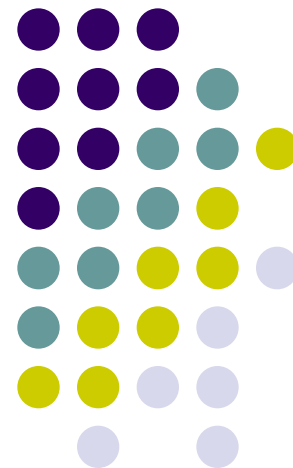


**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Гимназия № 9»**

**Педагогический совет как
управленческий проект
образовательной
организации**



Связь с проектами департамента образования



**ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО СТИЛЯ УПРАВЛЕНИЯ
АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОМАНД
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**



**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



**Педагогический совет-
управленческий проект**

Педагогический совет- управленческий проект



Руководитель проекта

Директор МБОУ
«Гимназия №9»
Т.Н. Бакулина

Исполнители и
соисполнители
мероприятий проекта

Администрация МБОУ
«Гимназия № 9»

Разработчик паспорта
проекта

Заместитель директора по
УВР/ВР

Педагогический совет- управленческий проект



Цель проекта –

**Командное решение
актуальных
процессуальных\
методических\
воспитательных
проблем**

Показатели проекта и их значения



Показатель	Тип показателя	Базовые значения / Период, год			
		Май 2021	Ноябрь 2021	Февраль 2022	Май 2022
Доля членов администрации, вовлеченных в организацию и проведение пед совета	основной				

Показатели проекта и их значения



Показатель	Тип показателя	Базовые значения / Период, год			
		Май 2021	Ноябрь 2021	Февраль 2022	Май 2022
Доля педагогов, вовлеченных в организацию и проведение педсовета	основной				

Показатели проекта и их значения



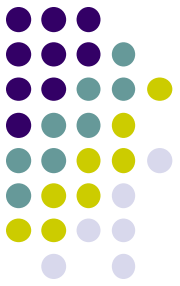
Показатель	Тип показателя	Базовые значения / Период, год			
		Май 2021	Ноябрь 2021	Февраль 2022	Май 2022
Количество предложенных командных решений	основной				

Показатели проекта и их значения



Показатель	Тип показателя	Базовые значения / Период, год			
		Май 2021	Ноябрь 2021	Февраль 2022	Май 2022
Количество реализованных командных решений	основной				

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



- Предложено решение актуальных проблем
- Разработаны новые локальные акты
- Внесены изменения в Программу развития гимназии, существующие локальные акты
- Реализованы решения педагогического совета

ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА



- Изменения в функционировании ОО
- Развитие ОО

ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ



Наименование	Срок
Анализ текущей ситуации, выявление проблемы для поиска решения	
Разработка «сценария» педсовета	
Внесение изменений в существующие локальные акты/ разработка новых	

ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ



Наименование	Срок
Внедрение решений педсовета в работу ОО	2 недели
Контроль внедрения решений педсовета	1 месяц
Анализ изменений качества функционирования ОО	в течение учебного года
Коррекция функционирования ОО	в течение учебного года

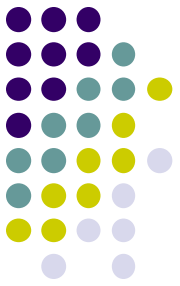
ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА



Формальные основания для инициации проекта

ВНУТРЕННИЕ	ВНЕШНИЕ
Анализ деятельности образовательной организации за учебный период	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»
	ФГОС
	Приоритетный национальный проект «Образование»
	Распоряжения министерства Просвещения Самарской области
	Распоряжения учредителя

«НЕСКУЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ»



- ✓ Долгосрочный модульный
деятельностный педагогический
совет
- ✓ Педагогический совет в стиле agile
- ✓ Педсовет-квест

Долгосрочный модульный деятельностный педагогический совет



Матрица проведения педсовета

➤ **Единая тема педсовета на учебный год, например**

Развитие новых подходов к оцениванию (критериальное и формирующее оценивание)

➤ **4 модуля**

Теоретический \ Проективный \ Практический \ Рефлексивный

➤ **Технологии проведения модулей**

Case-метод \ Брейнсторм \ Pecha Kucha \ Квест

➤ **Сроки проведения модулей**

Ноябрь \ Январь \ Апрель \ Июнь

Педсовет в стиле agile

или педсовет-марафон



AGILE? А что это?	Чем обеспечивается гибкость?	4 педсовета – 4 спринта
<ul style="list-style-type: none">✓ Гибкая методология разработки✓ Англ. AGILE SOFTWARE DEVELOPMENT	<ul style="list-style-type: none">✓ Кросс-функциональность команды✓ Разработка ведется короткими циклами (спринтами)✓ Минимизация документооборота	<ul style="list-style-type: none">✓ Продуктом каждого из спринтов является педагогический совет в формате ТОП (технология открытого пространства), а общим продуктом является руководство по проведению взаимообучающего педагогического марафона

4 спринта



Спринты 1-3

Для педагогов - творческие группы по 10-12 человек

Готовят свои выступления на одной из пяти станций

Одна станция – одна технология, но разные этапы урока и разные продукты общения опыта использования данной технологии в практике конкретного педагога.

Спринт 4

Педагогический совет, который проводит администрация и научный руководитель готовит рефлексивный педагогический совет, например в формате Мирowego кафе

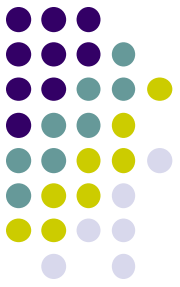
Непосредственно на педсовете

5 станций по 15 мин

- ✓ Арт-педагогика
- ✓ Геймификация
- ✓ Технология сотрудничества
- ✓ Цифровое обучение
- ✓ Проблемное обучение

В конце общая рефлексия

Педсовет - квест



- ✓ Чему мы хотим научить педагогов?
- ✓ В какие станции можно превратить ответы на предыдущий вопрос?
- ✓ Какие задания можно предложить на каждой из станций?
- ✓ Как можно закодировать переходы между станциями в маршрутном листе?
- ✓ Будет ли общий продукт деятельности команд или продукты на каждой станции?