

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 73 «Дельфин»  
городского округа Тольятти*

# Совершенствование системы наставничества через деятельность «Школы компетентного педагога»



## Срок начала и окончание УП

Январь 2022 – декабрь 2023

- **I этап** организационный  
январь 2022 – март 2022
- **II этап** – основной март  
2022 – май 2023
- **III этап** заключительный  
сентябрь 2023 – декабрь  
2023

## Команда УП

### Руководитель:

Андреенко Татьяна Александровна –  
заведующий МБУ детского сада №73  
«Дельфин»

### Команда:

Кулагина Надежда Анатольевна –  
зам.зав. по ВМР

Кажаева Светлана Евгеньевна –  
воспитатель

Новикова Любовь Анатольевна –  
воспитатель

Панченко Елена Борисовна – педагог  
– психолог

Рябова Наталия Николаевна –  
воспитатель



# Основная идея:

создание условий для совершенствования и развития профессиональной компетентности у начинающих педагогов и педагогов испытывающие трудности посредством «Школы компетентного педагога»



# Работа с начинающими педагогами

**Молодые специалисты**

2 человека

**Воспитатели, не  
имеющие трудового  
стажа педагогической  
деятельности в ДОУ**

2 человека

**Воспитатели, у которых  
не достаточно  
компетенций  
соответствующих  
профстандарту**

1 человек

# Взаимодействие

## Весь педагогический состав

### Наставник

- Развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимодействия

### Молодой педагог

- Получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности;
- Развивает собственную профессиональную карьеру;
- Учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

### Руководитель

- Повышает культурный и профессиональный уровень кадров;
- Улучшаются взаимоотношения между сотрудниками.
- Формирует командообразование

# Профессиональные дефициты

Недостаток методических знаний

Недостаток знаний и умений в сфере воспитания воспитанников

Неумение применять теоретические знания на практике

Затруднение в осуществлении проектной, организаторской и коммуникативной деятельности

Сотрудничество с семьями воспитанников

# Индивидуальный образовательный маршрут

## Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)

**ФИО:**

**Профессиональные дефициты:** организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)

**Цель:** Повышение компетентности педагога в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

**Период наставничества:** январь 2022 – декабрь 2023 год.

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
Первичная адаптация	Круглый стол «Нормативно – правовое сопровождение воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов»	Январь 2022	Заведующий Зам. зав. по ВМР, наставляемый	Знакомство с нормативно – правовой базой.	Журнал учета посещаемости	Участвовала в роли слушателя
	Разработка плана наставнической деятельности	Февраль 2022	Зам. зав. по ВМР, наставник, наставляемый	Разработан план наставнической деятельности	Журнал учета посещаемости	Активное участие.
	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Март 2022	Наставник, наставляемый	Овладение новой методикой.	Дневник наблюдения.	Активное участие
	Обучение на КПК	В течение года	Наставляемый	Овладение профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность	Журнал учета посещаемости	Удостоверение
Период наставничества.	Семинар – практикум «Психологические особенности детей с ОВЗ и детей – инвалидов»	Март 2022	Педагог - психолог - наставляемый	Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах работы с детьми с ОВЗ.	Дневник наблюдения.	Активное участие.
	Тренинг «Мир особого ребенка»	Апрель 2022	Педагог - психолог - настав-	Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах работы с детьми с ОВЗ.	Дневник наблюдения.	Рефлексия
	Практикум «Виды организации предметно-пространственной среды в группе для детей с ТНР».	Май 2022	Наставник - наставляемый	Участие в проектировании развивающей предметно - пространственной среды с учетом ФГОС ДО	Дневник наблюдения.	Активное участие.
	Консультация «Индивидуальный подход к ребенку с ОВЗ»	Июнь 2022	Наставник, наставляемый	Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах работы с детьми с ОВЗ.	Дневник наблюдения.	Участвовала в роли слушателя
	Составление психолого – педагогической характеристики на детей с ОВЗ	Август 2022	Зам. зав. по ВМР, наставник, наставляемый	Самостоятельное составление психолого - педагогической характеристики по заданному образцу.	Дневник наблюдения.	Выполнено
	Изучение АООП.	Август 2022	Зам. зав. по ВМР, наставник, наставляемый	Участие в разработке рабочей программы воспитателя	Дневник наблюдения.	Выполнено
	Семинар – практикум «Проектирование индивидуально коррекционных программ»	Сентябрь 2022	Зам. зав. по ВМР, наставник, наставляемый	Участие в разработке программ: АООП, ИКРП	Дневник наблюдения.	Приняла активное участие.
	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	Сентябрь 2022	Наставник, наставляемый	Самостоятельное составление плана работы с родителями на квартал	Дневник наблюдения.	План работы с родителями на квартал
	Дебаты «Инклюзивное образование: за и против».	Октябрь 2022	Зам. зав. по ВМР, педагог – психолог, наставник, наставляемый	Повышение профессиональной компетенции молодого воспитателя в вопросах педагогики и психологии.	Дневник наблюдения.	Рефлексивное участие

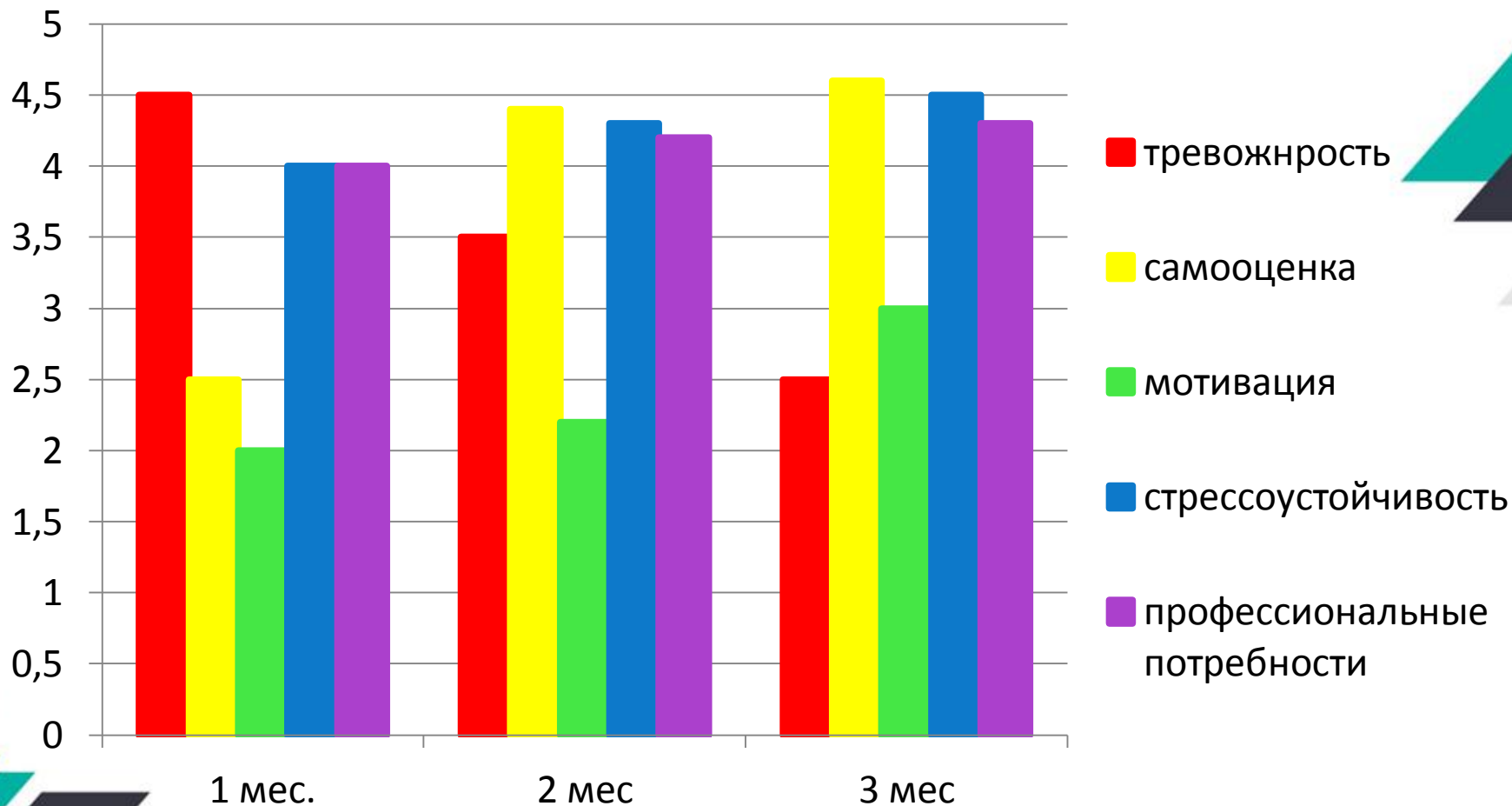


# «Школа компетентного педагога»





# Психологическая адаптация



0-2 условных единиц – низкий уровень по критерию диагностики  
2-3,5 условных единиц – средний уровень по критерию диагностики  
3,5-5 условных единиц – высокий уровень по критерию диагностики

# Мероприятия, направленные на развитие личностных качеств и способностей



# Иновационные технологии

«Метод Квадро»



«Кейс стади»



# Модели наставничества

Традиционное  
наставничество

Флеш наставничество

Виртуальное  
наставничество

Риверсивное  
наставничество

# Традиционное наставничество

№ модуля	Название модуля	Деятельность в рамках модуля
1	Адаптация и мотивация	Тренинги, сеансы эмоциональной разгрузки, ролевая игра «Царский указ», игра-объявление «Ищу наставника»
2	Показ	Проведение наставниками открытых показов : образовательной деятельности, организации режимных моментов и приемов работы с детьми
3	Пробный бросок	Самостоятельное проведение молодыми педагогами открытых показов при поддержке наставников
4	Катализация	Практика «Колесо успеха»
5	Свободный полёт	Разработка начинающими педагогами авторских проектов и соавторство в написании программ
6	Оценка полёта	Пополнение профессионального портфолио
7	Взлет в будущее	Самостоятельная работа по самосовершенствованию, саморазвитию и обобщению своего опыта



# Флеш наставничество

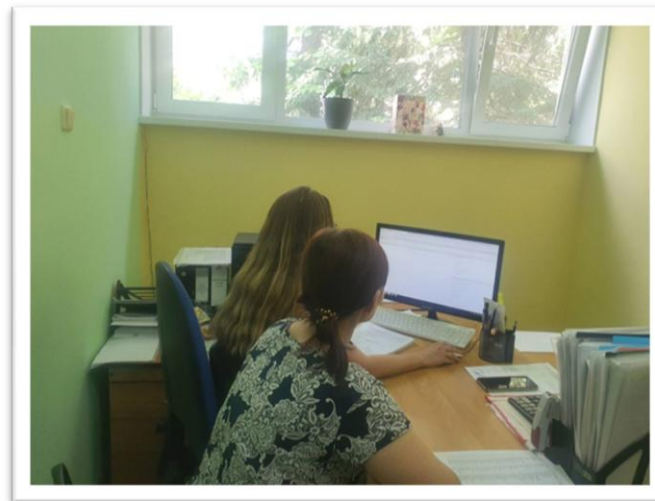


# Виртуальное наставничество





# Риверсивное наставничество



# Городской проект «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития»



## Промежуточные результаты:

Создана система работы с молодыми специалистами, объединяющая деятельность молодых педагогов, опытных наставников, узких специалистов и администрацию

У молодых педагогов сформирована потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, умение прогнозировать и моделировать воспитательно-образовательный процесс

Разработано профессиональное портфолио

В рамках «Школы компетентного педагога» было проведено 30 мероприятий

Наставнические пары освоили инновационные технологии и научились применять их в педагогическую деятельность

Молодые специалисты чувствуют себя полноправными членами коллектива, поддерживают корпоративную культуру и традиции ДОУ

## Нами разработаны:

- Программа «Школа компетентного педагога»;
- Индивидуальные образовательные маршруты;
- Критерии оценки эффективности наставничества;
- Анкета обратной связи прохождения адаптационного периода;
- Анкета обратной связи для наставников;
- Советы для педагогов – наставников «Как стать успешным наставником?»
- <https://chgard73.tgl.net.ru/about-us/mentor>

# Достижения

# Диссеминация опыта

Региональный конгресс  
исследователей социокультурного  
ресурса развития региона «Среда  
развития»

Областной конкурс  
«Мой наставник»





# МБУ детский сад № 73 «Дельфин»



## Благодарю за внимание

