

Аукцион проектных идей «Детский сад – маршруты развития»

Программа секции

1	<i>Проектное управление как метод системного развития и качественного функционирования образовательного учреждения</i>	<i>Мареш Светлана Владимировна, методист МКОУ ДПО РЦ</i>
2	<i>Работа в творческих группах</i>	
3	<i>Открытое техническое арт-пространство детского сада для детей с признаками одаренности</i>	<i>Рогдева Татьяна Владимировна, заведующий МАОУ детский сад № 80 «Песенка»</i>
4	<i>Проектирование деятельности по внедрению модели «Из детского сада в школу: успех каждого ребенка»</i>	<i>Сухомазова Инга Михайловна, зам. зав. по ВМР, МАОУ детский сад № 69 «Веточка»</i>
5	<i>«От ограниченных возможностей к возможностям без границ!» Повышение качества образования для различных категорий детей через использование специальных технических средств</i>	<i>Мартынова Елена Александровна, заведующий МБУ детский сад № 33 «Мечта»</i>
6	<i>Волонтерское движение «Детский сад добрых дел» как инструмент формирования социальной активности участников образовательного процесса</i>	<i>Волик Яна Олеговна, заведующий МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»</i>
7	<i>Волонтерское движение в детской среде, как условие духовно-нравственного воспитания обучающихся</i>	<i>Резник Лилия Ишбулдыновна, заведующий МБУ детский сад № 93 «Мишутка»</i>
8	<i>Добровольчество (волонтерское движение) как форма социальной активности субъектов образовательного учреждения</i>	<i>Ионкина Наталья Владимировна, заместитель заведующего по ВМР, МАОУ детский сад № 200 «Вошебный баимачок»</i>
9	<i>Реализация воспитательной модели «Я-волжанин», направленной на повышение результативности работы коллектива Учреждения</i>	<i>Федосеева Светлана Вячеславовна, зам. зав. по ВМР, МБУ детский сад № 54 «Аленка»</i>

Проектное управление как метод системного развития и качественного функционирования образовательного учреждения



**Мареш Светлана Владимировна,
методист МКОУ ДПО РЦ**



Инновационная деятельность —

это целенаправленное введение

новшеств (нововведений) в

образовательные системы разного

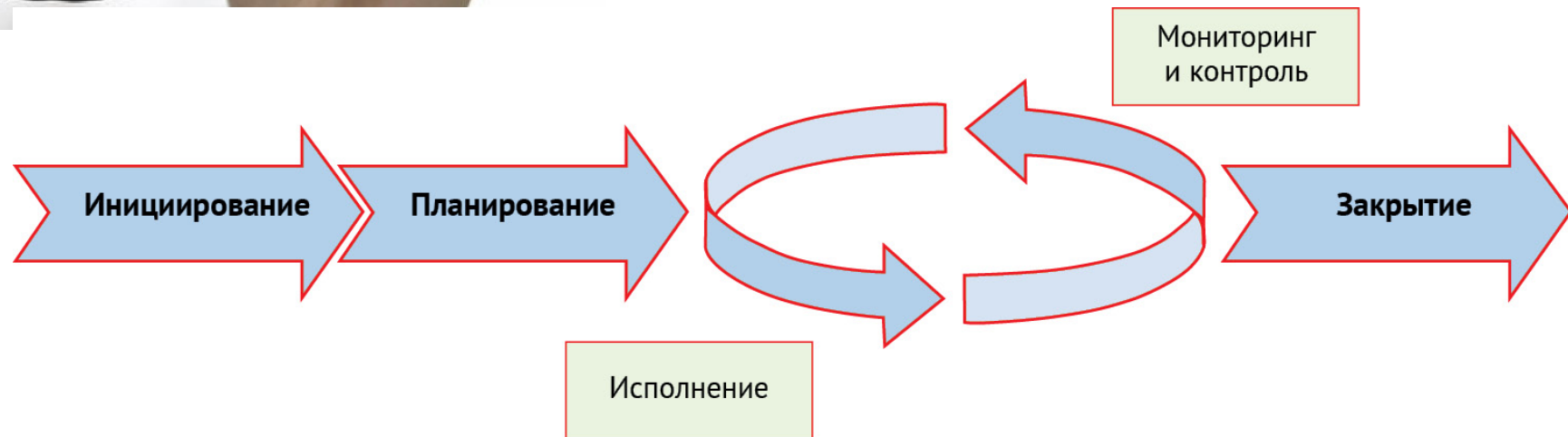
уровня с целью повышения качества

образования



Проектное управление

- применение знаний, навыков, инструментов и техник при выполнении проектной деятельности для достижения требований проекта и запланированных результатов



Национальная цель

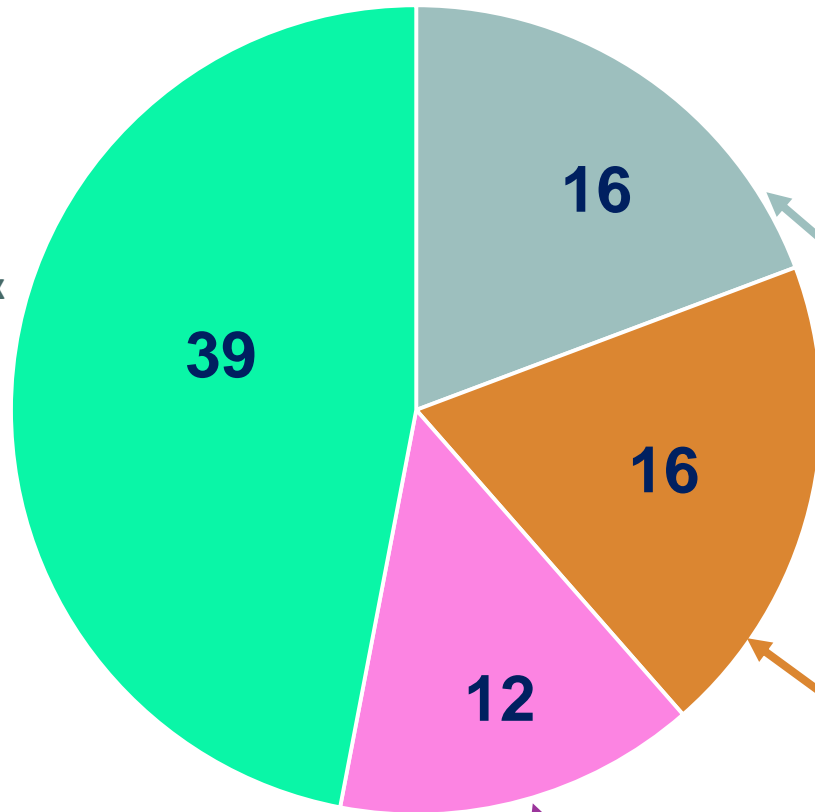
Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

К 2030 году обеспечить:

- ✓ создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
- ✓ увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%
- ✓ увеличение доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%
- ✓ увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%
- ✓ функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся
- ✓ формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций

На данный момент в процессе реализации **83** управленческих проекта:

Управленческий портфель Департамента образования – Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений



Управленческий портфель Департамента образования – Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей («Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»)

Управленческий портфель Департамента образования – Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в различный ментальный опыт (в том числе на основе межотраслевого подхода) («Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра»)

Управленческий портфель Департамента образования – Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного процесса как перспектива их успешного «социального лифта» («Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра»)



ПРИКАЗ

24.01.2024 № 18-ПК/3.2

г. Тольятти, Самарской области

«Об организации деятельности муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти по реализации управленческих проектов, включенных в управленческие портфели департамента образования»

На основании приказа департамента образования от 27.12.2023г. № 456-пк/3.2 «Об итогах Городского смотра управленческих проектов развития муниципальных образовательных учреждений на 2024 год» и с целью организации деятельности управленческих команд муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти в проектом режиме

приказываю:

1. Руководителям муниципальных образовательных учреждений (далее - МОУ), реализующих управленческие проекты, включенные в 2024 году в один из управленческих портфелей департамента образования, организовать:

1.1. Деятельность команды МОУ по реализации управленческого проекта.

1.2. Заполнение плана деятельности МОУ по реализации управленческого проекта на весь период реализации на цифровой платформе (Приложение 1, 2) и заполнение ежегодных отчетов по выполнению плана до 15.02.2024.

1.3. Проведение мониторинга деятельности по реализации управленческого проекта МОУ и заполнение значений мониторинга на цифровой платформе (Приложение 2) до **15.05** (промежуточное значение), до **01.12** (итоговое значение за год) (Приложение 3).

1.4. Анализ итогов реализации управленческого проекта МОУ и предоставление методических продуктов, запланированных по итогам реализации проектов, в МКОУ ДПО РЦ до 15.12.

1.5. Участие управленческой команды МОУ в мероприятиях различных уровней по распространению инновационных управленческих практик в рамках тематики проектов.

2. Директору муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти (Сергеева

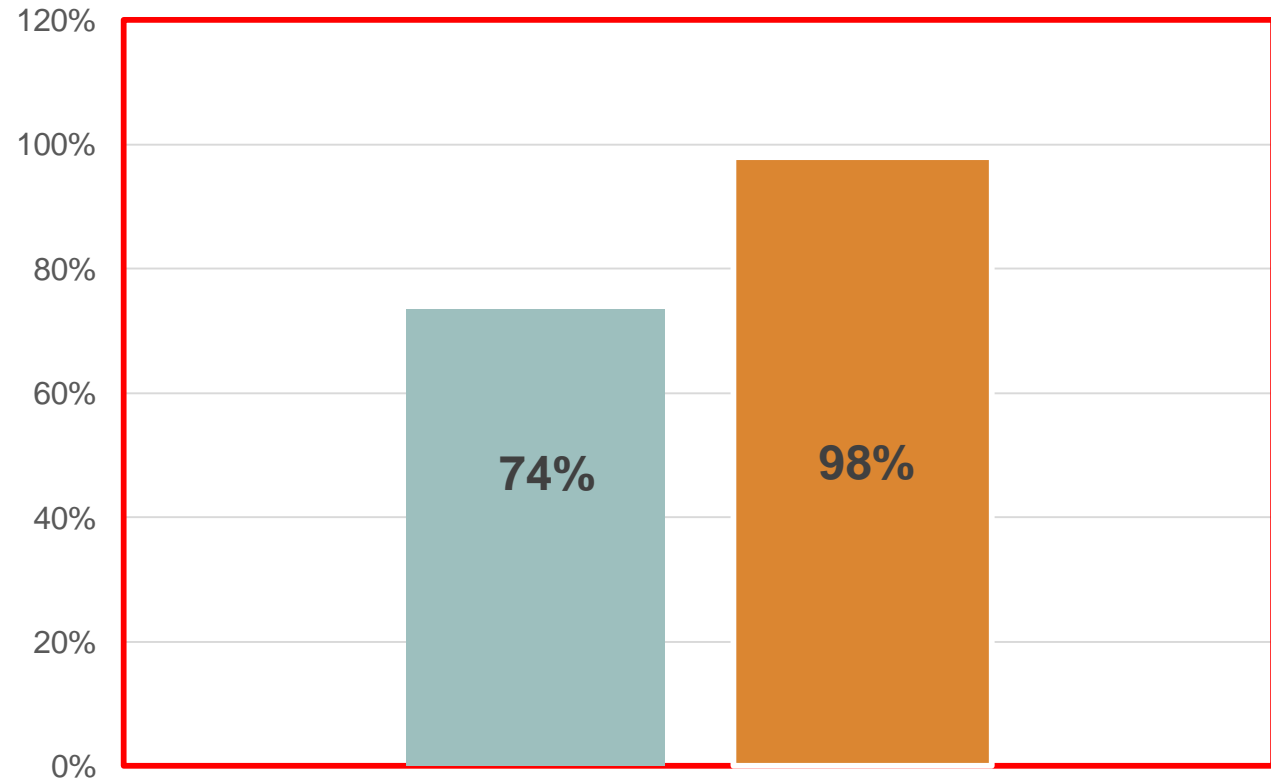
Сроки проведения мониторинга

ПРИКАЗ № 18 ПК/3.2. ОТ 24.01.2024

- ✓ до **15.05.** – проведение мониторинга деятельности по реализации управленческого проекта и заполнение **промежуточных** значений мониторинга на цифровой платформе.
- ✓ до **01.12** – проведение мониторинга деятельности по реализации управленческого проекта и заполнение на цифровой платформе **итоговых** значений мониторинга за год.



Командный подход в реализации управленческих проектов



- Проектные офисы, координационные советы
- Рабочие, творческие группы

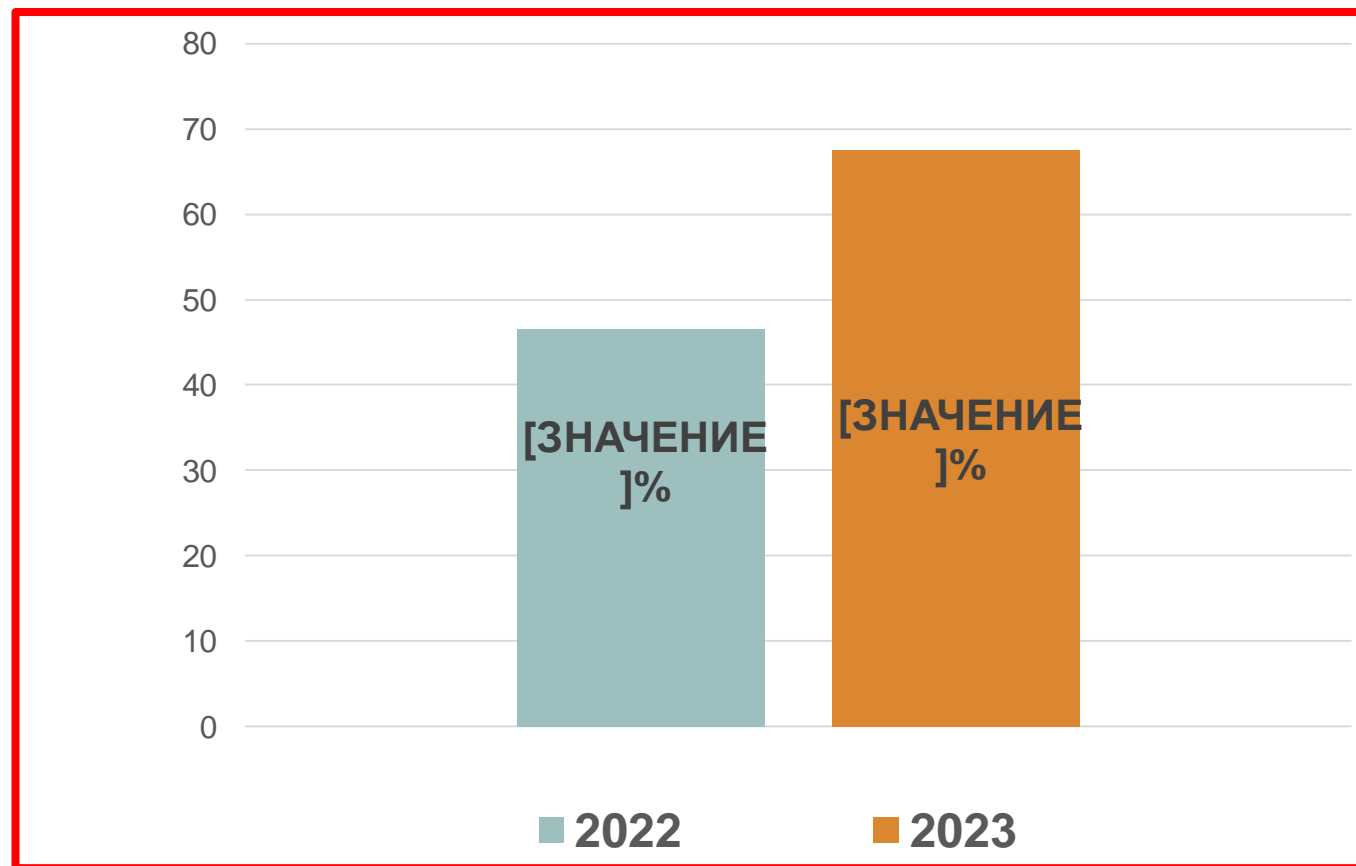


Мотивационные механизмы стимулирования участников реализации проектов





Иновационная активность участников проектов



**Городская инновационная площадка
«Созвездие творческих идей» (2023)**

МБУ д/с №№ 23, 73, 100, 147, 162

МАОУ д/с № 80

**Окружная Августовская конференция
(2023, 2024)**

МБУ д/с №№ 23, 33, 54, 73, 93, 147, 162

МАОУ д/с №№ 69, 79, 80, 200

**Диссеминация опыта в
рамках реализации
управленческих
проектов**

**Открытые городские мероприятия
(2023-2024)**

МБУ д/с №№ 5, 22

**Интерактивная цифровая площадка
«Виртуальная сетевая
лаборатория идей» (2023, 2024)**

**МБУ детские сады №№ 76, 81, 90,
100, 128, 162, 197**

МАОУ детские сады №№ 79, 210

Информационная открытость

**Официальный сайт
МОУ**

74 публикации



**Социальная сеть
Вконтакте**

136 публикаций

**Электронный сборник
«Инновационная копилка» № 4**

МБУ д/с №№ 76, 100, 128, 162, 197

МАОУ д/с №№ 79, 80, 210



Ответственный подход к проектному управлению

- МБУ детские сады № 5, 22, 23, 33, 54, 73, 76, 81, 90, 93, 100, 128, 147, 162, 197, 199
- МАОУ детские сады № 69, 79, 80, 200, 210



