

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 2

от 07.02.2024

председатель Совета

О.А.Сергеева С.Сергеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ДПО РЦ

О.А.Сергеева С.Сергеева

Приказ МКОУ ДПО РЦ

от 07.02.2024 № 3

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в МКОУ ДПО РЦ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации МКОУ ДПО РЦ (далее учреждение), регулирующим процедуру организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом образовательной организации. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем учреждения.

1.3. Реализация дополнительных профессиональных программ учреждения сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным профессиональным программам проводятся на основе принципов систематичности, обязательности, объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по конкретной дополнительной профессиональной программе (далее программа) определяются педагогическим работником учреждения, осуществляющим реализацию программы.

1.6. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся направлено на выстраивание образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам с целью достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по программам проводится в целях:

- определения степени овладения обучающимися учебного материала по соответствующей программе;
- определения готовности обучающихся к восприятию нового учебного материала по соответствующей программе;

- повышения ответственности и заинтересованности обучающихся к обучению по соответствующей программе;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих и (или) препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых педагогическими работниками в процессе реализации соответствующей программы;

- выстраивания обратной связи между педагогическими работниками учреждения и обучающимися.

2.2. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по программам являются:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по программам;

- соотнесение планируемых и реальных результатов обучения по программам;

- выявление причин, способствующих и (или) препятствующих реализации программ в полном объеме.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся по программам определяются педагогическими работниками учреждения, исходя из методической целесообразности, специфики соответствующей программы.

К формам текущего контроля успеваемости обучающихся относятся:

- опрос;

- домашнее задание;

- тестирование;

- практическое задание;

- самостоятельная работа.

2.4. Выбор порядка, форм и периодичности осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по программам определяется педагогическими работниками учреждения с учетом видов занятий и объема учебной нагрузки в пределах соответствующей программы.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся по программам проводится в целях определения уровня освоения обучающимися содержания отдельных модулей и программы в целом.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по программам подразумевает проверку теоретических знаний и практических навыков обучающихся по соответствующей программе на различных этапах ее реализации и проводится педагогическими работниками учреждения по всем программам.

3.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся по программам определяются педагогическими работниками учреждения исходя из методической целесообразности, специфики соответствующей программы.

К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся:

- тестирование;

- зачет;

- разработка проекта.

3.4. Выбор порядка, форм и периодичности осуществления промежуточной аттестации обучающихся по программам определяется педагогическими работниками учреждения с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение принимается педагогическим советом учреждения и утверждается приказом директора.

4.2. Настоящее положение действует бессрочно, до замены новым.