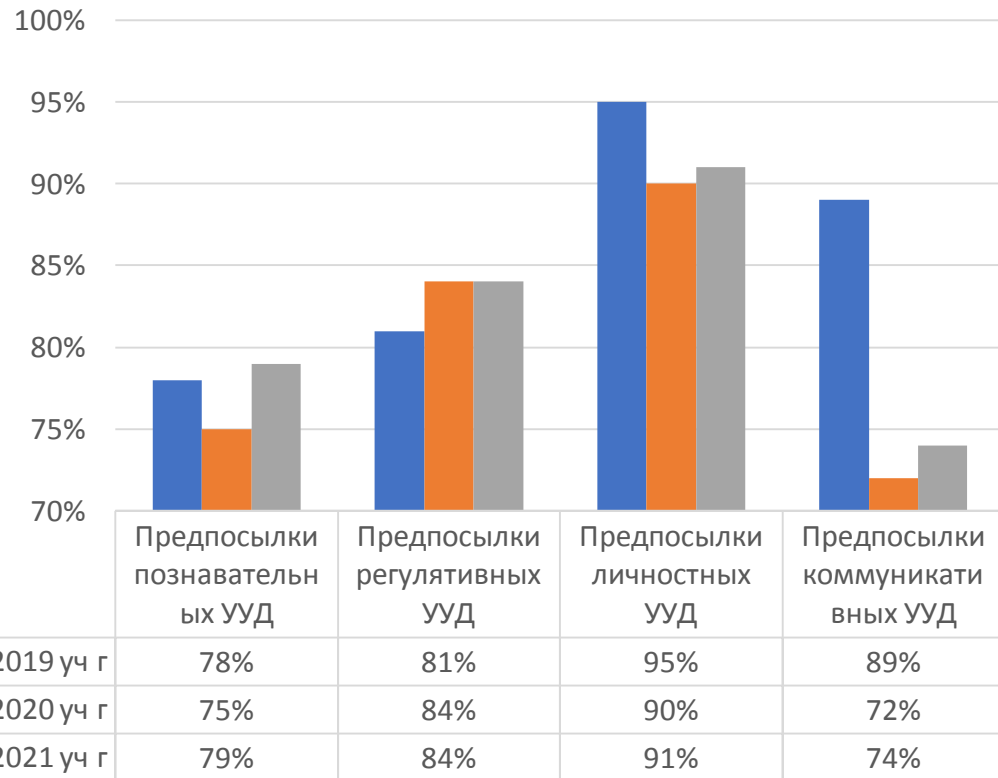


От мониторинга к качеству:
система работы МБУ детского
сада №197 «Радуга» по
реализации проекта

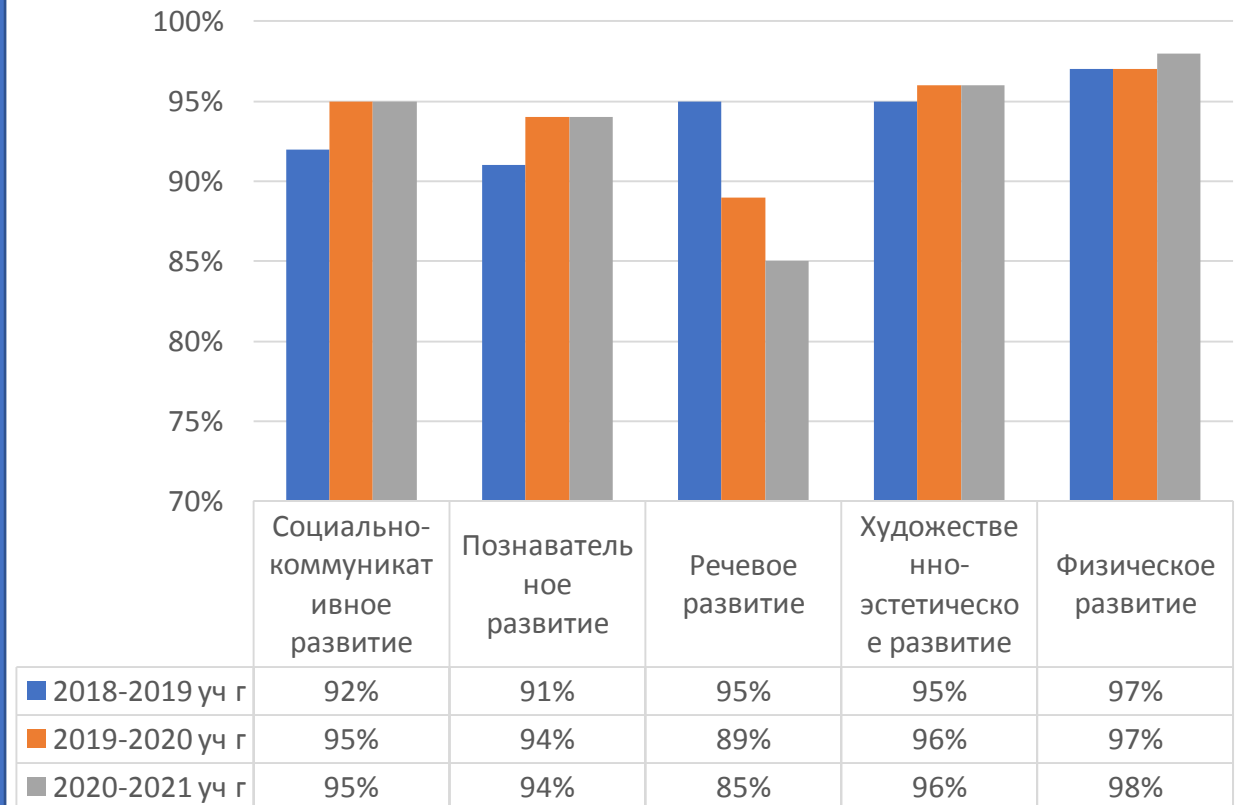
Заведующий МБУ детским садом №197 «Радуга»,
Мелькина Валентина Валентиновна

Проблемы (недостатки) в деятельности МБУ детского сада №197 «Радуга»

Показатели сформированности
предпосылок УУД у выпускников МБУ
(высокий и средний уровни
сформированности)



Показатели освоения образовательных
областей выпускниками
(в среднем по МБУ)



Причины

ФГОС ДО предъявляет требования к созданию условий, ставит целевые ориентиры вне конкретики образовательных результатов

Переход педагогов с группы одной нозологии на другую, вызвало дестабилизацию образовательного процесса, низкие результаты воспитанников

Дистанционное обучение педагогов дает знания, не позволяющие осуществлять качественно образовательный процесс

Нормативно-правовые основания для разработки Проекта

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области «О региональной системе управления качеством ДО» № 677-р от 27.06.2021.
- Методические рекомендации по оценке качества дошкольного образования в Самарской области 26.07.2021 № МО/986-ТУ
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области Тольяттинского управления «О муниципальной системе управления качеством дошкольного образования» № 188 от 02.08.2021.

Задача 1

Разработать документы и нормы качества

Определение параметров по «Социально-коммуникативному развитию», «Познавательному развитию», «Речевому развитию», «Художественно-эстетическому развитию» и «Физическому развитию»

Декомпозирование параметров по развитию ребенка до элементарных составляющих, требующих ответа «да» или «нет»

Разработка итоговых таблиц по ребенку, по группе, по параллели и по ОУ в целом

Задача 2

Организовать методическое сопровождение мониторинга и анализа качества образования

Создание локальных актов регламентирующих: периодичность и порядок проведения мониторингового исследования; положение о педагогическом контроле; приказ о создании творческих групп проекта

Разработка плана-графика повышения квалификации педагогов по вопросам ведения мониторинга

Организация каскадного внутрифирменного обучения

Задача 3

Создать Банк данных посредством блога «От Мониторинга к качеству»

Создание индивидуальной тетради развития

Разработка блога «От Мониторинга к качеству»

Диссеминация опыта педагогическому сообществу

Каскадная модель обучения персонала в рамках проекта «Методическое сопровождение качества образования»

