»

Обзор методических разработок образовательных организаций городского округа Тольятти, реализовавших управленческие проекты в управленческих портфелях департамента образования в 2024-2025 годах



Выпуск №5

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти

Настоящий сборник представляет собой комплекс методических разработок, направленных на совершенствование управленческой деятельности и повышение эффективности образовательного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования. Сборник включает аннотации к материалам, разработанным участниками управленческих проектов в управленческих портфелях департамента образования администрации городского округа Тольятти в 2024 - 2025 годах.

Данный сборник станет полезным ресурсом для руководителей образовательных учреждений, педагогов и всех заинтересованных лиц, стремящихся повысить качество и эффективность образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Управленческий портфель 1. «Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей «Эффективный педагог сегодня – успешный ребёнок завтра»</b>	
Образовательная программа «Мы вместе» (для детей с ограниченными возможностями здоровья) / Л.А. Стегалина. - МБОУ ДО «Свежий ветер».	5
«Безопасность завтрашнего дня - шаг к будущему»: сценарий познавательного часа / Г.В. Бельцова. - МБОУ ДО «Свежий ветер».	6
«Русская изба. Резные наличники»: методическая разработка мастер-класса / А.А. Хорева. - МБОУ ДО «Свежий ветер».	7
<b>Управленческий портфель 2. Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательных системах в различный ментальный опыт (в том числе на основе межотраслевого подхода) «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра»</b>	
Компетенции 4К: рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 2-4 классов / О.Ф. Козлова. - МБУ «Школа № 58».	8
Сборник сценариев игрового модуля «Буратино»: развитие креативного мышления у старших дошкольников посредством игровой деятельности / Е.В. Ефимова, О.В. Шайхутдинова. - МБУ «Школа № 89».	9
Профессии Самарской области: от первого шага к будущей мечте: методическое пособие / Е.А. Сидякина, Н.Г. Лапина, Н.А. Федосеева. - МБУ детский сад № 76 «Куколка».	10
Детский сад добрых дел: методическое пособие / Я.О. Волик, Ж.В. Андреева, Д.Н. Александрова, А.Г. Лошкарева. - МАОУ детский сад №79 «Гусельки».	11
Методические рекомендации по использованию в образовательном процессе системы воспитания «Грани патриотизма» по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок деятельного патриотизма в условиях ДОО и семьи / Ж.С. Ламаш, Е.М. Быстрицкая, О.Н. Демина. - МБУ детский сад № 81 «Медвежонок».	12
«Безопасная цифра»: методическая разработка сценария интерактивной игры по кибергигиене / О.Г. Смагина. - МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития».	13
«Курс на IT»: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа / О.А. Расторгуева, Д.А. Савина; методическое сопровождение: Ю.В. Ключева. - МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития».	14
<b>Управленческий портфель 3. Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного процесса как перспектива их успешного «социального лифта» «Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра»</b>	
Методическая разработка «Перевернутый класс»: конспект урока по математике» / Т.А. Добрава. - МБУ «Школа № 81».	15
«Волшебный мир бумаги»: методическая разработка/ В.В. Кирьянова, А.Н. Костина, Н.Н. Мащук, А.Ф. Нестерова; МБУ детский сад № 16 «Машенька».	16
<b>Управленческий портфель 4. Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений</b>	
Методические рекомендации для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение обучающихся, проявляющееся под	17

воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет / Е.Б. Любов, Г.В. Муканина. - МБУ «Лицей № 37».	
Лаборатория «Движение вверх» как эффективное средство выявления и поддержки одаренности у дошкольников: сборник дополнительных общеобразовательных программ для детей 5-7 лет / Е.Н. Селезнева, Т.В. Белова, О.Ю. Глазкова, О.Н. Литвинова, Ю.В. Промисанова, Н.Л. Путилова, А.П. Сирык, Е.А. Соболева, М.М. Сухарева, Н.Н. Турсаметова, Ю.В. Чардымова. - МБУ детский сад № 23 «Волжские капельки».	18
Лекарства от эмоционального выгорания: методическая разработка семинара с элементами психологического тренинга / Л.Н. Варламов. - МБУ детский сад № 53 «Чайка».	19
Дистанционный журнал «Алгомир» для совместной деятельности родителей и детей: методическое пособие / Е.А. Сидякина, Н.Г. Лапина, И.С. Лысакова, Н.А. Федосеева. - МБУ детский сад № 76 «Куколка».	20
Система методической работы по повышению ИКТ компетентности педагогов: методические рекомендации / И.В. Ширшикова, Е.В. Пищулова, Л.И. Грачева, И.В. Мещерякова, Г.Д. Амирова, М.В. Стрюкова, С.А. Ставская, Е.Ф. Чиркова. - МБУ детский сад № 90 «Золотое зернышко».	21
Формирование единой образовательной среды, как условия повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении, созданном в процессе реорганизации (в форме присоединения детских садов): методические рекомендации / Л.И. Резник, О.В. Тангаева. - МБУ детский сад № 93 «Мишутка».	22
Навстречу друг другу: методические рекомендации по взаимодействию педагогов с родителями (законными представителями) / О.А. Кичатова, О.И. Овчинникова, Л.А. Егорова, О.П. Гостькова, М.В. Щербакова. - МБУ детский сад № 104 «Соловушка».	23
Осознание собственных ресурсов в стрессовых ситуациях с целью профессионального роста: методическая разработка тренинга для педагогов / М.В. Щербакова, Л.А. Егорова. - МБУ детский сад № 104 «Соловушка».	24
Методические рекомендации по формированию готовности детей 6-7 лет к сдаче норм ГТО «ГТО – это здорово» / Е.Г. Ладька, М.Б. Вахтерова, И.В. Петренко. - МБУ детский сад № 116 «Солнечный».	25
Технологические карты по работе на онлайн-платформах: методическое руководство по применению современных образовательных ресурсов / Г.Г. Вареницина, В.С. Понамарева. - МАОУ детский сад № 120 «Сказочный»	26
Каталог образовательных практик с использованием современных образовательных технологий, конструкторов и опытно-экспериментальных наборов – как средство развития творческого потенциала и способностей дошкольников / С.А. Щеглова, Т.И. Иванова, Е.Н. Мочалова, Г.А. Федулова. - МБУ детский сад № 125 «Росточек».	27
«Сопровождение педагогов на конкурс профессионального мастерства»: программа тренинговых занятий для педагогов / И.А. Нянькова. - МБУ детский сад № 199 «Муравьишка».	28

Управленческий портфель департамента образования

**Повышение результативности процесса обучения  
для различных категорий детей  
«Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»**

**Муниципальные бюджетные образовательные учреждения  
дополнительного образования**

**МБОУ ДО «Свежий ветер»**

**Образовательная программа «Мы вместе»  
(для детей с ограниченными возможностями здоровья) / Л.А. Стегалина –  
Тольятти – 2025 – 13 с.**



Программа направлена на повышение познавательной активности, развивающее обучение и социальную адаптацию детей 5-11 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Целевые установки данной программы: формирование успешности и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющихся индивидуальных особенностей, развития социально-значимых качеств личности.

В модулях Программы представлены следующие направления: образовательно-познавательное, социально-творческое, методическое.

В Программе успешно сочетаются разные формы организации детской деятельности: традиционные и нетрадиционные учебные занятия, событийные внеучебные воспитательные мероприятия, познавательные и игровые программы, фестивали, конкурсы, спортивно-оздоровительные турниры, соревнования.

Социальный эффект программы заключается в обновлении содержания, приемов, методов и технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ.

## МБОУ ДО «Свежий ветер»

### «Безопасность завтрашнего дня - шаг к будущему»: сценарий познавательного часа / Г.В. Бельцова – Тольятти - 2025 – 14 с.



Познавательный час «Безопасность завтрашнего дня - шаг к будущему» нацелен на формирование у детей первоначальных знаний правил соблюдения личной безопасности и поведения во время чрезвычайных ситуаций.

Целевая аудитория: обучающиеся 1-4 классов.

Формат проведения мероприятия - познавательная игра. Её содержание способствует формированию у детей готовности к активным действиям в чрезвычайных ситуациях, что является важным навыком современного человека.

Данная форма проведения внеучебного воспитательного мероприятия способствует

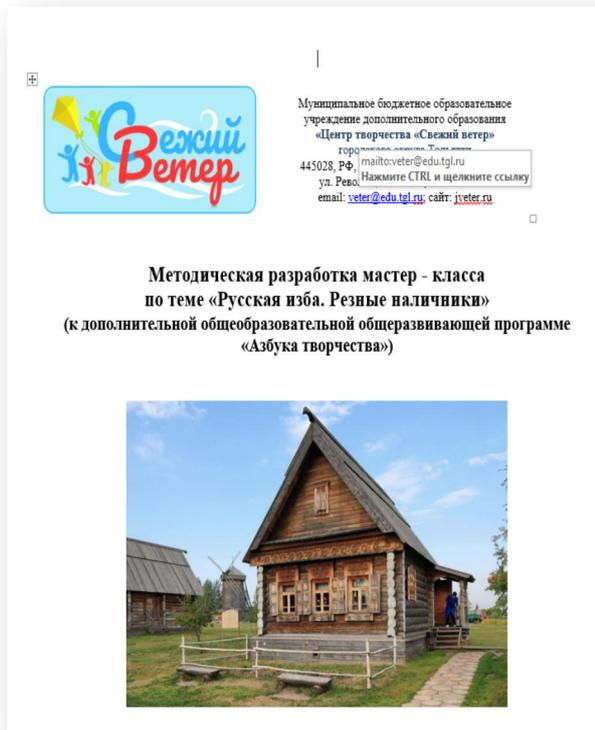
сплочению школьников и развитию навыков работы в команде.

Все игровые ситуации разработаны в соответствии с законами логики и взаимосвязаны друг с другом, что способствует быстрому прохождению всех этапов игры.

Сценарий может использоваться педагогами, воспитателями, преподавателями предметной области ОБЖ и во внеурочной деятельности.

## МБОУ ДО «Свежий ветер»

### «Русская изба. Резные наличники»: методическая разработка мастер-класса / А.А. Хорева – Тольятти – 2025 - 22 с.



В методической разработке мастер-класса представлена эффективная форма передачи знаний и умений в области декоративно-прикладного творчества через комментированный показ последовательности действий, приемов и способов изготовления макета наличников окна русской избы из картона с использованием элементов древних славянских символов, орнаментов и узоров.

В ходе мастер-класса расшифровываются значения многих старинных русских слов.

Данная методическая разработка будет полезна преподавателям технологии и

изобразительного искусства, педагогам дополнительного образования, специализирующимся на декоративно-прикладном творчестве, учителям истории и литературы, родителям школьников.

Управленческий портфель департамента образования

**Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательных системах в различный ментальный опыт (в том числе на основе межотраслевого подхода)**  
**«Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра»**

**Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения**

**МБУ «Школа № 58»**

**«Компетенции 4К»: рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 2-4 классов / О.Ф. Козлова – Тольятти – 2023 – 22с.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углублённым изучением отдельных предметов № 58»

РАССМОТРЕНО На заседании МО Начальник классов Протокол № 1 От «30» августа 2023г. Руководитель МО _____ Барсенева О.В./	ПРОБЕРЕНО Заместитель директора по УВР _____ Хонкина Е.А./ «30» августа 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ «Школа № 58» _____ Борисова О.О./ Приказ №141 от От «30» августа 2023г.
---	---	--



С=RU, О=МБУ "Школа № 58", СN="Борисова Ольга Олеговна, директор", E=school58@edu.tgl.ru  
00c0b079d2b0b8b7  
2024-11-20 10:27:56

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Компетенции 4К»

Управленческий проект  
«Поддержка детских инициатив  
через создание лично-развивающей образовательной среды  
в МБУ «Школа № 58»

Класс: 2-4  
Направление программы: проектно-исследовательское  
Возраст обучающихся: 8-10 лет  
Срок реализации: 3 года  
Количество часов: 102  
Программу разработала: учитель начальных классов Козлова О.Ф., высшая категория

Программа курса предназначена для обучающихся начальной школы, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у обучающихся умения ставить цель и стремиться к ее достижению, а также на развитие креативных качеств – гибкости ума, терпимости к противоречиям, критичности мышления, выражение своего мнения, коммуникативных способностей, компетенций 4К.

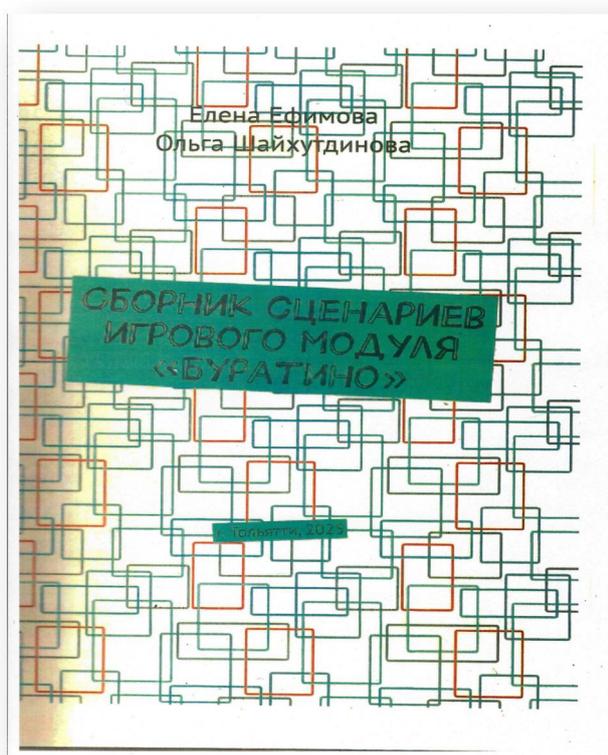
Данная программа, используя элементы проектной и исследовательской деятельности, способствует формированию у учащихся ключевых компетенций и направлена на создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской и

проектной деятельности.

Программа будет интересна учителям начальных классов.

**МБУ «Школа № 89»  
со структурным подразделением детским садом «Радужка»**

**Сборник сценариев игрового модуля «Буратино»: развитие креативного мышления у старших дошкольников посредством игровой деятельности /  
Е.В. Ефимова, О.В. Шайхутдинова – Тольятти – 2025 – 24с.**



Игровой модуль направлен на создание условий для развития у детей старшего дошкольного возраста умения продуктивно действовать в ситуациях новизны и неопределённости. С помощью игр и упражнений, в которых задействованы герои сказки «Буратино», дети погружаются в игровое, эмоционально-музыкальное пространство, которое способствует развитию эмоционального интеллекта, коммуникативных компетенций, проявлению творческих способностей.

В пособии представлен дидактический материал (друдлы, картинки, задания), направленный на развитие креативного мышления

и воображения.

Данная методическая разработка будет интересна педагогам учреждений дошкольного образования: воспитателям, педагогам-психологам, музыкальным руководителям.

## Образовательные организации дошкольного образования

МБУ детский сад № 76 «Куколка»

**Профессии Самарской области: от первого шага к будущей мечте: методическое пособие / Е.А. Сидякина, Н.Г. Лапина, Н.А. Федосеева. – Тольятти: НаукоПолис, 2025. – 1 CD-ROM.**



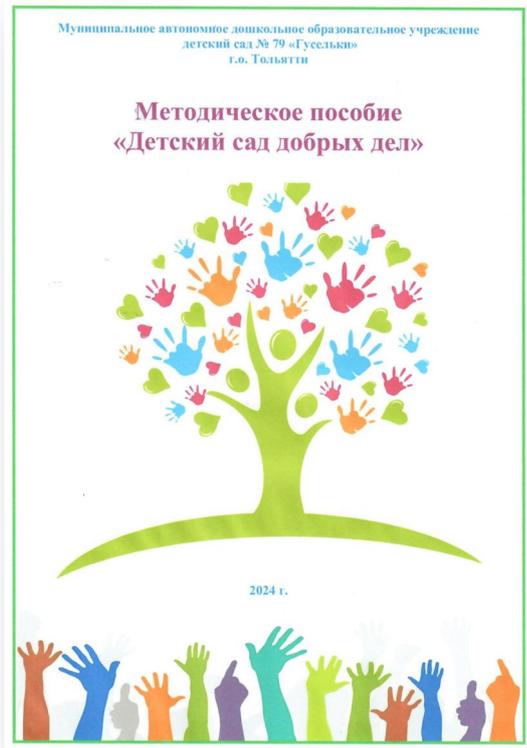
Методическое пособие содержит описание кластеров современных профессий «Космической промышленности», «Сельского хозяйства», «Дизайна». В пособии представлены организационно-методические рекомендации по работе с детьми, педагогами и родителями, дидактические и практические материалы по наполнению игровых кейсов.

Пособие содержит технологические карты профессиональных проб, а также дополнительную образовательную программу по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.

Предназначено для практических работников дошкольного образования, студентов очной и заочной форм обучения психолого-педагогического направления, может представлять интерес для преподавателей педагогических колледжей и университетов.

**МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»**

**«Детский сад добрых дел» методическое пособие /  
Я.О. Волик, Ж.В. Андреева, Д.Н. Александрова, А.Г. Лошкарева, –  
Тольятти, 2024 - 66с.**



Методическое пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В методическом пособии представлен опыт работы педагогического коллектива по организации волонтерской деятельности на определенную тему или событие. Данное пособие содержит классификацию и описание тем волонтерской деятельности. В пособии представлены технологические карты и сценарные планы деятельности по данному направлению.

Пособие предназначено для педагогов дошкольных организаций.

## МБУ детский сад № 81 «Медвежонок»

**Методические рекомендации по использованию в образовательном процессе системы воспитания «Грани патриотизма» по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок деятельного патриотизма в условиях ДОО и семьи / Ж.С. Ламаш, Е.М. Быстрицкая, О.Н. Демина – Тольятти – 2025 – 25 с.**



Данная разработка содержит рекомендации по организации работы, направленной на формирование у детей предпосылок деятельного патриотизма, дает глубокие определения таким понятиям как «патриотизм», «патриот», «патриотическое воспитание», «патриотическое сознание», «патриотическая культура», «наставничество» и пр.

В методических рекомендациях представлена модель формирования патриотического сознания детей, исходя из двенадцати граней патриотизма.

Методические рекомендации адресованы руководителям и педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям детей дошкольного возраста.

## Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования

### МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития»

#### «Безопасная цифра»: методическая разработка сценария интерактивной игры по кибергигиене / О.Г. Смагина – Тольятти – 2024 – 19с.



Изучение потенциальных факторов кибер-угроз, умение их распознать и противостоять в настоящее время является актуальным. Предлагаемая интерактивная игра «Безопасная цифра» способствует формированию навыков поведения обучающихся в информационном обществе и обеспечению информационной безопасности.

Игра представляет собой командное соревнование в решении кейсов, поиске ответов на вопросы в области кибергигиены и безопасности в сети интернет, состоит из раундов и заданий, сгруппированных по важным разделам и темам.

Сценарий игры «Безопасная цифра» разработан в двух вариантах – для младших школьников (9-11 лет) и старших школьников (12-14 лет). Каждый из вариантов игры включает в себя образовательные тематические видео ролики, игровые раунды с разнообразными заданиями, вопросами и темами для обсуждения.

## МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития»

### «Курс на IT»: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа / Расторгуева О. А., Савина Д. А.; методическое сопровождение: Ю.В. Ключева - Тольятти 2024 – 38с.



Программа «Курс на IT» реализуется в рамках центра цифрового образования «IT-куб» с применением дистанционных технологий. Программа предназначена для школьников среднего звена (11-15 лет) и носит профориентационный характер: обучающиеся погружаются в сферу IT и знакомятся с некоторыми востребованными областями и профессиями IT-сферы.

Программа направлена на формирование у школьников основных компетенций в области цифровизации и информационных технологий, формирование навыков цифровой грамотности и цифровой безопасности, а также на формирование комплексных представлений о сфере IT как о

прогрессивной сфере современной жизни, включающей в себя множество различных областей знаний (дизайн, программирование, игровая индустрия, инженерия).

Данный методический продукт будет интересен педагогам дополнительного образования, учителям информатики.

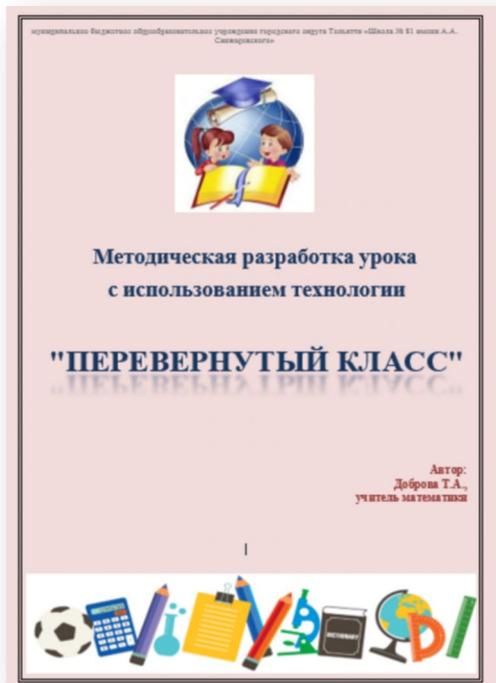
Управленческий портфель департамента образования

**Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного процесса как перспектива их успешного «социального лифта»**  
**«Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра»**

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения

МБУ «Школа № 81»

**Методическая разработка с использованием технологии «Перевернутый класс»: конспект урока по математике / Т.А. Доброва – Тольятти – 2024 – 6 с.**



Методическая разработка урока с использованием технологии «Перевернутый класс» (для учащихся 9 класса) направлена на формирование понятий числовой последовательности, на соответствие между видом последовательности (арифметическая, геометрическая прогрессии) и явлениями, происходящими в различных сферах и жизнедеятельности человека.

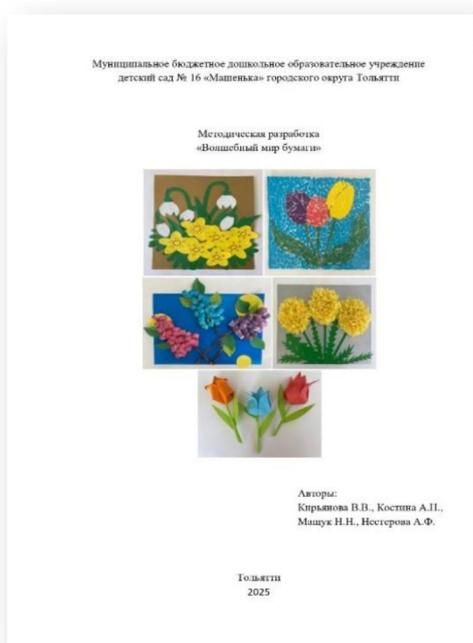
Цель урока – воспитание интереса к изучаемому предмету, развитие навыков внимания, аккуратности. В ходе урока обучающиеся тренируют навыки самостоятельной работы с ПК, совершенствуют умение выделять главное, сравнивать, анализировать.

Урок направлен на решение следующих задач: проверка знаний учащимися фактического материала, умений применять знания при решении различных задач и примеров, совершенствование вычислительных навыков, а также навыков самоконтроля и умения работать в группе.

## Образовательные организации дошкольного образования

МБУ детский сад № 16 «Машенька»

**«Волшебный мир бумаги»:** методическая разработка/  
**В.В. Кирьянова, А.Н. Костина, Н.Н. Мащук, А.Ф. Нестерова**  
– Тольятти, 2025 - 7с.



В методической разработке представлены этапы использования техники «Бумагопластика» в работе с дошкольниками.

Данная техника способствует развитию творческих способностей, развитию мелкой и ручной моторики. Работа с бумагой дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить свой замысел, ощутить радость в творчестве. Осваивая разнообразные способы выполнения элементов из бумаги, развивая моторику рук, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской деятельности, а также навыки работы в коллективе. Бумагопластика помогает детям приобщиться к миру прекрасного. Изящные

картины, нарядные поздравительные открытки, оригинальные настенные панно, объемные композиции рассказывают об авторе, о его внутреннем мире.

Методическая разработка адресованы педагогам дошкольных образовательных учреждений для использования в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

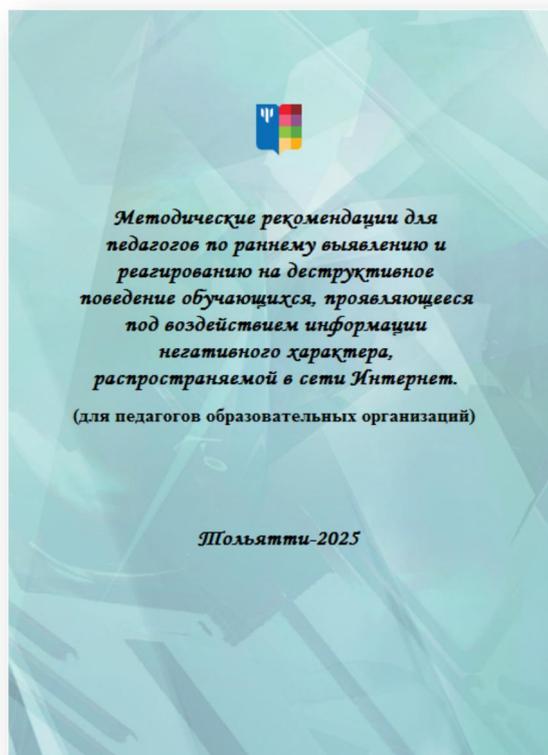
Управленческий портфель департамента образования

**Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений**

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения

**МБУ «Лицей № 37 имени А.И. Ясинского»**

**Методические рекомендации для педагогов  
по раннему выявлению и реагированию на деструктивное  
поведение обучающихся, проявляющееся  
под воздействием информации негативного характера,  
распространяемой в сети Интернет / Е.Б. Любов, Г.В. Муканина –  
Тольятти, 2024 – 10 с.**



В методических рекомендациях подробно описаны этапы работы с обучающимися при выявлении признаков деструктивного поведения; представлен алгоритм действий педагога при сопровождении обучающегося с деструктивным поведением. Представлены формы социально-психологической профилактики деструктивного поведения и даны рекомендации по их применению. В методических рекомендациях также описаны меры противодействия распространению деструктивных идей среди несовершеннолетних.

Методические рекомендации представляют практическую значимость при проведении мероприятий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение обучающихся. Содержат подробную

инструкцию по организации работы с подростками.

## Образовательные организации дошкольного образования

### МБУ детский сад № 23 «Волжские капельки»

**Лаборатория «Движение вверх» как эффективное средство выявления и поддержки одаренности у дошкольников: сборник дополнительных общеобразовательных программ для детей 5-7 лет / Е.Н. Селезнева, Т.В. Белова, О.Ю. Глазкова, О.Н. Литвинова, Ю.В. Промисанова, Н.Л. Путилова, А.П. Сирьк, Е.А. Соболева, М.М. Сухарева, Н.Н. Турсаметова, Ю.В. Чардымова – Тольятти – 2024 – 126с.**

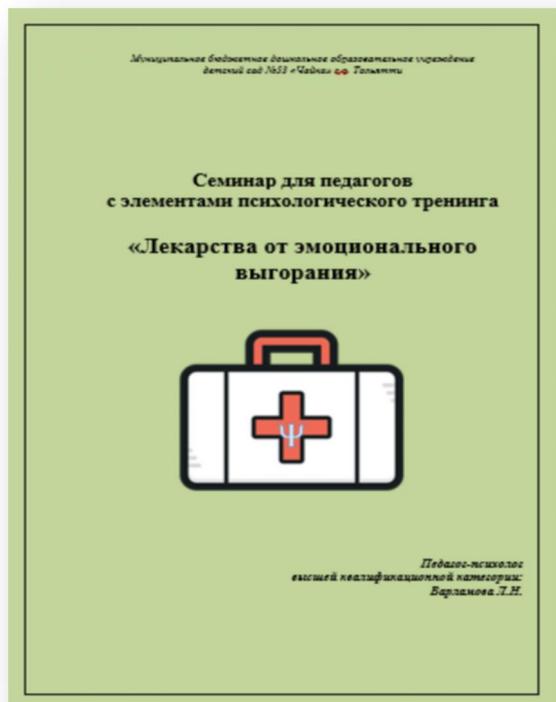


Сборник дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и художественной направленности включает в себя эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; а также создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,

исторических и национально-культурных традиций.

Сборник предназначен для педагогов дошкольных образовательных организаций.

**Лекарства от эмоционального выгорания: методическая разработка семинара с элементами психологического тренинга / Л.Н. Варламова – Тольятти – 2024 – 8с.**



Семинар с элементами психологического тренинга «Лекарства от эмоционального выгорания» направлен на профилактику эмоционального истощения, снятие эмоционального напряжения у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, ориентирован на повышение психологической грамотности и устойчивости педагогов.

Структура семинара включает в себя актуализацию проблемы, игровые приемы, практики и психологические упражнения, помогающие педагогам стабилизировать эмоциональный фон, предупредить профессиональное выгорание

Методическая разработка будет интересна педагогам-психологам образовательных учреждений.

**Дистанционный журнал «Алгомир» для совместной деятельности родителей и детей: методическое пособие / Е.А. Сидякина, Н.Г. Лапина, И.С. Лысакова, Н.А. Федосеева. – Тольятти: НаукоПолис, 2024. – 67 с.**



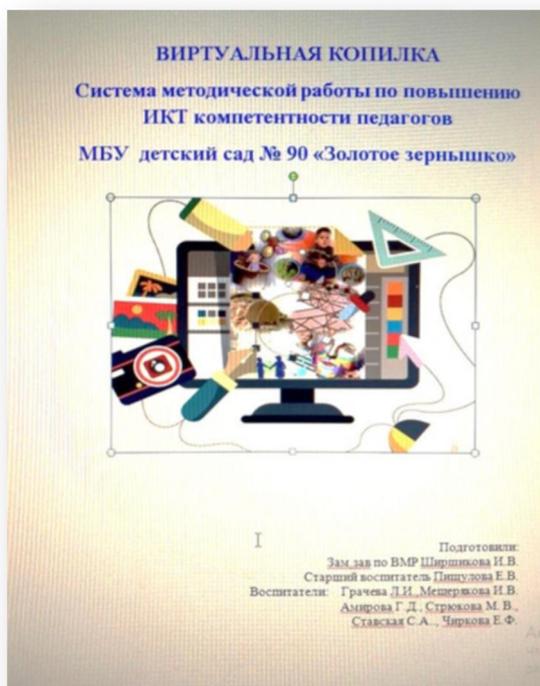
Методическое пособие содержит этапы внедрения дистанционного журнала для совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях и методический материал для наполнения рубрик.

В рамках деятельности интерактивного журнала «Алгомир» происходит взаимодействие педагогов, родителей и детей, направленное на достижение основных целей дошкольного образования. Все субъекты взаимодействия могут быть активными участниками образовательного процесса, благодаря современным средствам коммуникации, а именно сети Интернет.

Пособие предназначено для практических работников дошкольного образования, студентов очной и заочной форм обучения психолого-педагогического направления, может представлять интерес для преподавателей педагогических колледжей и университетов.

## МБУ детский сад № 90 «Золотое зернышко»

### Система методической работы по повышению ИКТ компетентности педагогов: методические рекомендации / И.В. Ширшикова, Е.В. Пищулова, Л.И. Грачева, И.В. Мещерякова, Г.Д. Амирова, М.В. Стрюкова, С.А. Ставская, Е.Ф. Чиркова – Тольятти – 2024 – 13 с.



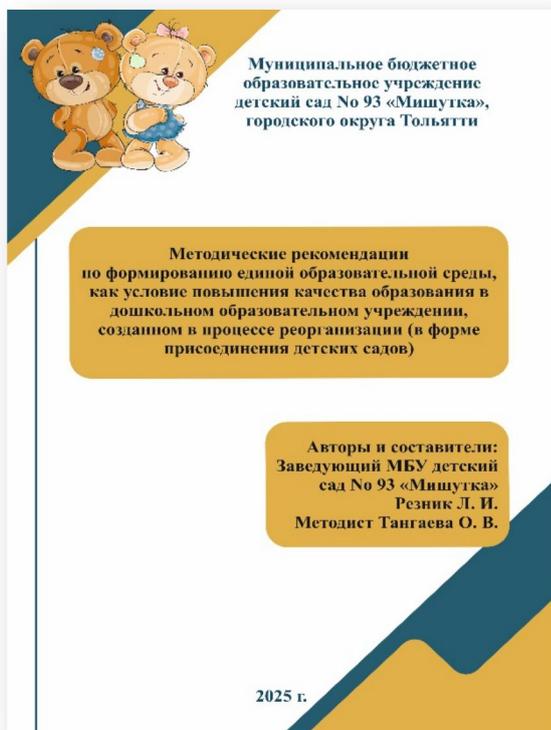
В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности.

Методические рекомендации помогут повысить уровень информационной компетентности педагогов через освоение новых информационных технологий и формирование потребности использования ИКТ в

профессиональной деятельности. Владение новыми информационными технологиями помогут педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях.

Методические рекомендации будут полезны для педагогов дошкольных образовательных организаций.

**Формирование единой образовательной среды, как условия повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении, созданном в процессе реорганизации (в форме присоединения детских садов): методические рекомендации / Л.И. Резник, О.В. Тангаева – Тольятти – 2025 -23 с.**



Методические рекомендации направлены на повышение качества образования и обеспечение гармоничного развития детей в условиях интеграционного процесса.

В рамках пособия рассмотрены ключевые аспекты формирования единой образовательной среды в дошкольных учреждениях после реорганизации. Особое внимание уделено оценке последствий реорганизации и его влияния на всех участников образовательных отношений и на образовательный процесс. В методических рекомендациях не оставлен без внимания аспект сплочения педагогической команды, что является важным шагом обеспечения единства подходов и методов в обучении и

воспитании детей дошкольного возраста. Следуя рекомендациям, можно эффективно справиться с вызовами, стоящими перед учреждениями, и создавать комфортные условия для полноценного развития детей.

Методические рекомендации предназначены для административно-управленческого персонала дошкольных образовательных учреждений.

**Навстречу друг другу: методические рекомендации по взаимодействию педагогов с родителями (законными представителями) / О.А. Кичатова, О.И. Овчинникова, Л.А. Егорова, О.П. Гостькова, М.В. Щербакова – Тольятти – 2024 – 55 с.**



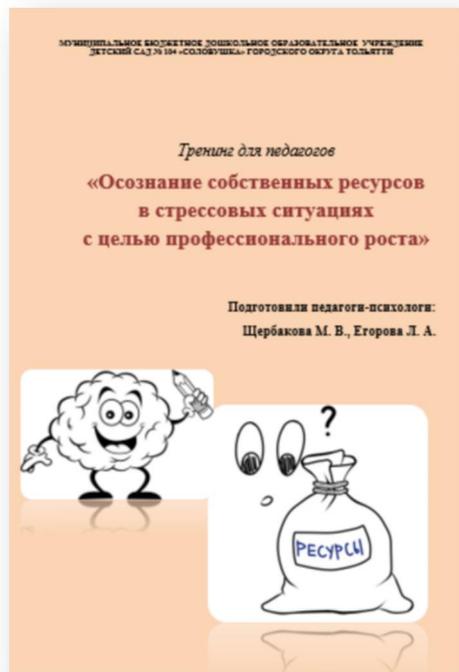
Методические рекомендации содержат картотеку чек-листов для педагогов, направленных на обеспечение эффективного и продуктивного взаимодействия с разными типами родителей (законных представителей) в конкретных ситуациях; конспекты тренингов, способствующих повышению уровня компетентности педагогов в выстраивании конструктивного, партнерского, бесконфликтного общения с участниками образовательных отношений.

Методические рекомендации направлены на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по взаимодействию с родителями в рамках организации

работы «Школы профессионального роста».

Пособие будет интересно педагогическим работникам образовательных организаций.

**Осознание собственных ресурсов в стрессовых ситуациях с целью профессионального роста: методическая разработка тренинга для педагогов / М.В. Щербакова, Л.А. Егорова – Тольятти – 2024 – 15 с.**



Методическая разработка тренинга ориентирована на педагогов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях. Основная направленность тренинга нацелена на эффективное взаимодействие педагогов с родителями через осознание собственных возможностей (ресурсов). В тренинге используются практические игры и упражнения, содержание которых помогут произвести анализ неосознаваемых установок и убеждений, паттернов мышления и поведения, а также исследовать адаптивные возможности и устойчивость педагогов к воздействию стрессовых факторов и перспективы выстраивания собственного поведения для эффективного взаимодействия с родителями.

Материал данного тренинга может быть интересен педагогам-психологам, школьным педагогам, педагогам дополнительного образования, а также методистам образовательных учреждений.

## МБУ детский сад № 116 «Солнечный»

### Методические рекомендации по формированию готовности детей 6-7 лет к сдаче норм ГТО «ГТО – это здорово» / Е.Г. Ладыка, М.Б. Вахтерова, И.В. Петренко – Тольятти – 2024 – 21с.



Методические рекомендации «ГТО – это здорово!» составлены в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», методическими рекомендациями по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Методические рекомендации помогут подготовить детей дошкольного возраста к успешной сдаче норм ГТО и содержат комплекс игр и упражнений для физической подготовки дошкольников, которые помогут укрепить здоровье и приобрести определенные спортивные навыки.

Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций.

**Технологические карты по работе на онлайн-платформах: методическое руководство по применению современных образовательных ресурсов / Г.Г. Вареницина, В.С. Понамарева – Тольятти – 2024 – 51 с.**



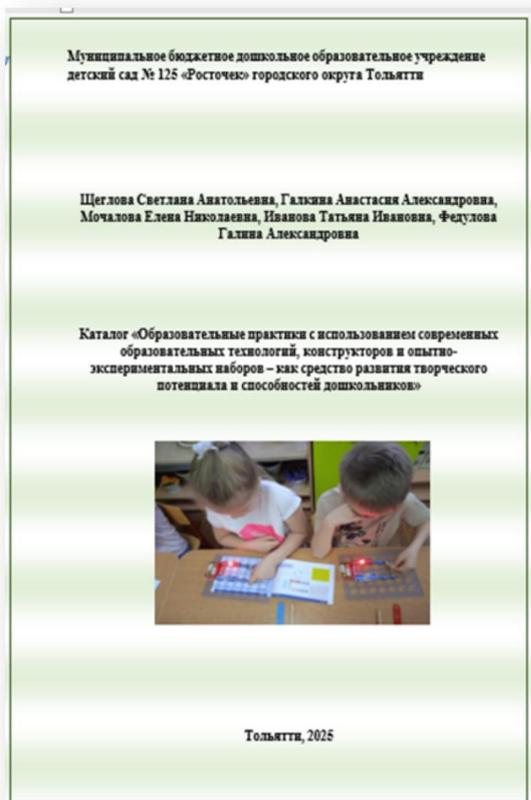
Технологические карты представляют собой методическое руководство по эффективному применению современных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста. Карты содержат пошаговые инструкции по разработке увлекательных онлайн-игр, интерактивных викторин и созданию ярких видеороликов, направленных на развитие познавательной активности, творческих способностей и коммуникативных навыков дошкольников.

Разработка охватывает широкий спектр цифровых инструментов, позволяющих педагогам интегрировать современные технологии в образовательный процесс, обеспечивая высокую мотивацию и вовлеченность

воспитанников.

Технологические карты ориентированы на повышение качества образовательного процесса в детских садах, способствуют формированию ключевых компетенций педагогов в области информационно-коммуникационных технологий.

**Каталог образовательных практик с использованием современных образовательных технологий, конструкторов и опытно-экспериментальных наборов – как средство развития творческого потенциала и способностей дошкольников / С.А. Щеглова, Т.И. Иванова, Е.Н. Мочалова, Г.А. Федулова – Тольятти – 2025 – 46 с.**

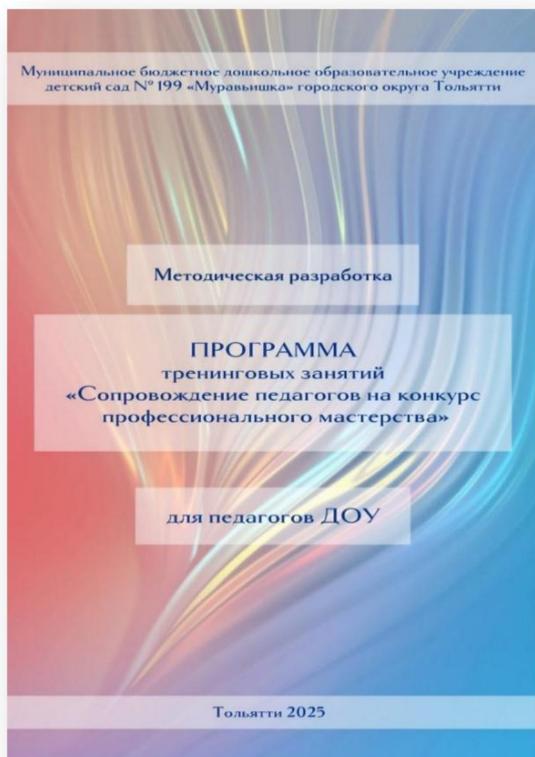


Материалы каталога представлены образовательными практиками, разработанными педагогическим коллективом МБУ детского сада № 125 «Росточек». Данные образовательные практики являются первичным опытом реализации ФОП ДО, который будет полезен педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям с точки зрения новых запросов и профессиональных задач, подразумеваемых введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные практики рассматриваются как практико-ориентированная образовательная деятельность, выбираемая участниками образовательных отношений, в соответствии с их интересами и образовательными

потребностями, позволяющая получить (увидеть) конкретный результат.

**«Сопровождение педагогов на конкурс профессионального мастерства»:  
программа тренинговых занятий для педагогов / И.А. Нянькова –  
Тольятти – 2025 – 40с.**



Методическая разработка содержит материалы для проведения серии тренинговых занятий с педагогическими работниками, участниками конкурсов профессионального мастерства. Вошедшие в сборник программы направлены на формирование позиции успешного педагога, раскрытие внутреннего потенциала.

Тренинговые занятия способствуют осознанию своих профессиональных сильных и слабых сторон, развитию навыков самопрезентации и творческого самовыражения, развитию навыков профессиональной и личностной рефлексии, снятию мышечного и эмоционального напряжения.

Данная методическая разработка - готовый к использованию материал для проведения серии тренинговых занятий

по предложенной теме. Материалы программы рекомендованы для использования в практической деятельности методистов и педагогов-психологов.