



**ПРОЕКТ
«ИНТЕРАКТИВНОЕ СЕТЕВОЕ
ПРОСТРАНСТВО
«ТРИ КИТА»
КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ
9 И 11 КЛАССОВ»**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.о. Тольятти «Школа № 73 имени Героя Советского Союза Н. Ф.
Карацупы»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.о. Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных
предметов №16 имени Н.Ф. Семизорова"

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.о. Тольятти «Школа № 62 имени маршала Советского Союза
Василия Ивановича Чуйкова»

Актуальность

определяется сложившимися противоречиями:

- а) между результатами промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- б) между региональными показателями и критериями качества подготовки обучающихся 9 и 11 классов по основным общеобразовательным программам и реальными достижениями выпускников;
- в) между образовательными ожиданиями общества и недостаточной эффективностью работы педагогов.

Проблема

как повысить качество подготовки выпускников 9 и 11 классов, чтобы их образовательные результаты по итогам прохождения ГИА соответствовали региональным значениям, что в свою очередь положительно скажется на данных по региону?

Идея проекта

Выпускники:
включённость в активную
деятельность через
применение педагогами
интерактивных технологий;
адресность и
дифференциация помощи
обучающимся; внедрение
цифровых инструментов
поддержки при подготовке к
ГИА.



Родители (законные
представители)
обучающихся:
применение сетевых форм
поддержки родителей
(законных представителей)
выпускников, их активное
включение в
образовательную
деятельность.

Педагоги, готовящие к ГИА:
профессиональное общение
по обмену опытом
подготовки к ГИА,
коллаборативное решение
проблемы качества
образовательной
деятельности,
«горизонтальное обучение»
внутри сообщества.

Цель проекта

обеспечить положительную динамику достижения региональных показателей и критериев качества образовательных результатов выпускников 9 и 11 классов в период по 2026 г. через создание интерактивного сетевого сообщества.



Задача № 1

Обеспечить адресно-дифференцированную поддержку выпускников через совершенствование традиционных и разработку и апробацию инновационных инструментов профилактики школьной неуспешности.

Задача № 2

Повысить профессиональные компетенции педагогов, готовящих к ГИА.

Задача № 3

Установить партнёрские отношения с родителями (законными представителями) выпускников для профилактики рисков школьной неуспешности через создание сетевого родительского собрания.

Задача № 1

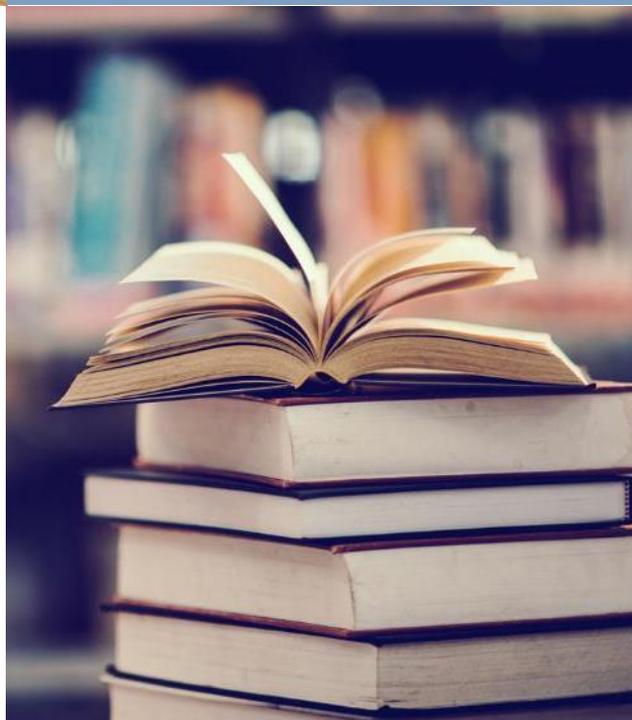


«Мой виртуальный класс» (сетевая площадка для дополнительной онлайн-поддержки выпускников)



Сетевой консультационный пункт для выпускников

Разработка электронных индивидуальных маршрутов профилактики школьной неуспешности



Организация и проведение профильных каникулярных смен по подготовке к ГИА по русскому языку и математике



Задача № 2

Развитие традиционных технологий и эффективных современных практик, в том числе:

- технология блочно-событийного погружения;
- кейс-технологии;
- технология формирующего оценивания;
- дифференцированный подход (адресно-дифференцированная помощь обучающимся с рисками школьной неуспешности);
- парная и групповая формы работы;
- само- и взаимоконтроль;
- само- и взаимооценивание;
- ученическое наставничество.



Управленческий офис



Методическая
онлайн-
лаборатория
(сетевая площадка
для
“горизонтального
обучения”)



Сетевой
коворкинг-центр
(сетевая площадка
для обмена
опытом)



виртуальный
навигатор (сетевая
площадка для
публикации
совместных и
авторских
разработок)

Задача № 3

создание инструмента реализации партнёрских отношений с родителями (законными представителями) выпускников - сетевого родительского собрания



Собрание родителей
по организационным
вопросам подготовки
к ГИА



Психологическое
сопровождение
родителей
выпускников при
подготовке к ГИА



Индивидуальное
консультирование
в режиме
«вопрос – ответ»

Результаты проекта (продукты)

Направления	Продукты
Нормативно-правовая база	Положение о сетевом сообществе профессионалов, включая пункты о проектном офисе, методической онлайн-лаборатории, онлайн-коворкинг-центре, виртуальном навигаторе, виртуальном классе, сетевом дистанционном курсе, сетевом консультационном пункте, профильной смене, сетевом родительском собрании
Цифровые инструменты и модели взаимодействия	Виртуальный класс; сетевой консультационный пункт; виртуальный навигатор; методическая онлайн-лаборатория; сетевой коворкинг-центр
Учебно-методические разработки	Электронный сборник методических материалов по аспектам профилактики школьной неуспешности, цифровой банк методических материалов, включающий рабочие программы дистанционных курсов по подготовке к ГИА по русскому языку и математике для 9, 11 классов, рабочие программы профильных смен, технологические карты уроков, пакеты разноуровневых заданий по русскому языку и математике для 9, 11 классов, шаблоны электронного индивидуального маршрута профилактики школьной неуспешности и электронного журнала консультаций и пр.; практические рекомендации для родителей (законных представителей) по психологической поддержке выпускников в период ГИА

Результаты проекта (эффекты)

Региональный показатель	Критерий
Качество базовой подготовки обучающихся 9 классов	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9 классов, - 100%
Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации в 9-х классах, - не ниже 96%.
Качество базовой подготовки обучающихся 11 классов	Отсутствие выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору
Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11, - 0%

СПАСИБО