

**Аналитический отчет о промежуточных результатах  
реализации городского проекта «Внедрение модели сохранения  
устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники  
энергии для жизни и развития» (далее – Проект).  
за 2022 - 2023 учебный год**

Деятельность в рамках Проекта осуществляется в соответствии с приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти от 04.10.2022 г. № 399-пк/3.2. «О реализации городского проекта МКОУ ДПО РЦ «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития» (далее – Проект).

Проект нацелен на повышение устойчивости и благополучия муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти посредством внедрения модели «Источники энергии для жизни и развития». Для достижения цели Проекта были поставлены следующие задачи:

1. Создание системы методического сопровождения внедрения модели «Источники энергии для жизни и развития» в МОУ.
2. Организация деятельности МОУ по запуску модели «Источники энергии для жизни и развития».
3. Распространение передовых управленческих практик по инициативам развития МОУ на городской инновационной площадке «Источники энергии для жизни и развития».

Срок реализации Проекта- 2 года. Участники Проекта: 1-й поток 2022-2023 учебный год – команды муниципальных учреждений дошкольного и дополнительного образования (далее – МОУ) и 2-й поток – 2023 -2024 учебный год – команды муниципальных общеобразовательных учреждений.

В 2022-2023 учебный год в Проект вошли 53 муниципальных образовательных учреждения, из них 47 дошкольных образовательных учреждений и 6 учреждений дополнительного образования детей. Общее количество педагогических работников, участников Проекта, 1949 человек, что составляет 94,71 % от общего количества педагогов в учреждениях, участниках Проекта.

Реализация Проекта предусматривает три этапа.

- I этап - организационный (август 2022 г. – сентябрь 2022 г.);
- II этап – основной (октябрь 2022 г. – май 2024 г.);
- III этап – заключительный (июнь 2024 г. – август 2024 г.).

На I этапе сформирована команда Проекта, разработан и утвержден приказом департамента образования паспорт и план реализации Проекта. В октябре 2022г. состоялось первое заседания команды Проекта, на котором обсудили организационные вопросы реализации Проекта. Второе заседание команды Проекта, на котором были представлены промежуточные итоги реализации Проекта, состоялось в июне 2023г.

II этап - Основной.

МКОУ ДПО РЦ обеспечил организационно-методическое сопровождение деятельности участников Проекта. С октября 2022 года по апрель 2023 года проведено 15 методических мероприятий (Приложение 1). Управленческие команды МОУ познакомили с системной моделью «7 источников энергии для жизни и развития» и формированием навыков оценки своих 7 источников энергии, приёмами и способами межличностного ненасильственного общения. Фасилитационная сессия была посвящена знакомству с форматами организационных изменений: водопад и agile, генерированию идей экологичных изменений в образовательном учреждении. Для повышения внутреннего благополучия участников образовательного процесса выделены направления для изменений на уровнях: «человек», «культура», «система». Были представлены четыре основные этапа внедрения изменений: исследование, запуск, развитие, интеграция.

МКОУ ДПО РЦ предложены практики, направленные на сохранения устойчивости и внутреннего благополучия учреждений, которые помогли управленческим командам при разработке и внедрении своей модели сохранения устойчивости и благополучия МОУ.

Во всех образовательных учреждениях, участвующих в Проекте, сформированы команды и разработаны дорожные карты реализации Проекта в МОУ.

С целью изучения эмоционального состояния сотрудников и комфортности образовательной среды МОУ в октябре 2022г. и мае 2023 г. была проведена интегральная диагностика проблем устойчивости МОУ (Приложение 2).

Анализ итогов интегральной диагностики показал, что образовательную среду своего учреждения, как комфортную, оценили в октябре 2022г. 86,3% педагогов, по данным за май 2023г. отмечено увеличение этого показателя на 9 % (95,3%).

Использование практик, представленных МКОУ ДПО РЦ и разработанных самостоятельно МОУ, повлияло на эмоциональное состояние, так, в мае 2023г. 93,2% педагогов оценили свое эмоциональное состояние на работе как гармоничное, что на 13,2% выше данных на октябрь 2022г. (80 %).

Также в рамках интегральной диагностики изучался уровень вовлеченности педагогов МОУ в инновационную деятельность образовательного учреждения и участия в Проекте.

Важно отметить, что наблюдается высокий процент (90,6%) вовлеченности педагогов МОУ в инновационную деятельность, что свидетельствует о высоком уровне заинтересованности педагогов и развитии их профессионализма.

Данные целевых показателей реализации Проекта в октябре 2022г и мае 2023г. представлены в Приложение 3.

В целях обеспечения информационного сопровождения Проекта МКОУ ДПО РЦ создан блог «Модульная лаборатория «Инноватор», на страницах которого опубликована исчерпывающая информация о руководителе и команде проекта, о цели и задачах Проекта, представлена деятельность МОУ

в рамках Проекта. Также размещены методические и диагностические материалы в открытом доступе для дальнейшего использования командами МОУ.

В рамках реализации задачи по распространению передовых управленческих практик на городской инновационной площадке «Созвездие творческих идей» все МОУ, участники Проекта, представили модели сохранения устойчивости и благополучия МОУ. По итогам представления можно отметить наиболее интересные и проработанные модели в МОУ детских садах №№ 2,23,27,28,33,34,43,48,54,69,76,79,80,93,110,120,197,200, МБОУ ДО «Свежий ветер», «Мечта».

Контрольные точки Проекта за отчетный период достигнуты в полном объеме (Приложение 4).

По итогам первого года реализации Проекта команда приняла участие во Всероссийском форуме «Сильные идеи для нового времени», получен сертификат участника. Идея Проекта была опубликована на крауд-платформе [идея.росконгресс.рф](http://идея.росконгресс.рф).

Выводы:

1.Методическое сопровождение МКОУ ДПО РЦ способствовало разработке моделей сохранения устойчивости и благополучия МОУ, направленных на совершенствование культуры организации и улучшение эмоционального состояния каждого работника образовательной организации.

2.Системное использование практик в МОУ влияет на сохранение устойчивости и благополучия как участников образовательного процесса, так и МОУ в целом. Помогает активизировать работу педагогических коллективов по формированию комфортной образовательной среды учреждений и повысить гармоничное эмоциональное состояние педагогов на рабочем месте.

Рекомендации:

Организовать в МОУ дошкольного и дополнительного образования дальнейшую реализацию Проекта в 2023-2024 учебном году.

Методические мероприятия МКОУ ДПО РЦ  
октябрь 2022г-апрель 2023г.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Вводная сессия для управленческих команд - участников проекта	06.10.2022г	53 чел.
2.	Мастер-класс по теме «Источники энергии для жизни и развития ОУ в условиях перемен»	27.10.2022	52 чел.
3.	Сессия сопровождения для представителей команд	10.11.2022г	46 МОУ
4.	Фасилитационная сессия «Экологичные изменения. Внедрение в режиме agile»	06.12.2022	64 чел.
5.	Мастер-класс для команд проекта по тематике «Стратегии антихрупкости и благополучия»	26.01.2023	71 чел.
6.	Занятие с элементами тренинга для команд «Ненасильственное общение в образовательном процессе»	15.03.2023	74 чел.
7.	Городская инновационная площадка «Созвездие творческих идей»	17.03.2023 22.03.2023 27.03.2023 03.04.2023 10.04.2023 12.04.2023 17.04.2023 21.04.2023 24.04.2023	49 МОУ 45 МОУ 43 МОУ 38 МОУ 41 МОУ 50 МОУ 40 МОУ 44 МОУ 50 МОУ

**Справка**  
**по результатам проведения интегральной диагностики проблем**  
**устойчивости МОУ в рамках реализации городского проекта**  
**«Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия**  
**образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и**  
**развития» (далее - Проект)**  
**май 2023г**

В диагностике приняли участие 1949 сотрудников дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, что составляет 100 % всех педагогических работников учреждений, участвующих в проекте.

В рамках диагностики педагогам предлагалось оценить образовательную среду своего учреждения и свое эмоциональное состояние на работе.

1858 педагогов (95,3 % от общего числа респондентов) оценили образовательную среду своего учреждения как комфортную.

При этом комфортной назвали образовательную среду все педагоги, работающие в МОУ детских садах №№ 45, 2, 36, 64, 73, 120, 50, 76, 84, 23, 33, 80, 200, 5, 110, 41, 48, 52, МБОУ ДО «Свежий ветер», «Родник», ДТДМ. Свыше 75 % педагогов назвали образовательную среду своего учреждения комфортной в МОУ детских садах №№ 116, 93, 69, 53, 28, 34, 128, 104, 162, 90, 138, 54, 43, 16, 56, 210, 197, 126, 27, 46, 81, 79, 22, 196, 125, 100, 51, МБОУ ДО ДДЮТ. Менее 75 % педагогов назвали образовательную среду своего учреждения комфортной в МОУ детских садах №№ 147, 199, МБОУ ДО «Мечта», «Эдельвейс».

1816 педагогов (93,2 % от общего числа респондентов) оценили свое эмоциональное состояние на работе как гармоничное.

При этом гармоничным назвали свое состояние в процессе работы все педагоги МОУ детских садов №№ 50, 33, 196, 200, 41, 90, МБОУ ДО ДТДМ; свыше 75 % педагогов МОУ детских садов №№ 2, 5, 16, 22, 23, 27, 28, 34, 45, 46, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 64, 69, 73, 76, 80, 93, 104, 110, 116, 120, 125, 128, 138, 162, 197, 210, МБОУ ДО «Свежий ветер», ДДЮТ; менее 75 % педагогов МОУ детских садов №№ 36, 147, 63, 43, 28, 56, 84, 199, 100, МБОУ ДО «Мечта», «Родник», «Эдельвейс».

Также в рамках диагностики изучался уровень вовлеченности педагогов МОУ в инновационную деятельность образовательного учреждения и участия в Проекте. 1766 педагогов (90,6 % от общего числа респондентов) вовлечены в инновационную деятельность образовательных учреждений (участвуют в проектах, используют инновационные технологии в образовательном процессе и т.п.).

В качестве основных источников развития МОУ были названы развитие, смысл, любовь, игра (в соответствии с моделью 7 источников жизни).

**Вывод по результатам проведения интегральной диагностики проблем устойчивости МОУ:**

Использование практик, предложенных МКОУ ДПО РЦ и разработанных самостоятельно МОУ, позволило активизировать работу педагогических коллективов по формированию комфортной образовательной среды учреждений и повысить гармоничное эмоциональное состояние педагогов на рабочем месте.

## Целевые показатели Проекта

№ п/п	Наименование показателя	Значения целевых показателей реализации проекта	
		1-й поток Базовое значение (октябрь 2022г.)	1-й поток Май 2023г.
1	Доля МОУ, участников мероприятий проекта, от общего количества МОУ по типам учреждений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДОУ</li> <li>• МБОУ ДО</li> <li>• МБУ</li> </ul>	98 % 50 % -	98 % 50 % -
2	Количество МОУ, которые реализуют модель <b>«Источники энергии для жизни и развития»</b>	53	53
3	Уровень благополучия в МОУ:		
	• Наличие комфортной образовательной среды	84,5 %	95,3 %
	• Психологическое здоровье педагогов	80 %	93,2 %
	• вовлеченность педагогов в инновационную деятельность ОУ	83,9 %	90,6 %
4	Количество МОУ, представивших свои передовые практики городскому сообществу	-	53
5	Количество моделей «Источники энергии для жизни и развития» МОУ, размещенных на едином информационном ресурсе	-	53

## Выполнение контрольных точек Проекта за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок	Отметка о выполнении с указанием срока
<b>I этап – организационный – август 2022 г. – сентябрь 2022 г.</b>				
1	Утверждены паспорт, план реализации и МОУ-участники городского сквозного проекта	Завершение этапа	Сентябрь 2022г.	Выполнено (октябрь 2022г.)
2	Создана структура управления городским сквозным проектом	Контрольная точка результата	Сентябрь 2022г.	Выполнено (октябрь 2022г.)
3	Организованы заседания команды городского проекта	Контрольная точка результата	1 раз в полугодие 2022г.- 2024г.	Выполнено (октябрь 2022г.)
4	Проведена вводная сессия для команд проекта	Контрольная точка результата	Для 1-го потока -сентябрь 2022г.	Выполнено (октябрь 2022г.)
<b>II этап – основной – октябрь 2022 г. – май 2023 г.</b>				
1	Проведен мастер-класс для команд проекта по тематике «Источники энергии для жизни и развития ОУ в условиях перемен»	Контрольная точка результата	Для 1-го потока -октябрь 2022г.	Выполнено (октябрь 2022г.)
2	Сформированы команды проекта и разработаны дорожные карты реализации проекта в МОУ	Контрольная точка показателя	Для 1-го потока -октябрь 2022г.	Выполнено (октябрь 2022г.)
3	Проведена интегральная диагностика в МОУ	Контрольная точка показателя	Для 1-го потока -октябрь 2022г.	Выполнено (октябрь 2022г.)
4	Создана цифровая площадка для размещения инициатив развития МОУ	Контрольная точка результата	Октябрь 2022г.	Выполнено (октябрь 2022г.)
5	Проведены сессии сопровождения для представителей команд проекта	Контрольная точка показателя	Для 1-го потока -октябрь 2022г.- апрель 2023г.	Выполнено (ноябрь 2022г.)

6	Проведена Фасилитационная сессия "Экологичные изменения. Внедрение в режиме agile"	Контрольная точка результата	Для 1-го потока -ноябрь 2022г.	Выполнено (декабрь 2022г.)
7	Проведены тренинги и мастер-классы в МОУ по тематике «Источники энергии для жизни и развития ОУ»	Контрольная точка результата	Для 1-го потока -ноябрь 2022г.	Выполнено (ноябрь 2022г.)
8	Реализация инициатив развития на уровнях: «человек», «культура», «система» в МОУ	Контрольная точка показателя	Для 1-го потока -январь – апрель 2023г.	Выполнено (январь-апрель 2023г.)
9	Проведен мастер-класс для команд проекта по тематике «Стратегии антихрупкости и благополучия»	Контрольная точка результата	Для 1-го потока -январь 2023г.	Выполнено (январь 2023г.)
10	Проведена городская инновационная площадка «Источники энергии для жизни и развития»	Контрольная точка результата	Для 1-го потока – март 2023г.	Выполнено (март-апрель 2023г.)
11	Проведены промежуточные мониторинги основных показателей городского проекта	Контрольная точка показателя	Для 1-го потока -октябрь, май 2023г.	Выполнено (октябрь 2022г. – май 2023г.)
<b>III этап – заключительный – июнь 2024 г. – август 2024 г.</b>				
4	Проведен итоговый мониторинг основных показателей городского сквозного проекта	Завершение этапа	Для 1-го потока -август 2023 г.	Выполнено (август 2023г)