



Менторство:
поддержка и развитие



Городской сквозной проект
«Менторство как эффективный ресурс профессионального
становления административных команд ОУ»

Принятие управленческого решения



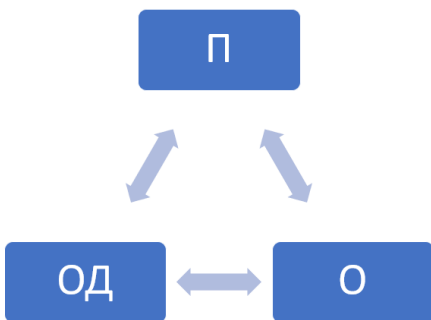
УПРАВЛЕНИЕ

- это воздействие субъекта управления на объект управления, осуществляемое для достижения определенных целей, направленное на решение разнообразных проблем.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

- это вариант действия, который должен выбрать руководитель в соответствии с занимаемой им должностью с целью обеспечения выполнения поставленных перед организацией задач.

Структура деятельности (по О.В. Лишину)



- **П** - блок потребностей, мотивов, интересов;
- **ОД** - операционно-действенный блок (система операций, действий и их целей);
- **О** - блок делового и межличностного общения.

Творческая мастерская «Современные формы методической работы: управленческий аспект»

Практики фасилитации

1. Прием «Grape cocktail» («Приглашение»)
2. Прием «Алгоритм «1-2-3-4»
3. Прием «3 комментария»

Творческая мастерская «Современные формы методической работы: управленческий аспект»

Цели методической работы

- освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся;
- повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы;
- обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта.



Функции педагогического совета

Управленческие	Методические	Воспитательные	Социально-педагогические
законодательные; совещательные; обобщающе- диагностические; планово- прогностические; экспертно- контролирующие; корректирующие.	информационные; обобщающие- аналитические; развивающие; обучающие; активизирующие.	индивидуально- формирующие; коллективно- образующие; мотивационно- целевые; мировоззренческо- идеологические; организационно- воспитательные.	коммуникационные; интегрирующие; координирующие; защитные.

Практики фасилитации

4. Прием «Голосуем маркером»
5. Инструмент «MEWEUS»
6. Прием рефлексии «3-2-1»

Прием «Мой результат»

1. Ответьте на вопросы:

- Какие вопросы сегодня вам интересны?
- Что хотелось бы получить от нашей встречи?

2. Обсудите в группе.

3. Представьте общее мнение от группы.



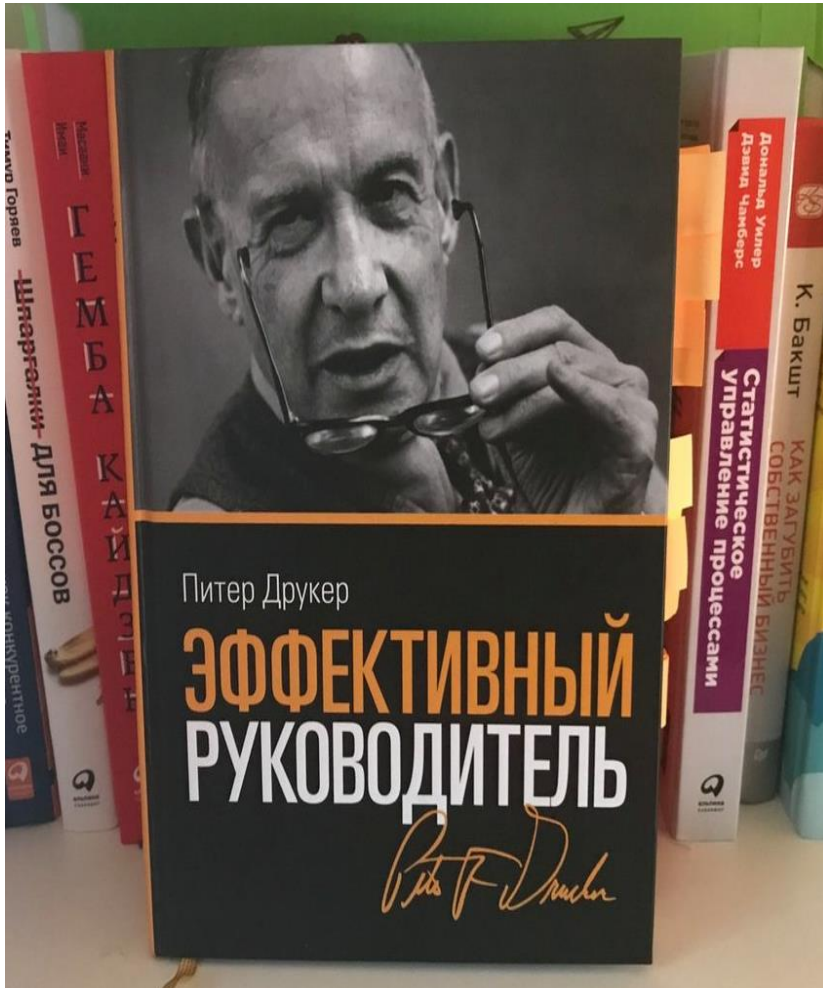
Время: 3 минуты.



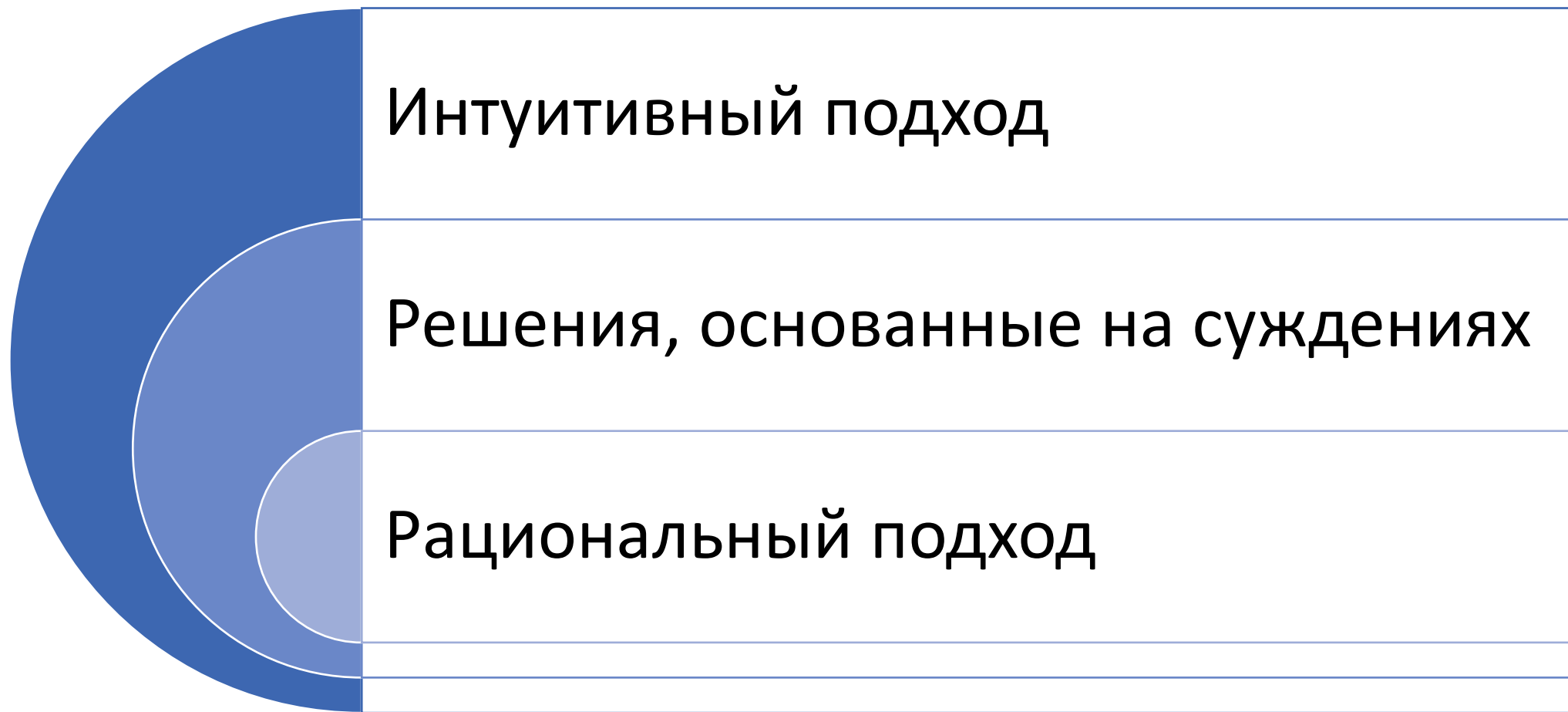
Творческая мастерская
**«Методическая работа как инструмент принятия
управленческих решений»**

«...Хороший руководитель не будет принимать лишних решений, как и хороший хирург не станет без особой надобности проводить операцию...»

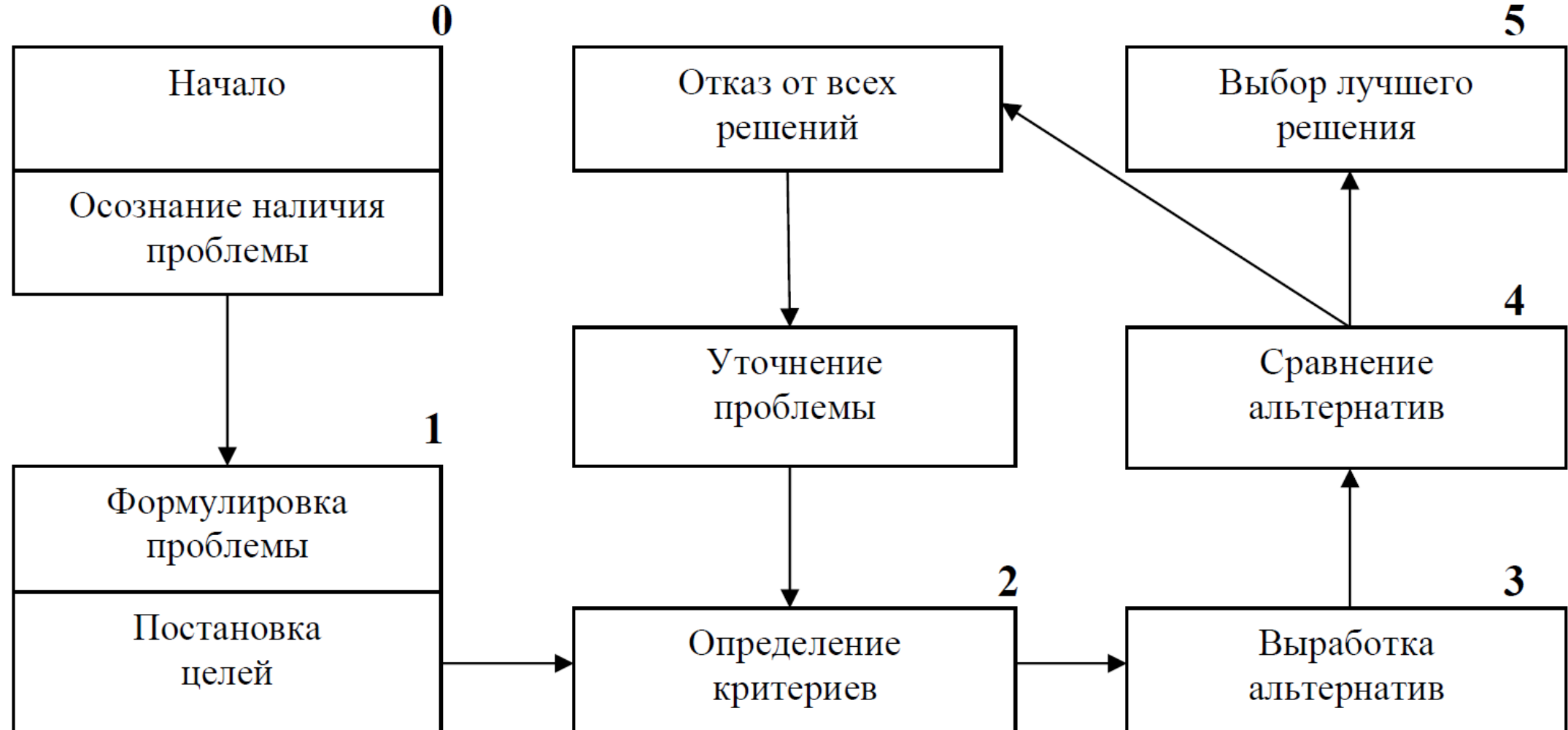
Питер Друкер



Подходы к принятию управленческих решений



Этапы процесса принятия решения



Сплоченность трудового коллектива (С.М. Халин)

- «...единство поведения членов трудового коллектива, основанное на общности интересов, ценностей, норм поведения; а также слаженность действий членов коллектива при выполнении общих задач и реализации общих коллективных целей».



Практика «See-Think- Wonder»

1. Посмотрите видеоролик «Уроки от диких гусей»

2. Ответьте на 3 вопроса:

- Что Вы видели?
- О чем задумались?
- Чему удивились?

Запишите на МК.



Время: 5 минут.

Прием «Соседи»

3. Обсуждение:

- в группе выберите пару,
- в паре обсудите сходства/различия в ответах.

4. Дайте ответы от группа:

- Что Вы услышали, общаясь с коллегами?
- Встретились ли Вам участники с ответами подобными Вашим?
- Нашлись ли люди, которые пришли с такими же интересами как Ваши?
- В чем именно Вы совпали?



Время: 3-5 минут.

Прием «Акрослово»

Е –

Д –

И –

Н –

С –

Т –

В –

О –



Время: 1-2 минуты.

Прием «Акрослово»



Время: 1-2 минуты.

Е – единение, единый подход, единство коллектива, ...

Д – дело, деятельность, действия, ...

И – интерес, интуиция, ...

Н – нормы поведения, наставничество, ...

С – сплоченность, слаженность в работе, совместное дело, ...

Т – труд, творчество, товарищество, ...

В – взаимная поддержка, возможность, ...

О – общность интересов и целей, общение, объединение коллектива, ...



Модель компетенции «4 К»

способность критически оценивать информацию, поступающую извне, анализировать её и проверять на достоверность, видеть причинно-следственные связи, отбрасывать ненужное и выделять главное, делать выводы

Критическое мышление

умение нешаблонно мыслить, находить неожиданные решения проблемы, гибко реагировать на происходящие изменения

Креативность

умение общаться, доносить свою мысль, слышать собеседника, договариваться

Коммуникативные навыки

способность работать в команде, брать на себя как лидерские, так и исполнительские функции, распределять роли, контролировать выполнение задач

Кооперация

Неформальные методы принятия управленческих решений

- - метод «мозгового штурма»,
- - метод «6-3-5»,
- - метод синектики (метод Гордона),
- - метод аналогий и ассоциаций,
- - метод Дельфи,
- - метод декомпозиции,
- - метод коллективного блокнота,
- - метод инверсий и др.



Методы сплочения трудового коллектива

- - социально-психологические тренинги,
- - деловые игры,
- - ролевые игры,
- - совместные досуговые \ праздничные мероприятия,
- - выездные мероприятия,
- - мероприятия по созданию и поддержанию традиций как части корпоративной культуры и др.



Нетрадиционные (интерактивные) формы методической работы

- - социально-психологические тренинги,
- - деловые игры,
- - ролевые игры,
- - совместные досуговые \ праздничные мероприятия,
- - выездные мероприятия,
- - мероприятия по созданию и поддержанию традиций как части корпоративной культуры и др.





Время: 30 минут.

Техника «World cafe»

Каким образом сделать методическую работу инструментом принятия управленческого решения?

управление

методическая
работа

коллектив



Техника «World cafe»

- Каждая группа выбирает «хозяина стола».
- Группа предлагает максимальное количество идей по теме стола. Время: 5-7 минут.
- По окончании времени группа переходит за следующий стол для работы по следующей теме. Затем к следующему...
- Группа возвращается за свой стол для обсуждения и презентации идей.



Время работы за столом:
7 минут.





Время: 30 минут.

Техника «World cafe»

Роль и функции хозяина стола:

- дать короткую информацию о теме,
- запустить генерирование идей по проектам,
- фиксировать, не критикуя, все предложения,
- по завершении круга рассказать своей группе о предложенных идеях

Задачи группы:

- предложить как можно больше идей,
- после возвращения к своему столу ознакомиться с идеями, проанализировать и определить те, с которыми необходимо работать дальше. Презентовать.



Презентация идей «World cafe»



Время: 3 минуты
каждому столу.

Каким образом сделать методическую работу инструментом
принятия управленческого решения?

управление



методическая
работа



КОЛЛЕКТИВ



Рефлексия «Шкала впечатлений»

По шкале от 1 до 10 баллов

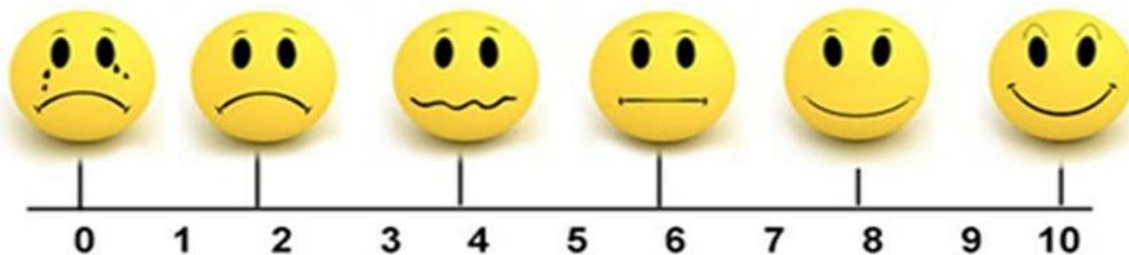
1. Насколько актуальной была для Вас информация сегодняшней встречи?

2. Дайте оценку

- своим действиям
- своим эмоциям
- степени удовлетворенности



Время: 3-5 минут.



3. С каким личным результатом вы возвращаетесь на работу?

4. Обсудите в группе. Представьте общее мнение группы.



Творческая мастерская

«Методическая работа как инструмент принятия управленческих решений»