

**Программа проведения методического диалога  
«Эмоциональный интеллект обучающихся. Способы его развития в образовательном процессе»**

<b>13:45-14:00</b>	<b>Регистрация</b>	
<b>каб.305 14:00-15:30</b>	<b>Питч-сессия № 1 «Развитие эмоционального интеллекта детей 7-11 лет посредством внедрения игровых практик в образовательный процесс учреждений дополнительного образования»</b> Модератор: Сергеева О.А., директор МКОУ ДПО РЦ	
14:00-14:10	<b>Промежуточные итоги реализации городского сквозного проекта «Внедрение геймифицированной модели «Pro-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5 – 15 лет»</b>	Сергеева О.А., директор МКОУ ДПО РЦ
14:15-15:15	Развитие эмоционального интеллекта учащихся 7-15 лет с использованием телесноориентированных методов работы. Обсуждение представленного опыта*.	Верясова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МБУ «Школа № 86» ЦДО «Радуга»
	Развитие эмоционального интеллекта обучающихся 7-11 лет посредством театрализованной деятельности. Обсуждение представленного опыта.	Онищенко Наталья Андреевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДЮТ»
	Развитие эмоционального интеллекта обучающихся 7-11 лет с помощью погружения в игровое пространство «Вселенная Гарри Поттера». Обсуждение представленного опыта.	Павловская Наталья Анатольевна, методист МБОУ ДО ДТДМ
	Развитие эмоционального интеллекта детей в объединениях дополнительного образования различной направленности. Обсуждение представленного опыта.	Перегудов Дмитрий Николаевич, методист МБОУ ДО «Икар»
	Игровые практики по развитию эмоционального интеллекта детей 7-11 лет в формате динамических пауз. Обсуждение представленного опыта.	Попова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Родник»
15:15-15:30	Подведение итогов	
<b>каб.306 14:00-15:30</b>	<b>Питч-сессия №2 «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников посредством внедрения игровых модулей в образовательный процесс МДОУ»</b> Модератор: Андриюшина О.В., бизнес-тренер, коуч (ICF)	
14:00-14:10	<b>Промежуточные итоги реализации городского сквозного проекта «Внедрение геймифицированной модели «Pro-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5 – 15 лет»</b>	Андриюшина О.В., бизнес-тренер, коуч (ICF)

14:15-15:15	Игровой модуль «Эмоциональный компас» путь к осознанной рефлексии и развитию эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста. Обсуждение представленного опыта*.	Качалова Ирина Викторовна, педагог-психолог МБУ детский сад № 34 «Золотая рыбка»
	Групповая форма организации образовательной деятельности по развитию эмоционального интеллекта старших дошкольников. Обсуждение представленного опыта.	Таймолкина Елена Евгеньевна, педагог-психолог МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»
	Игровой модуль как способ формирования навыков саморегуляции у детей с ОВЗ. Обсуждение представленного опыта.	Кутузова Лидия Александровна, педагог-психолог МБУ детский сад № 147 «Сосенка»
	Развитие эмоционального интеллекта у старших дошкольников в процессе музыкально-игровой деятельности. Обсуждение представленного опыта.	Ефимова Елена Викторовна, педагог-психолог МБУ «Школа № 89» структурное подразделение Детский сад «Радужка»
15:15-15:30	Подведение итогов	
<b>каб.307</b> <b>14:00-15:30</b>	<b>Питч-сессия №3 «Практики развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста»</b> Модератор: Гудалина Т.А., зам. директора МКОУ ДПО РЦ	
14:00-14:10	<b>Промежуточные итоги реализации городского сквозного проекта «Внедрение геймифицированной модели «Pro-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5 – 15 лет»</b>	Гудалина Т.А., зам. директора МКОУ ДПО РЦ
14:15-15:15	Сюжетно-ролевая игра как одна из форм развития эмоционального интеллекта детей с ТНР. Обсуждение представленного опыта*.	Панченко Елена Борисовна, педагог-психолог МБУ детский сад № 73 «Дельфин»
	Мягкая педагогика в развитии эмоционального интеллекта у детей с ТНР. Обсуждение представленного опыта.	Воеводина Татьяна Александровна, воспитатель МБУ детский сад № 162 «Олимпия»
	Развитие эмоционального интеллекта дошкольников посредством игровых упражнений и сюжетно-ролевых игр. Обсуждение представленного опыта.	Фарафонтнова Елена Васильевна, воспитатель МБУ детский сад № 199 «Муравьишка»
	Формы работы с родителями по развитию эмоционального интеллекта дошкольников. Обсуждение представленного опыта.	Вертей Юлия Анатольевна, педагог-психолог МБУ детский сад № 45 «Яблонька»
15:15-15:30	Подведение итогов	

**\* Перечень примерных вопросов для обсуждения представленного опыта: Что нового вы увидели в представленном опыте? Какую образовательную практику из представленных вы готовы использовать в своей профессиональной деятельности? Что ценного для вас в представленном материале?**