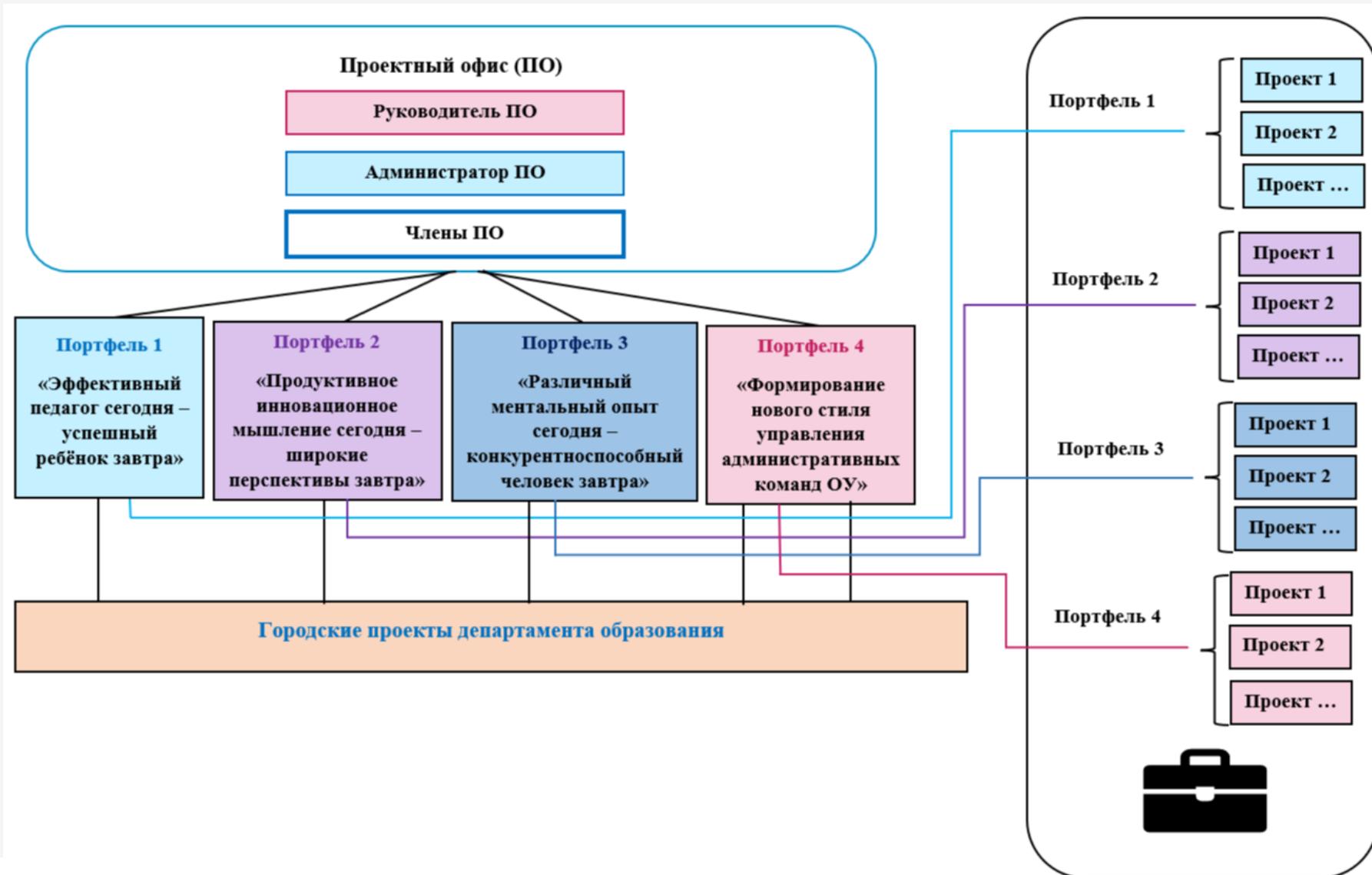


Основные управленческие аспекты организации проектной деятельности в МОУ

Сергеева Ольга Александровна, к.п.н.,
директор МКОУ ДПО РЦ г.о.Тольятти

Структура проектного управления департамента образования администрации городского округа Тольятти



Виды проектов в образовании



Управленческий проект руководителя образовательной организации

**комплекс системных решений, принятых на основе
анализа деятельности образовательной организации,
направленных на перспективное развитие и
достижение конкретных результатов.**

Программа развития образовательного учреждения

Нацелена на решение веера (списка) проблем, зафиксированных в аналитической части программы развития и отражающих развитие учреждения в целом как образовательной системы

Представляет собой документ, проектирующий развитие учреждения в целом как образовательной системы с целью достижения нового качества образования. Это выражается в новизне реализуемых целей,

в обновлении содержания образования и применяемых образовательных технологий, в пополнении и эффективном использовании ресурсов, в оптимизации системы управления и реструктуризации образовательно-развивающей инфраструктуры учреждения, в обеспечении нового качества образовательных результатов

Предполагает обеспечение нового качества образования в учреждении на базе успешного решения веера (списка) ранее выделенных проблем, открывающих перспективы развития учреждения в целом как образовательной системы

Проект для решения управленческих / педагогических проблем

Нацелен на решение одной из списка проблем и планирует преобразование проблемной ситуации в иную ситуацию, в которой данная проблема отсутствует

Представляет собой документ, раскрывающий последовательность действий с целью достижения нового качества проблемной ситуации в течение определенного временного периода на основе требуемых для этого ресурсов

Предполагает решение проблемы (соответствующих задач) и достижение нового качества преобразуемой проблемной ситуации

Модель проектно-ориентированной системы управления: уровни управления

Уровни управления

1. Стратегический

2. Тактический

3. Оперативный

4. Операционный



Выявление проблем и управленческих причин, в результате которых появились проблемы



Ресурсы для управления МОУ

- **Материально – технические**
- **Организационно-методические**
- **Информационные**
- **Кадровые**
- **Финансовые**
- **Ресурсы других структур**

Варианты решения проблемы - моделирование



- **Что изменится в образовательной организации?**
- **Какие ресурсы для реализации проекта есть в ОУ и во внешней среде?**
- **Какие риски могут возникнуть? Каковы пути их возможной минимизации?**

Определение темы проекта

- * **Реалистичность**
- * **Четкость и понятность формулировки**
- * **Актуальность**
- * **Результативность**
- * **Продуктивность и конкретность**

Характеристика цели

- **Определена во времени**
- **Ограничена в пространстве**
- **Четко определен объект (что хотим улучшить?)**
- **Через чего объект будет улучшен**

Формулирование задач и планируемых результатов

- * **Связь задач и планируемых результатов с целью и выбранной проблемой.**
- * **Насколько планируемые результаты конкретны?**
- * **Какие количественные и качественные показатели есть в планируемых результатах?**
- * **Какова схема взаимодействия участников управленческого проекта? Какие проекты в ОУ она будет включать?**
- * **Какие задачи выполняет руководитель ОУ? Как распределяется ответственность?**

Недостатки в разработке управленческого проекта

- **Замена управленческого проекта педагогическим**
- **Нет новой идеи в развитии учреждения в управленческого проекта, а есть только деятельность в рамках функционирования**
- **Нереальные сроки реализации (1 год)**
- **Проблемы в проекте не показаны на уровне учреждения, а только на уровне города, области**
- **Причины в управленческом проекте указываются в детях, педагогах, родителях, а не в несовершенстве управления**
- **Результаты не соответствуют задачам и не измеримы показателями УП**

Планирование действий в рамках управленческого проекта

- * Каковы результаты и эффекты основных мероприятий по плану-графику работы? Как они связаны с целью и планируемыми результатами?
- * Как документально будут оформлены достигнутые результаты?
- * Каковы механизмы внесения изменений (корректировок)? На каком основании вносятся изменения? Как проходит мониторинг в рамках реализации управленческого проекта?

Оценка и рефлексия

- * Как управленческий проект изменил ситуацию в ОУ? Как произошедшие изменения связаны с запросами социума и государственной политикой в области образования?
- * По каким критериям можно оценить успешность проекта?
- * Что доказывает, что проблема управленческого проекта решена?
- * Каким образом общественность сможет узнать об управленческом проекте и достигнутых результатах?
- * Что было самым сложным в ходе разработки и реализации управленческого проекта?
- * Какой опыт оказался полезным в разработке и реализации управленческого проекта?

Пример

Контрольные точки управленческого проекта

- 1. Оборудован Центр развития для работы с одаренными детьми (результат)**
- 2. 80% педагогов МОУ с сентября 2022г. используют в учебном процессе технологию ... (показатель)**

**Начальник командует, а руководитель
находит общую цель.**

Кто ты – начальник или руководитель?