



КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА МОУ

**Городской сквозной проект
«Менторство как эффективный ресурс профессионального
становления административных команд образовательных
учреждений»**





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 76 «Куколка» г. о. Тольятти

**«Управление персоналом
в организации: кадровая политика
и пути ее совершенствования»**

Подготовила:
Лапина Наталья Геннадьевна



«Управление персоналом – это непрерывный процесс, направленный на целевое изменение мотивации людей, чтобы добиться от них максимальной отдачи, а следовательно, высоких результатов»





Направления кадровой политики

подбор и адаптация кадров

развитие персонала

повышение личностного и профессионального роста

ориентирование на будущее

мотивация и стимулирование

обеспечение морально – психологического климата



Документы

 Не удалось отобразить рисунок. Возможно, рисунок поврежден или недостаточно памяти для его открытия. Перезагрузите компьютер, а затем снова откройте файл. Если вместо рисунка все еще отображается красный крестик, попробуйте удалить рисунок и вставить его заново.

- Программа развития образовательной организации,
- Положение об оплате труда
- Положение о корпоративной культуре
- Положение о наставничестве
- Положение о творческой группе
- Регламент обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов работников при осуществлении ими профессиональной деятельности
- Должностные инструкции
- Показатели и критерии эффективности деятельности работников по должностям
- Правила внутреннего трудового распорядка





Подбор персонала

1 Знакомство с резюме



2

Беседа

3

Анализ результатов собеседование



4

Медосмотр



5

Принятие решения





Адаптация персонала

2

Наставничество

**Закрепление за
начинающими педагогами
и специалистами педагогов
со стажем**

Формы наставничества

- Педагог – педагог*
- Педагог – студент*
- Опытный наставник – молодой наставник*
- Наставник - куратор*
- Опытный педагог – молодой специалист*



Оценка кадрового потенциала

- ❑ Анкета «Девять ступеней продвижения педагога-воспитателя к новому», разработана на основе методики «Уровень новаторства учителей в школьном коллективе» Соловьевой Т.С.
- ❑ Анкета «Способность к саморазвитию»
- ❑ Анкета «Эффективность форм методической работы»
- ❑ Опросник для выявления потребности в обучении (на основе опросника Н. Немовой)

Оценка устойчивости коллектива

- ❑ Методика изучения психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин)
- ❑ Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Е.Н. Степанов)
- ❑ Диагностика профессионального выгорания (К. Маслач, С. Джексон)
- ❑ Тест на оптимизм (Рудина Л.М. разработан на основе методики М. Селигман)
- ❑ Шкала оптимизма и активности (М. Штейн)
- ❑ Тест на ключевые достоинства по М. Селигману





Комплексная программа профессионального развития педагогов

Не удается отобразить рисунок. Возможно, рисунок поврежден или недостаточно памяти для его открытия. Перезагрузите компьютер, а затем снова откройте файл. Если вместо рисунка все еще отображается красный крестик, попробуйте удалить рисунок и вставить его заново.

4

Цель

- ❑ **Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов – единомышленников, обеспечивающих престиж образовательного учреждения**



Творческая группа по разработке методических рекомендаций

**Творческие группы -
инструмент
реализации кадровой
политики**

Творческая группа федеральной сетевой инновационной площадки

Творческая группа по подготовке к профессиональным конкурсам педагогического мастерства

Творческая группа городского сквозного проекта

Творческая группа по разработке ООП

В ПОМОЩЬ
ДОО **ПЕДАГОГУ**



Безопасность
ДОШКОЛЬНИКОВ
В ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ



5–7
лет

Серия «Функциональная грамотность
дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»

О.В. Дыбина, Е.А. Сидякина,
О.А. Ковалева, И.С. Лысакова, Т.А. Манжос

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Электронное учебно-методическое пособие

ISBN 978-5-6046427-5-7

НаукоПолис

Тольятти, 2022



Серия «Культурные практики
в образовательном процессе ДОО»

**КУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА
РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«КОНСТРУКТИВНОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

Электронное учебно-методическое пособие

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО
СЕРИЯ
«КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОО»

**КУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА
«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**





Н.Г. Лапина, И.С. Лысакова, Е.А. Сидякина

ПОЗНАЕМ МИР ВЗРОСЛЫХ ИГРАЯ

Электронное учебно-методическое пособие



НаукоПолис
Тольятти
2020

ISBN 1111111111111111

ВИИ

Е.А. Сидякина, Н.Г. Лапина, И.С. Лысакова

«ВОЛШЕБНАЯ РУЧКА»

Электронное учебно-методическое пособие
по развитию креативного мышления у детей 5–7 лет
в процессе 3D-моделирования



Н.Г. Лапина, И.С. Лысакова

ОТ АЛГОРИТМА К РОБОТУ

Методическое пособие



ISBN 978-5-6048910-3-2

НаукоПолис
Тольятти, 2022

**Электронное пособие по
алгоритмике и основам
программирования для старших
дошкольников**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ
муниципальной системы дошкольного образования

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

номинация
«Лучший воспитатель»

Бурцева Татьяна Алексеевна,

воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 76 «Куколка»
городского округа Тольятти

РУКОВОДИТЕЛЬ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ



Л.М. Лебедева
Л.М. ЛЕБЕДЕВА

ТОЛЬЯТТИ
2019



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2022

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА

в основной номинации
«Воспитатель года»

**Федосеева
Надежда Александровна,**

воспитатель
МБУ детского сада № 76 «Куколка»

РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕПАРТАМЕНТА



Л.М. Лебедева
Л.М. ЛЕБЕДЕВА

ТОЛЬЯТТИ
2022



VIII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ 2020»

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

в номинации

«Лучший воспитатель образовательной организации»

награждается

Бурцева Татьяна Алексеевна,
воспитатель МБУ детский сад №76 «Куколка»
г.о. Тольятти

Председатель правления Самарского регионального отделения
Всероссийской общественной организации содействия развитию
профессиональной сферы дошкольного образования
«Воспитатели России»
О.В. Харчева



г.о.Тольятти / 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*лауреат областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2022 году*

Федосеева Надежда Александровна,
воспитатель
МБУ детский сад № 76 «Куколка» г.о. Тольятти

Министр

«22» февраля 2024

Распоряжение № 181-р



В.А. Акопьян

г. Самара



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2023

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

в основной номинации
«Воспитатель года – 2023»

**Чуракова
Алена Ивановна,**

воспитатель
МБУ детского сада № 76 «Куколка»

РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕПАРТАМЕНТА



Л.М. ЛЕБЕДЕВА

ТОЛЬЯТТИ
2023



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Федосеева Надежда Александровна,

воспитатель МБУ детского сада № 76 «Куколка»,

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог муниципальной системы образования»
в 2021–2022 учебном году
в номинации «Лучший воспитатель муниципальной системы
дошкольного образования»

РУКОВОДИТЕЛЬ



Л.М. ЛЕБЕДЕВА

ТОЛЬЯТТИ
2021



ЭКСПЕРТ

(от лат. expertus — опытный) — квалифицированный специалист в определенной области, привлекаемый для исследования, консультирования, выработки суждений, заключений, предложений, проведения экспертизы.

Профессиональное образование. Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. — М.: НМЦ СПО. С.М. Вишнякова. 1999.





Предсовет





Ориентирование на будущее

Цель
системы управления -
обеспечить оптимальный
баланс обновления
и сохранения численного
и качественного состава
в его развитии

**Инструмент реализации
кадровой политики**

- Участие в профессиональных конкурсах
- Дальнейшее профессиональное обучение
- Планирование карьеры сотрудника
(ориентирование на будущее)





Дуальное обучение - сетевая форма реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), основанная на взаимодействии Учреждения и Колледжа, реализуемая через проведения практического обучения, учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательными программами в период профессионального обучения студентов очной формы обучения





✘ Мотивация – это многообразный круг событий, которые побуждают человека к какой-либо деятельности





Гордимся лучшими!



Щюрина Татьяна Александровна
Подана – наставник,
3 место
городской конкурса
«Лучший наставник»,
2020г.



Еранцева Оксана Александровна
Подана наставник,
1 место
городского конкурса
«Лучший наставник»,
2021г.



Федосеева Надежда Александровна
Победитель
конкурса «Лучший муниципальный работник», 2021г.
Лауреат
городского конкурса «Высшимости года», 2021г.
Лауреат
регионального конкурса «Высшимости года», 2022г.



Муракова Любовь Ивановна
Лауреат
конкурса «Лучший муниципальный работник», 2022г.
Победитель
городского конкурса «Высшимости года», 2021г.



Крутикова Ирина Вечеславовна
Эксперт
по социально-экономической ситуации



Демченко Любовь Вечеславовна
Эксперт
по ЖКХ территории





**«Успешные коллективы
внедряют командное
взаимодействие в свою
культуру, формируя тем
самым кирпичики, из
которых строится их
большой успех»**



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЫСОТЫ ТОЛЬЯТИ»

август 2022 г.



















Важно помнить



Один из решающих факторов эффективности и конкурентоспособности организации – обеспечение высокого качества кадрового потенциала





Спасибо за внимание!

