

**Повышение качества  
образовательных результатов  
в рамках реализации  
магистрального направления  
«Знание» Проекта «Школа  
Минпросвещения России»**

**Сергеева Ольга Александровна,  
директор МКОУ ДПО РЦ**

# Качество образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, ОС, ФГТ и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы



# Школа Минпросвещения России

Магистральное направление Знание

Обеспечивает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики

Образовательный процесс



Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся



Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования



Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

# Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1. Обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Требования к реализации образовательных программ

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Ответственность за качество образования

# Нормы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (28 статья, 3 часть)

**10. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения**

**11. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях**

**13. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования**



# Требования ФГОС ООО к системе оценки образовательных достижений

31.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна:

- отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющей осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;
- предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- **обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна включать описание организации и содержания:

- промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- оценки проектной деятельности обучающихся.

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

# Направления развития внутренней системы оценки качества образования



**Обновление ФГОС: требования к образовательным результатам**



**Цифровые инструменты оценки качества образования**



**Объективность ВСОКО**



**Цифровая аналитика**



**Новые форматы заданий, измерительных материалов**



**Оптимизация оценочных процедур**

# Признаки объективности

- ✓ Обеспечивается текущий контроль успеваемости в соответствии с требованиями ФГОС к оценке планируемых результатов.
- ✓ Контрольные работы проверяют полный объем содержания и спектр формируемых умений и навыков в соответствии с изучаемыми темами рабочей программы.
- ✓ Отсутствуют случаи расхождения средневзвешенного балла за контрольные работы и средневзвешенного балла по результатам текущего оценивания/ оценки за учебный период.
- ✓ Отсутствуют случаи расхождения оценок по предмету за учебный год по сравнению с годовыми оценками за предыдущий учебный год на два и более баллов.
- ✓ Отсутствуют случаи расхождения оценок по предмету при переходе из 4 класса в 5 класс.
- ✓ Отсутствуют случаи, когда обучающиеся, имеющие оценку «отлично» по предмету, не прошли отбор в класс с углубленным изучением предмета/ в профильный класс.
- ✓ Отсутствуют случаи несоответствия внешней и внутренней оценки: нет расхождения результатов внешних оценочных процедур и средневзвешенной оценки за контрольные работы.
- ✓ Отсутствуют случаи несоответствия внешней и внутренней оценки: нет расхождения результатов оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.
- ✓ 100% обучающихся обеспечены независимой оценкой: регулярно участвуют в независимых оценочных процедурах.
- ✓ Отсутствуют у выпускников школы случаи несоответствия итоговых оценок за курс основного/ среднего общего образования результатам ОГЭ/ ЕГЭ.
- ✓ Отсутствуют случаи несоответствия результатов ЕГЭ по обязательным учебным предметам итоговым оценкам «отлично» за курс среднего общего образования.
- ✓ Отсутствуют случаи, когда выпускники, изучавшие предмет на углубленном/ профильном уровне получили низкие результаты ЕГЭ.



**Современное качественное  
образование должно быть  
доступно каждому**

**В.В. Путин**