

Панельная дискуссия

«Региональная инновационная площадка: способ достижения образовательных результатов»

Модератор Сергеева Ольга Александровна,
к.пед.н, директор МКОУ ДПО РЦ

План проведения панельной дискуссии

- ▶ Организация образовательной среды, способствующей поддержке и развитию одаренных обучающихся-спортсменов в условиях общеобразовательной школы.

Чернова Светлана Андреевна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 31»

- ▶ Повышение уровня математической грамотности обучающихся через использование ресурсов «Виртуальной математической гостиной».

Голубцова Евгения Александровна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 47»

- ▶ Социальная адаптация несовершеннолетних в обеспечении безопасности окружающей среды.

Горина Лариса Михайловна, заместитель директора по УВР МБУ «Гимназия № 77»

- ▶ Формирование гибких ключевых компетентностей обучающихся с помощью технологии образовательного туризма.

Горяинова Жанна Николаевна, методист СП Центр «Гражданин» МБУ «Школа № 93»

- ▶ Квест-навигатор профессий как средство ранней профориентации будущих кадров региона.

Гаранина Светлана Александровна, старший методист МБОУДО ДТДМ

- ▶ Школа инновационного мышления «МаксимУМ», как эффективная модель сетевого взаимодействия по развитию гибких компетенций субъектов образовательного процесса.

Дарьина Екатерина Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ ДО ГЦИР

1

•ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

2

•Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 года №1288
«Об организации проектной деятельности в правительстве Российской Федерации»

3

•Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»,
•Приказ Министерство образования и науки Самарской области от 1 октября 2015 г. N 383-од «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»

4

ⓄПостановление администрации городского округа Тольятти «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы» от 09.10.2020 № 3062-п/1

Циклограмма организации работы региональной инновационной площадки



Направления деятельности региональных инновационных площадок

- ▶ Внедрение ФГОС
- ▶ Формирование функциональной грамотности
- ▶ Патриотическое воспитание
- ▶ Развитие научно-технического творчества
- ▶ Работа с одаренными детьми
- ▶ Наставничество
- ▶ Работа с детьми с ОВЗ
- ▶ Профориентация
- ▶ Экологическое образование и просвещение
- ▶ Здоровьесбережение и обеспечение безопасности
- ▶ Добровольчество и волонтерство
- ▶ Формирование и оценка общих компетенций
- ▶ Цифровизация образовательного процесса

Недостатки при реализации проектов в МОУ

- ❖ В структуре управления проектом не распределены четко роли между ее членами
- ❖ Информация о реализации проекта не освещается через общественность
- ❖ Несвоевременно вносится корректировка в проект по итогам текущего мониторинга
- ❖ Несовершенны механизмы стимулирования участников проекта
- ❖ Не все участники образовательного процесса информированы о реализации проекта
- ❖ На сайтах учреждений информация о проекте и его реализации неполная или отсутствует
- ❖ Корпоративное обучение не всегда осуществляется в полном объеме
- ❖ В программах развития, годовых планах и анализах МОУ за год нет информации о результатах реализации проектов

Городские сетевые проекты 2022-2024 г.г.

1

- Внедрение «помогающих зон» в образовательный процесс школ для адресного сопровождения разных целевых групп обучающихся в освоении учебной программы на своем потенциальном уровне

2

- Модернизация воспитательной системы школы на основе модели «Центр управления полетами» для удовлетворения потребностей обучающихся в соответствии с социально-экономическим развитием страны

3

- Внедрение уровневой модели сценического искусства «Театр ПЛЮС» в образовательный процесс школы как средство развития ресурсов детей и формирования читательской грамотности

Вопросы к слушателям

- ▶ Что из представленного проекта вы бы взяли для своей практической деятельности?
- ▶ Какую вы можете отметить уникальность представленного проекта?
- ▶ Как вы видите дальнейшее развитие представленного проекта?
- ▶ Есть ли в вашем учреждении какие-либо наработки в этом направлении?