



Система контроля воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

**Макеева Е.В. , заведующий
МАОУ детским садом № 27 «Лесовичок»**

Основные нормативные документы

- **Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 12, ст. 93,94,95)**
- **Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**
- **Приказ от 25 ноября 2022 г. № 1028 Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»**
- **СанПиН 1.2.3685-21**
- **Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»**
- **Устав Учреждения**
- **Локальные акты Учреждения**

Контроль внешний и внутренний

Параметры контроля	Внешний контроль	Внутренний контроль
Цель контроля	Обеспечение социальной защиты каждого ребенка и гарантированное получение им образования, необходимого для нормального развития	Совершенствование образовательного процесса во всех возрастных группах и оказание каждому педагогу помощи в соответствии с дефицитами профессиональных компетенций
Содержание контроля	Маркетинговое исследование микрорайона: <ul style="list-style-type: none">- социальный статус семей, имеющих детей дошкольного возраста;- потребности и запросы родителей в видах и качестве образовательных услуг;- расположение социально-культурных объектов;- социальная и образовательная система защиты детей, не посещающих ДОУ	Контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none">- организационно-педагогической;- образовательной;- социально-психологической и др.

Контроль в дошкольном образовательном учреждении

это система наблюдений и проверок
соответствия
воспитательно-образовательного
процесса целям и задачам
образовательной программы ДОУ

Задачи контроля

Выполнение ООП-ОП ДО Учреждения

Выполнение законодательных и нормативных локальных актов

Сравнение результатов работы с нормативными требованиями


Оказание своевременной практической помощи сотрудникам ДОУ

Сбор, систематизации и хранения информации

Сбор информации о том, как выполняются рекомендации

Выявление и обобщение передового педагогического опыта

Функции контроля



выполнение требований в соответствии с нормативными документами, решениями педсовета или распоряжениями заведующего;

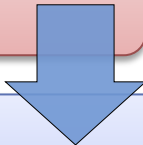
выявление отклонений и их причины, определение путей и методов устранения проблем;

возможность оперативно влиять на ход воспитательного процесса, управляя им;

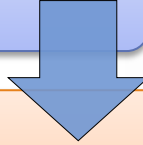
воспитание молодых кадров, усиление личной ответственности педагогов за исполнение своих обязанностей

Содержание контроля в ДОУ


**Состояние образовательного процесса
в группах раннего и дошкольного
возраста**



**Выполнение ООП-ОП ДО
Учреждения, внедрение новых
педагогических технологий**



**Планирование и оформлени
документации педагогов**



**Повышение квалификации и
аттестация педагогов**

Требования к осуществлению контроля

цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач воспитательно – образовательного процесса

необходимо создать единую систему контроля всех направлений воспитательно-образовательной работы

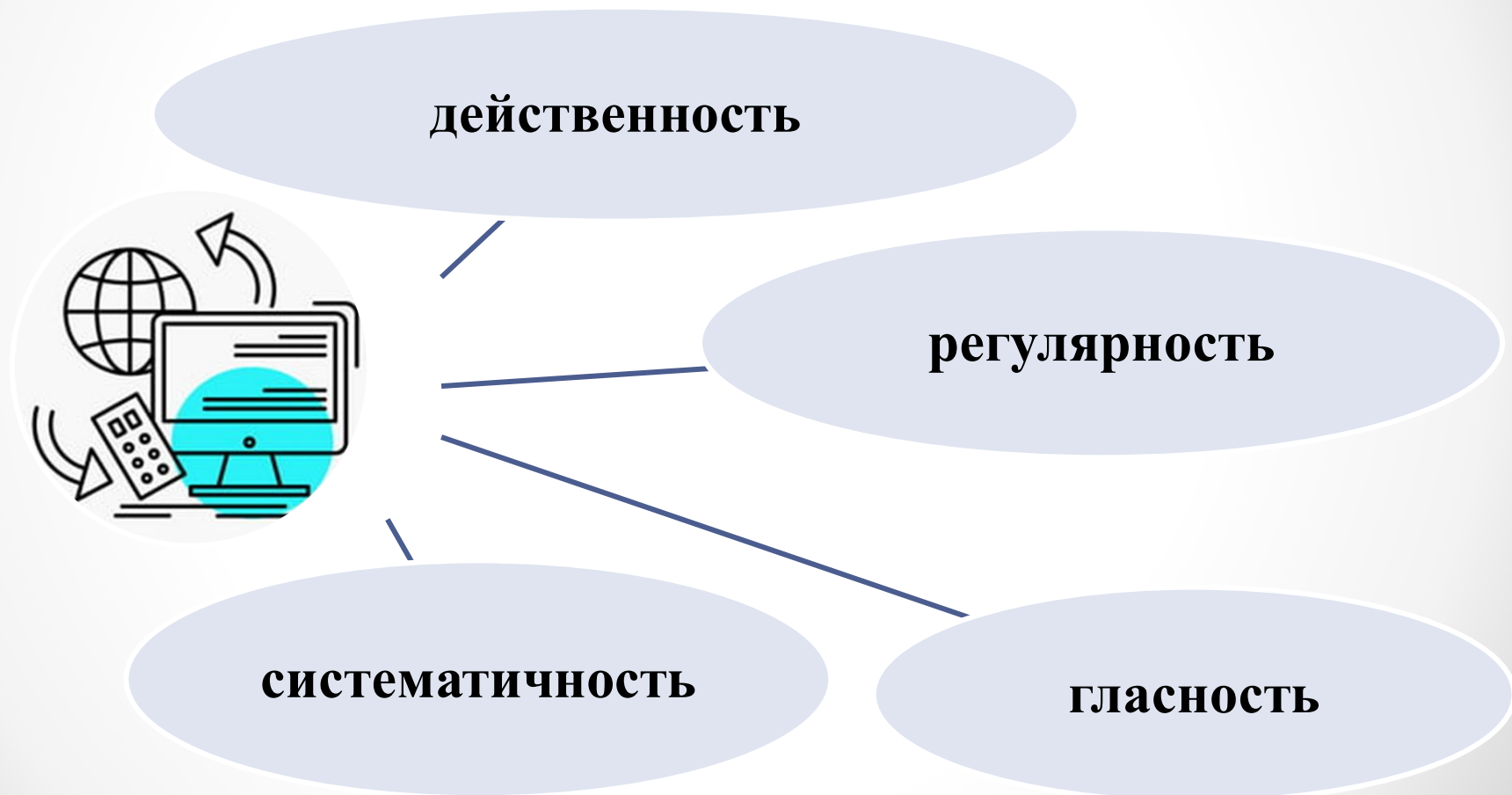
контроль необходимо планировать

контроль позволяет выявить причины, вызывающие недостатки, выработать эффективные меры по их устранению

контроль осуществляется вовремя и отслеживается выполнение мероприятий

следует инструктировать контролируемых по существу вопросов, помогать при выполнении намеченных решений

Требования к осуществлению контроля



Алгоритм осуществления контроля

1. Определение цели и объекта контроля

2. Разработка плана контроля

3. Сбор информации

4. Первичный анализ собранного материала

5. Выработка рекомендаций

6. Проверка исполнения рекомендаций

Виды контроля

фронтальный

тематический

оперативный

самоконтроль

персональный,
выборочный

**План контроля в МАОУ детском саду № 27 «Лесовичок»
на 2023 - 2024 учебный год**

наименование	ответственный	срок
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ		
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ		
1. 2. 3.		
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ		
1. 2.		

Заведующий МАОУ детским садом № 27 «Лесовичок» _____ Е.В. Макеева

Заместители заведующего по ВМР: _____ Н.Б. Куклова

_____ О.Ю. Баженова

Фронтальный контроль

одновременная всесторонняя
проверка ДОУ в целом

Тематический контроль

изучение состояния
образовательной работы по
конкретной проблеме в ДОУ

Участники тематического контроля

заведующий

заместитель
заведующего по
ВМР, методист,
старший
воспитатель

специалисты ДОУ

воспитатели-
стажисты,
воспитатели-
наставники

Оперативный контроль

направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах образовательного процесса, выявление проблемных зон

Самоконтроль

самооценка

самоанализ

самокоррекция

наставничество

Деятельность по проведению контроля

Разработка системы контроля, диагностических материалов, вопросов по осуществлению контроля в разных возрастных группах

Наблюдение за деятельностью воспитателя в процессе работы с детьми, за деятельностью детей и их взаимоотношениями

Фиксация результатов наблюдения

Формулирование выводов и заключения о состоянии воспитательно-образовательной работы с детьми

Анализ результатов воспитательно-образовательной работы, детского творчества, планов, документации педагогов

Осуществление диагностики профессиональной компетентности педагогов

Разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков

Принципы контроля



Стратегическая направленность контроля.
Целевая, предметная, персональная и временная определенность контроля.
Системность контроля.
Демократичность и толерантность.
Оптимальность и объективность.
Контроль целесообразно осуществлять на основе системного подхода.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!