

Образовательный салон

«Новые подходы управленческих команд дошкольных учреждений к повышению образовательных результатов»

Модератор: Сергеева Ольга Александровна,
к.п.н., директор МКОУ ДПО РЦ г.о.Тольятти

План выступлений на Образовательном салоне

1. Внедрение модели «Шаг в профессию» с целью формирования профессиональных компетентностей педагогов и студентов ТСПК.

Сухомазова Инга Михайловна, заместитель заведующего по ВМР
МАОУ детского сада № 69 «Веточка»

2. Качество как объект управления.

Мелькина Валентина Валентиновна,
заведующий МДОУ детского сада №197 «Радуга»

3. Основные направления работы с педагогическим коллективом по развитию технического творчества дошкольников с ОНР.

Болоцкая Елена Васильевна, старший воспитатель,
МДОУ детского сада № 196 «Маячок»

4. Основные подходы к развитию креативного мышления педагога.

Сандрацкая Екатерина Васильевна, заведующий
МДОУ детского сада № 56 «Красная гвоздика»

5. Обучение в IT-академии сегодня - залог успешности ребенка завтра.

Вершинина Елена Васильевна, заведующий МДОУ детского сада № 138 «Дубравушка»

Виды проектов в образовании



Управленческий портфель департамента образования «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений»

Управленческая модель воспитательной работы в ОУ	41, 51, 79
Управленческая модель методическое сопровождение деятельности педагогических работников	2, 5, 16, 27, 34, 41, 46, 49, 64, 73, 80, 90, 104, 120, 199, 210
Управленческая модель повышения качества образования в ОУ	22, 28, 33, 46, 56, 69, 93, 100, 138, 162, 167, 197
Управленческая модель развития талантов у обучающихся	23, 76, 84, 196
Управленческая модель формирования навыков здорового образа жизни	54, 81, 116, 125, 128, 147

Недостатки при реализации проектов в МОУ

- ❖ В структуре управления проектом не распределены четко роли между ее членами и их ответственность
- ❖ Информация о реализации проекта не освещается через общественность (только с родителями)
- ❖ Несвоевременно вносится корректировка в проект по итогам текущего мониторинга
- ❖ Несовершенны механизмы стимулирования участников проекта
- ❖ Не все участники образовательного процесса информированы о реализации проекта
- ❖ На сайтах учреждений информация о проекте и его реализации неполная или отсутствует
- ❖ Корпоративное обучение не всегда осуществляется в полном объеме
- ❖ В программах развития, годовых планах и анализах МОУ за год нет информации о результатах реализации проектов

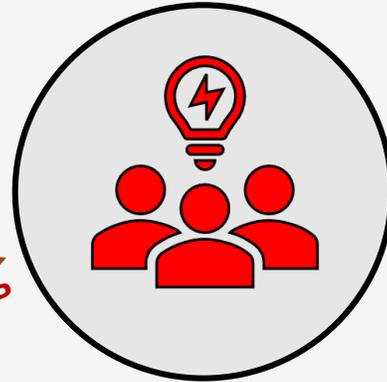
Анонимное анкетирование педагогов по итогам реализации городского сквозного проекта «Про-эмоции»

Осуществлялось ли стимулирование Вашего участия в Проекте со стороны администрации МОУ?

Ответы педагогов:

- ❖ Эмоциональная поддержка
- ❖ Одобрение, хвала, доброе слово, устная благодарность
- ❖ Направляли на положительный результат
- ❖ Помощь и поддержка
- ❖ Методическая сопровождение
- ❖ Распространение опыта
- ❖ Выставка материала
- ❖ Помощь в организации мероприятий

Постоянно меняющийся мир



сложность, неоднозначность
нестабильность, неопределенность

хрупкий, тревожный
нелинейный, непостижимый

VUCA-
мир

BANI-
мир

B Brittle —
Хрупкий

A Anxious —
Беспокойный

N Nonlinear —
Нелинейный

I Incomprehensible
— Непостижимый

Городской проект МКОУ ДПО РЦ «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития»

1 этап

- 2022-2023 уч.г. МДОУ и МБОУ ДО

2 этап

- 2023-2024 уч.г. МБУ (школы, гимназии, лицеи)



Методическое сопровождение МКОУ ДПО РЦ в рамках реализации проекта:

- Вводная сессия для команд проекта
- Мастер-класс для команды проекта по тематике «Источники энергии для жизни и развития ОУ в условиях перемен»
- Сессия сопровождения для представителей команд проекта
- Тренинги «ненасильственное общение»
- Фасилитационная сессия представителей команд проекта
- Мастер-класс для команды проекта «Стратегии антихрупкости и благополучия»

Вопросы к слушателям

- **Что из представленного проекта вы бы взяли для своей практической деятельности?**
- **Какую вы можете отметить уникальность представленного проекта?**
- **Как вы видите дальнейшее развитие представленного проекта?**
- **Есть ли в вашем учреждении какие-либо наработки в этом направлении?**

Спасибо за внимание!
Творческих успехов в новом
учебном году!