

МБУ детский сад № 5 «Филиппок» г. о. Тольятти

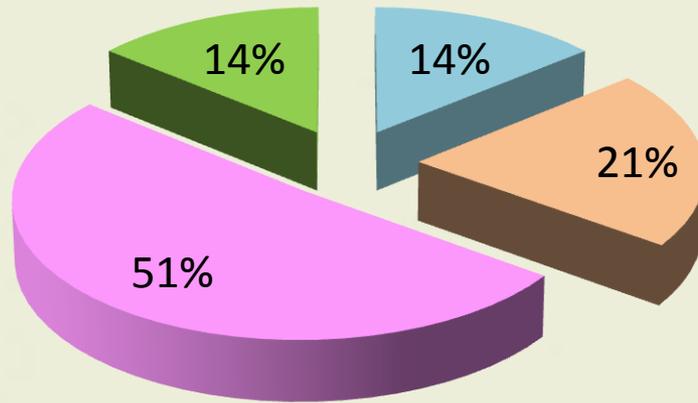


«Результаты тренинговой
работы по командообразованию
и созданию позитивного
эмоционального настроения в
коллективе»

Педагог-психолог: Плаксина Е.А.

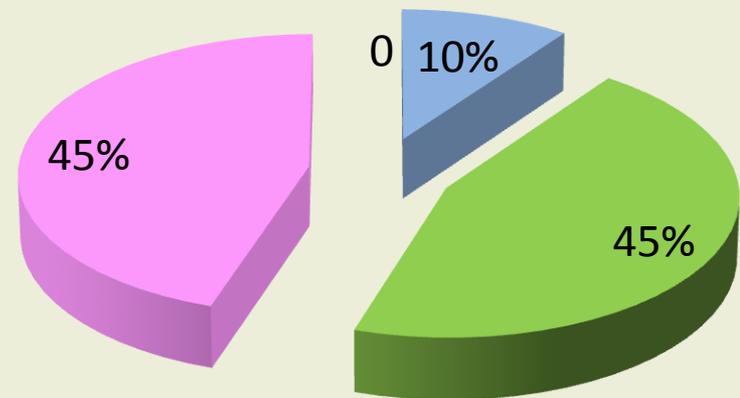
Кадровый состав:

Возрастной контингент



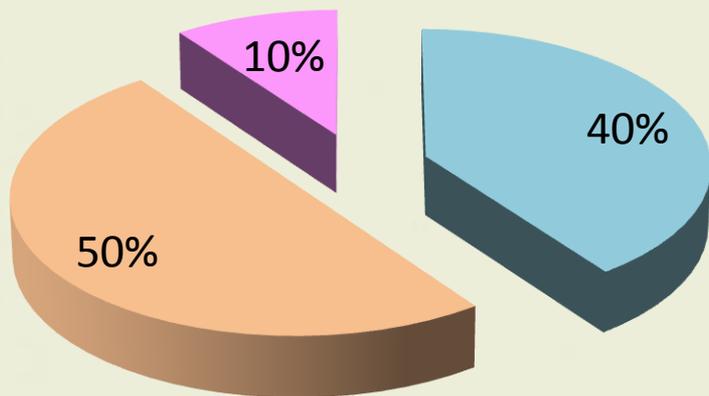
- до 35 лет
- 35-40 лет
- 45-55 лет
- свыше 55 лет

Педагогический стаж



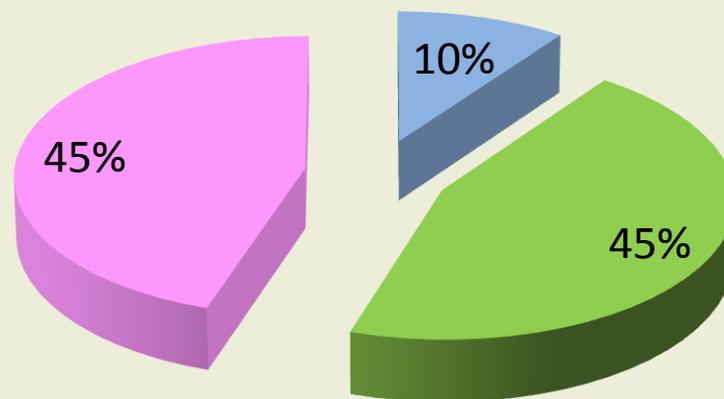
- до 5 лет
- 5-15 лет
- свыше 15 лет

Уровень эмоционального выгорания



Кадровый состав:

Уровень эмоционального благополучия



«Арт-терапия – как средство сохранения здоровья педагогов»

«Круг поддержки»

«Кто я? Какой я?»

«Сохранения благополучия»

Серия тренингов по Арт-терапии

Серия тренингов «Познай себя»

Содержание тренинговой работы

«Я люблю мир, Мир любит меня»

«Я могу!»

Рефлексия

Интеграция

Серия тренингов по командообразованию

«Мы вместе!»

Выбор оптимальных методов и приемов

«Вместе мы команда»



Что дает арт-терапия?

**Помогает
устанавливать
отношения между
людьми**

Снимает стресс

**Повышает
самооценку**

**Помогает
познать себя**

**Помогает
лучше понять
себя, свои
желания,
потребности**

**Помогает
найти
внутренний
потенциал**

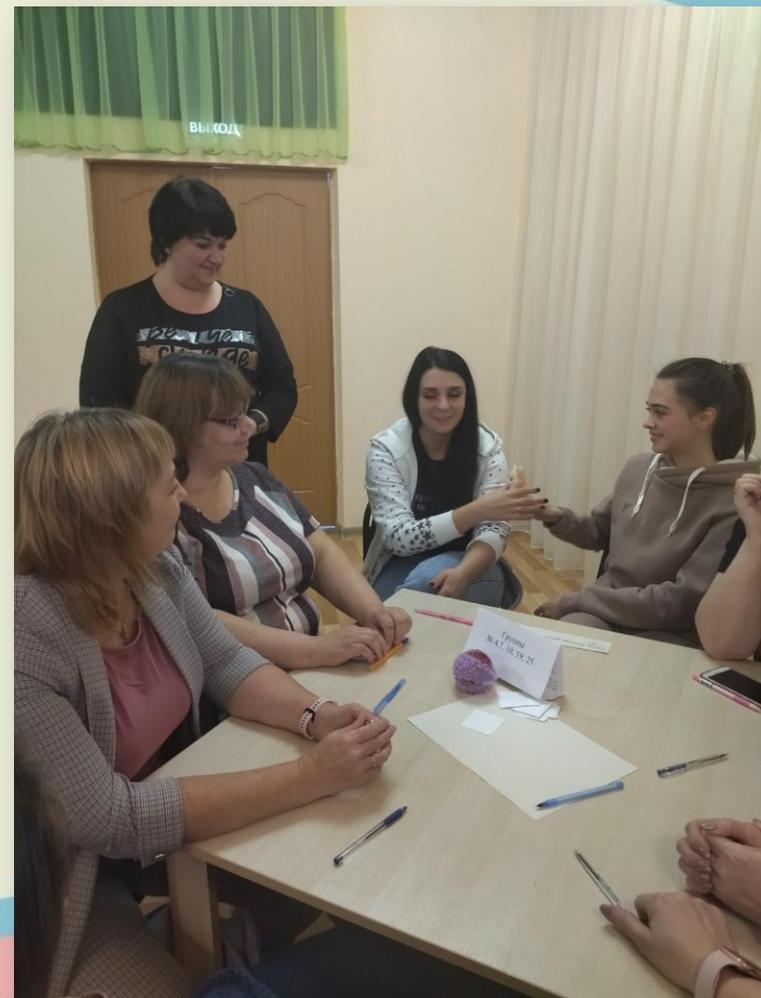
**Снижает
тревожность**

**Вырабатывает
эффективные
стратегии
поведения**

Тренинг «Арт-терапия как средство сохранения здоровья педагогов»

2 ноября 2022 год

Цель: Формирование представлений о потенциале собственной личности



Повысилась
самооценка

Снизился
уровень
тревожности

Педагоги
научились
выражать
свои эмоции

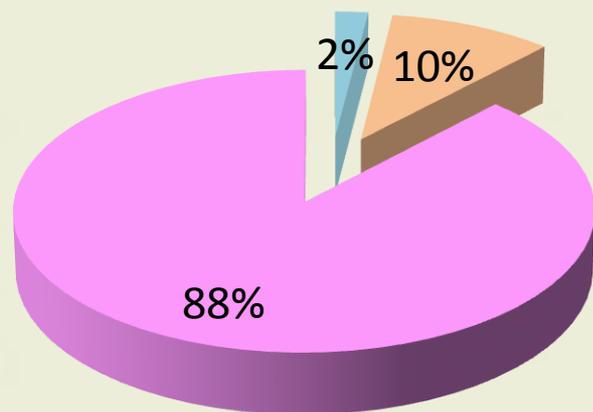
Результаты
работы с
педагогами
по арт-терапии

Сформировался
позитивный
эмоциональный
настрой

Раскрылся
внутренний
потенциал

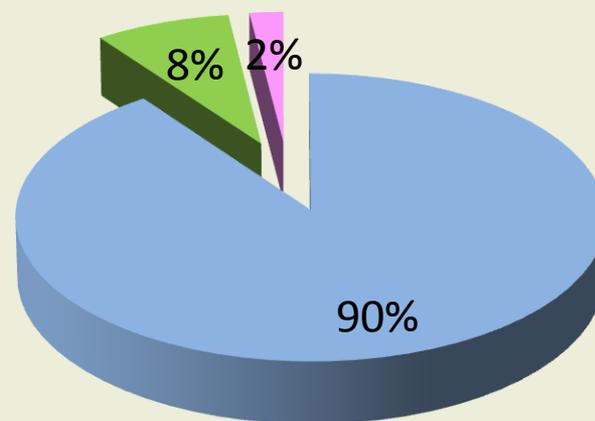
Мониторинг результативности

Уровень эмоционального выгорания педагогов



- высокий
- средний
- Низкий
-

Уровень эмоционального благополучия педагогов



- высокий
- средний
- низкий

Работа по командообразованию

Цель: Формирование умения работать в команде, как эффективный способ повышения мотивации педагогической деятельности, улучшение продуктивности работы педагога, улучшение эмоционального фона педагогического коллектива.

Задачи :

- **Выявить проблемы, которые существуют по вопросу формирования умений педагогов взаимодействовать в команде;**
- **Разработать модель развития умения работать в команде. как важнейшую педагогическую компетенцию;**
- **Определить стратегию ближайшего развития и на перспективу;**
- **Разработать план мероприятий с педагогами по командообразованию;**
- **Провести мониторинг и оценить эффективность проведенной работы;**



Тренинг «Вместе мы команда!»

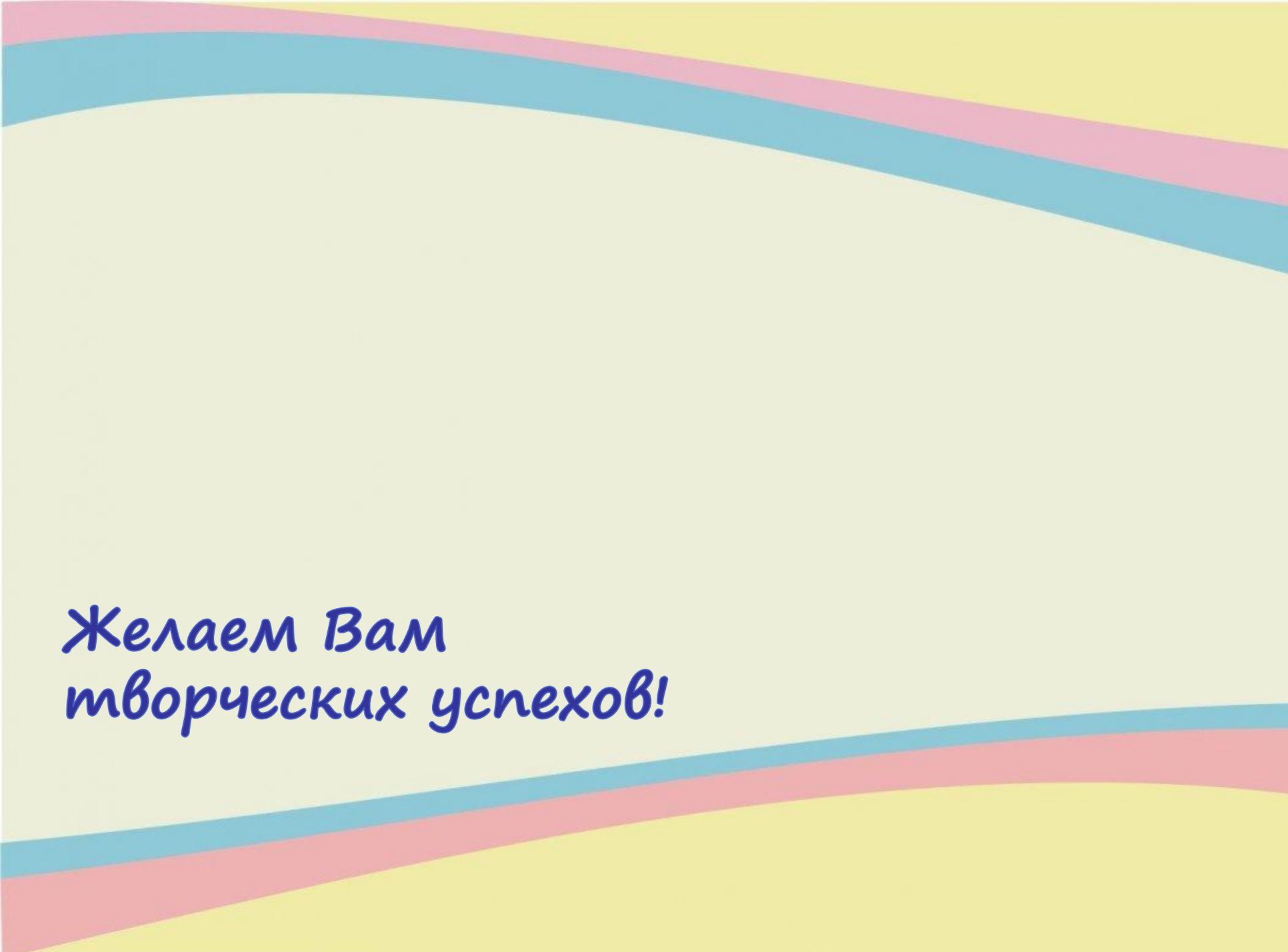


6 декабря 2022

**Цель: Формирование сплоченности,
умения взаимодействовать в группе,
формирование позитивного
эмоционального настроения**







*Желаем Вам
творческих успехов!*