

КОУЧИНГОВЫЙ ПОДХОД КАК ТЕХНОЛОГИЯ НЕДИРЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

МБУ ШКОЛА № 26

План выступления

1. Недирективный подход в управлении. Основные принципы недирективного управления
2. Коучинговый подход как технология управления школой.
3. Форматы взаимодействия с коллективом. Пример решения актуальной с использованием коучингового подхода

Недирективное управление школой

это создание таких условий, в которых происходит максимальное раскрытие потенциала педагогов, развитие у них самостоятельности, проактивности и осознанности.

Недирективное управление - это вовлечение педагогов в решение задач школы



Мир меняется

Скорость изменений высока

Неопределенность, непредсказуемость, сложность, хрупкость



Недирективное управление школой

Необходимы:

- гибкость,
- нестандартное мышление,
- вовлеченность,
- осознанность педагогов

Принципы недирективного подхода:

- доверие,
- свобода,
- право на творчество,
- возможность ошибаться,
- быть на равных.

Коучинг

наиболее эффективная технология управления в недирективном стиле

Принципы коучинга:

- безоценочность,
- доверие,
- пространство без советов и критики.



Управленческий проект «Коучинг в школе – вдохновляющая среда для развития личности и раскрытия потенциала учителя»



Форматы взаимодействия с коллективом

- персональные и групповые коуч-сессии,
- семинары («Инструменты коучинга в управленческой практике», «Как давать развивающую обратную связь педагогу» и др.),
- педагогический совет «Развитие культуры коучинга в ОУ»



Для развития коучингового подхода в школе необходимо:

1. Коуч-позиция руководителя и всей управленческой команды
2. Владение инструментами коучинга



Коуч-позиция руководителя включает:

- принятие человека таким, каков он есть,
- партнерство, взаимодействие на равных,
- вера в ресурсы и возможности педагога,
- не давать готовых решений и советов,
- показывать высокий уровень доверия и открытости,
- опираться на способность педагога действовать самостоятельно.



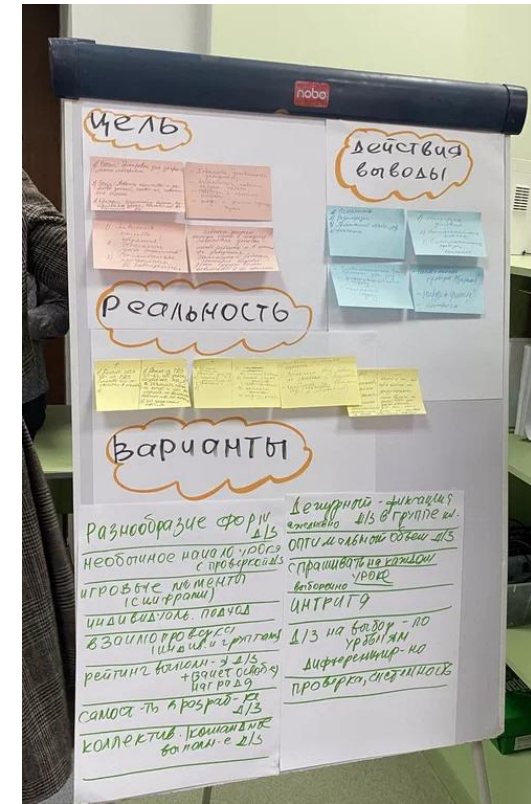
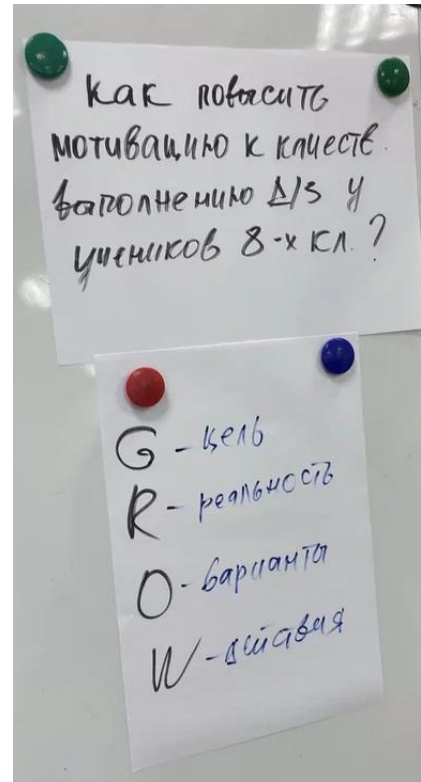
Базовые инструменты коучинга, применяемые директором и завучами:

- сильные вопросы,
- алгоритмы бесед,
- активное слушание,
- развивающая обратная связь



Пример решения актуальной задачи с использованием коучингового подхода

Как повысить мотивацию учеников 8 класса к выполнению домашних заданий?



Видео

Учителя приходят не за готовым
решением, а за совместным
поиском вариантов

Спасибо за внимание!