



Экологичные изменения. Внедрение в режиме agile

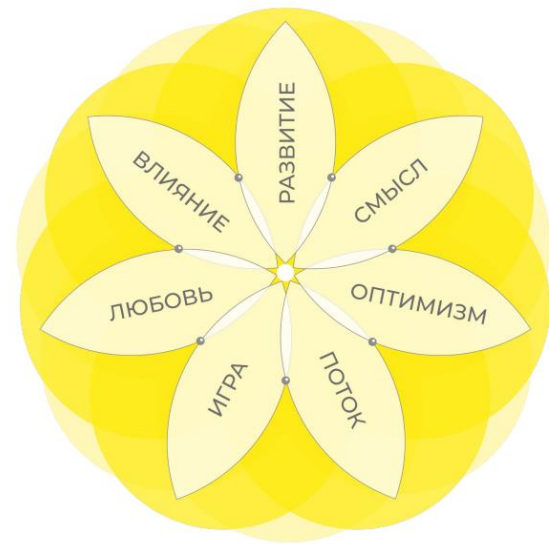
Фасилитационная сессия для команд проекта

Исследую тему внутреннего
благополучия, практикую и
передаю

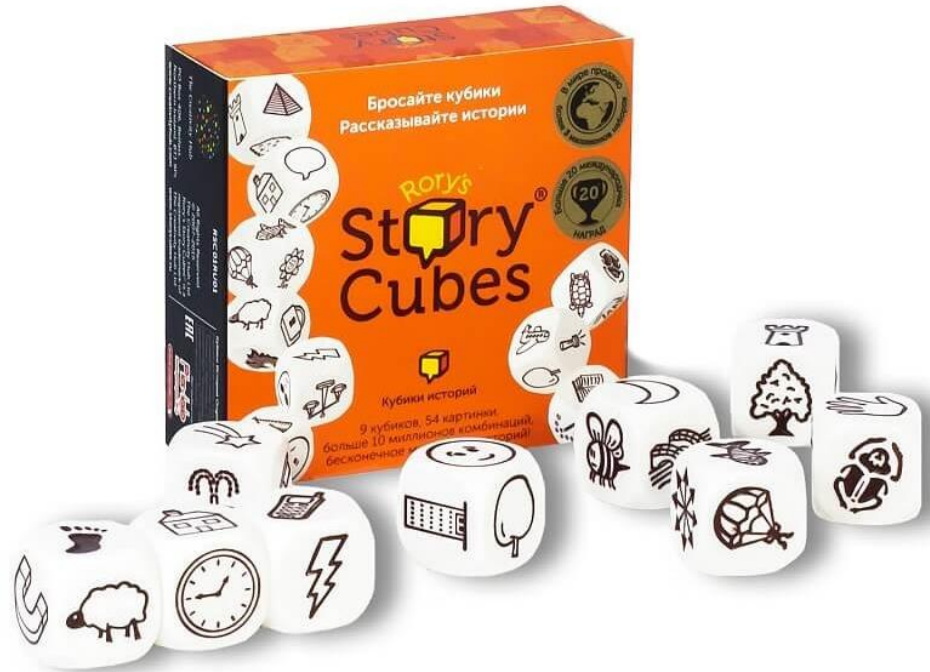
кандидат педагогических наук,
профессиональный коуч,
бизнес – тренер,
психолог (специализации:
позитивная психология,
организационная психология)



1. Разминка
2. Формула изменений и режим agile
3. 4 шага экологичных внедрений изменений
4. Фасилитация world café
5. Итоги сессии



Разминка



Как вы повышаете свою
устойчивость и
внутреннее
благополучие?

Составьте от группы
минимум три
рекомендации,
используя рисунки на
гранях кубика

Формула изменений

$$H + B + ПШ > C$$

H – неудовлетворенность существующим положением дел

B – видение, образ желаемого будущего

ПШ – программа первых шагов

C – сопротивление изменениям

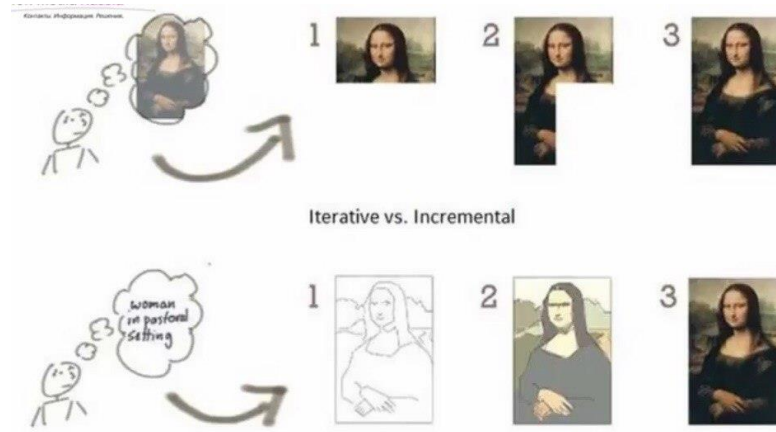
Управление проектами сегодня

Водопад

Известна точка, в которую нужно прийти.
Есть план, инструкции и вся документация

Agile

Состав требований и желаний меняется.
Планирование гибкое.
Инструкции создаются в ходе работы



Agile Manifesto

1. Люди и взаимодействие важнее процессов и инструментов.
2. Работающий продукт важнее исчерпывающей документации.
3. Сотрудничество с заказчиком важнее согласования условий контракта.
4. Готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану.



Не отрицая важности того, что справа, всё-таки больше ценится то, что слева

Проекты счастья в ОУ

Минимизировать сопротивление переменам –
значит внедрять изменения в режиме agile.

Изменения требуют бережного подхода
и экологичности.

4 обязательных шага:

Исследование

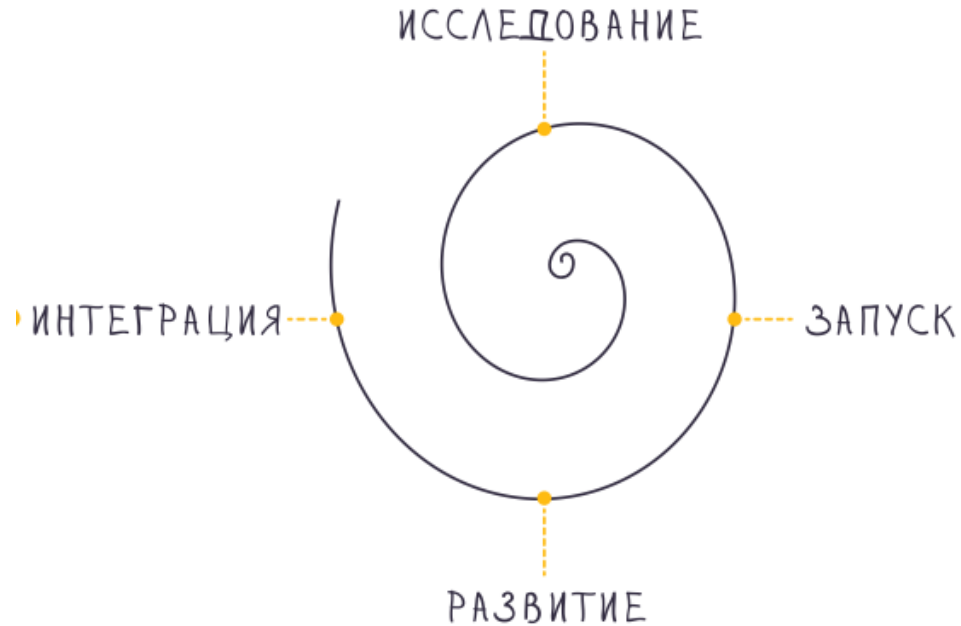
Запуск

Развитие

Интеграция

Проекты счастья в ОУ

Суть позитивного исследования — в том, чтобы найти и проработать позитивное ядро изменений.



Проекты счастья в образовательной организации

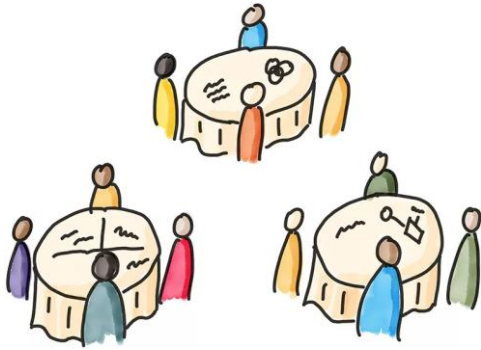
| исследование | запуск | развитие | интеграция |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • формирование команды проекта • обучение команды проекта (вводная сессия) • интегральная диагностика организации | <ul style="list-style-type: none"> • сбор инициатив по повышению благополучия ОУ • тренинги и мастер-классы по тематике «Источники энергии для жизни и развития ОУ» для участников ОП | <ul style="list-style-type: none"> • регулярные сессии команды проекта • реализация инициатив на уровнях: <ul style="list-style-type: none"> ○ человек (участник ОП: ученик, учитель, руководитель, родитель), ○ культура (отношения и ценности), ○ система (процессы в организации) • фиксация побед и позитивных изменений, • анализ сложностей и недостатков, корректирование хода проекта, • обучение команды проекта и сотрудников | <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов проекта в ОУ • интервью и опросы для анализа результатов изменений и планирования следующих действий • формирование традиций и сборка материалов для закрепления успешного опыта в культуре и системе ОУ |
| <ul style="list-style-type: none"> • отчет о сильных сторонах и точках развития ОУ • вовлечение в проект ключевых участников команды (директор ОУ, администрация...) • дорожная карта проекта | <ul style="list-style-type: none"> • запущена серия инициатив развития • большинство сотрудников прошли обучение | <ul style="list-style-type: none"> • реализация важных изменений в культуре и системе организации • развитие у участников ОП ключевых навыков устойчивости и развития в условиях перемен | <ul style="list-style-type: none"> • новое состояние культуры и системы ОУ • новый уровень навыков и знаний в области устойчивости и развития (персонального и организации) • рост уровня благополучия образовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none"> ○ снижение показателей тревожности участников ОП, выгорания педагогов, количества конфликтов, ○ повышение вовлеченности, мотивации, оптимизма, образовательных результатов, привлекательности ОУ как работодателя |

Проекты счастья в ОУ



| | |
|---------------------|---|
| Исследование | <ul style="list-style-type: none">• сильные стороны и точки развития ОУ• ключевые участники команды (директор ОУ, администрация...)• дорожная карта проекта |
| Запуск | <ul style="list-style-type: none">• серия инициатив развития от сотрудников• обучение сотрудников |
| Развитие | <ul style="list-style-type: none">• реализация инициатив• развитие у участников ОП ключевых навыков устойчивости |
| Интеграция | <ul style="list-style-type: none">• подведение итогов проекта в ОУ• интервью и опросы• формирование традиций и сборка материалов |

World cafe



Подготовка

1. Договариваемся о правилах
2. Определяем тему, по которой вам необходимы идеи
3. Готовим бланк для фиксации идей
4. Выбираем хозяина стола

Роль и функции хозяина стола:

- дать короткую информацию,
- запустить генерирование идей,
- фиксировать, не критикуя, все предложения,
- по завершении круга рассказать своей группе о предложенных идеях



Задачи группы:

- быстро вникнуть,
- предложить как можно больше идей,
- после возвращения к своему столу ознакомиться с идеями, проанализировать и определить те, с которыми необходимо работать дальше,
- презентовать результат

Соберите идеи
для своего
проекта

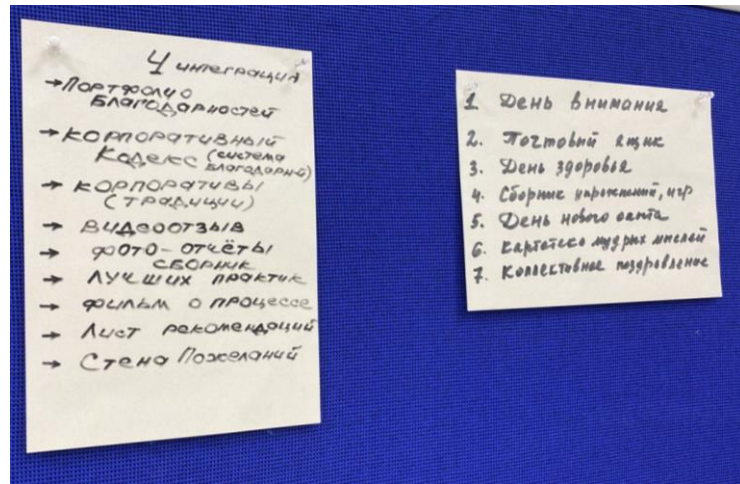
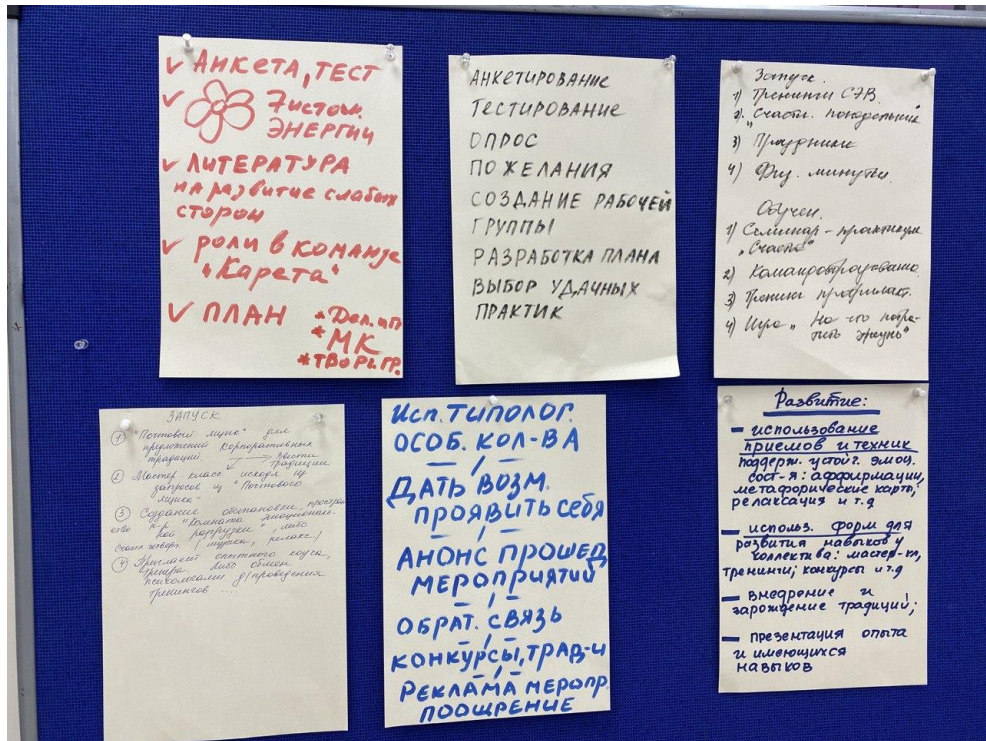


Проекты счастья в ОУ



| | |
|---------------------|---|
| Исследование | <ul style="list-style-type: none">• сильные стороны и точки развития ОУ• ключевые участники команды (директор ОУ, администрация...)• дорожная карта проекта |
| Запуск | <ul style="list-style-type: none">• серия инициатив развития от сотрудников• обучение сотрудников |
| Развитие | <ul style="list-style-type: none">• реализация инициатив• развитие у участников ОП ключевых навыков устойчивости |
| Интеграция | <ul style="list-style-type: none">• подведение итогов проекта в ОУ• интервью и опросы• формирование традиций и сборка материалов |

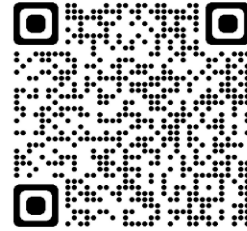
Идеи по итогам мирового кафе



ОЛЬГА АНДРЮШИНА

olgaandryushina@yandex.ru

89276117433



VK

[Ольга Андриюшина \(vk.com\)](https://vk.com/olgaandryushina)



https://t.me/SelfLove_new_level



Практики счастья

<https://t.me/+WzVbdnu-MAE3MjYy>