

**Городской сетевой проект  
«Модернизация воспитательной системы школы на основе модели «Центр управления полетами» для удовлетворения  
потребностей обучающихся в соответствии с социально-экономическим развитием страны»**

Краткое наименование проекта	<b>«Модернизация воспитательной системы школы на основе модели «Центр управления полетами»</b> (далее проект)
Основания для инициирования проекта (перечень нормативных документов и государственных, региональных и муниципальных программ в сфере реализации проекта)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный проект «Развитие системы поддержки молодежи ("Молодежь России")»</li><li>2. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"</li><li>3. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li><li>4. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва.</li><li>5. Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» 2022-2025гг.</li><li>6. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».</li><li>7. Государственная программа Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 – 2024гг., (Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015г. № 6). Распоряжение правительства Самарской области от 08.06.2022г. № 263-р. «О внесении изменения в распоряжение Правительства Самарской области от 04.10.2016г. № 756-р «Об утверждении Перечня государственный программ Самарской области»</li><li>8. Региональные проекты Самарской области на 2022г.:<ul style="list-style-type: none"><li>- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;</li><li>- «Успех каждого ребёнка»;</li><li>- «Социальная активность».</li></ul></li><li>9. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы». Постановление администрации городского округа Тольятти № 3062-п/1 от 09.10.2020</li></ol>
Сроки начала и окончания проекта	Август 2022 г. – август 2023 г. I этап – организационный – август 2022 г. – октябрь 2022 г. II этап – основной – октябрь 2022 г. – май 2023 г. III этап – заключительный – июнь 2023 г. август 2023 г.

Научный руководитель	Штурбина Наталья Александровна, к.п.н., ректор АНО ДПО «Академия развития глобального мышления -НПД», преподаватель ИУО РАО, эксперт программ Академии Просвещение, сертифицированный эксперт по проектному менеджменту по методологии Правительства РФ
Куратор проекта	Лебедева Лариса Михайловна, руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти
Координатор проекта	Сергеева О.А., директор МКОУ ДПО РЦ
Руководитель проекта	Ивановская Е.Ф., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента образования
Команда проекта	Крахмалева И.А., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования; Кардупова С.В., методист отдела реализации дополнительных профессиональных программ и инновационной деятельности МКОУ ДПО РЦ; Грошева Татьяна Рудольфовна, директор МБУ «Школа № 73»; Кузнецова Оксана Владимировна, директор МБУ «Гимназия № 48»; Гудилова Ольга Александровна, заместитель директора по ВР МБУ «Школа № 91»; Барбашова Марина Сергеевна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 13».
Актуальность	<p>Современная образовательная организация работает с новым поколением детей, которые растут в новых социально-экономических условиях, где главной задачей является раскрытие индивидуальности каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к конкурентоспособности в современной и высокотехнологичной среде проживания.</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. раскрывает основные принципы, касающиеся взросления и формирования детей. Процесс рассматривается «как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях».</p> <p>Национальный проект «Образование» обеспечивает достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов. Целевыми показателями национального проекта «Образование» провозглашены: «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, «увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов». Воспитательная система в образовательных учреждениях в настоящее время имеет ряд недостатков: активны не все дети; содержание работы не сбалансировано относительно социально-экономической политики РФ/региона, мероприятия носят ситуативный характер, не всегда отражают современную действительность; у ребенка нет роли в проектировании своей деятельности, ему все предлагают в готовом виде.</p> <p>Анализ факторов риска позволяет выделить ряд факторов (низкий уровень коммуникативных компетенций у учащихся, недостаточная эффективность нравственного, патриотического воспитания, формальный подход в работе классных руководителей, низкая мотивация участия детей в мероприятиях, недостаточный уровень профориентации в ОУ на профессиональные сферы региона и города, недостаточно выработана стратегия развития ресурсов детей, недостаточно новых форматов проведения мероприятий и системной обратной связи от детей по проведенным мероприятиям) и подтверждает необходимость поиска инновационных форм и методов работы с учащимися.</p>

Очевидной становится важность внедрения в образовательный процесс новых решений (подходов, моделей, продуктивных воспитательных технологий и методик) и необходимость создания системы воспитательной работы, которая интегрирует деятельность и ее результаты под потребности ребенка и страны.

Для эффективной организации работы по развитию воспитательной системы школ необходимо строить форматы, которые направляют классных руководителей по единым структурным элементам с творческим содержанием внутри. Данные форматы должны переводить детей в активную роль как при входе в формат, так и формировать их потребность к анализу деятельности через локус контроля на себя. Важный фактор нового подхода к построению воспитательной системы школы – ориентация на сбалансированность деятельности детей относительно программы социально-экономического развития России с учетом теорий развития личности (ролевые погружения всех детей на разные позиции).

### Содержание проекта

Цель проекта	Становление гражданской позиции детей, подготовка их к успешному вхождению в экономические отношения, участию в развитии страны с учетом их возможностей и потребностей через внедрение в воспитательную систему школы модели «Центр управления полетами»			
Целевые показатели проекта	Наименование показателя	Значения целевых показателей реализации проекта		
		Базовое значение октябрь 2022	2022 декабрь	2023 июнь
	Доля учащихся, вовлеченных в воспитательный процесс в рамках проекта: - начальная школа - основная школа - старшая школа - в том числе в формате «лидера»			
	Доля педагогов, использующих «полеты» в воспитательном процессе			
	Доля учащихся, принявших участие в длительном «полете»			
	Доля учащихся, имеющих положительную динамику сформированности социальных качеств (эмпатия)			
	Доля учащихся, имеющих высокий и средний уровень мотивации на успех (стимул к достижению поставленных целей и личному росту)			
	Удовлетворённость детей деятельностью в рамках проекта Количество участников и победителей конкурсов различных уровней: - городских - региональных			

	- федеральных			
Задачи проекта	1. Создание Центров управления полетами в МОУ и формирование содержательных направлений полетов в соответствии с программой развития РФ. 2. Организация кратковременных «лайт-полетов» для всех детей по всем направлениям (1.0). 3. Организация «расширенных полетов» не менее чем по 3 направлениям (2.0). 4. Организация «экстра-полетов» групп учащихся (3.0). 5. Создание мониторинга ресурсов детей, педагогов.			
Результаты проекта	Обучающихся проявляют активность и удовлетворены своей деятельностью в проекте. Учащиеся приняли участие не менее 3-х раз в кратковременных «лайт-полетах». Учащиеся «летали» в долговременном полете в течении учебного года. Каждый ребенок пробует себя в разных ролях на всем протяжении всех «полетов». Создана система мониторинга основных показателей проекта.			
Реестр заинтересованных сторон	№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
	1	Министерство образования и науки Самарской области	Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	Повышение активности детей в учебно-воспитательной работе школы, появление у них социально-экономического мышления
	2	Учреждения среднего профессионального и высшего образования	в лице руководителей	Повышение количества учащихся, у которых выработана четкая потребность в обоснованном выборе профессии
	3	Предприятия реального сектора экономики г.о.Тольятти	в лице руководителей	Получение квалифицированных кадров

### Способы достижения целей и задач проекта

Номер строки	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
<b>I этап - организационный этап (август 2022 г. – октябрь 2022 г.)</b>			
1	Проведены рабочие встречи совместно с АНО ДПО «Академия развития глобального мышления -НПД».	Контрольная точка результата	Август 2022г.- октябрь 2022г
2	<i>Сформирована команда Проекта. Утверждены приказом департамента</i>	Контрольная точка результата.	Сентябрь – октябрь 2022г.

	<i>образования МБУ, участники Проекта.</i>	Завершение этапа	
<b>II этап – основной этап (октябрь 2022 г. – май 2023 г.)</b>			
4	<i>Организованы заседания команды Проекта.</i>	Контрольная точка результата	Октябрь 2022г – май 2023г. 1 раз в квартал
5	<i>Проведены рабочие встречи совместно с АНО ДПО «Академия развития глобального мышления -НПД».</i>	Контрольная точка результата	Октябрь - декабрь 2022г. 2 раза в месяц
6	Организована сбалансированная деятельность всех детей через «полеты» в сети МОУ по направлениям: - Социономический (Люди, группы, коллективы) - Артономический (Художественные образы или их элементы) - Технономический (Технические системы, материалы, энергия) - Сигнономический (Знаковые системы, информация) - Биономический (Природа, живые организмы)	Контрольная точка результата	Октябрь-Ноябрь 2022г. Ноябрь-Декабрь 2022г. Январь-Февраль 2023г. Февраль – март 2023г. Март-апрель 2023г.
7	Организованы мотивационные входы в МОУ для всех категорий детей перед каждым «полетом», в том числе разработаны рекламные и другие плакаты, проведены классные часы.	Контрольная точка результата	Октябрь, Ноябрь 2022г., Январь, Февраль, Март 2023г.
8	Проведены выборы учащихся в Центры управления «полетами» (ЦУП) в МОУ на уровне класса и школы. Смена ролей на каждом «полете».	Контрольная точка результата	Октябрь, Ноябрь 2022г., Январь, Февраль, Март 2023г.
9	Проведены конкурсы и фестивали (по номинациям) по результатам «полетов» в классах (параллелях, школах).	Контрольная точка результата	Октябрь, Ноябрь 2022г., Январь, Февраль, Март 2023г.
10	Проведен городской фестиваль по результатам «полетов» по направлениям в сети: - Социономический - Артономический - Технономический - Сигнономический - Биономический	Контрольная точка результата	Апрель 2023г.
11	Проведена экспертиза конкурсных работ учащихся	Контрольная точка результата	Апрель 2023г
12	Проведено заключительное мероприятие по подведению итогов конкурсных работ и награждению победителей.	Контрольная точка результата	Апрель 2023г
13	<i>Проведен промежуточный мониторинг целевых показателей Проекта.</i>	Контрольная точка результата	Декабрь 2022
<b>III этап – заключительный (июнь 2023 г. август 2023 г.)</b>			

14	Проведен итоговый мониторинги целевых показателей Проекта	Контрольная точка показателя	Июнь 2023г.
15	Подготовлен аналитический отчет о результатах деятельности МОУ по реализации Проекта	Контрольная точка результата	Август 2023г.

### **Модель функционирования результатов проекта**

По завершении реализации проекта полученные результаты позволят расширить аудиторию реализации проекта и представить наработанный педагогический опыт на уровне города, региона. Содержание полетов будет расширяться с учетом потребностей региона и муниципалитета, а также в зависимости от выявленных проблемных целевых групп обучающихся в МОУ. С 2023 года данная модель будет действовать как постоянно действующий формат с расширяющимся внутренним содержанием.