

Программа Школы молодого руководителя

Управление воспитательно-образовательным процессом

1. «Система управления воспитательно-образовательным процессом через реализацию проектного метода. Примеры спроектированных инновационных практик по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»:

- Воспитание гражданской позиции дошкольников. Знакомство с проектом «Живи, родник, живи» (заведующий МБУ детским садом № 2 Новикова У. М.).

- Художественная литература, как средство укрепления семейных взаимоотношений. Литературный конкурс среди педагогов «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива (заведующий МБУ детским садом № 2 Новикова У. М.)

2. Компьютерная программа «ЗнаюКак», как информационная технология изучения педагогических дефицитов в работе воспитателей ДООУ (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБУ детского сада № 2 Нуждина Н. В.)

3. Система контроля воспитательно-образовательного процесса в ДООУ (заведующий МАОУ детским садом № 27 Макеева Е. В.)

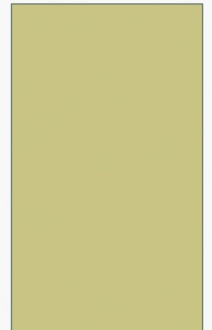
4. Технология осуществления контроля педагогической работы в ДООУ (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАОУ детский сад № 27 Куклова Н.Б.)

5. Рейтинг – как оценка эффективности воспитательно-образовательного процесса (заведующий МБУ детским садом № 2 Новикова У.М.)

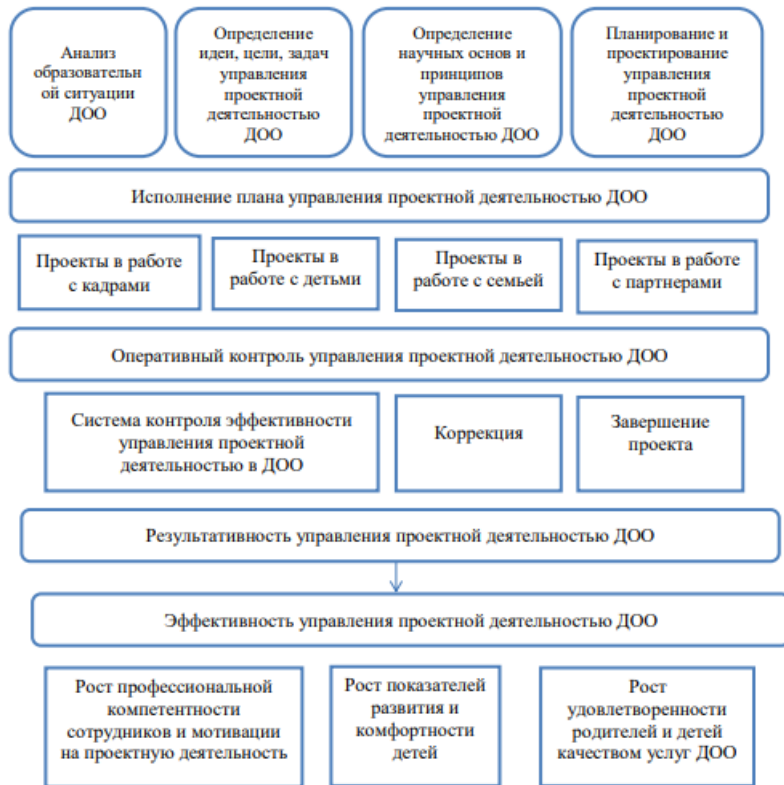
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 2 «Золотая искорка»
городского округа Тольятти**

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ЧЕРЕЗ
РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА**

НОВИКОВА УЛЬЯНА МЕСАФОВНА



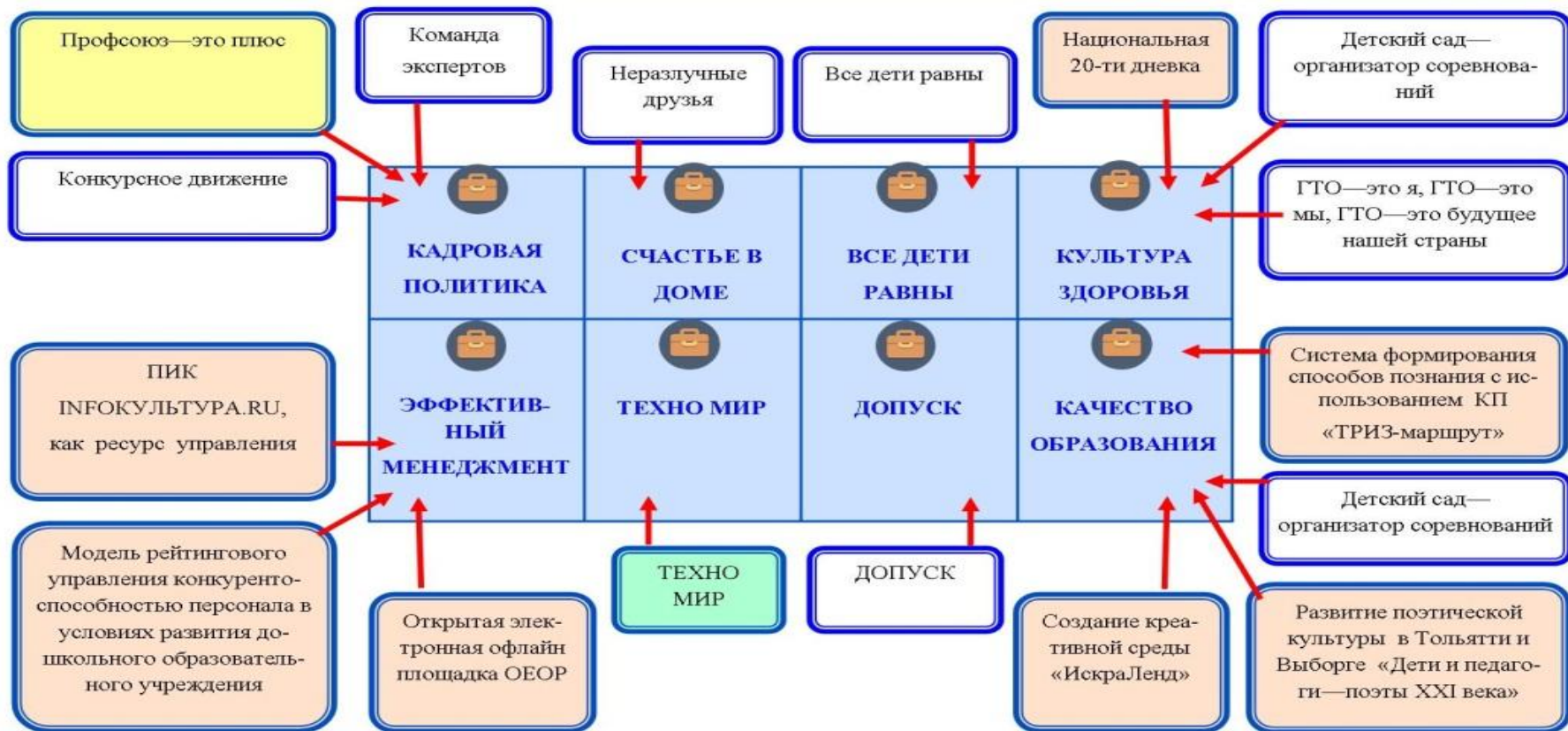
МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТИРОВАНИЕ



1 этап	Анализ исходного состояния	<ul style="list-style-type: none"> Каких результатов хотим добиться? Что не дает уйти в 0? (+) Что мешает достичь максимума? (-)
2 этап	Создание проектов	Цели, задачи, идеи. Группировка по направлениям
3 этап	Наполнение проекта содержанием	Технологии, методы, приемы
4 этап	Формирование команды проекта	Руководители, участники, План проекта
5 этап	Реализация Проекта	Дети, Педагоги, Родители, Внешние партнеры
6 этап	Достижение поставленных целей	Сравнение ожидаемых и полученных результатов



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПОРТФЕЛИ КАК ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДЕТСКОГО САДА № 2 «ЗОЛОТАЯ ИСКОРКА» в 2018-2023 гг



ПРОЕКТНЫЙ ОФИС (ПО)

Руководитель ПО



Администратор ПО



Члены ПО

Управленческий ПОРТФЕЛЬ 1
«Кадровая политика»

ПРОЕКТ 1
«Конкурсное
движение»

ПРОЕКТ 2
«Команда экспертов»

ПРОЕКТ ...

Управленческий ПОРТФЕЛЬ 2
«Качество образования»

ПРОЕКТ 1
«Успешный ребенок»

ПРОЕКТ 2
«Все дети равны»

ПРОЕКТ ...

Управленческий ПОРТФЕЛЬ 3
«Счастье в доме»

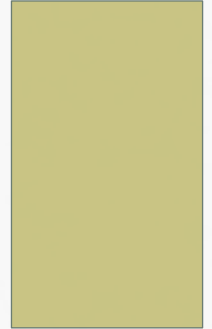
ПРОЕКТ 1
«Неразлучные друзья»

ПРОЕКТ 2
«Информационная
открытость»

ПРОЕКТ ...



**МОДЕЛЬ РЕЙТИНГОВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПЕРСОНАЛА В
УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**



ТОР – ЛУЧШИХ ПЕДАГОГОВ

«top» -
верхушка

№	Критерии	Показатели
1	Отсутствие конфликтных ситуаций во взаимодействии с родителями, в том числе устных жалоб	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов
2	Доля выполнения плана детодней	>70% - 5 баллов =60-70% - 2 балла <60% - 0 баллов
3	Доля воспитанников, посещающих платные образовательные услуги	0% - 0 баллов 0-30% - 2 балла 31-60% - 4 балла 61-100% - 5 баллов
4	Участие воспитанников в городских мероприятиях по 5 направлениям	0-1 направления – 0 баллов 2-4 направления – 2 балла 5 направлений – 5 баллов
5	Экспресс-оценка родителями качества предоставляемых услуг (по телефону)	100% положительно – 10 баллов 89-99% положительно – 8 баллов 50-88% положительно – 7 баллов До 49% - 0 баллов
6	Выполнение нормативов ГТО	Да – 5 баллов Нет – 0 баллов

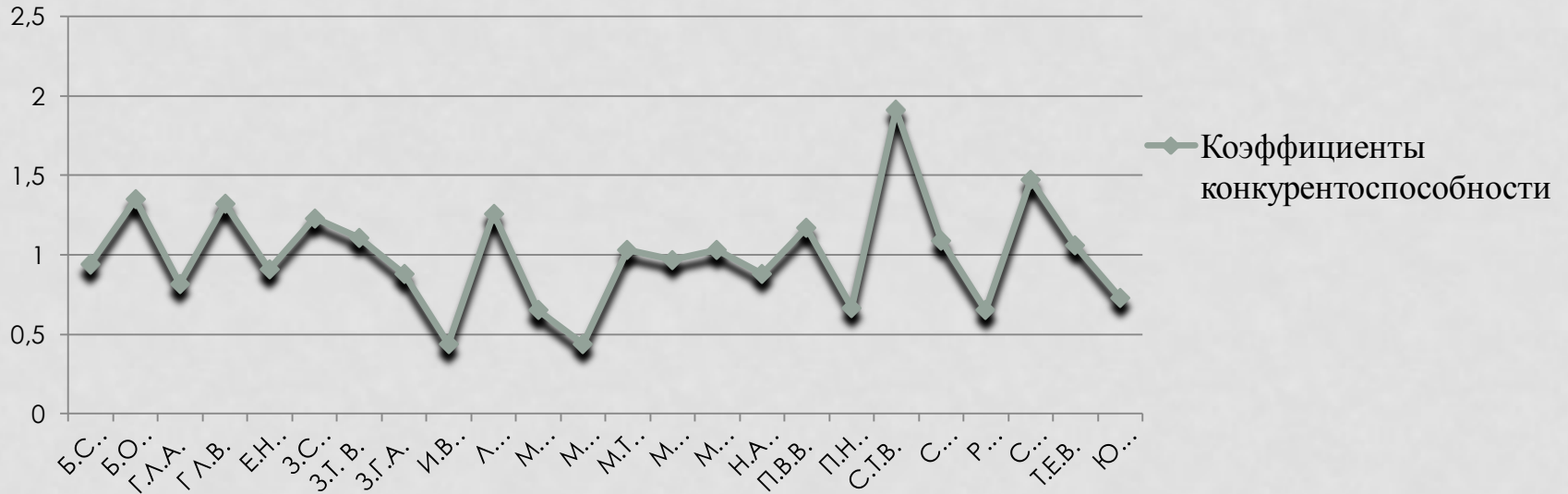
$$K = P_{\text{Инд}} / P_{\text{Ср}}$$

$K > 1$

$K = 1$

$K < 1$

Коэффициенты конкурентоспособности персонала



РЕЙТИНГ

«top»
ЛУЧШИХ

Ф.И.О	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Итого	Рейтинг
Б.С.В.	5	2	5	5	0	5	9	4	2	5	5	2	5	0	7	0	0	0	5	5	0	2	3	76	2
Б.О.М.	5	2	5	5	0	0	7	0	0	5	5	2	0	0	7	0	0	0	2	0	5	1	2	53	14
Г.Л.А.	5	0	5	5	5	7	4	0	2	0	0	2	5	2	10	0	0	0	2	5	0	1	1	61	9
Г.Л.В.	5	2	5	5	5	0	4	0	2	5	0	2	0	2	7	0	5	0	0	0	5	0	5	59	11
Е.Н.Ю.	5	2	5	5	0	0	2	0	2	0	0	0	5	0	7	0	0	0	2	5	0	1	0	41	18
З.С.А.	5	2	5	5	0	0	10	0	2	5	0	2	5	0	10	0	0	0	2	5	5	1	0	64	7
З.Т.В.	5	2	5	5	5	0	6	0	2	5	0	2	5	0	10	0	5	0	2	0	5	2	5	71	4
З.Г.А.	5	2	5	5	5	5	5	4	2	0	5	2	0	0	10	2	0	0	2	0	5	3	0	67	6
И.В.П.	5	2	5	0	5	0	4	0	2	0	0	2	5	0	10	0	0	0	2	0	5	0	0	47	15
Л.О.В.	5	0	5	5	5	5	11	0	0	5	0	2	2	2	10	2	5	0	5	5	0	1	0	75	3
М.О.В.	5	0	5	5	0	5	4	0	2	0	0	0	5	2	10	0	5	0	2	5	0	1	2	58	12
М.Т.А.	5	0	5	5	5	5	5	0	0	5	0	5	0	0	7	0	0	0	2	5	5	1	0	60	10
М.М.В.	5	5	5	5	0	0	5	0	2	5	0	2	5	2	7	0	5	0	5	0	5	0	0	63	8
М.Н.Х.	5	2	5	5	0	0	4	0	2	5	0	0	5	0	7	0	0	0	2	0	0	0	0	42	17
Н.А.Н.	5	2	5	5	5	5	5	0	2	0	0	2	0	2	10	2	5	0	2	0	5	0	1	63	8
П.В.В.	5	2	5	0	5	0	0	0	2	5	5	2	2	0	7	2	0	0	2	5	5	1	0	55	13
С.Т.В.	5	2	5	5	5	7	7	0	0	5	0	2	5	7	10	0	5	0	2	0	5	0	2	79	1
З.Т.В.	5	2	5	5	5	0	5	0	2	0	0	2	0	0	7	2	0	0	2	0	0	0	0	42	17
Р.М.Н.	5	0	5	5	5	0	5	0	0	5	0	5	4	0	10	2	0	0	5	5	5	1	3	70	5
С.И.Ю.	5	2	5	5	5	5	5	0	2	5	0	2	0	2	10	2	0	0	5	0	5	2	8	75	3
Т.Е.В.	5	2	5	0	5	0	6	0	2	5	5	2	0	0	7	0	5	0	2	0	0	0	1	52	15
Г.З.А.	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	2	7	0	10	5	0	0	5	5	0	0	0	59	11
А.О.С.	5	0	5	5	5	0	5	0	0	0	5	2	2	0	7	2	0	0	2	0	0	1	1	47	16
С.Е.В.	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	5	2	5	0	10	5	0	0	5	5	5	1	3	76	2

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ РЕЙТИНГА

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕЙТИНГА ЗА 2017 ГОД

Уважаемая, _____!

Ваше место в рейтинге _____ из 25

Общее количество набранных Вами баллов ___ из ___

Средний балл по учреждению _____

Ваш коэффициент конкурентоспособности _____

Ваша ежемесячная премия в течение 2018 года составит: _____

Благодарим Вас за участие в рейтинге!

У.М. Новикова

Особенности рейтингового управления
на основе оценки и развития
конкурентоспособности персонала
в современной дошкольной
образовательной организации



**ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ,
ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ РЕЙТИНГОВОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

**МБУ ДЕТСКИЕ САДЫ:
2, 84, 104,
МАОУ ДЕТСКИЕ САДЫ:
27, 49, 69**

