

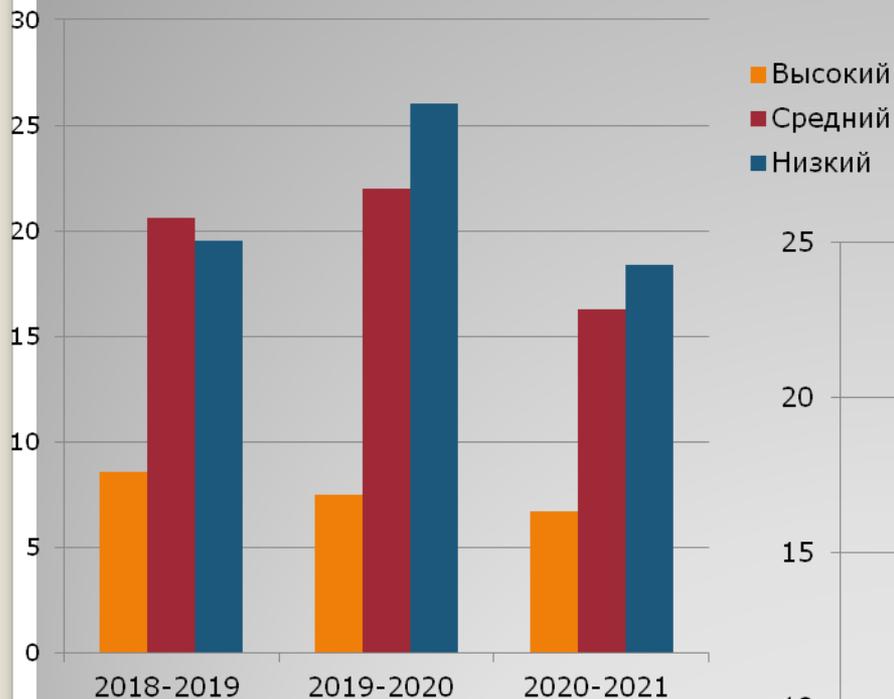
Обучение в IT-академии сегодня - залог успешности ребенка завтра

- **Руководитель УП –
заведующий Вершинина Е.В.**
- **Команда УП: старшие воспитатели
Бордавкова В.В. и Насырова Ф.З.,
заместитель заведующего по АХР –
Назарова Г.Б.**

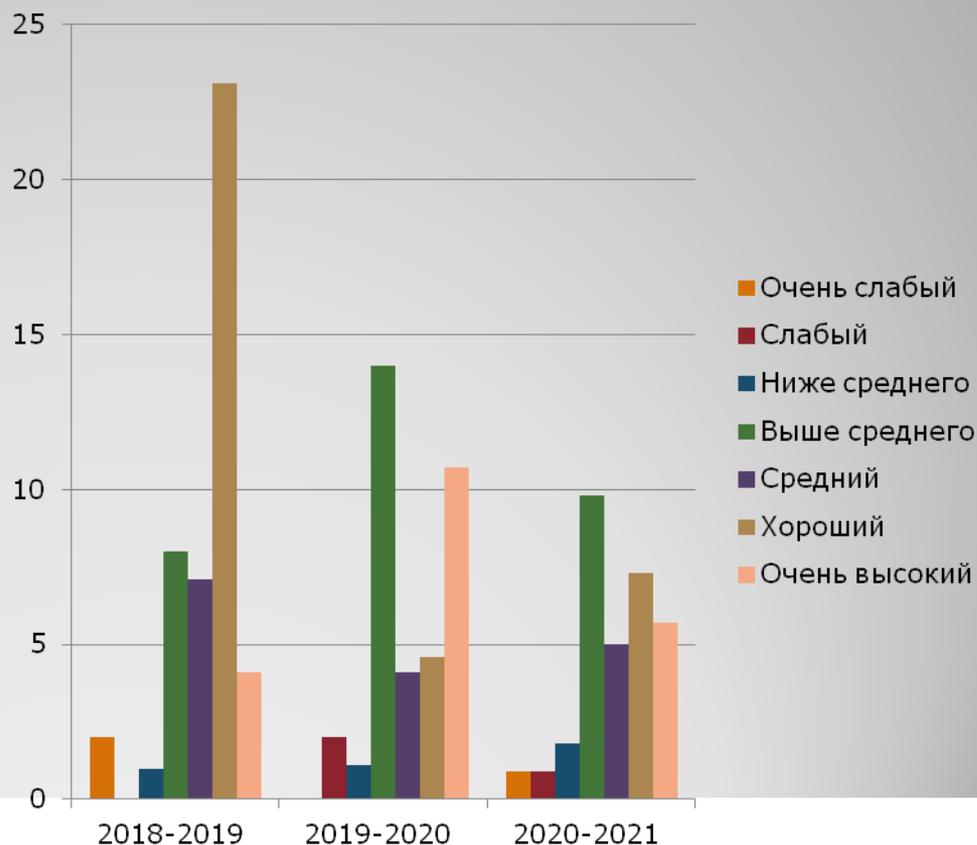
Зачем нам нужен УП?

- **1. Постановка цели, создание четкого календарно-финансового плана достижения этой цели**
- **2. Эффективное управление кадровыми, материальными, финансовыми ресурсами в условиях ограниченного времени, бюджета**
- **3. Делегирование полномочий**
- **4. Оптимизация коммуникативной цепочки и синхронизация направлений деятельности каждого участника процесса**

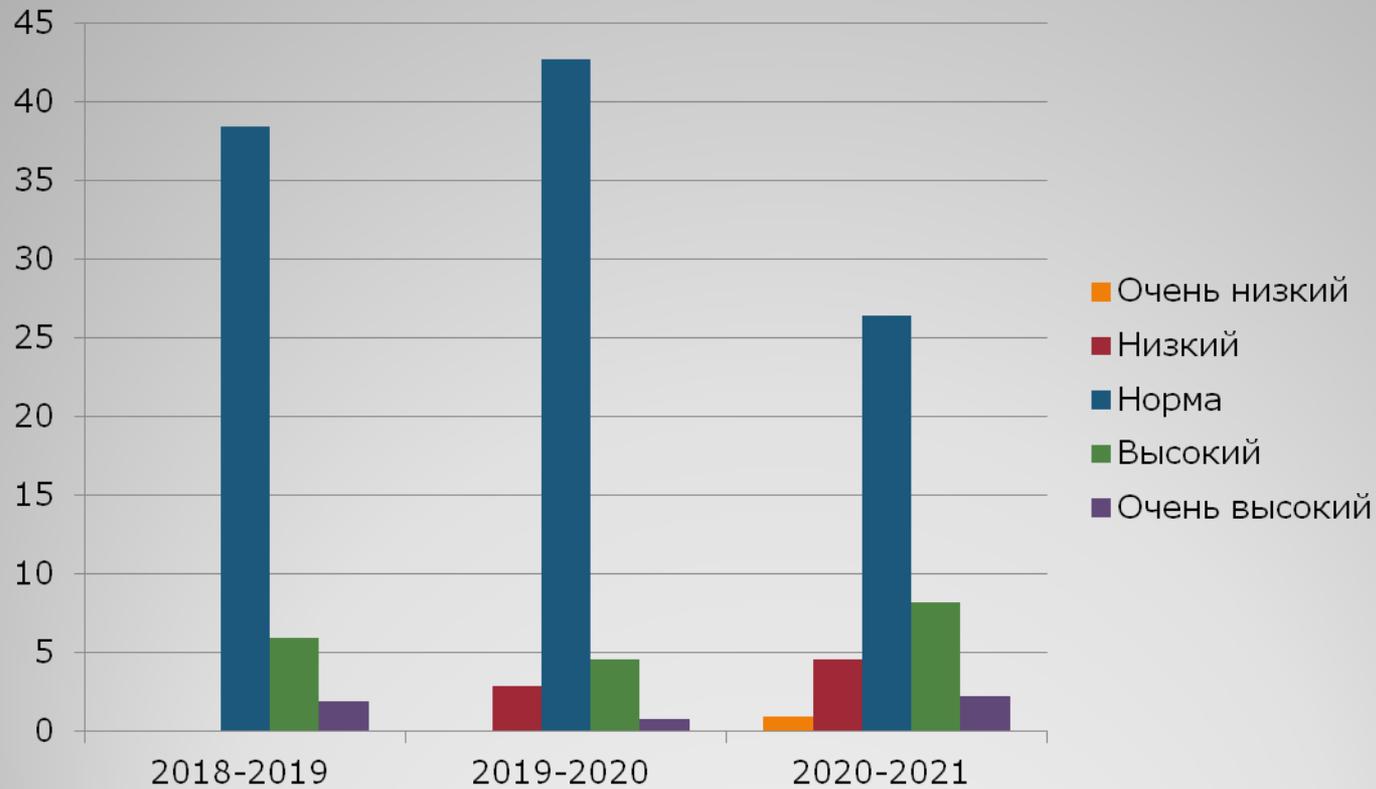
Развитие зрительно-моторной координации в динамике за 3 года



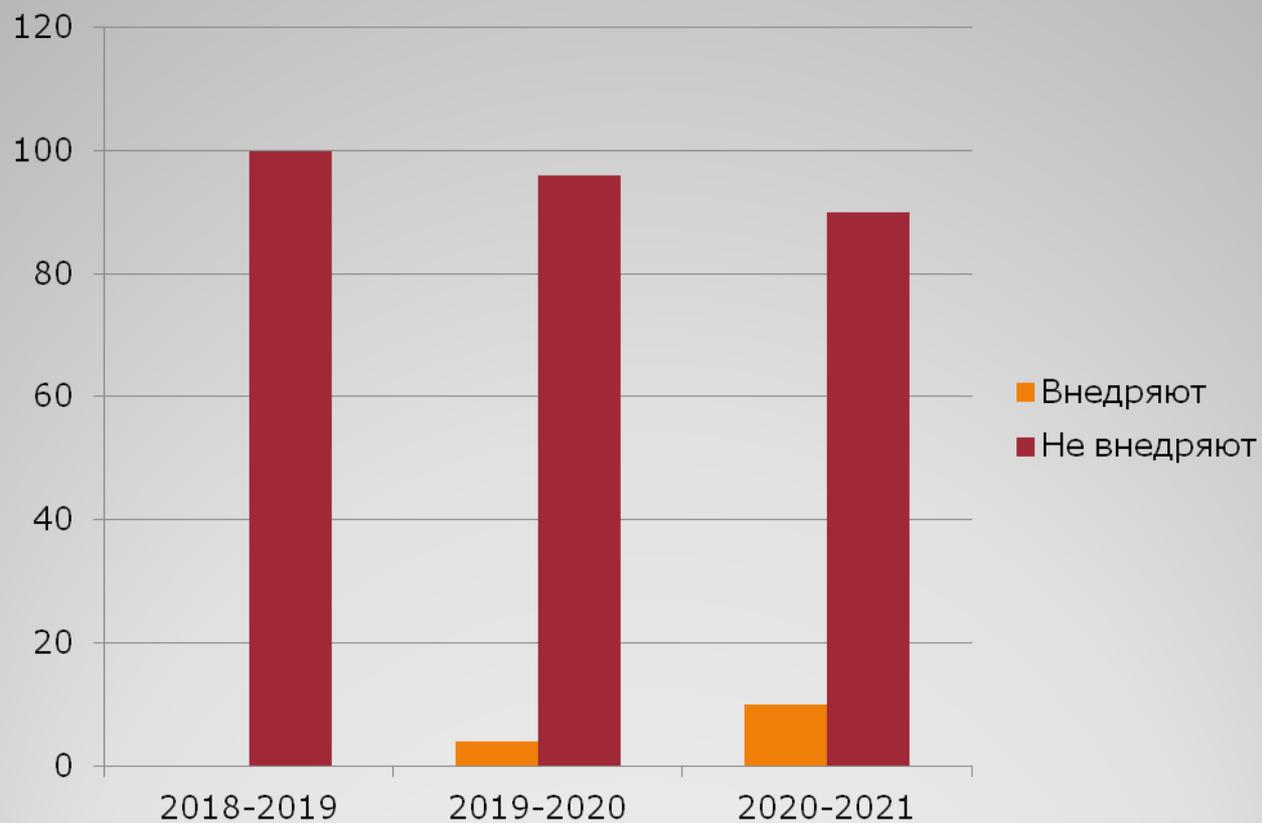
Интеллектуальное развитие дошкольников в динамике за 3 года



Развитие **дивергентного мышления** дошкольников в динамике за 3 года



Мониторинг активности внедрения педагогами инновационных технологий



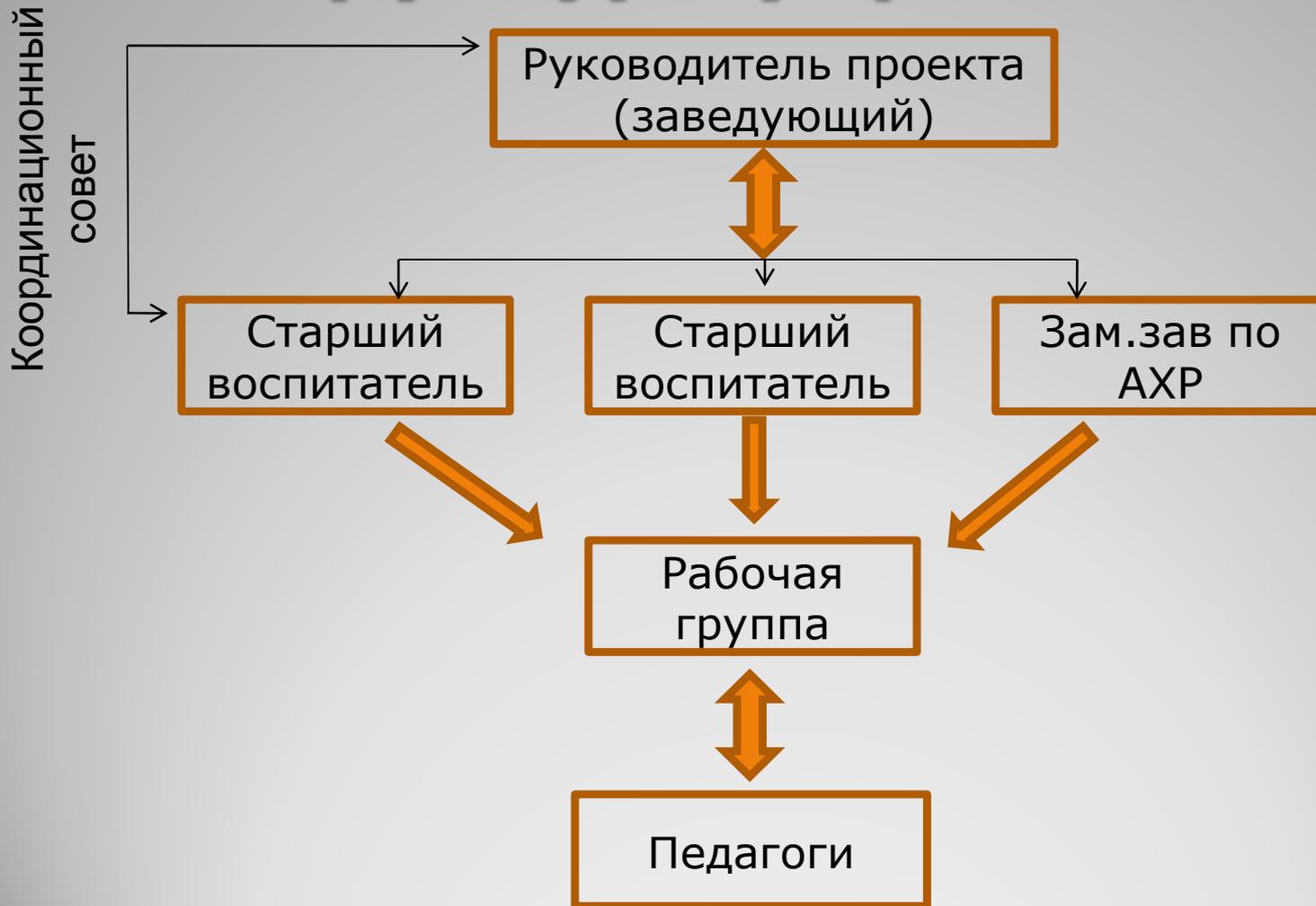
Цель проекта

- **К декабрю 2024 года вовлечь 40% педагогических работников в деятельность IT-академии (цифровая образовательная среда алгоритмизации и программирования в ДОУ)**

Задачи проекта

- **1. Обучить педагогов на курсах повышения квалификации «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»**
- **2. Заключить договор о сотрудничестве с Тольяттинским филиалом «Кванториум-63 регион»**
- **3. Разработать авторские (модифицированные) продукты по алгоритмизации и программированию для воспитанников подготовительных к школе групп**
- **4. Укомплектовать цифровую образовательную среду детского сада необходимым оборудованием, образовательными наборами, программным и методическим материалом**

Структура управления



IT-академия



Планируемые результаты

Организована деятельность IT-академии:

- Повышен профессиональный уровень педагогов в овладении инновационными технологиями.
- Обеспечен постоянный профессиональный рост и компетентность педагогов.
- Используются современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования.
- Созданы и применяются в работе авторские (модифицированные) продукты учебно-методического комплекта, в том числе разработано методическое пособие по сопровождению педагогов.
- Налажены тесные связи сотрудничества с Тольяттинским филиалом «Кванториум-63 регион», ГЦИР.