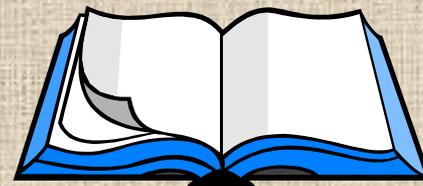


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 «Золотое зернышко»**

**«Методическое сопровождение педагогов по повышению уровня информационной компетентности»**

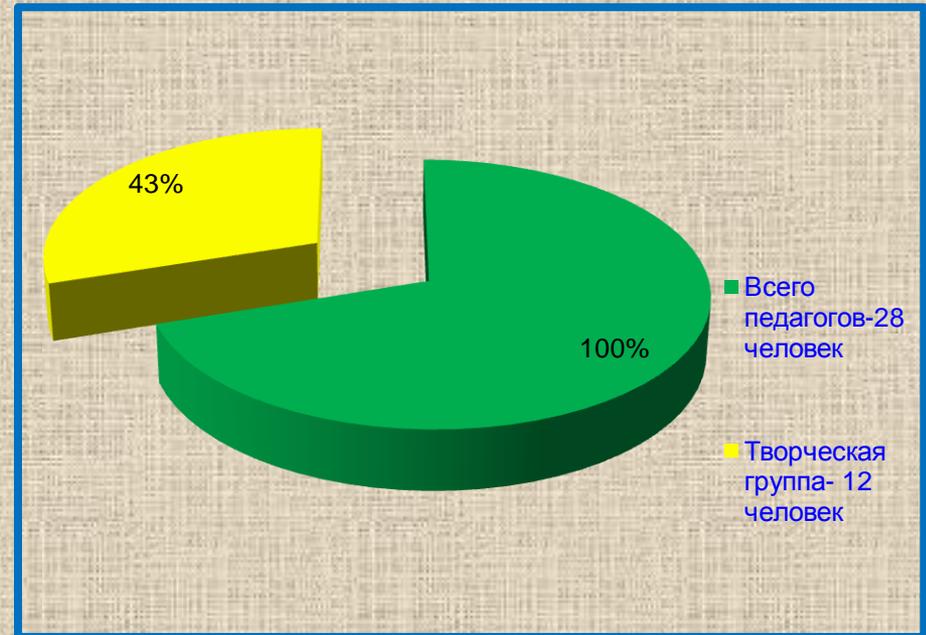


**Зам.за по ВМР  
Ширшикова Ирина Валерьевна**



# Состав Рабочей группы:

1. Усова Лариса Анатольевна – заведующий МБУ д/с № 90 «Золотое зернышко»,
2. Ширшикова Ирина Валерьевна-заместитель заведующей по ВМР,
3. Пищулова Елена Владимировна- старший воспитатель,
4. Степанова Ирина Борисовна –музыкальный руководитель,
5. Глазкова Татьяна Петровна- педагог-психолог,
6. Попова Ирина Викторовна-инструктор по физической культуре,
7. Архиреева Елена Анатольевна-учитель-логопед,
8. Шишкова Людмила Витальевна-воспитатель,
9. Чиркова Екатерина Федоровна- воспитатель,
10. Грачева Людмила Витальевна-воспитатель,
11. Букина Мария Александровна-воспитатель
12. Ставская Светлана Анатольевна – воспитатель.



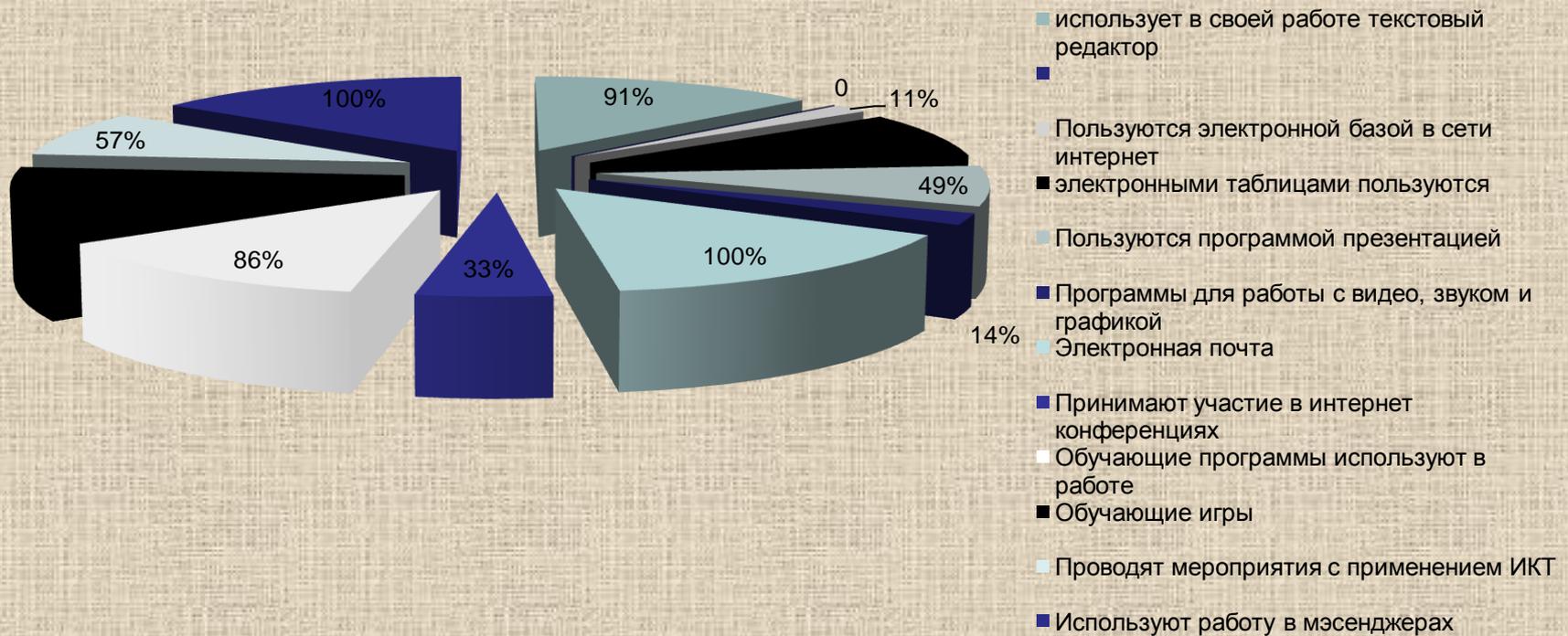


# Профессиональная компетентность

- интеллектуально-педагогическая компетентность
- коммуникативная компетентность
- информационная компетентность
- рефлексивная компетентность



# Анализ анкетирования



# Модель уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах применения цифровых технологий

наставничество

- работа творческой группы по организации системы наставничества в процессе освоения и применения цифровых технологий в практической деятельности.

Реверсивное  
наставничество

- Привлечь профессиональных специалистов для повышения уровня грамотности педагогов в вопросах применения различных цифровых технологий.

Организационно  
методическое  
сопровождение

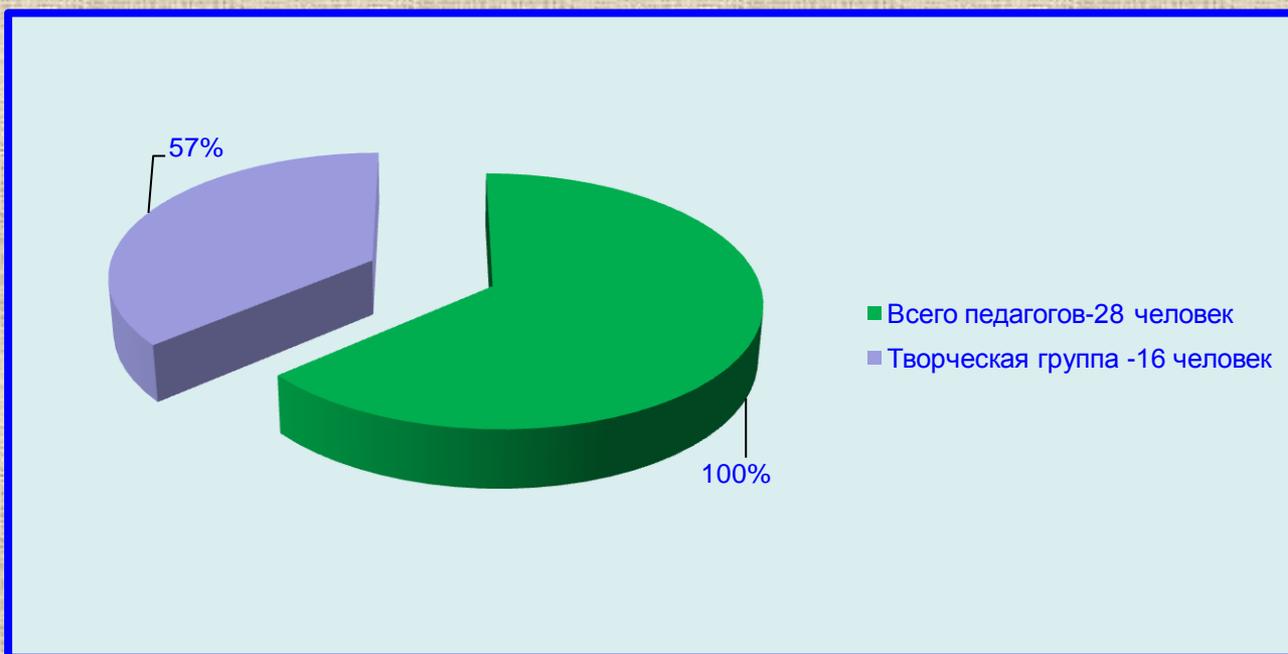
- практические мастер-классы для педагогов по овладению навыкам работы с цифровыми технологиями,
- форсайт-сессия,
- семинар-практикум,
- индивидуальный план по самообразованию.

**Современному педагогу необходимо быть профессионально компетентным, творчески активным, конкурентноспособным, уметь позиционировать себя в условиях дошкольного учреждения, на муниципальном, областном и всероссийском уровнях, на онлайн и офлайн встречах.**



# Повышение квалификации

"Эпоха цифрового развития:  
основы цифровой трансформации»



# наставничество



# Реверсивное наставничество

## Цифровая грамотность



# Методическая работа педагога – это систематическая, теоретическая и практическая деятельность педагогов по совершенствованию своего мастерства.

- *Исследовательские умения*
- *Проектировочные умения*
- *Организаторские умения*
- *Коммуникативные умения*
- *Конструктивные умения,*
- *Информационные умения.*



| Этапы работы        | Содержание работы   | Срок и | Форма работы   | Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.) |
|---------------------|---|--------|--|---|
| I. Диагностический  | 1. Анализ затруднений.<br>2. Постановка проблемы.<br>3. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.   |        | Участие в мероприятиях по ознакомлению с опытом коллег.                  |   |
| II. Прогностический | 1. Определение цели и задач работы над темой.<br>2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.<br>3. Прогнозирование результатов.  |        | Планирование деятельности с детьми, родителями, коллегами по теме.       |   |
| III. Практический   | 1. Внедрение передового практического опыта; системы мер, направленных на решение проблемы.<br>2. Формирование методического комплекса.<br>3. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов.<br>4. Корректировка работы. |        | Осуществление запланированных мероприятий. (апробация методики и т.д.)   |   |
| IV. Обобщающий      | 1. Подведение итогов.<br>2. Оформление результатов работы по теме.<br>3. Представление материалов.  |        | Анализ проведённой работы.   |   |
| V. Внедренческий    | 1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.<br>2. Распространение опыта.   |        | Представление опыта для педагогического сообщества (ДОУ, города и т.д.)* |   |

## Индивидуальный план по самообразованию Воспитателя (специалиста) МБУ д/с №90 «Золотое зернышко»

ФИО \_\_\_\_\_

На \_\_\_\_\_ учебный год

Тема: \_\_\_\_\_

**Актуальность**

**Цель**

**Задачи (шаги по достижению цели)**

**Литература**

**Этапы работы,**

**направления работы,**

**сроки, форма подведения итога**

**(оформляется в виде таблицы)**

\*Творческий отчёт в конце учебного года.

Распространение опыта в городском сообществе.

**Выводы по итогам работы**

(результаты мониторинга детского развития,

планирование дальнейшей работы или завершение работы

по данной тематике)

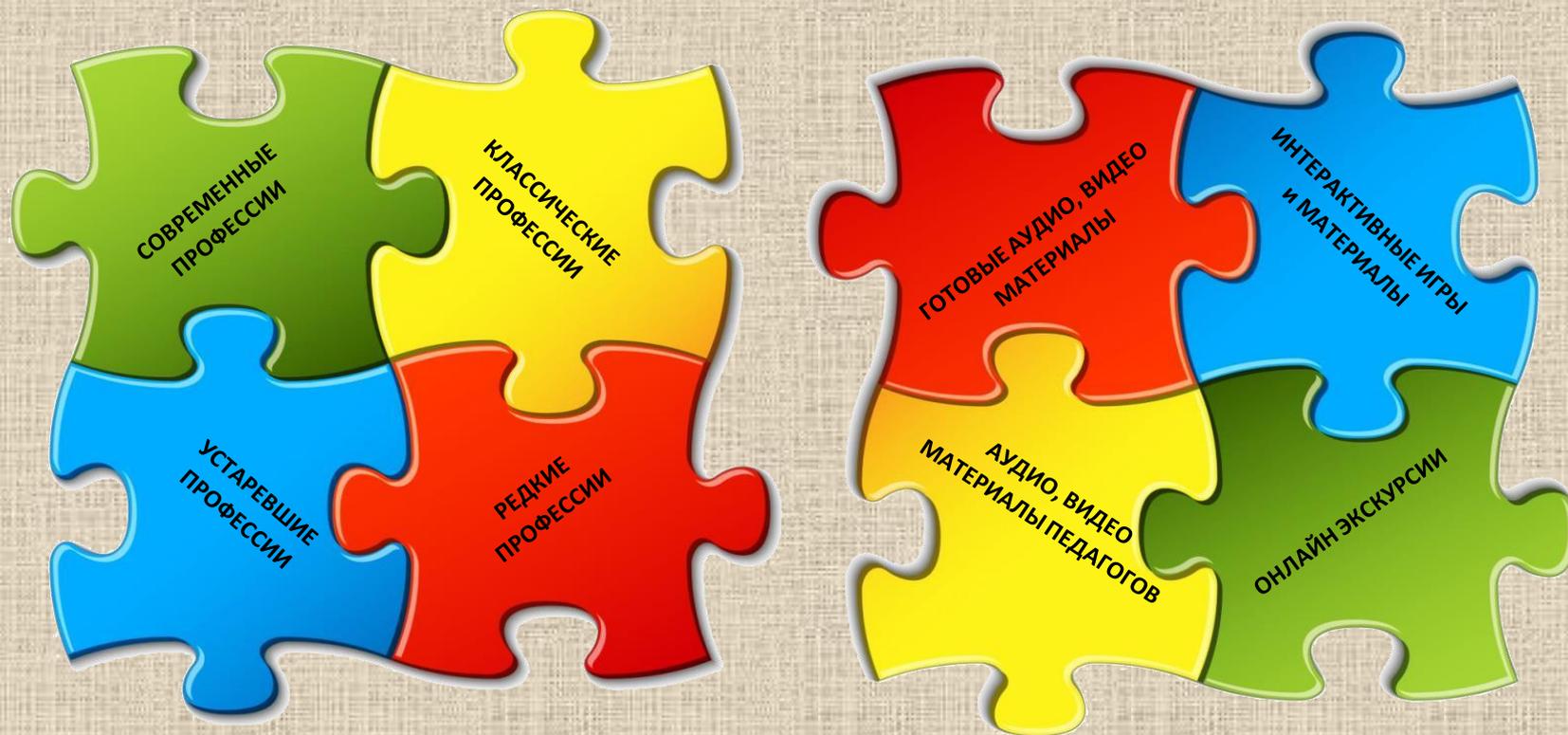
## Организационно –методическое сопровождение педагогов по повышению информационной компетентности.

- Форсайт –сессия:  
«Информационная компетентность: от идей к выполнению»,  
«ИКТ компетентности как инструмент современного педагога ДООУ»,
- Семинар-практикум «Создание слайд-шоу, фильма в программе WINDOS MOVIE MAKER»,
- Разработан индивидуальный план самообразования «Средство повышения профессиональной компетенции».



# Ожидаемые результаты

- Разработка мультимедийного каталога «Территория выбора профессий»: «Информационная компетентность: от идей к воплощению» (для работы с детьми)



Остается актуальной проблема профессиональной компетенции педагогов: необходимо уметь не только пользоваться современной техникой, но и создавать собственные образовательные ресурсы, быть грамотным пользователем сети Интернет.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

*Успехов вам в профессиональной  
деятельности!*