

**Положение**  
**Городского конкурса методических разработок**  
**«Мои уроки с «помогающими зонами»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и распространения успешных педагогических практик в рамках реализации городского сетевого проекта «Внедрение «помогающих зон» в образовательный процесс школ для адресного сопровождения разных целевых групп учащихся 5-9 классов при освоении учебной программы на своем потенциальном уровне» (далее — Проект), а также повышения инновационного потенциала педагогического сообщества.

1.3. Задачами конкурса являются:

- активизация инновационной активности общеобразовательных учреждений по внедрению новых подходов к организации учебного процесса;
- выявление успешных педагогических практик общеобразовательных учреждений, участников Проекта;
- консолидация педагогической общественности по выявлению и распространению результативного опыта;
- содействие повышению инновационного потенциала работников образования и их профессионального роста.

2. Учредитель и организатор конкурса

2.1. Учредителем конкурса является департамент образования. Учредитель определяет сроки проведения конкурса, утверждает состав экспертной комиссии конкурса.

2.2. Организатор конкурса — муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти.

2.3. Организатор обеспечивает организационно-методическое сопровождение конкурса. Информационное сопровождение конкурса осуществляется на официальном сайте <http://rcentr.tgl.ru>, в группе «ВКонтакте» [https://vk.com/mkou\\_dpo\\_rc](https://vk.com/mkou_dpo_rc).

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти - участники городского сетевого проекта (далее — участники конкурса).

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Урок в новом формате» - конструкторы блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами».
- «Делимся опытом» - видеоролик (фрагмент урока с «помогающими зонами») или презентация к уроку (с комментариями), показывающие практическое применение метода, приема или формы организации учебного процесса, направленного на развитие

гибкости мышления учащихся, при реализации конструкторов блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами».

4.2. Представленные конкурсные материалы должны соответствовать установленным требованиям (Приложение).

4.3. Участники конкурса могут направить не более 1 конкурсного материала в каждую номинацию. От каждого образовательного учреждения может быть представлено не более 2 конкурсных материалов.

4.4. Участие в конкурсе означает согласие на последующее использование конкурсных материалов с обязательным указанием авторства.

## 5, Порядок проведения и подведения итогов конкурса

5.1. Конкурс проводится заочно с 17.04.2023 по 19.05.2023г.

5.2. Сроки проведения конкурса:

-прием заявок - с 17.04.2023 по 19.04.2023 (включительно до 17.00);

-размещение конкурсных материалов в информационной системе - с 20.04.2023 по 27.04.2023 (включительно до 17.00);

-экспертиза конкурсных материалов - с 28.04.2023 по 15.05.2023 ;

-подведение итогов - с 16.05.2023 по 19.05.2023.

5.2. Для участия в конкурсе необходимо:

-заполнить заявку на участие в конкурсе по ссылке - <https://forms.yandex.ru/cloud/6433aa90f47e7300a1977ffd/>

-прикрепить конкурсные материалы на цифровой платформе в папку по названию номинации ссылка <https://disk.yandex.ru/d/h0bjGZNalsz5fA> .

5,3, Участники конкурса имеют возможность удалять/прикреплять конкурсные материалы до завершения срока их приема,

5.4. Конкурсные материалы экспертная комиссия оценивает в онлайн режиме. Подведение итогов конкурса оформляется протоколом экспертной комиссии не позднее трех рабочих дней с даты заседания комиссии.

5.5. Участники, занявшие 1, 2 и 3 места в каждой номинации конкурса, награждаются дипломами Департамента образования администрации городского округа Тольятти.

5.7, Участники конкурса получают сертификаты МКОУ ДПО РЦ,

Приложение к Положению

### Требования к конкурсным материалам

1. Номинация «Урок в новом формате»

Участники конкурса разрабатывают и размещают в информационной системе в папке, соответствующей номинации, конкурсные материалы.

Структура конструкторов блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами» должна соответствовать форме (Приложение).

Конкурсный материал не должен быть ранее размещен в информационной системе, быть разработан не менее чем на 4 часа. К конструктору прикрепляется приложение с указанием ссылки на инструмент «обратной связи».

Конкурсный материал должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Office (Word), шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, межстрочный интервал - 1. Название файла - ФИО разработчика, № МБУ (например, «Иванов И.П., 8»).

2. Номинация «Делимся опытом»

Участник конкурса создает видеоролик, представляющий опыт работы по применению метода, приема или формы организации учебного процесса, направленного на повышение образовательных результатов учащихся 5-9 классов посредством

внедрения «помогающих зон» и мотивационно- рефлексивных погружений в учебные модули для разных целевых групп , при реализации конструкторов блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами» или одной из его частей. В содержании видеоролика необходимо:

- пояснить суть приема, метода, способа организации учебного процесса;
- показать фрагмент блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами» (указать в какой именно части конструктора применяется и с какой целью);
- отразить связь «помогающих зон» с учебным материалом.

Материал должен быть изложен четко и ясно.

Продолжительность видеоролика: не более 5-7 минут. В видеоролике могут быть использованы прокомментированные слайды презентации, фотографии, видеофрагменты урока и т.д.

Видеоролик должен быть опубликован в облачном хранилище. Для участия в конкурсе участники размещают в информационной системе внешнюю ссылку на опубликованный видеоролик.

Приложение к Требованиям

### Форма конструктора блочной подачи учебного материала с «помогающими зонами»

ФИО учителя \_\_\_\_\_ МБУ \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Общее количество уч. часов (за год) \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Блок (тема) \_\_\_\_\_

Количество часов (отведенное погружению) \_\_\_\_\_

1. **Название погружения** (идеально – события, в которое будут погружаться дети)

\_\_\_\_\_

2. **Цели**

2.1 Предметная (П)– *(пишем только одну основную)*

\_\_\_\_\_

2.2 Надпредметные (не более 3 штук)

#### **а) развитие дивергентного мышления (ДМ).**

*Дивергѐнтное мышление* (от лат. *divergere* – расходиться) — метод творческого мышления, применяемый обычно для решения проблем и задач. Заключается в поиске *множества решений одной и той же проблемы.*

#### **б) эмпатии (Э).**

*Эмпатия* (от греч. *empathēia* — сопереживание) — индивидуально-психологическое свойство человека, характеризующее его способность к сопереживанию, сочувствию, постижению эмоционального состояния других людей.

### **ВНИМАНИЕ!**

В форме описывается кратко

1. ход учебного блока

2. деятельность с детьми для категории детей А и С («помогающая зона» учебная успеваемость по предмету, где А-низкий уровень усвоения предметного материала, В- средний, С- высокий)
3. В матрице отмечаем только надпредметные (ДМ, Э)

№ п/п	Основные разделы	Описание содержания	«Помогающая зона» для целевой группы А	«Помогающая зона» для целевой группы С	Дивергентное мышление (ДМ) (отметить фрагменты деятельности, направленной на формирование дивергентного мышления буквами ДМ и примерный процент вовлеченных в его выполнение) Эмпатия (Э) (отметить фрагменты деятельности, направленной на повышение уровня эмпатии буквой Э и примерный процент вовлеченных в его выполнение)
1	<p><b>Стадия «вовлекающий контент».</b></p> <p>«Включение интереса» к деятельности на учебных занятиях у <b>разных групп</b> обучающихся</p>	<p><i>Опишите каким образом учитель организует «вовлекающий контент», какие задания использует, как вовлекает разные категории детей в деятельность в блочного погружения.</i></p> <p><i>Яркий момент привлечения внимания.</i></p>			
2.	<b>Операционная стадия с</b>	Опишите кратко схему прохождения	Описать кратко деятельность	Описать кратко деятельн	Задание «А» - ДМ, 20%

	<p><b>«помогающими зонами».</b>  <i>Максимальное вовлечение детей в продуктивную деятельность (интеграция двух видов деятельности: групповой и индивидуальной)</i></p>	<p>учебного блока</p>	<p>для детей категории А «помогающая зона»</p>	<p>ость для детей категории С «помогающая зона»</p>	
3.	<p><b>Стадия «аналитическое завершение»:</b></p>				
	<p>а)  <b>КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ</b>  <i>конструирование учеником итоговой обобщающей опорной схемы</i>  <b>всего блока в любом удобном для него формате</b></p>	<p>Приветствуется дивергентный подход – несколько вариантов схем от ребенка (тезисная, знаковая, художественная и т.д.)</p> <p><b><u>ВНИМАНИЕ</u></b>  <b>!</b>  Здесь идет только <b>контурное обобщение всех разделов,</b></p>			

		<i>основных частей учебного материала блока, для развития мышления в части анализа и синтеза</i>			
	б) <i>РЕФЛЕКСИЯ</i> учеником собственной деятельности				
4	в) <i>ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ</i> от ученика (его мнение о тематическом блоке).				

**СОСТАВ**  
**экспертной комиссии конкурса**

п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Ивановская Елена Федоровна	Заместитель руководителя департамента образования, председатель комиссии
2	Сергеева Ольга Александровна	Директор МКОУ ДПО РЦ, заместитель председателя комиссии
3	Долинюк Валентина Александровна	Главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования
4	Кольцова Юлия Николаевна	Методист МКОУ ДПО РЦ, секретарь комиссии
5	Михайлина Ольга Юрьевна	заместитель директора МБУ «Школа № 73»
6	Ватолина Наталья Владимировна	заместитель директора МБУ «Школа № 62»
7	Фадеева Марина Петровна	заместитель директора МБУ «Школа № 23
8	Ковязина Ольга Сергеевна	заместитель директора МБУ «Школа № 20
9	Гогина Ольга Алексеевна	заместитель директора МБУ «Школа № 45
10	Осипян Люсинэ Гагиковна,	учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 41»
11	Раудина Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 32»