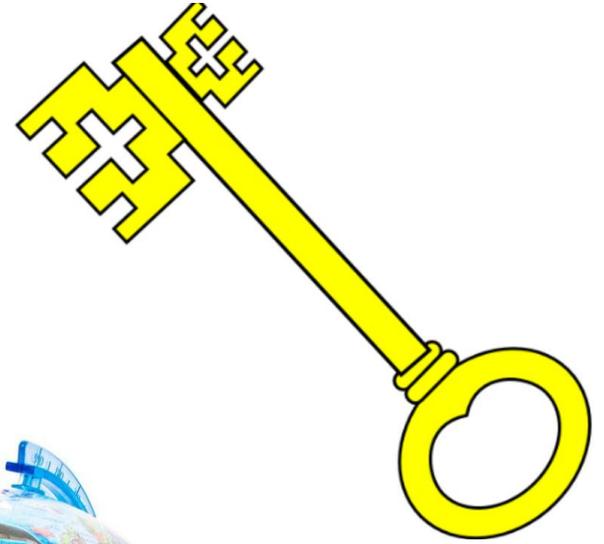


# «Мастерская педагогических достижений»

Абрамова Т.А., методист  
МКОУ ДПО РЦ



# Алгоритм «1-2-3-4»

1 - тема - «Мастерская педагогических достижений»

2 - форма – Фасилитационная сессия в форме образовательной экспедиции

3 - регламент встречи - 1,5 часа

4 - цель встречи – провести совместный анализ результатов достижений по внедрению модели «блочно-событийные погружения» в рамках реализации городского сквозного проекта







Основная концепция  
подхода к построению  
учебного процесса с  
помощью модели БСП

# РЕСУРСЫ ЛИЧНОСТИ → УСПЕШНОСТЬ

(В ТОМ ЧИСЛЕ И В УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ)







# Три основных вектора проекта

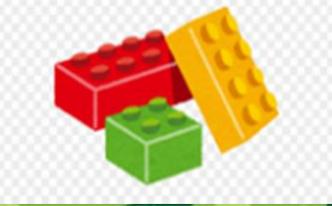


# Команда проекта

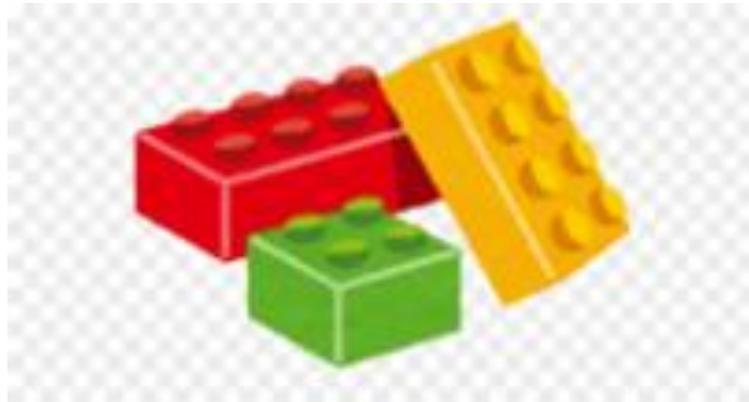


«Успех проекта – его команда!»

- Каким образом был осуществлен отбор педагогов, участников проекта?
- Какие применялись в МБУ мотивационные механизмы поддержки и стимулирования педагогов?
- Поделитесь опытом внедрения дифференциации в подходах к мотивации каждого педагога.
- Какие были возможны варианты на перспективу.

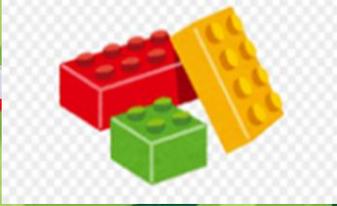


# «Мой = Наш результат»



Этапы внедрения блочного погружения







# Организационно-методическое сопровождение

# Познавательный якорь

К \_ \_ \_ \_ \_ р

Кластер

К \_ \_ \_ \_ \_ с

Кроссенс

С \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ г

Сторителлинг

С \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ н

Синквейн

Н \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ е

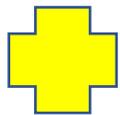
Неоконченные

п \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ я

предложения

# Формула эффективности

Нужная информация  
(единый ресурс)



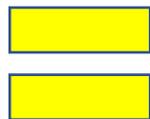
Практика  
(деятельностные  
формы)



Навыки  
(системная  
апробация)



Отношение  
(мотивация)

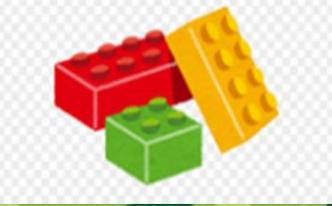


ЭФФЕКТИВНОСТЬ

# Результаты Проекта



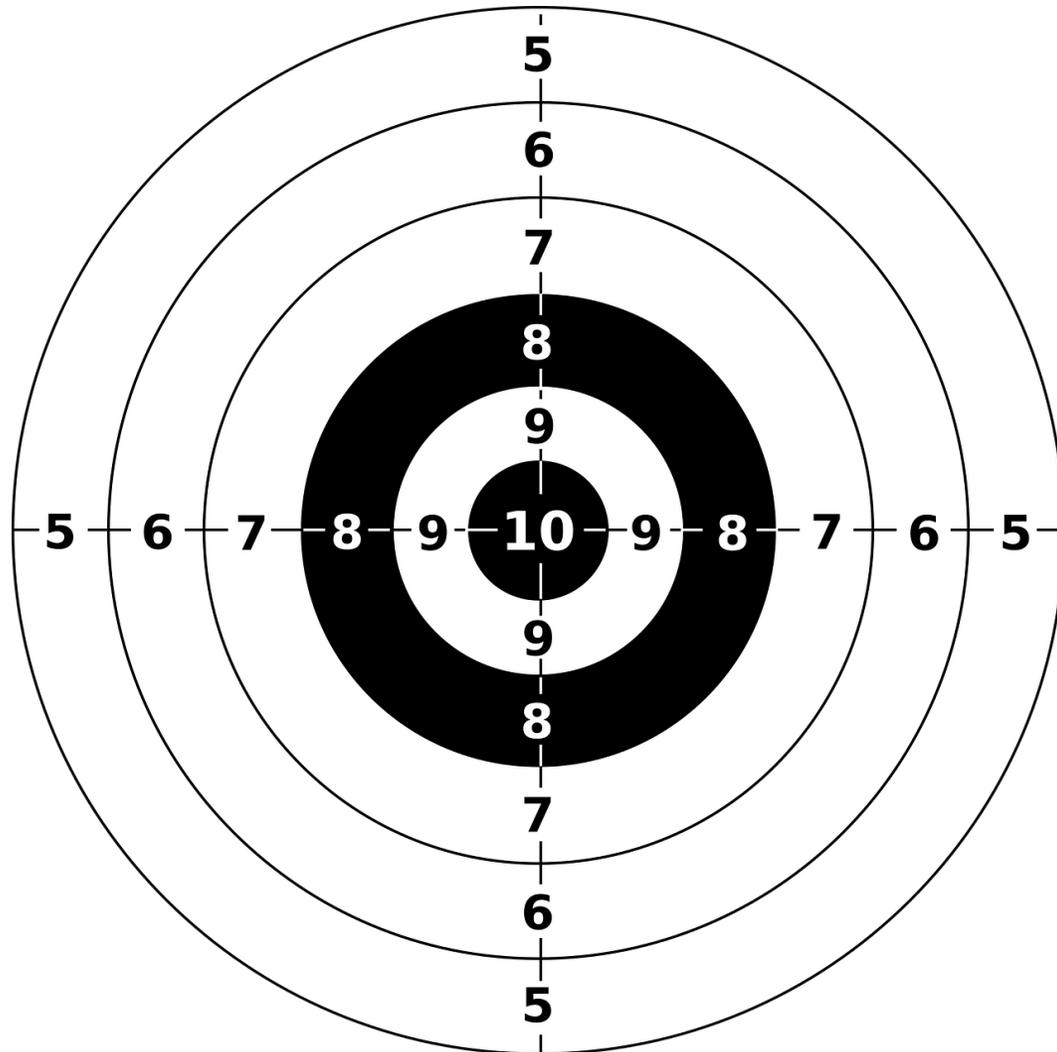
1. для обучающихся (произошло ли изменение отношения у учащихся к учебному предмету, а также к учебному процессу);
2. для педагогов, участников Проекта (повлияла ли деятельность педагогов в рамках Проекта на их профессиональный рост, саморазвитие; в чем это выразалось;
3. для всего педагогического коллектива МБУ (как повлияла деятельность педагогов в Проекте на профессиональную деятельность других коллег);
4. для пополнения практик организации методического сопровождения педагогов МБУ (произошло ли обогащение методами и приемами для организации методического сопровождения педагогов МБУ).





**Обратная связь**

# «Рефлексивная мишень»



1 – оценка – насколько совпали ожидания от образовательной экспедиции;

2 – оценка формы, методов взаимодействия;

3 – оценка деятельности участников встречи;

4 – оценка своей деятельности.