



Сборник

«Инновационная копилка»

Обзор методических разработок образовательных организаций городского округа Тольятти, реализовавших управленческие проекты в управленческих портфелях департамента образования в 2022-2023 годах



Выпуск №4

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти

Сборник «Инновационная копилка»
(обзор методических разработок образовательных организаций
городского округа Тольятти, реализовавших управленческие проекты
в управленческих портфелях департамента образования в 2022 - 2023 годах)

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения

МБУ «Школа № 4 имени Н.В. Абрамова»

«Тропинка в профессию»: рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов / Ярошенко А.М. - г. о. Тольятти - 2023-32с.



Рабочая программа по внеурочной деятельности курса для начальной школы (1-4 классы) «Тропинка в профессию» разработана на основании комплексной программы профориентационной работы для начальной школы и предназначен для использования учителям начальных классов.

Данный курс позволяет на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить преемственность профориентационной подготовки.

Программа соединяет в себе сведения из разных предметных областей: психологии, литературы, истории, экологии, социологии, ОБЖ, художественного труда. В рамках программы предложены такие виды деятельности, как поисковая, исследовательская, творческая и игровая.

МБУ «Школа № 4 имени Н.В. Абрамова»

Цикл профориентационных классных часов для обучающихся 2-3 классов «Встречи с интересными людьми»: методическая разработка / Тиунова И.В. – Тольятти - 2023-5с.

Цикл профориентационных
классных часов
для обучающихся 2-3 классов

**«Встречи с
интересными людьми»**



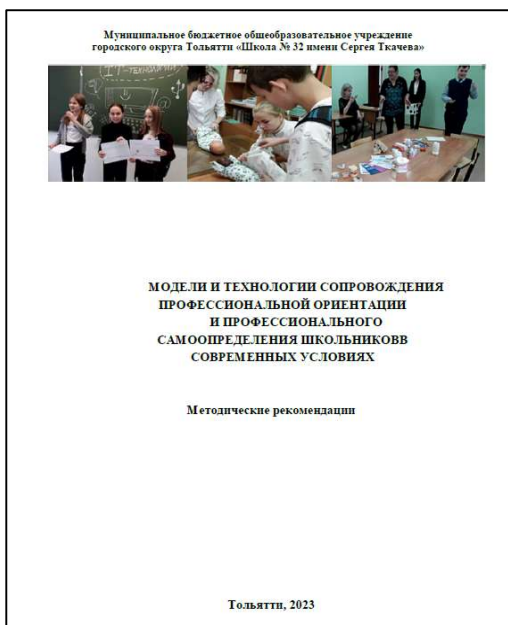
Методическая разработка – цикл разработанных классных часов по профориентации младших школьников, содержит тематическое планирование по проведению профориентационной работы с обучающимися начальной школы. Материалы сборника предлагается использовать учителям начальной школы.

Основная цель профориентационной работы во 2-3 классах - психологическая и содержательная подготовка к успешному решению учебных задач в рамках профориентации школьников во внеурочной деятельности.

Выбор темы классных часов обусловлен календарем профессиональных праздников, утвержденным Правительством РФ.

МБУ «Школа № 32»

«Модели и технологии сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников в современных условиях»: методические рекомендации/Н. А. Сабалаяскене, О. П. Штейнбок. – Тольятти -2023-72с.



Методические рекомендации адресованы педагогам и администрациям школ. Они помогут спланировать деятельность классных руководителей по профориентационной работе с обучающимися.

В рекомендациях описана модель профессионального сопровождения обучающихся МБУ "Школа № 32", приводится пример погружения учеников 7-8 классов в профессии IT-индустрии, даются рекомендации по их дальнейшему обучению в профильных 10-11 классах.

Дидактический материал, содержащийся в издании, предназначен для проведения

внеурочных занятий у школьников, и направлен на профориентационное информирование и обучение первичным профессиональным навыкам, формирование у них способности к осознанному профессионально-образовательному выбору.

**Методические рекомендации для учителей по сетевой безопасности (для педагогов образовательных организаций): методические рекомендации/
Г.В. Муканина, Г.Ю. Давыдова – Тольятти – 2022 – 36с**



Методические рекомендации предназначены для педагогов общеобразовательных учреждений, работающих в 8-11 классах, и могут быть использованы при проведении мероприятий по сетевой безопасности обучающихся.

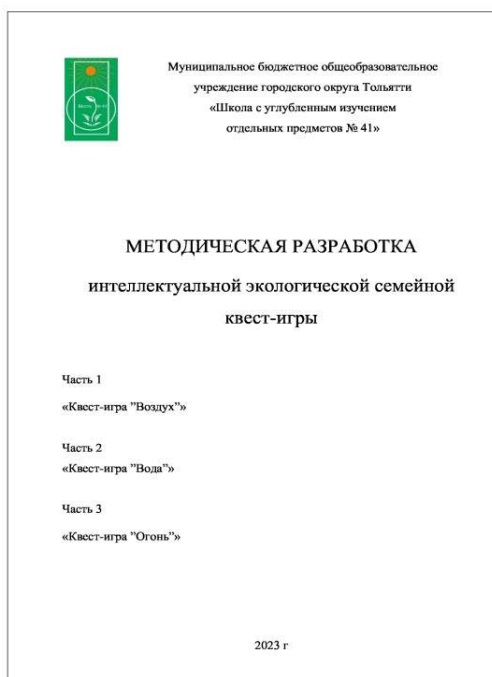
В рекомендациях содержится подробная инструкция по организации работы с подростками с помощью глобальной сети Интернет.

Материал, содержащийся в издании, поможет педагогам в подготовке к «Уроку безопасности в сети Интернет», так как содержит информацию об иммерсивных

технологиях (эффект полного и частичного присутствия человека в цифровом пространстве) и практические советы по применению образовательной практики «Совместные среды». Также в рекомендациях рассматривается опасный контент для детей, то есть сайты 18+; страницы с призывами к суициду; сообщества, в которых унижают других людей, и даны рекомендации как помочь ребенку избежать столкновения с нежелательным контентом и защитить личные данные в сети Интернет.

МБУ «Школа № 41»

**Методическая разработка интеллектуальной экологической семейной квест-игры/ Составители: педагоги МБУ «Школа № 41»
– Тольятти - 2023 – 57 с.**



Методическая разработка содержит описание регламента проведения интеллектуальной экологической семейной квест-игры, примеры тематических станций, разработанных педагогами, и варианты организации мероприятия. Материал, содержащийся в разработке, будет интересен учителям начальных классов.

Предлагаемый формат проведения способствует формированию общих интересов у членов семей (участников игры) укреплению семейных отношений и

развитию семейных ценностей, своевременному выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов детей дошкольного и младшего школьного возраста.

МБУ «Школа № 59»

«Экспрессивные шестидесятые»: сценарий образовательного события / Е.А. Кучко. – Тольятти: ООО типография «Полиар+». – 2024 – 9 с.



Материал, содержащийся в издании, несет высокую практическую ценность при организации и проведении внеклассных мероприятий. В нем представлен сценарий «Экспрессивные шестидесятые», разработанный группой педагогов школы. Мероприятие по данному сценарию проводится в рамках единого образовательного события. Разработка плана сценария основана на принципах комплексной развивающей методики для обучающихся 5-11 классов.

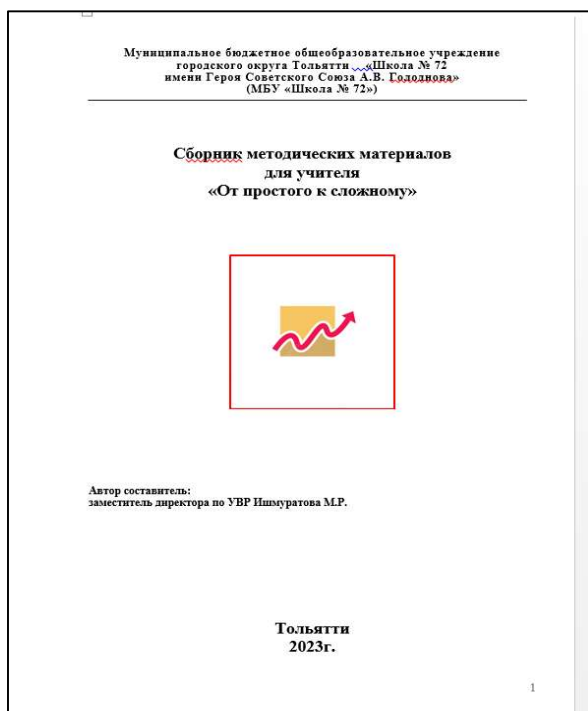
Сборник адресован классным руководителям, учителям-предметникам, заместителям директоров по воспитательной работе.

Материал, собранный в нем, позволяет увидеть взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности обучающихся в рамках одной темы.

МБУ «Школа № 72»

Сборник методических материалов для учителя «От простого к сложному»/ М.Р. Ишмуратова, И.И. Лопатченко, Т.А. Давыдова, Т.Н. Жукова. – Тольятти:

http://school72.tgl.ru/sp/pic/File/2023/na_ostrie_pera/Ot_prostogo_k_slojnomu-72_compressed.pdf – 2023 – 24 с.



Методические материалы представляют практическую значимость при планировании педагогами образовательной деятельности с детьми 5-11 классов по формированию читательской грамотности с применением конструкторов блочных погружений.

Сборник содержит методические рекомендации, и авторские разработки технологических карт уроков, сценариев внеклассных мероприятий, а также дидактический материал. При разработке сценариев использовались такие приемы, как «Историческая инсталляция»,

«Паспорт археологических находок», «Литературный бал», и другие.

Новизна методических материалов состоит в том, что в сборнике материалы выстроены в порядке дифференциации по уровню сложности.

МБУ «Школа № 86»

Образовательный коворкинг как новый формат организации школьного образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества образовательных результатов. Руководство к действию: методические рекомендации/ К.С. Юрченко, Н.А. Бесулина, М.В. Федулова.

– Тольятти – 2023 – 16с.



Методические рекомендации содержат материал по организации образовательного коворкинга как нового формата организации школьного образовательного пространства.

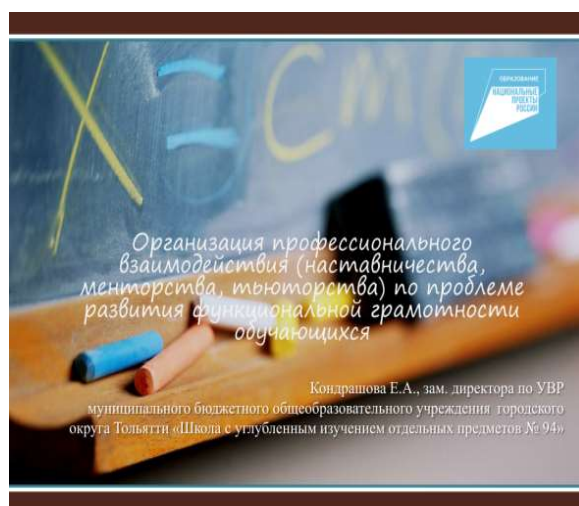
Коворкинг в школе представляет собой создание определенной зоны, предназначенной для взаимодействия учеников: обучения, развития способностей и т. д.

В специально созданной зоне созданы условия для получения знаний, общения, отдыха и даже развлечений. Такой подход к образовательному процессу позволяет существенно повысить качество обучения и разгрузить детей.

Рекомендации составлены на основе практического опыта реализации проекта в образовательном учреждении и могут быть использованы в работе учреждений общего и дополнительного образования при планировании организации коворкинг-зон в школе.

МБУ «Школа № 94»

«Организация профессионального взаимодействия (наставничества, менторства, тьюторства) по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся»: методические указания / Е.А.Кондрашова, зам. директора по УВР МБУ «Школа № 94». – Тольятти - 2022-12 с.



Методические указания содержат перечень нормативных и методических материалов для организации наставничества в образовательной организации по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

В издании представлены основные понятия наставничества, его формы, задачи, позиции наставников и наставляемых, также представлены примеры аспектного анализа урока.

МБУ «Школа № 94»

«О необходимости развития функциональной грамотности (для обучающихся)»: методическая записка/ Е.А.Кондрашова, заместитель директора по УВР, МБУ «Школа № 94». – Тольятти - 2022-16 с.



Методическая записка содержит структурные и мотивационные материалы и примеры заданий PISA по развитию функциональной грамотности учащихся и предназначен для педагогов и заместителей руководителей по УВР общеобразовательных учреждений.

Материал включает объективные показатели уровня сформированности функциональной грамотности в России и различных странах, описание видов функциональной грамотности.

МБУ школа «Образовательный центр «Галактика»

Электронные методические материалы к проекту профессионального самоопределения школьников «Создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения обучающихся 8-11 классов МБУ «Образовательный центр «Галактика» с помощью комплекса профориентационных мероприятий «Медицина, я готов!» / Т.М. Глухова – Тольятти – 2022-10с.



Электронные методические материалы содержат информацию, направленную на формирование мотивации и психологической готовности обучающихся 8 – 11 классов МБУ школа «Образовательный центр «Галактика» стать врачами.

Материалы могут быть использованы при подготовки классных часов и внеклассных мероприятий классными руководителями старших классов.

В сборнике содержится разработка интеллектуальной игры «Своя игра» и фильмы "Космос внутри" и "Новая Коронавирусная инфекция и ее влияние на организм человека", созданные учащимися школы, а также сведения о создании условий в МБУ для подготовки школьников к поступлению медицинские ВУЗы и техникумы.

МБУ детский сад № 76 «Куколка»

**От алгоритма к роботу: методическое пособие / Н.Г. Лапина,
И.С. Лысакова. – Тольятти: НаучПолис, 2022. –69 с.
1 CD-ROM. – ISBN 978-5-6048910-3-2**



Методическое пособие подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Пособие содержит разработанные авторским коллективом детского сада игры на развитие алгоритмических умений и программирования в пяти образовательных областях: познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической для совместной деятельности педагога и детей в разных возрастных группах. Играть в них можно как в совместной деятельности, так и в индивидуальной работе. Данные игры предшествуют

работе с роботехническим образовательным набором «Пиктомир».

Издание предназначено для практических работников дошкольного образования, студентов очной и заочной форм обучения психолого-педагогического направления, а также для преподавателей педагогических колледжей и университетов.

МАОУ детский сад №79 «Гусельки»

**Игровой марафон: методическое пособие / Я.О. Волик Я.О., Ж.В. Андреева,
Д.Н. Александрова, А.Г. Лошкарева, А.И. Гааб, Ю.В. Шашкина. – Тольятти:
НаукоПолис - 2024. – 42с.**



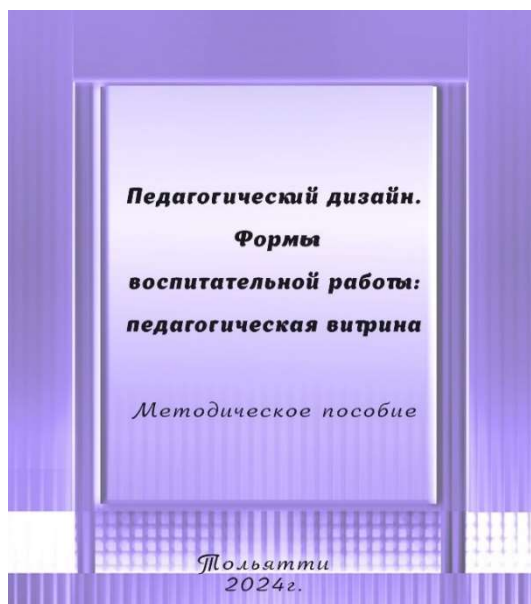
Методическое пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования и предназначено для педагогов дошкольных организаций.

В пособии представлен опыт работы педагогического коллектива МАОУ детского сада № 79 «Гусельки» г.о. Тольятти по организации игровой деятельности на определенную тему или событие.

Пособие состоит из введения и описания этапов проведения, классификации и тем игрового марафона, а также в нем представлены технологические карты и сценарные планы.

МАОУ ДС № 80 «Песенка»

«Педагогический дизайн. Формы воспитательной работы: педагогическая витрина»: методическое пособие /Т.В., Рогдева, Л.П. Горбунова – Тольятти: ООО типография «Атриум». – 2024, – 35 с.



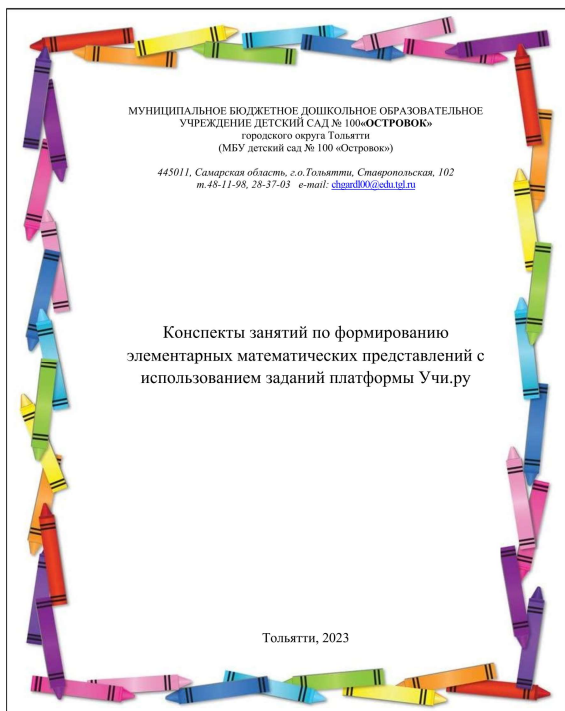
Методическое пособие предназначено для педагогов дошкольных организаций. В пособии представлено описание образовательной технологии «педагогический дизайн», его структура.

В «Педагогической витрине» пособия описан алгоритм использования различных форм воспитательной работы в ДОУ, ее классификация, способы наполнения предметами, которые мотивируют воспитанников, и «запускают» активную детскую деятельность.

В приложении представлен конспект, технологическая карта и сценарный план педагогической витрины на тему «Книга-источник знаний».

МБУ детский сад № 100 «Островок»

Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений с использованием заданий платформы Учи.ру: электронный сборник конспектов занятий/ И.А. Уздимаева, Н.А. Тылаева, Ж.Е. Романова, О.Д. Федосеенко, А.Г. Грошева, С.А. Калинина – Тольятти - 2023-51с.



Электронный сборник включает авторские конспекты, разработанные педагогами детского сада, и дидактический материал по организации образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений с включением заданий, размещенных на платформе Учи.ру (*Платформа Учи.ру позволяет осваивать детям в ДОУ образовательную программу по математике*). Материалы сборника могут быть использованы учителями-логопедами, педагогами-психологами, воспитателями дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе

с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Также материалы сборника будут полезны родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания.

Конспекты занятий разработаны с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с принципом реализации ведущей игровой деятельности в дошкольном возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании дошкольников.

МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка»

Электронный комплекс интерактивных кластеров: «QR-код «Здоровое будущее» как инструмент формирования навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса»/ Камалева И.И., Сысуева С.В. – Тольятти - 2024-50 с.



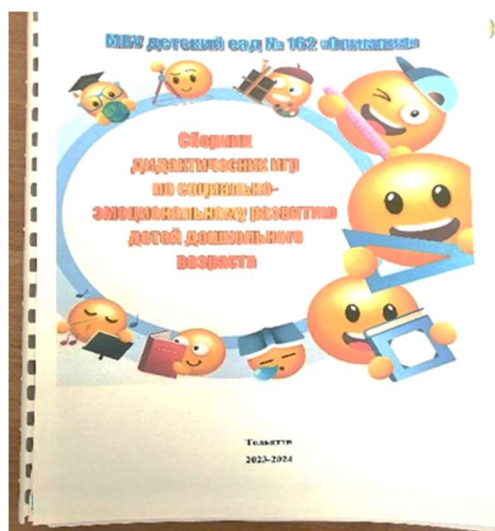
Электронный комплекс интерактивных кластеров представляет практическую значимость для участников образовательного процесса учреждений дошкольного образования.

Издание содержит практический материал о системе работы по формированию навыков здорового образа жизни у воспитанников старшего дошкольного возраста, родителей и педагогов.

Интерактивные кластеры, представленные в электронном комплексе, разработаны авторским коллективом учреждения и размещены в сети Интернет. Доступ к кластерам осуществляется с помощью QR кодов «Здоровое будущее».

МБУ детский сад №162 «Олимпия»

Сборник дидактических игр по социально – эмоциональному развитию детей дошкольного возраста/ Пунченко С.А, Сычева Т.А., Карташова Н.В., Фадеева Т.Ю., Назарова Е.А. – Тольятти – 2024-28 с.



Сборник дидактических игр по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста адресован родителям и педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций.

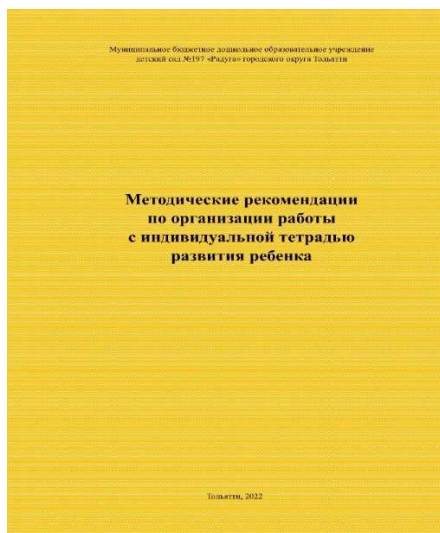
В сборнике представлены авторские игры как для обучающихся в возрасте от 5 лет с нормой в развитии, так и для детей с ОВЗ для коррекции эмоционально-волевой сферы.

Разработанные игры помогают детям лучше адаптироваться в обществе, улучшают их коммуникативные навыки и способствуют развитию самосознания.

Игры, предложенные в сборнике, можно проводить в различные режимные моменты (утренний прием детей, после сна), в совместной деятельности педагога и детей, в свободной игровой форме.

МБУ детский сад № 197 «Радуга»

Методические рекомендации по организации работы с индивидуальной тетрадью развития ребенка/ Тарасова Ю.Н. – Тольятти: ООО типография «Мастер Принт». – 2022 – 8 с.



Методические рекомендации содержат подробную инструкцию по использованию индивидуальной тетради развития ребенка 4-7 лет, разработанную авторским коллективом МБУ детского сада №197 «Радуга» городского округа Тольятти для оценки качества образовательных результатов воспитанников.

Издание адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций.

МАОУ детский сад № 210 «Ладушки»

«Создание системы методического сопровождения педагогов через работу службы «Наставничество 3.0»: методические рекомендации / О.Ю. Андрианова, А.А. Кудрина, Л.В. Горина и др. – Тольятти -2024 – 75 с.



В издании даны методические рекомендации для организации работы управленческих команд дошкольных образовательных учреждений по созданию системы методического сопровождения педагогов посредством реализации практики наставничества «каждый для каждого».

В рекомендациях описаны эффективные формы и методы наставничества применительно к конкретным условиям образовательной организации, возможности использования современных инструментов профессионального развития и методической поддержки сотрудников (менторинг, тьютерство, коучинг).

Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования

МБОУ ДО «Свежий ветер»

Секреты цвета: методическая разработка мастер- класса/ А.А.Хорева, Л.А. Стегалина. – Тольятти - 2022- 22 с.



Методическая разработка мастер-класса по теме «Секреты цвета» предлагает педагогам дополнительного образования использовать эффективную форму передачи знаний, умений, действий, и включает оригинальное описание методов освоения содержания при активной роли всех участников занятия.

В разработке отмечено как важно не только знать способы смешения цветов и получения различных оттенков, уметь классифицировать цвета по теплу - холодности, насыщенности - бледности, но составлять гармоничные сочетания цветов различные по эмоциональному звучанию, знать закономерности построения цветовых гармоний, свободно ими пользоваться, развивая творческую индивидуальность.

МБОУ ДО «Свежий ветер»

Танец - это возможность стать другим: методическая разработка мастер – класса по хореографии/ А.А. Бочкова, Н.М. Саева. - Тольятти - 2022-10 с.



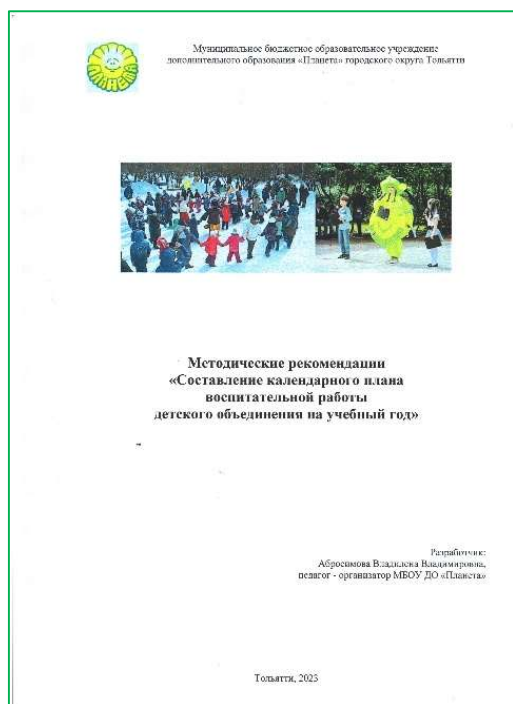
Методическая разработка «Танец – это возможность стать другим» предназначена для педагогов-хореографов. В ней представлены правила постановки композиции танца и раскрыто понятие «современный танец».

В практической части разработки размещен конспект мастер-класса, в котором представлены особенности построения занятия по современному танцу и проведения разминки.

Сборник содержит основные элементы импровизации в хореографии от различных стимулов: слышимых, визуальных, касательных, которые можно использовать как в современных танцах, так и в народных, классических, а также в свободной пластике.

МБОУ ДО «Планета»

«Составление календарного плана воспитательной работы детского объединения на учебный год»: методические рекомендации/ В.В. Абросимова. - Тольятти - 2023 – 13 с.



Методические рекомендации представляют практическую значимость для педагогов дополнительного образования при осуществлении планирования воспитательной работы в детском объединении на учебный год.

В рекомендациях даны характеристики таких форм работы, как воспитательное мероприятие, дело и игра, приложена форма и описаны разделы календарного плана воспитательной работы педагога МБОУ ДО «Планета» с примерами для заполнения.

Методические рекомендации могут быть использованы в целях повышения профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.

МБОУ ДО «Икар»

Методические рекомендации по подготовке и проведению конкурса методических разработок «Нетрадиционные формы проведения занятий (мероприятий)»/ Е.А. Кинцель - Тольятти - 2022-6 с.



Методические рекомендации представляют практическую значимость для заместителей руководителей, методистов образовательных организаций, занимающихся вопросами выявления и распространения положительного опыта работы педагогов по разработке и внедрению в практику нетрадиционных форм, методик и технологий работы с детьми.

Рекомендации содержат Положение о проведении конкурса методических разработок и рекомендации для педагогов по подготовке методических материалов.

МБОУ ДО «Мечта»

Методическая разработка семинара–практикума «Позитивные инновации» для педагогов дополнительного образования / А.А.Семькина – Тольятти - 2022-10 с.



Методическая разработка содержит материалы для проведения семинара-практикума. В сборник включены теоретическая часть и описание практического компонента.

Материалы посвящены актуальной теме развития готовности педагогов к инновационной деятельности, одному из важных качеств педагога, условий успешности его как профессионала.

Данная методическая разработка - готовый к использованию материал для проведения семинара-практикума по предложенной теме.

Материалы сборника рекомендованы для использования в практической деятельности методистов и педагогов.

Сборник психодиагностических методик и тестов по профориентации учащихся/ А.А. Артамонова, Л.И. Байдицкая, М.А. Сидельникова. – Тольятти: ООО типография «Полиар+». – 2023 – 30 с.

**СБОРНИК
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ
МЕТОДИК
И ТЕСТОВ ПО
ПРОФОРИЕНТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ**



Сборник психодиагностических методик и тестов по профориентации учащихся создан в помощь педагогам, психологам и воспитателям, заинтересованным в личностном развитии и росте учащихся.

В настоящее время профориентационная работа в школа и в учреждениях дополнительного образования направлена на формирование психологической готовности учащихся к трудовой деятельности. В связи с этим выбору учащихся будущей профессии уделяться особое внимание. Изучение интересов, способностей и наклонностей детей может осуществляться различными способами – от простого наблюдения за их успехами в учебе до использования различных анкет, опросников и тестов.

В сборнике размещены психодиагностические методики и тесты, которые помогут учащимся с выбором профессии.