



# **Компьютерная программа «ЗнаюКак» как информационная технология изучения педагогических дефицитов в работе воспитателей ДОУ**

**Нуждина Надежда Владимировна  
заместитель заведующего по ВМР  
МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»**

---

# АКТУАЛЬНОСТЬ

• **ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Ст.48).** Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень

• **Требования ФГОС ДО к квалификации педагога:**

одним из условий реализации программ является непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

• **Рынок труда и динамичное изменение системы образования** требуют от педагога постоянного развития компетенций и профессиональных навыков, готовности к переменам, мобильности, способности к нестандартным трудовым действиям, ответственности и самостоятельности в принятии решений.

• **Образовательная организация** видит педагога как субъекта самообразования с индивидуальным стилем собственной профессиональной деятельности.

## ПРОБЛЕМЫ

Более 50% педагогов характеризует недостаточный уровень потребности в самообразовании

Педагоги затрудняются в освоении педагогического опыта, оценке эффективности своей работы

Более 75% педагогов считают, что затрачивается большой временной ресурс

Не один педагог не составляет Программу самообразования исходя из личной заинтересованности и инициативы

Педагоги не ориентируются в каком содержательном компоненте им не хватает знаний

## ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ

**Цель:** создание условий для развития профессионального роста педагогов, навыков профессиональной коммуникации.

**Задачи:**

Мотивировать педагогов к самообразованию.

Оптимизировать разработку программ самообразования педагогов.

Сопровождать процесс обучения педагогов.

Обеспечить самообразование педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями содержательным практическим материалом.



# ЭТАПЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

<b>ПЕРВЫЙ ЭТАП</b>	Проводится мониторинг педагогов, разрабатывается маршрут самообразования.
<b>ВТОРОЙ ЭТАП</b>	Формируются рабочие группы, происходит процесс обучения.
<b>ТРЕТИЙ ЭТАП</b>	Педагоги транслируют результаты обучения

---

КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА  
«ЗнаюКак»



# **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ САМООБРАЗОВАНИЕ**

**информационная  
компетентность**

**профессиональная компетентность  
по формированию предпосылок  
универсальных учебных действий**

**профессиональная компетентность по организации развития технической и  
конструктивно-модельной деятельности**

**профессиональная компетентность  
по организации безопасного  
поведения**

**по организации  
театрализованной деятельности  
с детьми**

**профессиональная  
компетентность по  
здоровьесбережению**

**профессиональная  
компетентность по организации  
питания**

**профессиональная компетентность в  
психолого-педагогическом  
сопровождении детей с ОВЗ**

**профессиональная  
компетентность по организации  
ФЭМП**

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ



Практико-ориентированный материал



Деятельный подход



Индивидуализация самообразования



Систематизированный материал



Обратная связь



Конечный продукт

ФИО педагога

2

Дата мониторинга

Январь

2024

Раздел

Критерии

Информационная компетентность

Профессиональная компетентность в организации математического развития

Профессиональная компетентность в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ

Профессиональная компетентность в организации развития технической и конструктивно-модельной деятельности

Профессиональная компетентность по формированию предпосылок УУД

Профессиональная компетентность по организации культуры питания дошкольника

Профессиональная компетентность по формированию ЗОЖ

Профессиональная компетентность в области формирования безопасного поведения детей

Профессиональная компетентность по организации театрализованной деятельности



ФИО педагога

2

Дата мониторинга

Январь

2024

Раздел

Профессиональная компетент

Критерии

1.Безопасность в быту

2.Безопасность на улице

3.Безопасность в природе

4.Безопасность на воде

5.Безопасность в общественных местах

6.Безопасность на стройке

7.Безопасность на дороге

8.Безопасность на СИМ

9.Безопасность при пожаре

10.Безопасность в транспорте

Критерии		
1.Безопасность в быту	<input checked="" type="radio"/> Знаю Как <input type="radio"/> Хочу Узнать Как	
2.Безопасность на улице	<input type="radio"/> Знаю Как <input checked="" type="radio"/> Хочу Узнать Как	Январь ▾ 2024 ▾ <input type="text"/> ▾
<p>Провести тематические беседы с детьми «Я играю во дворе»            Организовать мини макеты для детей «Мы пешеходы»            Составить памятку для родителей «Своя и чужая собака»            Подготовить презентацию на тему «Улица не страшна, если безопасна»            С детьми подготовительных групп нарисовать маршрут-схему из дома до детского сада</p>		
	<input checked="" type="radio"/> Хочу Узнать Как	
6.Безопасность на стройке	<input checked="" type="radio"/> Знаю Как <input type="radio"/> Хочу Узнать Как	
7.Безопасность на дороге	<input checked="" type="radio"/> Знаю Как <input type="radio"/> Хочу Узнать Как	
8.Безопасность на СИМ	<input type="radio"/> Знаю Как <input checked="" type="radio"/> Хочу Узнать Как	Январь ▾ 2024 ▾ <input type="text"/> ▾
9.Безопасность при пожаре	<input type="radio"/> Знаю Как <input checked="" type="radio"/> Хочу Узнать Как	Январь ▾ 2024 ▾ <input type="text"/> ▾
10.Безопасность в транспорте	<input type="radio"/> Знаю Как <input type="radio"/> Хочу Узнать Как	

Критерии		
1.Безопасность в быту	<input checked="" type="radio"/> Знаю Как <input type="radio"/> Хочу Узнать Как	
2.Безопасность на улице	<input type="radio"/> Знаю Как <input checked="" type="radio"/> Хочу Узнать Как	Январь 2024
3.Безопасность в природе	<input type="radio"/> Знаю Как <input checked="" type="radio"/> Хочу Узнать Как	Март 2024
4.Безопасность на воде	<input checked="" type="radio"/> Знаю Как <input type="radio"/> Хочу Узнать Как	
5.Безопасность в общественных местах	<input type="radio"/> Знаю Как <input checked="" type="radio"/> Хочу Узнать Как	Май 2024
6.Безопасность на стройке	<input checked="" type="radio"/> Знаю Как <input type="radio"/> Хочу Узнать Как	
7.Безопасность на дороге	<input checked="" type="radio"/> Знаю Как <input type="radio"/> Хочу Узнать Как	
8.Безопасность на СИМ	<input type="radio"/> Знаю Как <input checked="" type="radio"/> Хочу Узнать Как	Январь 2024
9.Безопасность при пожаре	<input type="radio"/> Знаю Как <input checked="" type="radio"/> Хочу Узнать Как	Январь 2024
10.Безопасность в транспорте	<input type="radio"/> Знаю Как <input type="radio"/> Хочу Узнать Как	

## Критерии

1.Безопасность в быту	<input checked="" type="radio"/> Знаю Как <input type="radio"/> Хочу Узнать Как	
2.Безопасность на улице	<input type="radio"/> Знаю Как <input checked="" type="radio"/> Хочу Узнать Как	Январь 2024
3.Безопасность в природе	<input type="radio"/> Знаю Как <input checked="" type="radio"/> Хочу Узнать Как	Март 2024
4.Безопасность на воде	<input checked="" type="radio"/> Знаю Как <input type="radio"/> Хочу Узнать Как	
5.Безопасность в общественных местах	<input type="radio"/> Знаю Как <input checked="" type="radio"/> Хочу Узнать Как	Май 2024
6.Безопасность на стройке	<input checked="" type="radio"/> Знаю Как <input type="radio"/> Хочу Узнать Как	
7.Безопасность на дороге	<input checked="" type="radio"/> Знаю Как <input type="radio"/> Хочу Узнать Как	
8.Безопасность на СИМ	<input type="radio"/> Знаю Как <input checked="" type="radio"/> Хочу Узнать Как	Январь 2024
9.Безопасность при пожаре	<input type="radio"/> Знаю Как <input checked="" type="radio"/> Хочу Узнать Как	Январь 2024
10.Безопасность в транспорте	<input type="radio"/> Знаю Как <input type="radio"/> Хочу Узнать Как	

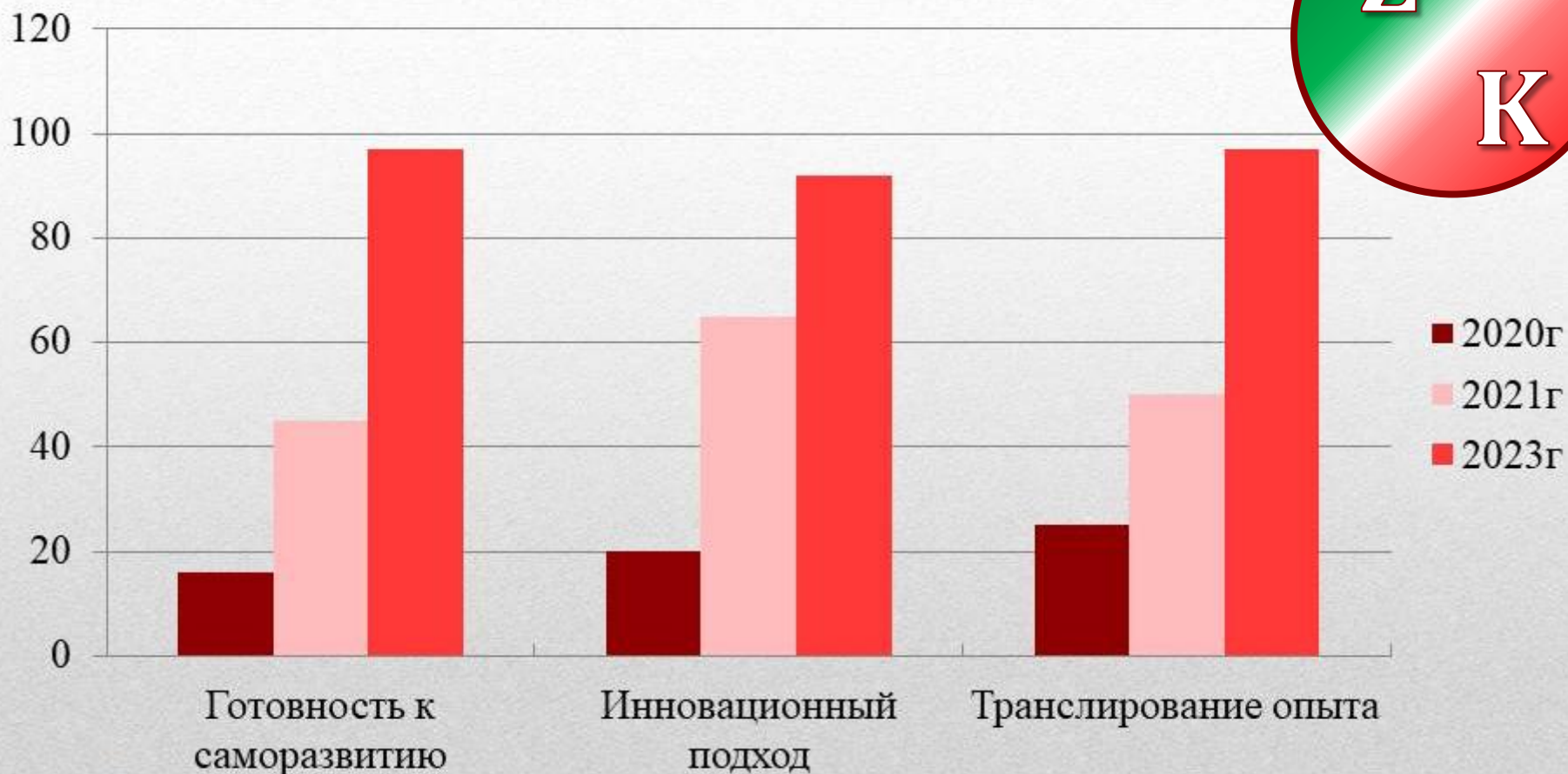
Персональная практико-ориентированная программа самообразования педагога  
в разделе  
«Профессиональная компетентность в области формирования безопасного поведения детей»

Критерии	Проблемное задание	Сроки реализации	Отметка о выполнении
1. Безопасность в быту	Знаю как		
2. Безопасность в общественных местах	Разработать и внести тему безопасности в общественных местах одним из вопросов на родительских собраниях.	Май 2024	
3. Безопасность в природе	Провести мастер-класс с педагогами по изготовлению дидактической игры из фетра «Безопасная прогулка в лесу»	Март 2024	
4. Безопасность в транспорте		Июнь 2024	
5. Безопасность на СИМ	Организовать встречу дошкольников с сотрудником ГБДД «Правила использования СИМ»	Февраль 2024	
6. Безопасность на воде	Знаю как		
7. Безопасность на дороге	Знаю как		
8. Безопасность на стройке	Знаю как		
9. Безопасность на улице	Провести тематические беседы с детьми «Я играю во дворе» Научить детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть	Январь 2024	
10. Безопасность при пожаре	Провести конкурс среди педагогов на лучший уголок пожарной безопасности	Август 2024	

Коэффициент компетентности: 0,4



# Эффективность использования электронной программы по самообразованию



# Мониторинг уровня сформированности компетентности

Педагог	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Горащенко Людмила А.									2 группа			
Григорьева Людмила В.									1 группа			
Гусихина Татьяна П.									1 группа			
Елисеева Наталья Ю.									3 группа			
Загидуллина Татьяна В.									2 группа			
Звягина Галина А.									2 группа			
Ильдудова Вера П.									2 группа			
Легенькая Ольга В.				2 группа								
Маланина Олеся В.									3 группа			
Медведева Лариса В.									1 группа			
Минеева Марина В.									2 группа			
Миникаева <u>Найля Х.</u>										2 группа		
Никифорова Анастасия Н.									1 группа			
Новикова Ульяна М.									2 группа			
<u>Попугаева Вероника В.</u>											2 группа	

**0-0,1 – не нужны  
изменения**

**1 группа педагогов  
(могу поделиться  
опытом)**

**0,11-0,4 – небольшие  
изменения**

**2 группа педагогов  
(умею)**

**0,41-0,7 – большие  
изменения**

**3 группа педагогов  
(не знаю)**

**0,71-1,0 – очень  
большие изменения**

**4 группа педагогов  
(не знаю и не хочу)**

# Эффективность инновационного подхода

- Упрощение процесса самоанализа
  - Выявление профессионального дефицита
  - Разработка маршрутов самообразования педагогов
  - Планирование работы с коллективом
  - Оптимизация контроля процесса самообразования
  - Формирование рабочих групп
-



# Информационная образовательная среда МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»

**Детство+**

Создание индивидуальных образовательных маршрутов развития детей от 2 до 7 лет в детском саду и дома

**ТехноPLAN  
ТРИЗ-маршрут**

Разработка календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы с детьми

**ЭМК**

Контроль за кратностью и сроками прохождения медицинской комиссии всеми сотрудниками ДОУ

**Metod.  
Express**

Обеспечение внутреннего документооборота методической службой ДОУ

**Знаюкак**

Создание практико-ориентированных программ самообразования педагогов