

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
Департамент образования

ПРИКАЗ

04 ОКТ 2022

№ 399-пк/з.д

г. Тольятти, Самарская область

О реализации городского проекта МКОУ ДПО РЦ

В рамках реализации управленческого портфеля департамента образования «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений» с целью повышения качества образования, обеспечения благополучия и стабильности деятельности муниципальных образовательных учреждений, профилактики профессионального выгорания педагогических коллективов, развития инновационной активности команд образовательных организаций

Приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Проект МКОУ ДПО РЦ «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития» (далее – проект) (Приложение).

1.2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений всех типов (далее МОУ):

1.2.1. Организовать участие администрации и коллективов в мероприятиях проекта:

- в 2022 – 2023 уч.г. – учреждениям дошкольного и дополнительного образования;
- в 2023 – 2024 уч.г. – учреждениям общего образования.

2. Директору МКОУ ДПО РЦ (Сергеева О.А.) обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности МОУ по реализации проекта.

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Руководитель



Л.М.Лебедева

Городской проект
«Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения.
Источники энергии для жизни и развития»

I. Паспорт проекта

| | |
|--|--|
| <p>Краткое наименование проекта</p> <p>Основания для инициирования проекта</p> <p>Перечень государственных, региональных и муниципальных программ, и т.д. в сфере реализации проекта</p> | <p>Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения</p> <p>1. Указ Президента от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).</p> <p>3. Национальный проект «Образование».</p> <p>4. Федеральные проекты: «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого».</p> <p>5. Региональный проект «Социальные лифты для каждого».</p> <p>6. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».</p> <p>7. Постановление Правительства Самарской области от 20.12.2018 г. №811 «О мерах по развитию наставнической деятельности в Самарской области и повышению качества подготовки кадров и внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 25.11.2015 N 767 "О мерах по реализации Закона Самарской области "О молодом специалисте в Самарской области"».</p> <p>8. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.» (утверждена постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 г. №3062-п/1).</p> <p>9. Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений».</p> <p>сентябрь 2022 г. – сентябрь 2024 г.</p> <p>I этап – организационный – сентябрь 2022 г. – октябрь 2022 г.</p> <p>II этап – основной – ноябрь 2022 г. – май 2024 г.</p> <p>III этап – заключительный – июнь 2024 г. – сентябрь 2024 г.</p> <p>Сергеева Ольга Александровна, директор МКОУ ДПО РЦ</p> |
| <p>Сроки начала и окончания проекта</p> | <p>сентябрь 2022 г. – сентябрь 2024 г.</p> <p>I этап – организационный – сентябрь 2022 г. – октябрь 2022 г.</p> <p>II этап – основной – ноябрь 2022 г. – май 2024 г.</p> <p>III этап – заключительный – июнь 2024 г. – сентябрь 2024 г.</p> |
| <p>Руководитель проекта</p> | <p>Сергеева Ольга Александровна, директор МКОУ ДПО РЦ</p> |

| | |
|-------------------|--|
| Команда проекта | <p>Данилова Юлия Сергеевна, главный специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти; Чупина Наталья Геннадьевна, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти;</p> <p>Крахмалева Ирина Александровна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти;</p> <p>Андрюшина Ольга Вячеславовна, бизнес-тренер, коуч (ICF), сертифицированный специалист по проектному управлению (ПМ Стандарт);</p> <p>Леонцев Ольга Корнеевна, методист МКОУ ДПО РЦ</p> |
| Участники проекта | <p>1-й поток 2022-2023 учебный год – команды муниципальных учреждений дошкольного и дополнительного образования</p> <p>2-й поток – 2023 -2024 учебный год – команды муниципальных общеобразовательных учреждений</p> |
| Актуальность | <p>Мир сложен и изменчив. От того, как каждый человек или отдельная организация будут чувствовать себя в этом мире, во многом зависит их дальнейшее развитие и благополучие. До XXI века мы жили в мире SPOD — устойчивом (steady), предсказуемом (predictable), простом (ordinary), определенном (definite). Ему на смену пришел мир VUCA — нестабильность (volatility), неопределенность (uncertainty), сложность (complexity), неоднозначность (ambiguity). Изменения произошли вновь. Мир VANI — это сегодняшняя реальность. Хрупкий, тревожный, нелинейный и непостижимый мир. По мнению экспертов, надеяться на то, что хаос — это кратковременное явление, не стоит. Мы должны учиться управлять им. Поэтому для человека и организации важны гибкость, устойчивость, способность жить и развиваться даже в условиях перемен.</p> <p>Важность городского проекта, связанного с состоянием благополучия человека в организации, его энергией, направленной на развитие, обусловлена также тем, что в России более 75% учителей испытывают симптомы профессионального выгорания, у 38% оно находится в острой фазе. В таком состоянии хронического истощения эмоциональных, физических и волевых ресурсов педагог испытывает множество негативных переживаний, что в свою очередь сказывается на отношении к работе и оказывает влияние на детей.</p> <p>Результаты исследований уровня тревожности среди учащихся российских школ подтверждают, что проблема является актуальной (международное исследование PISA показало, что российские школьники реже, чем сверстники из других стран, чувствуют себя счастливыми). А период дошкольного возраста наиболее ранним. Ребенок в своем психическом развитии тесно связан со взрослыми (родители, воспитатели) и чутко реагирует на эмоциональный фон, в котором растет. Поэтому чрезвычайно важно своевременно увидеть и повлиять на поведение человека, коллектива, образовательной организации, в которой будут преобладать доброжелательность и позитив, интерес и польза, поддержка и забота. Как это воплотить в жизнь? Какие подходы важно использовать, чтобы предотвратить эмоциональное</p> |

выгорание педагогов? От их ресурсного состояния во-многом зависит состояние детей (эффект лидерского резонанса).

Поскольку проблема тревожности и выгорания остро стоит во многих сферах деятельности, в корпоративной среде активно развивается направление «благополучие сотрудников (wellbeing-management)».

Известно, что счастливый человек работает лучше на 31%, а нейрофизиологи доказали, что в позитивном эмоциональном фоне человек гораздо лучше решает сложные, интеллектуальные и творческие задачи, а также задачи, связанные с общением, с людьми.

Для повышения внутреннего благополучия всех участников образовательного процесса необходимы комплексные решения, направленные на изменения на уровнях:

- человек (участник образовательного процесса: ученик, учитель, руководитель, родитель),
- культура (отношения и ценности),
- система (процессы в организации).

Таким решением является городской проект МКОУ ДПО РЦ «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития»

II. Содержание проекта

| | |
|----------------|--|
| Цель проекта | Повышение устойчивости и благополучия муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти посредством внедрения модели «Источники энергии для жизни и развития» |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none">1. Создание системы методического сопровождения внедрения модели «Источники энергии для жизни и развития» в МОУ.2. Организация деятельности МОУ по запуску модели «Источники энергии для жизни и развития».3. Распространение передовых управленческих практик по инициативам развития МОУ на городской инновационной площадке «Источники энергии для жизни и развития».4. Создание электронной «инновационной копилки» инициатив развития МОУ. |

| <p>Результаты проекта</p> | <p>1. Создана система методического сопровождения внедрения модели «Источники энергии для жизни и развития» в МОУ. 2. В МОУ внедрены модели «Источники энергии для жизни и развития». 3. Проведены мероприятия городской инновационной площадки «Источники энергии для жизни и развития». 4. Создан электронный банк инициатив развития МОУ.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|---|----------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Целевые показатели проекта</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5" data-bbox="363 136 1396 302">Значения целевых показателей реализации проекта</th> </tr> <tr> <th data-bbox="363 302 587 510">1-й поток Базовое значение (октябрь 2022г.)</th> <th data-bbox="363 510 587 696">1-й поток май 2023г.</th> <th data-bbox="363 696 587 882">2-й поток Базовое значение (октябрь 2023г.)</th> <th data-bbox="363 882 587 1068">2-й поток Май 2024г.</th> <th data-bbox="363 1068 587 1254">Итоговое значение Август 2024г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" data-bbox="587 136 815 1839"> <p>Наименование показателя</p> <p>Доля МОУ, участников мероприятий проекта, от общего количества МОУ по типам учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ДОУ • МБОУ ДО • МБУ <p>Количество МОУ, которые реализуют модель «Источники энергии для жизни и развития»</p> <p>Уровень благополучия в МОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие комфортной образовательной среды • Психологическое здоровье педагогов • вовлеченность педагогов в инновационную деятельность ОУ <p>Количество МОУ, представивших свои передовые практики городскому сообществу</p> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Значения целевых показателей реализации проекта | | | | | 1-й поток Базовое значение (октябрь 2022г.) | 1-й поток май 2023г. | 2-й поток Базовое значение (октябрь 2023г.) | 2-й поток Май 2024г. | Итоговое значение Август 2024г. | <p>Наименование показателя</p> <p>Доля МОУ, участников мероприятий проекта, от общего количества МОУ по типам учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ДОУ • МБОУ ДО • МБУ <p>Количество МОУ, которые реализуют модель «Источники энергии для жизни и развития»</p> <p>Уровень благополучия в МОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие комфортной образовательной среды • Психологическое здоровье педагогов • вовлеченность педагогов в инновационную деятельность ОУ <p>Количество МОУ, представивших свои передовые практики городскому сообществу</p> | | | | |
| Значения целевых показателей реализации проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-й поток Базовое значение (октябрь 2022г.) | 1-й поток май 2023г. | 2-й поток Базовое значение (октябрь 2023г.) | 2-й поток Май 2024г. | Итоговое значение Август 2024г. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Наименование показателя</p> <p>Доля МОУ, участников мероприятий проекта, от общего количества МОУ по типам учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ДОУ • МБОУ ДО • МБУ <p>Количество МОУ, которые реализуют модель «Источники энергии для жизни и развития»</p> <p>Уровень благополучия в МОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие комфортной образовательной среды • Психологическое здоровье педагогов • вовлеченность педагогов в инновационную деятельность ОУ <p>Количество МОУ, представивших свои передовые практики городскому сообществу</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|--|--|--|
| | Количество моделей «Источники энергии для жизни и развития» МОУ, размещенных на едином информационном ресурсе | | | | | | |
| Реестр заинтересованных сторон | № п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта (программы) | | | |
| | 1 | Департамент образования администрации городского округа Тольятти | Лебедева Л.М., руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти | Сохранения уровня благополучия и жизнедеятельности муниципальных учреждений, снижение количества конфликтов участников образовательных отношений в МОУ города | | | |
| | 2 | Образовательные организации | Родители, обучающиеся | Создание комфортной образовательной среды | | | |

III. Способы достижения целей и задач проекта

| № п/п | Наименование этапа/контрольной точки | Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/ контрольная точка показателя) | Срок |
|---|---|--|--|
| I этап – организационный – август 2022 г. – сентябрь 2022 г. | | | |
| 1 | Утверждены паспорт, план реализации и МОУ, участники городского сквозного проекта | Завершение этапа | октябрь 2022г. |
| 2 | Создана структура управления городским сквозным проектом | Контрольная точка результата | октябрь 2022г. |
| 3 | Организованы заседания команды городского проекта | Контрольная точка результата | 1 раз в полугодие 2022г.- 2024г. |
| 4 | Проведена вводная сессия для команд проекта | Контрольная точка результата | Для 1-го потока - октябрь 2022г. Для 2-го потока – октябрь 2023г. |
| II этап – основной – октябрь 2022 г. – май 2023 г. | | | |
| 1. | Проведен мастер-класс для команд проекта по тематике «Источники энергии для жизни и развития ОУ в условиях перемен» | Контрольная точка результата | Для 1-го потока - октябрь 2022г. Для 2-го потока – октябрь 2023г. |

| | | | |
|--|---|------------------------------|--|
| 2. | Сформированы команды проекта и разработаны дорожные карты реализации проекта в МОУ | Контрольная точка показателя | Для 1-го потока - октябрь 2022г. Для 2-го потока - октябрь 2023г. |
| 3. | Проведена интегральная диагностика в МОУ | Контрольная точка показателя | Для 1-го потока - октябрь 2022г. |
| 4. | Создана цифровая площадка для размещения инициатив развития МОУ | Контрольная точка результата | Для 2-го потока - октябрь 2023г. |
| 5. | | Контрольная точка показателя | октябрь 2022г. |
| 6. | Проведены сессии сопровождения для представителей команд проекта. Проведена Фасилитационная сессия "Экологичные изменения. Внедрение в режиме agile" | Контрольная точка показателя | Для 1-го потока - октябрь 2022г. - апрель 2023г. Для 2-го потока - октябрь 2023г. - апрель 2024г. |
| 7. | Проведены тренинги и мастер-классы в МОУ по тематике «Источники энергии для жизни и развития ОУ» | Контрольная точка результата | Для 1-го потока - ноябрь 2022г. Для 2-го потока - ноябрь 2023г. |
| 8. | Реализованы инициативы развития на уровнях: «человек», «культура», «система» в МОУ | Контрольная точка показателя | Для 1-го потока - январь - апрель 2023г. Для 2-го потока - январь - апрель 2024г. |
| 9. | Проведен мастер-класс для команд проекта по тематике «Стратегии антихрупкости и благополучия» | Контрольная точка результата | Для 1-го потока - январь 2023г. Для 2-го потока - январь 2024г. |
| 10. | Проведена городская инновационная площадка «Источники энергии для жизни и развития» | Контрольная точка результата | Для 1-го потока - март 2023г. Для 2-го потока - март 2024г. |
| 11. | Проведены промежуточные мониторинги основных показателей городского проекта | Контрольная точка показателя | Для 1-го потока - октябрь, май 2023г. Для 2-го потока - октябрь, март 2024г. |
| III этап – заключительный – июнь 2024 г. – август 2024 г. | | | |

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| 1 | Проведена стратегическая сессия «Лучшие управленческие практики внедрения модели «Источники энергии для жизни и развития» в ОУ» | Контрольная точка показателя | Август 2024г. |
| 2 | Проведен итоговый мониторинг основных показателей городского сквозного проекта | Завершение этапа | Для 1-го потока - Август 2023 г. Для 2-го потока – Август 2024 г. |

Модель функционирования результатов проекта

По завершении реализации проекта полученные результаты позволят представить наработанные передовые практики на уровне региона, страны.