

ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Азарова С.Г.,
заместитель директора по ВР МБУ «Школа №
94»

Актуальность повышения результативности СПС



- 251 271 профессий в России (профессии, специальности, должности)
- Исчезают и появляются новые профессии (за 10 лет исчезнут 15% профессий)
- Профессиональная ориентация – «машина времени» на 10 лет вперёд

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации

Единая модель профессиональной ориентации
Единая структура управления

Единая производственно-промышленная структура города

Уникальность СПС обучающихся в образовательной организации

Особенности контингента
Традиции ОО

Социальная структура / связи образовательной организации

Востребованность выпускников МБУ

Год выпуска	Основное общее образование							Среднее общее образование							Пошли на срочную службу по призыву	
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы		Перешли в 10-й класс другой ОО		Поступили в ССУЗ		Всего	Поступили в ВУЗ		Поступили в ССУЗ		Устроились на работу			
2015	88	58	66%	4	4 %	24	27 %	60	59	98 %	1	1,6 %	0	0 %	0	0 %
2016	95	46	48%	8	8 %	41	43 %	58	55	95 %	1	1,7 %	2	3,6 %	0	0 %
2017	89	53	60%	11	12%	25	28 %	58	53	91 %	1	1,7 %	3	5,1 %	1	1,7 %
2018	88	59	67%	2	2 %	27	31 %	42	40	95 %	1	2 %	1	2 %	0	0 %
2019	86	52	60%	2	2 %	32	37 %	55	50	91 %	1	1,8 %	3	5,4 %	0	0 %
2020	94	62	68%	6	6 %	26	28 %	57	49	86 %	7	12 %	0	0 %	0	0 %
2021	100	58	58 %	9	9%	33	33 %	51	44	86 %	3	6 %	4	8 %	0	0 %
2022	91	61	67 %	7	8 %	23	25 %	58	54	86 %	2	3 %	2	3 %	0	0 %
2023	93	56	60%	6	6%	31	33%	52	49	94,2%	2	3,8%	1	1,9%	0	0%

Поступление выпускников 2022 – 23 года

2022-2023	Всего	%
Количество выпускников 11 кл.	52	100%
Поступили в вузы	49	86%
Из них:		
На бюджет (+ целевики)	35	67,3%
На внебюджет/ договор	16	30,8%
УСПО (ССУЗЫ)	2 (из них 0 – бюджет)	3,4%
Трудоустроены (посещают краткосрочные профессиональные курсы)	1	3,4%

город	к-во	%
Всего	52	100 %
Сам. Обл.	32	62%
Самара	22	42,3
Тольятти	10	19,2
Владивосток	1	1,9
Екатеринбург	1	1,9
Казань	4	7,7
Москва	6	11,5
Новосибирск	1	1,9
Санкт-Петербург	6	11,5
работать	1	1,9
бюджет	35	67,3
контракт	16	30,8

Особенности сопровождения профессионального самоопределения МБУ «Школа № 94»

- Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях полного рабочего дня (8.00 – 18.00. - 14 групп продленного дня в начальной школе)
- Индивидуальный подход к обучающимся, к конкретной семье
- Учебные результаты выпускника как залог успеха реализации профессиональной траектории
- Профильные классы с углублённым изучением предметов
- Школьное ученическое самоуправление как профессиональная проба управленческих навыков
- Участие в научно-практических конференциях и конкурсах проектных работ на базе вузов Самарской области,
- Профорientационные экскурсии с посещением вузов Самары, Москвы, Санкт-Петербурга
- Сохранение традиционных, апробированных форм сопровождения профессионального выбора и работа в условиях инновационного развития
- Профильные смены в летнем школьном лагере

Начальное общее образование

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«И в миру, и в ладу»

Духовно-нравственное направление - -
погружение в созидательную историко-
культурную деятельность человека,
национальных традиций

Тематика разделов:

«Преданья старины глубокой» -
общеинтеллектуальное направление

«Данила-мастер и Марья-искусница»
трудовое воспитание ребёнка, развитие его
интеллектуально-творческого потенциал.
Уроки мастерства

«Светлица» - социальное направление.
Формирует навыки самообслуживающего
труда

«Здоровейко» - вопросы гигиены и этикета

«Илья Муромец» спортивные мероприятия
и спортивно-оздоровительное направление

«Делу – время, потехе – час» - навыки
общения

«Советы Василисы Премудрой»
этические темы

ВНЕУРОЧНОЙ

ЛИНЕЙНО-УРОВНЕВЫЕ ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Предметные конкурсы и олимпиады как профориентационные пробы

Этапы организации участия обучающихся в олимпиадах



<p>1. информационно - мотивационный : обучающиеся, педагоги, родители</p>	<p>2. Сбор и обработка заявок , формирование заявки и пакетов документов от ОО</p>	<p>3. Подготовительный – решение тренировочных заданий</p>	<p>4. Организация участия на турах олимпиад</p>	<p>5. Получение и анализ результатов</p>	<p>6. Анализ результатов участия, коррекция подготовки к олимпиадам на уровне МО, методического совета</p>
---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Начальная школа

- Олимпиады на ресурсах «Учи.ру» - русский язык, математика, окружающий мир, искусство – организаторы педагоги и родители. Участие не менее 70% учеников.
- **Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие»** межпредметная **олимпиада**. Организаторы педагоги и родители. Участие 25-30 учеников. Результат призеры II тура
- Региональная **олимпиада** по математике **имени В.А. Курова** для учащихся 2 – 8 классов. 2023-24 год – пробное участие 5 человек – результат – участие в заключительном туре.

Средняя и старшая школа

- **Предметные олимпиады ТГУ** – русский язык, литература, обществознание, право, журналистика, иностранный язык и другие предметы. Участие – ежегодно. Организаторы – учителя, обучающиеся. Победители и призеры
- **Городская олимпиада «Юный химик»**. 2023 год – участие – 20 учеников, победитель, стипендиат городской благотворительной программы им. И.А Красюка
- Многопрофильная олимпиад «Звезда» 2023 год. Русский язык, обществознание: 79



Научно-исследовательская деятельность и конкурсы научно-проектных работ как профориентационные пробы

Этапы НИД и ПД	Форма организации	Деятельность субъектов	Результат - продукт	Результат - эффект
1. Мотивирование и организация разработки НИР / проекта	Начальная и основная школа. Инициатива педагогов на МО, обучающихся, родителей. Участие не обязательно. Рекомендуется для инициативных учеников	Мотивированные учителя совместно с учениками и родителями определяют учеников	Создание учебно-исследовательских групп Планирование деятельности	Повышение поисковой мотивации, интереса ученика в предметных областях
	Старшая школа – учебный предмет «Индивидуальный проект» - участие обязательно Выбор темы согласно профилю обучения, по направлению выбранной профессии	Определение темы. Оформление проектно-исследовательской группы: ученик-руководитель-консультант	Разработка темы проектного исследования. Начало работы группы	Развитие и повышение функциональной грамотности, осознание развития учеником предметных интересов, предметных и поисковых действий. Рефлексия реализации профессиональных
2. Выполнение работы по научному проекту	Начальная и основная школа Индивидуальное консультирование в рамках внеклассной /внеурочной деятельности	Выполнение проектной работы, оказание помощи учителем и родителем	Выполненный проект / НИР	
	Старшая школа – выполнение проекта в рамках «ИП». Индивидуальное консультирование	Выполнение проектной работы, оказание помощи учителем и куратором вуза	Выполненный проект / НИР Презентация доклад	
	Начальная и основная школа Выступление в классе, школьной конференции «Думаю. Предлагаю.	Помощь ученику подготовить и представить презентационный	Презентация, доклад, выступление / запись	

Научно-практическая деятельность и конкурсы научно-проектных работ как

Этапы НИД и ПД	Форма организации	Деятельность субъектов	Результат - продукт	Результат - эффект
4. Организация участия и продвижения НИД и продуктов ПД	Начальная и основная школа – участие в конкурсах научных работ учащихся «Старт», «Первые шаги в науку», 8 – 9 классы – Областной конкурс исследовательских и проектных работ	Оказание методической помощи со стороны педагога, родителей	Подготовленный презентационный материал Выступление на конкурсе	Формирование мотивационно-интеллектуального отношения к предметной области проектного исследования
	Старшая школа – участие в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня. Организует ОО, руководитель, инициирует обучающийся	Оформление НИР согласно Положению конкурса. Отправка работы на конкурс (подгружение),	Выступление на конкурсе	Взаимодействие с предметной областью НИР и преподавателями вузов дает возможность ученику определиться в

Результативность участия в некоторых конкурсах НИР и проектных работ

Конкурс НИР / проектов	Количество НИР / победных мет
Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых (СамГУ им. С.П. Королева)	2022 г. – 9 / 4 2023 г. - 10 / 4 2024 г. – 6 / 2
Городской конкурс «ВЗЛЕТ» (ТГУ)	2022 г. – 30 / 7 2023 г. – 19 / 4 2024 г. – 28 / 5
Областной конкурс «ВЗЛЕТ»	2022 г. – 33 / 10 2023 г. – 23 / 4 2024 г. – 27 / 2

Тематика НИР в соответствии с выбором профессиональных направлений

Предметное направление	Тема НИР	Соответствие выбору специальности / направления
Биология и химия	Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений	да
	Возникновение автомобильной коррозии как результат агрессивного воздействия внешней среды на примере оценки охлаждающей жидкости	да
	Суррогатное материнство	да
	Применение нанотехнологии в медицине и жизни человека	да
	Различия между домашним, пастеризованным и стерилизованным молоком	Да
	Влияние наноразмерного серебра на микроорганизмы	да
	Молоко растительного происхождения: химический анализ альтернативного молока	Да
	Получение биоразлагаемых полимеров в лаборатории	да
	Йододефицит как нарушение экологического баланса организма человека	Да
	Влияние бытовой химии на здоровье человека и экологию	Да
	Компактный город как экологическая задача	Да
Культурология и искусствоведение	Роль цвета в импрессионизме: его влияние на восприятие художественного полотна	частично
	Лунный пейзаж в искусстве	частично
	Театр и молодые зрители современной эпохи	Да
	Литературные сюжеты в основе хореографических композиций	Да
	Иллюстрация как визуальный компонент детской книги (по книге С. Б. Михеева)	Да

Организация профориентационных экскурсий – знакомство с особенностями и условиями обучения в вузах, получением профессии, специальности

- Тольяттинский (опорный) государственный университет- организует ТГУ и школа
- ПВГУС – дни открытых дверей
- ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
- Организация экскурсий в учебные заведения г.г. Москва и Санкт-Петербург:
- 2024 год

«Академия-тур»

Цель – получить наиболее

полное представление

о программах подготовки

Отправление с ж/д вокзала г. Тольятти 22.04.24, в 18:30.

1 день. Вторник. 23.04.24. **Завтрак в поезде за свой счет.** Прибытие в г. Москва в 10:10.

Встреча на ж/д вокзале с гидом. Обзорная экскурсия «Москва студенческая». Посещение ВШЭ (Высшая школа экономики), МГУ. По пути следования **обед** в кафе. Автобус 10 часов.

Прибытие на вокзал вечером, отправление в Санкт-Петербург. **Ужин за свой счет.**

2 день. Среда. 24.04.24. Прибытие в Санкт-Петербург. Встреча с гидом на вокзале. Автобус 6 часов. **Завтрак.** Посещение СПбГУ, Политехнического университета. **Обед** по пути следования. Размещение в гостинице. *Гостиница «Москва», 2- 3 местные номера со всеми удобствами в номере.* Свободное время. **Ужин за свой счет.**

3 день. Четверг. 25.04.24. **Завтрак в гостинице («шведский стол»).** Посещение ВУЗов (в планах Медицинский №1, Горный университет, СПБГАСУ- архитектурный или СПбГЭУ- экономический). **Обед** по пути следования. Свободное время. **Ужин за свой счет.**

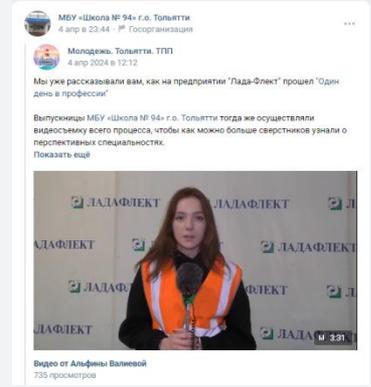
4 день. Пятница. 26.04.24. **Завтрак в гостинице («шведский стол»).** Освобождение номеров. Автобус с 10:00 -16:00.

Поездка в Кронштадт. Обзорная экскурсия по городу с посещением Морского собора. **Обед.** Трансфер на вокзал. Отправление в г. Самара, поезд 047А в 17:45. **Ужин в поезде (входит в стоимость)**

5 день. Суббота. 27.04.24. Поезд. **Горячее питание (завтрак, обед, ужин) входит в стоимость.**

6 день. Воскресенье. 28.04.24. Прибытие в г. Самара в 8:35. Автобус от ж/д вокзала до школы

Социальные партнеры: Городской центр занятости населения, Тольяттинская торгово-промышленная палата, ОАО АВТОВАЗ, ПАО ТольяттиАзот, Театр юного зрителя «Дилижанс», вузы и ссузы города и России



Профильные смены , профильные отряды в летнем школьном лагере .Школьные смены

Летний лагерь. Из опыта работы



Летний лагерь «Улыбка»



Содержание программы лагеря «Тольятти – город мира»



Профильный отряд естественнонаучного направления



Профильный отряд «Лидер»



Профильный отряд «Художники на пленэре»



Профильный отряд «Патриоты России» (спортивно-краеведческий)

Профильный отряд естественнонаучного направления. Из опыта работы

Цель:

- Развитие познавательного и профессионального интереса к биологии, химии, физике

Задачи:

- Практическое применение знаний по биологии, химии, физике
- Профессиональное посвящение учащихся относительно профессий и специальностей, связанных с биологией, химией и физикой
- Помощь в выборе профиля обучения в 10-11 классах

Знакомство с профессиями и производствами

- НТЦ ОАО «АвтоВАЗ» / УЛИР ОАО «АвтоВАЗ»
- Метеостанция и обсерватория Филиала Тольяттинской СГМО ГУ «Самарский ЦГМС-Р»
- ЗАО «Лада-Флент»
- ОАО «РусГидро» — Жигулевская ГЭС»
- ООО «ПК «Фабрика качества»



Знакомство с профессиями, производствами и образовательными учреждениями

ФБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»



- Институт экологии Волжского бассейна при РАН
- Экспертно-криминалистический отдел Управления МВД г. Тольятти

Профильный отряд «Патриоты России» экскурсии, встречи



Экскурсия. Парковый комплекс истории техники им. К. Г. Сахарова



Профильный отряд «Лидер»



Разработка мероприятий



Реализация КТД. Детский лагерь «Улыбка»

ДОГОВОР О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ И СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 294

г. Самара

31.10.2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94», в лице директора Ивановой Риммы Павловны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для старших детей» в лице директора Липинской Ирины Александровны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем – «Центр», с другой стороны, а при совместном участии «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития основного, дополнительного образования детей, организации сетевого взаимодействия педагогов в соответствии со ст. 15 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии, в том числе в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2022 года.

1.2. Стороны обеспечивают стандарты качества совместного ведения образовательной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»:

Направления:

- наука (русский язык, математика, физика, химия, биология);
- искусство (литература, живопись, театр, музыка)
- подготовка к Олимпиадам

Формы организации:

- очные смены; конкурсный отбор
- дистанционные смены
- школьные смены.



Наука



Искусство



На базе школы «Театральная смена» и «Химбио инжиниринг»

Организация профильных отрядов в лагере дневного пребывания: «5» четверть

1. *Определение направления профильных отрядов*
2. *Подбор педагогических кадров*
3. *Разработка программы профильных отрядов*
4. *Организация обучающихся*

- 8.00 Прием детей
- 8.15-8.30 Зарядка. Линейка
- 8.30-9.00 Завтрак
- 9.00-11.30 Занятия по профилю
- 11.30-12.30 Общие мероприятия, игры на свежем воздухе
- 12.30-13.00 Обед
- 13.00-14.00 Рефлексия
- 14.00 Уход домой / подготовка мероприятий



Профильный отряд естественнонаучного направления.

Цель:

- Развитие познавательного и профессионального интереса к биологии, химии, физике

Задачи:

- Практическое применение знаний по биологии, химии, физике
- Профессиональное посвящение учащихся относительно профессий и специальностей, связанных с биологией, химией и физикой
- Помощь в выборе профиля обучения в 10-11 классах

Направления работы профильного отряда

Социально-психологическое сопровождение

- сплочение нового коллектива
- выявление личностных коммуникативных и организаторских качеств
- умение работать в команде
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся

Физкультурно-оздоровительное направление

Досуговая и рефлексивная деятельность







Знакомство с профессиями и производствами

- НТЦ ОАО «АвтоВАЗ» / УЛИР ОАО «АвтоВАЗ»
- Метеостанция и обсерватория Филиала Тольяттинской СИМО ГУ «Самарский ЦГМС-Р»
- ЗАО «Лада-Флект»
- ОАО «РусГидро» — Жигулевская ГЭС
- ООО «ПК «Фабрика качества»






Знакомство с профессиями, производствами и образовательными учреждениями

ФБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»





- Институт экологии Волжского бассейна при РАН
- Экспертно-криминалистический отдел Управления МВД г. Тольятти

Знакомство с учреждениями здравоохранения

- МБУЗ Клиническая больница № 5
- Аптека № 245
- Городская станция переливания крови

Знакомство с учреждениями коррекции и реабилитации здоровья

АНО «Центр иппотерапии «Живой мир»




Полевой и лабораторный практикум

- Гидробиология (в лабораторных условиях).
- Описание экосистемы леса.
- Химический состав почвы.
- Физика на природе.
- Исследование влажности воздуха.
- Растения и влажность воздуха.
- Измерение атмосферного давления. (Прогнозирование погоды. Оценка влияния атмосферного давления на здоровье человека).

Формы отчётности

- Дневник практики
- Коллекции, гербарии
- Фотографии
- Творческая работа по итогам практики






Отзывы учащихся и родителей

- **Антонина М. (8 кл.):** «Раньше я никогда не думала, что мне интересна медицина, но после лагеря, я изменила свое мнение. Теперь мне надо учить биологию и химию, эти предметы я знала плохо, но если я захочу, я выучу! Мне понравился лагерь, я бы хотела, чтобы это был обязательный лагерь для восьмиклассников, он поможет определиться с будущим профилем и профессией!»
- **Татьяна Николаевна П.:** «Спасибо большое за организацию профильного лагеря. Моя дочь узнала очень много нового и интересного. Дочь не только побывала на многих предприятиях и вузах города, но и хорошо отдохнула, а самое главное – она теперь знает, на каком профиле будет учиться в 10-м классе. И даже наметила будущую профессию. Еще раз огромное спасибо всем!»




Направление деятельности отряда «Патриоты России»

1. Спортивно-тренировочное

2. Спортивно-патриотическое

3. Туристическо-краеведческое

4. Туристическое

План мероприятий профильного отряда лагеря дневного пребывания «Патриоты России»

Четверг 06.06	Пятница 07.06	Понедельник 10.06.	Вторник 11.06.
8.45 Подвижные игры.	8.45 Занятие История родного края.	8.45 Занятие по технике безопасности во время экскурсий и спортивных мероприятии.	8.45 Занятие. Оказание первой медицинской помощи.
11.30 - «Школа обучения плаванию» (Бассейн ЦСК ВВС	9.30 экскурсия . Школа Марка Шагала.	Спортивное мероприятие .Энциклопедия приключений.	9.30 Подвижные игры.
13.30. Тренинг .(Формирование команды)	10.30 Туристические навыки		11.30 - «Школа обучения плаванию» (Бассейн ЦСК ВВС
	11.30 - встреча с инспектором по делам с несовершеннолетними	13.30 Лето с футбольным мячом.	13.30 занятие ОФП.

Профильный отряд «Патриоты России» экскурсии, встречи



Экскурсия. Парковый комплекс истории техники им. К. Г. Сахарова



Профильный отряд «Патриоты России» Туристический поход. Отработка навыков Общенис, сплочение, творчество, единство



Профильный отряд «Патриоты России»

Тренировки



Туристическая полоса препятствий

Профильный отряд «Патриоты России» экскурсии, встречи



Экскурсия. Парковый комплекс истории техники им. К. Г. Сахарова



Жизнь в лагере Самостоятельная организация быта



Профильный отряд «Лидер»

Время	Понедельник 19.06.	Вторник 20.06.	Среда 21.06.	Четверг 22.06	Пятница 23.06
8.00. – 8.15	Утренняя встреча	Утренняя встреча	Утренняя встреча	Утренняя встреча	Утренняя встреча
8.15. – 8.30	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка
8.30. – 9.00	Планерка	Планерка	Планерка	Планерка	Планерка
9.00 – 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.00 – 10.00	По страницам «Краеведческого листка»	Тольятти – город возможностей «Жизневская долина»	Город Тольятти: актуальные проблемы и перспективы	«День Памяти и скорби» - патриотическое мероприятие	Подготовка к исполнению пьесы на английском языке
10.00 – 11.00	Туристические маршруты «Экскурсия по городу»	Деловая встреча	Торгово-промышленная палата. Встреча с	Просмотр фильма	Исполнение пьесы на английском языке
11.00 – 12.30	Спортивное мероприятие «Мяч над сеткой»	Шахматно-шашечный турнир «Ход королевы»	Президентом организации Союз «Торгово-промышленная палата г. Тольятти» Шахраем Виктором Николаевичем	Возложение цветов к Вечному огню	Мастерская профилактических мероприятий «Подготовка к профилактической мероприятию «Путешествие по островам здоровья и надежды»
12.30 – 13.00	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.00 – 14.00	Мастерская «Краеведческие мероприятия»	Мастерская социально-значимых мероприятий	Мастерская патриотических мероприятий (подготовка к мероприятию «День памяти и скорби»)	Мастерская коммуникативных мероприятий	«Подготовка к профилактической мероприятию «Путешествие по островам здоровья и надежды»
	Итог дня	Итог дня	Итог дня	Итог дня	Итог дня

Профильный отряд «Лидер»



Разработка мероприятий



Реализация КТД. Детский лагерь «Улыбка»

Профильный отряд «Лидер» Реализация летних проектов



Культурный проект «Тематический бал»



День дублера

«Белая ворона»
Календарные праздники

Профильный отряд «Лидер» Результаты

- Проекты и КТД, разработанные отрядом «Лидер» реализуются в течение года:
- КТД – реконструкция «Тематический бал»
- «День Дублера»
- Конкурс творческой самореализации «Белая ворона»
- Профилактические программы «Шаг в право», «Путешествие по островам здоровья и надежды»
- Волонтерские акции
- Победы на областном конкурсе лидеров ученического самоуправления
- Публикация опыта реализации модели школьного самоуправления в сборнике «Опыт государственно-общественного управления образованием в Самарской области»
- Ежегодно на управленческие, экономические, юридические направления поступают более 33 % выпускников

Социальное партнерство с МБУ «ДО ДШИ «Лицей искусств» и МБУ «Школа № 94»

Особенности контингента

- Ранняя профилизация обучающихся в области искусства (МБУ ДО ДШИ «Лицей искусств» – 30% выпускников выбирают направление искусства)
- Активная конкурсная и концертная деятельность обучающихся
- Школа полного рабочего дня
- Проживание обучающихся во всех районах г. Тольятти и пригороде



Выбор после 9-го класса:

33% - ссуз (искусство, медицина, техника, экономика и др.)

67% - профильные классы, предметы для углубленного и профильного обучения: физика-ИКТ, биология-химия, обществознание



Основа включение родителей в профориентацию – индивидуальный подход

Начальная школа

Помощь в проведении мероприятий

Совместная деятельность по проектам, в том числе творческим

Помощь участия в конкурсах

Наблюдение ребенком, его интересами

Участие в классных часах «Профессия моих родителей»

Основная школа

Помощь в проведении мероприятий

Совместная деятельность по проектам, в том числе творческим

Помощь участия в конкурсе

Совместный анализ наблюдений, диагностики и успешности обучающихся

Участие родителей в информационных родительских собраниях, семинарах по оказанию ребенку помощи в выборе профессионального пути

Средняя школа

Участие родителей в информационных родительских собраниях, семинарах по оказанию ребенку помощи в выборе профессионального пути

Индивидуальная работа с семьей по профессиональному выбору и возможности его осуществления

Индивидуальные профориентационные семейные консультации – построение индивидуальной траектории

Профориентационная диагностика и организация СПС

Педагог-психолог:

Методики профдиагностики, используемые в МБУ «Школа № 94»

- Анкета 9-тиклассника, 11-классника
- Опросник «Карта интересов» - 144 - 36 направлений (А. Е. Голомшток, Е. А. Климов, О. П. Мешковская и др.
- Тест Дж. Голланда – определение профессионального типа личности
- Опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой
- ШТУР-2 – Школьный тест умственного развития - выявление интеллектуальных склонностей

Индивидуальный личностно-профориентационный профиль

Рекомендации для выбора профориентационных курсов

Рефлексия. Рекомендации для выбора ОГЭ / ЕГЭ, дальнейшего профиля обучения

Индивидуальные профориентационные семейные консультации – построение индивидуальной траектории

Индивидуальные профориентационные семейные консультации – построение индивидуальной траектории

Выпускник + родители

+ администрация + педагог-психолог + классный руководитель

- Профориентационная диагностика (склонности, особенность личности)
- Анализ объективного опыта выпускника (результаты участия в профориентационных мероприятиях, олимпиадах, конференциях)
- Успешность в обучении как гарантия поступления – результаты учебной деятельности ученика
- Рефлексия потенциала, целей желаний ученика и родителей, условий обучения в СПО /ВПО (очное, заочное, бюджет, контракт, целевое обучение, профессионалитет, будущая профессия)
- Возможность и формы трудоустройства, профессиональной и

Индивидуальные профориентационные семейные консультации – индивидуальная траектория 11 класс – проект – «Мое поступление»

СПРАВОЧНИК

«Профессии будущего в Самарской области»

для учащихся образовательных организаций и их родителей



Самара 2023

Проект «Моё поступление»

ФИО _____

КЛАСС _____

ПРОФИЛЬ _____

ПРЕДМЕТЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ _____

Составляющие проекта	Описание
Проблема проекта «Моё поступление»	
Цель проекта	
Задачи проекта (что надо сделать, чтобы определиться с выбором вуза)	1. ... 2.
Что я хочу: (Ранжировать) - профессия, - деятельность, - условия труда, - карьерный рост, - зарплата, - город	
Что я уже могу? (способности, достижения в олимпиадах, НПК)	
Какие вузы готовят по данному направлению? (перечень)	
Какие экзамены необходимо сдавать? (по вузам)	
Какие вузы я выбираю?	
Анализ вариантов вузов: варианты обучения (бюджет, договор – стоимость, целевое обучение – условия, предприятия, преимущества, недостатки, риски)	
Анализ Приемной кампании 2023 (конкурс, баллы)	
Приемная кампания 2024: Календарь приема учет индивидуальных достижений, формы подачи документов (каких).	
Выводы	

Приложение:

скриншоты страниц вузов приемной комиссии

(читаемое название, меню, страницы с вашим выбором – направления подготовки, экзамены для поступления и другие материалы, помогающие сориентироваться с выбором дальнейшего профессионального обучения)

Форма общего отчета по сопровождению профессиональному самоопределению обучающихся -

«Утверждаю»
 Директор МБУ «Школа № 94»
 Р.П. Иванова
 _____ 202 г.

Отчет о выполнении плана мероприятий по профессиональному ориентированию учащихся общеобразовательных организаций г.о. Тольятти на 20 /20 учебный год

(включенность родителей в мероприятия по профессиональному ориентированию // Охват возрастных категорий профориентационной работой
 (планирование разработано на основе письма департамента образования администрации г.о. Тольятти «О Плана мероприятий по профориентационной работе» на 2022 – 2023 учебный год и Плана работы МБУ «Школа № 94»)

1. Количественная таблица

№ п/п	Планируемые мероприятия			Отметка о выполнении		
	Название мероприятия, сроки и место проведения	Партнеры	Ответственные «Школа № 94»	Участники (возрастные группы, количество участников)	Ответственные исполнители	Ссылки / отметки
Региональные профессионально ориентированные мероприятия						
1.						
Городские профессионально ориентированные мероприятия (большинство мероприятий было переведено в дистанционный формат)						
2.						
Дни открытых дверей в организациях профессионального образования						
3.						
Мероприятия по профессиональному ориентированию в образовательных организациях профессионального образования						
4.						
Мероприятия по профессиональному ориентированию в организациях дополнительного образования Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона						
5.						
Мероприятия по профессиональному ориентированию с образовательными организациями и производственными предприятиями – партнерами МБУ «Школа № 94» Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона						
ФГАОУ ВО «Самарский государственный аэрокосмический университет им. аэ						
6.						
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»						
7.						
МБУ ДО ИИ «Лицей искусств» (обучающиеся 1 – 9 класс осваивают программы дополни						
8.						

№ п/п	Планируемые мероприятия			Отметка о выполнении		
	Название мероприятия, сроки и место проведения	Партнеры	Ответственные «Школа № 94»	Участники (возрастные группы, количество участников)	Ответственные исполнители	Ссылки / отметки
ЦАО «Тольяттиазот» (ТОАЗ)						
Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона						
9.						
Технопарк Кванториум						
Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона						
10.						
Другие вузы						
11.						
Всероссийский проект Билет в будущее						
12.						
ПОРТАЛ «ПРОЕКТОРИЯ»						
13.						
Тольяттинские отряды ОМОН, РОСГВАРДИИ, пожарные части						
14.						
Мероприятия по плану ОО						
15.						
Мероприятия по плану классных руководителей						
16.						
Мероприятия в формате онлайн						

Информация (справка) МБУ «Школа № 94» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Реализация предпрофильной подготовки учащихся 9-х
 Качество педагогического сопровождения процесса самоопределения учащихся 8-11 классов
 Профориентационные мероприятия на платформе АИС (<https://prof.asurso.ru>), (внешние и внутренние мероприятия)

Приложение 4 Анализ результатов поступления / профессионального самоопределения выпускников 9-го и 11-го классов.
 Выводы и задачи на следующий год.

Перспективы на дальнейшее развитие – реализация

управленческого проекта

Управленческая модель методического сопровождения деятельности педагогических работников

«Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений»

Образование.

Среда развития.

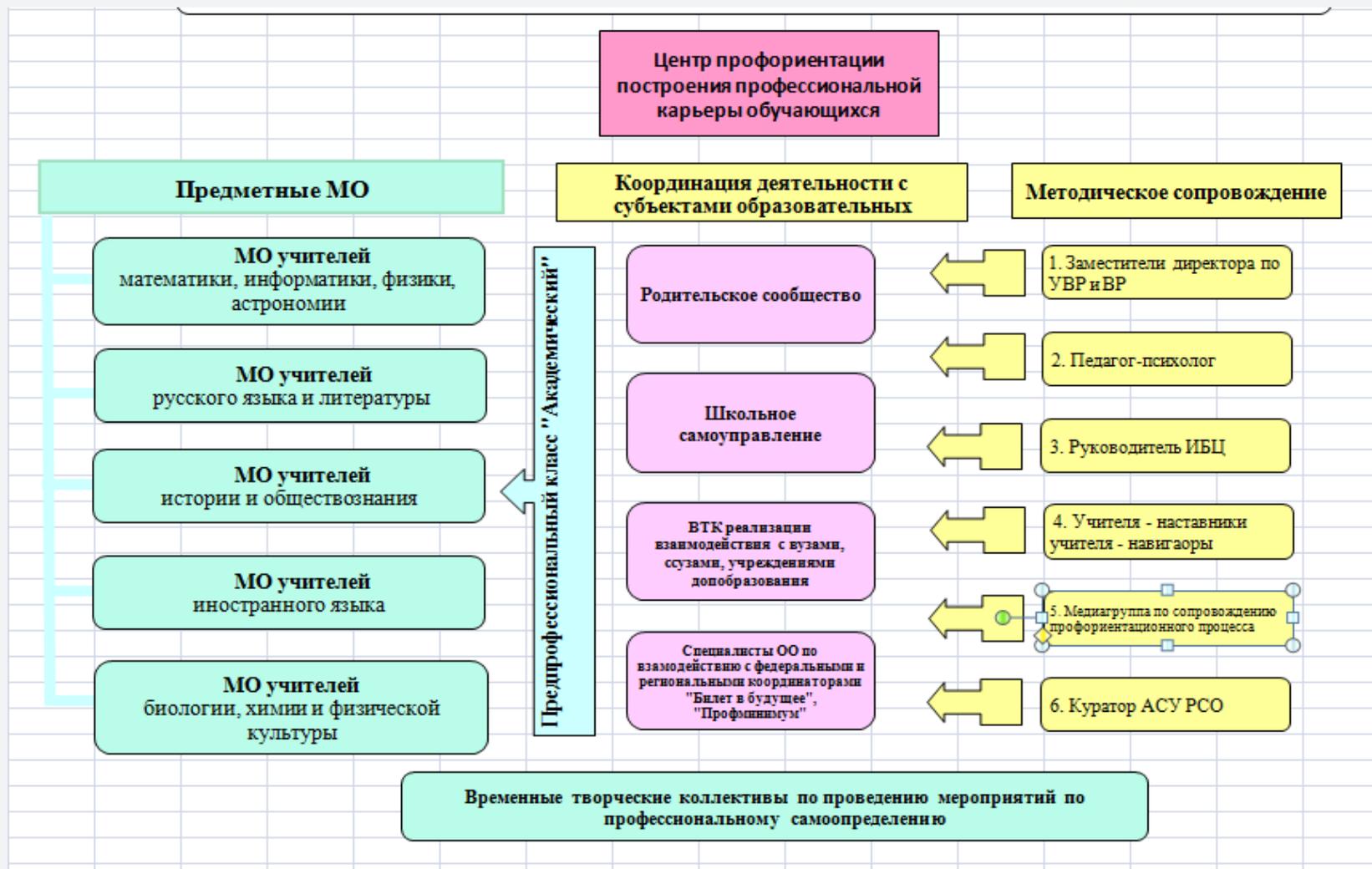
Профессия.

Январь – 2024 – декабрь 2025

Управленческий портфель:

Внедрение управленческой модели организационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию профессиональной ориентации обучающихся

Модель функционирования управленческой модели организационно-методической системы



***Нужно любить то, что
делаешь,
и тогда любой труд
возвышается до творчества.***

***По:
Максиму Горькому- Алексею Максимовичу
Пешкову
(1868–1936) русскому писателю***