

Ключевые процессы системы менеджмента проектной деятельности



Проектная школа



система поддержки и развития ПД

Структурные элементы системы менеджмента проектной деятельности



система обеспечения компетентности работников

информационная система управления ПД

система проектной мотивации работников

Обеспечивающие элементы системы менеджмента проектной деятельности

Обучающая структура «TIC-TAC-TOE» или «Крестики-нолики»

Тренды

Педагог

Применение

Организация

Команда

Инновации

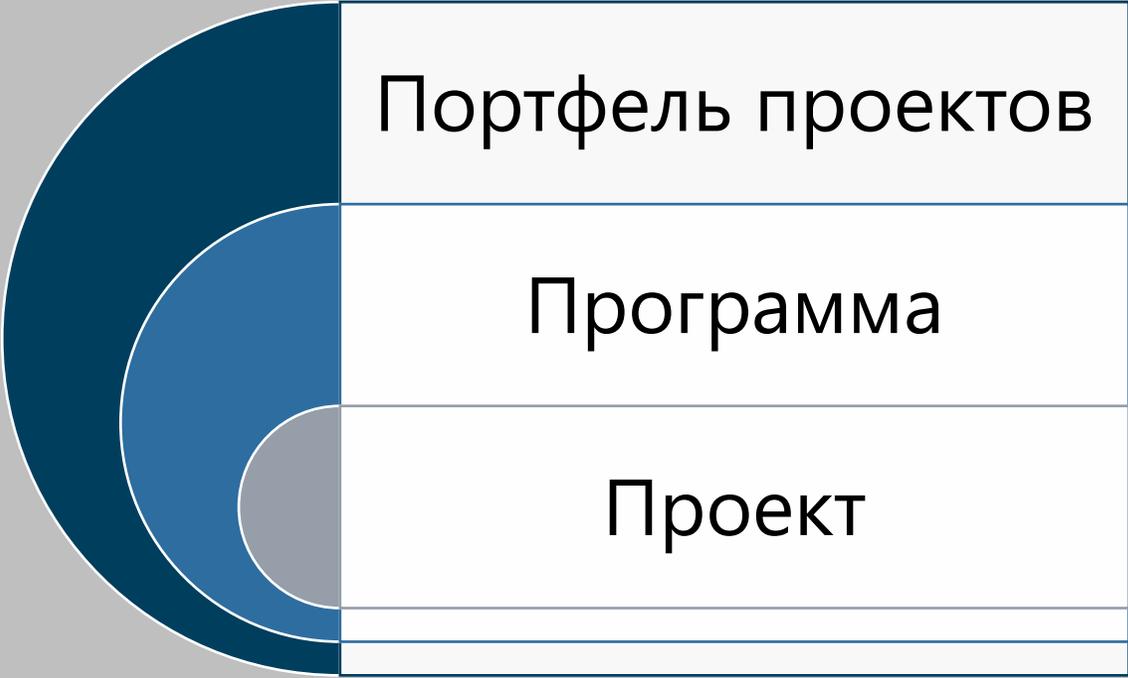
Творчество

Ресурс

Активность

Задача каждой группы составить предложения, используя 3 слова, расположенные в любом ряду по вертикали, горизонтали, диагонали. Должно получиться минимум 8 предложений.

Процессы системы менеджмента проектной деятельности



Портфель проектов

Программа

Проект

ГОСТ Р 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.

ГОСТ Р 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой.

ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.

Портфель проектов

- набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации;

- совокупность программ, проектов и других видов деятельности, объединенных для обеспечения эффективного управления, нацеленного на достижение стратегических целей организации;

- метод, при помощи которого организуется стратегия развития организации.

Формирование портфеля проектов



Архитектура портфеля проектов

Возможные ошибки портфельного менеджмента:

- Портфель не отражает стратегию организации;
- Низкое качество;
- Неэффективность процесса «продолжение / прекращение»;
- Отсутствие «фокусировки»;
- Тривиализация проектов.



Программа

- группа связанных проектов, скоординировано управляемых, получение выгод (benefits) от которых и контроль невозможны при изолированном управлении этими проектами;

- совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений;

- временная гибкая организация, созданная для координации, направления и надзора внедрения набора взаимосвязанных проектов с целью постановки результатов и выгод, связанных стратегическими целями организации;

- группа взаимосвязанных проектов и других работ, согласованных со стратегическими целями организации.

Типология программ

Факторы, определяющие разработку программы:

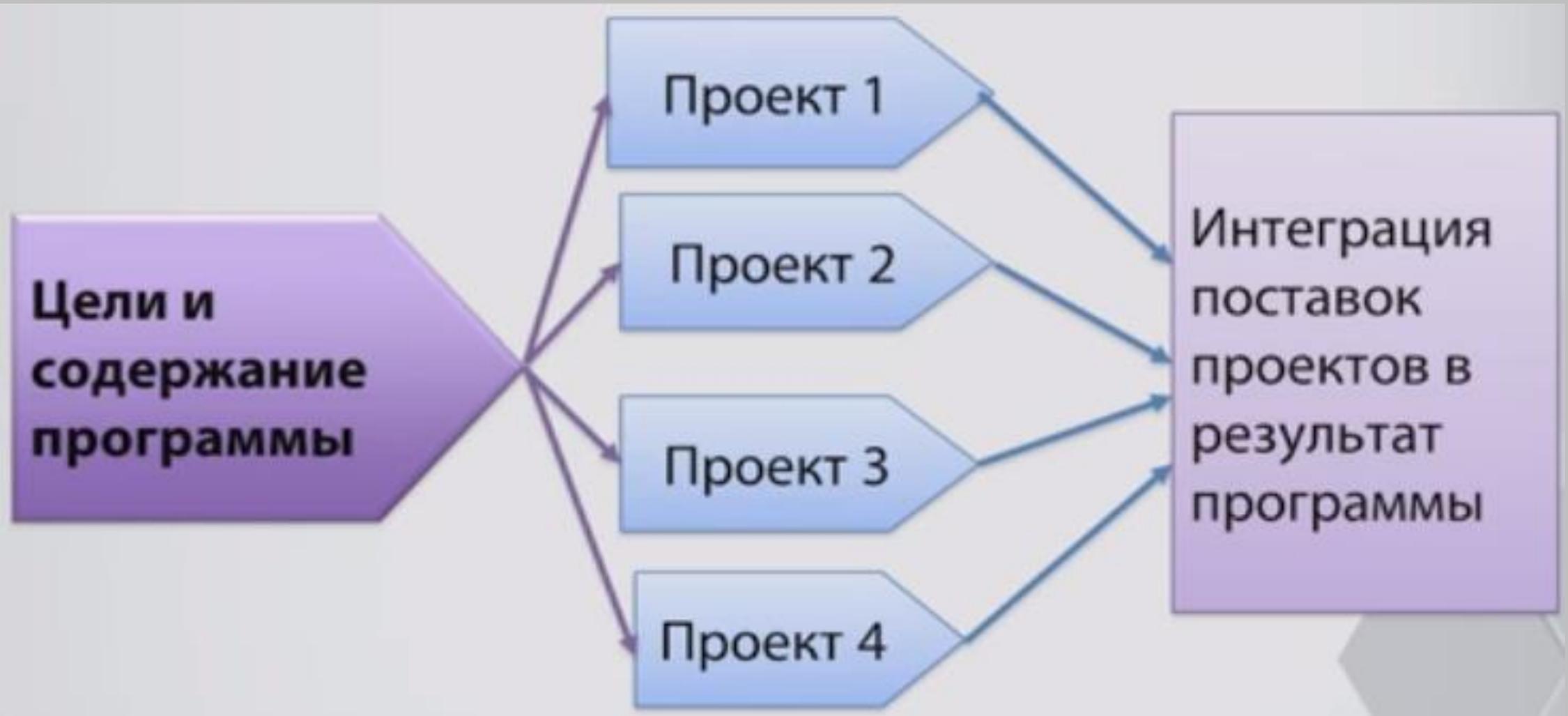
- сложность,
- многообразие,
- масштабность,
- неопределенность.

Приоритетно-стратегические

Проектно-надстроечные

Вынужденные

Архитектура программы



Проект

- ограниченное по времени целенаправленное изменение отдельной системы с изначально четко определенными целями, достижение которых определяет завершение проекта, с установленными требованиями к срокам, результатам, риску, рамкам расходования средств и ресурсов и к организационной структуре;

- уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых видов деятельности с начальной и конечной датами, предпринятый для достижения цели, соответствующей конкретным требованиям, включающий ограничения по срокам, стоимости и ресурсам.

Акценты менеджмента портфеля, программы, проекта

Портфель проектов

- соответствие компонентов портфеля стратегии развития организации

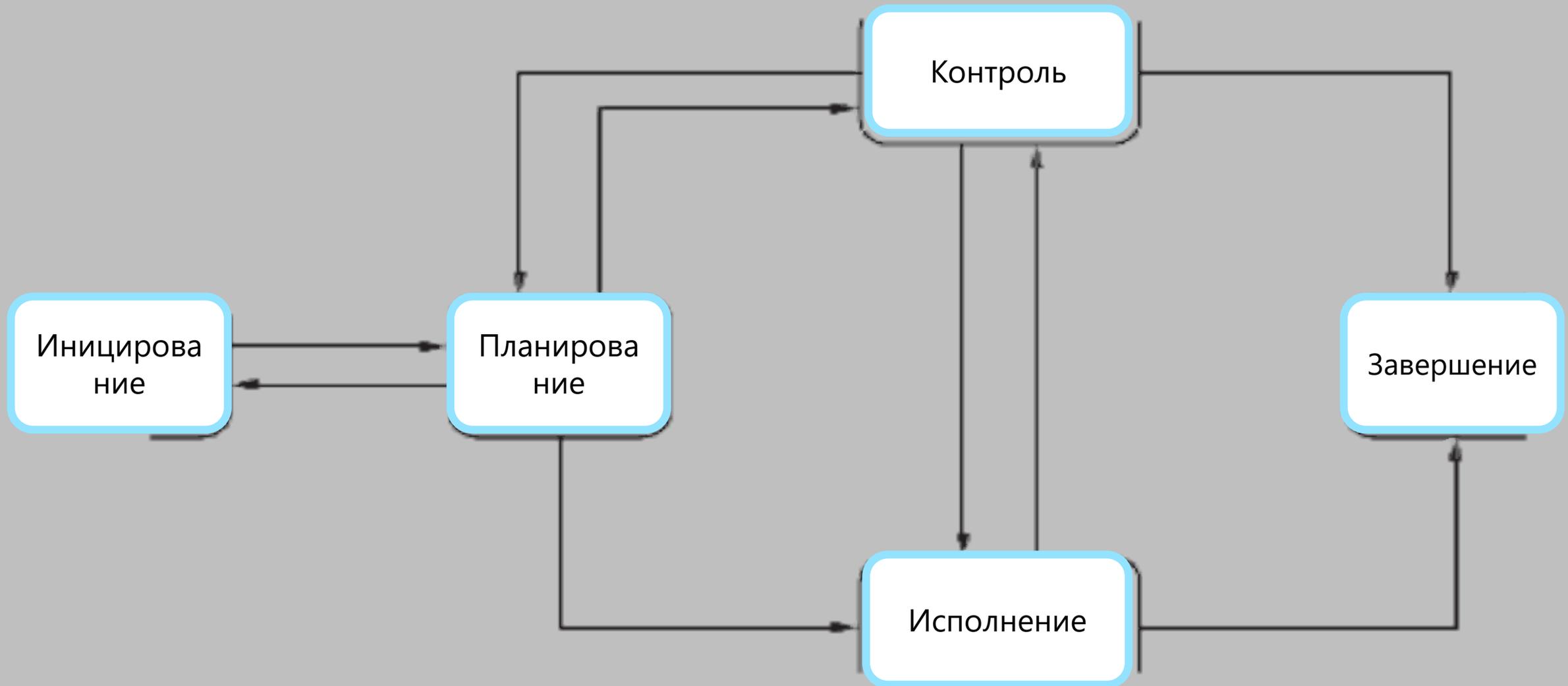
Программа

- получение выгоды / преимущества/ прорыв в определенном направлении (benefits)

Проект

- получение «индивидуальных» результатов

Группы процессов



Практика

«Открытые и закрытые вопросы»

ЗАКРЫТЫЕ

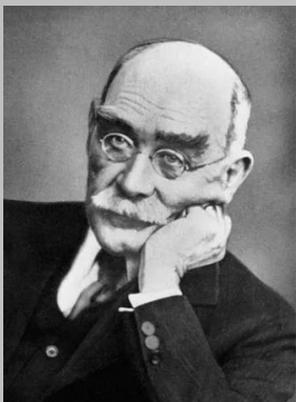
- Ответы уже известны
- Выводы фиксированы
- «Да» или «нет»
- Подводят к ответу
- Делаются выводы о прошлом в отношении настоящего

ОТКРЫТЫЕ

- Подразумевают множественные ответы
- Помогают людям думать шире и глубже, идти дальше
- Направлены в будущее
- Не наталкивают на суждения

Практика

«Открытые и закрытые вопросы»



Р. Киплинг

*Есть у меня шестёрка слуг,
Проворных, удалых.*

*И всё, что вижу я вокруг, —
Всё знаю я от них.*

*Они по знаку моему
Являются в нужде.*

Зовут их:

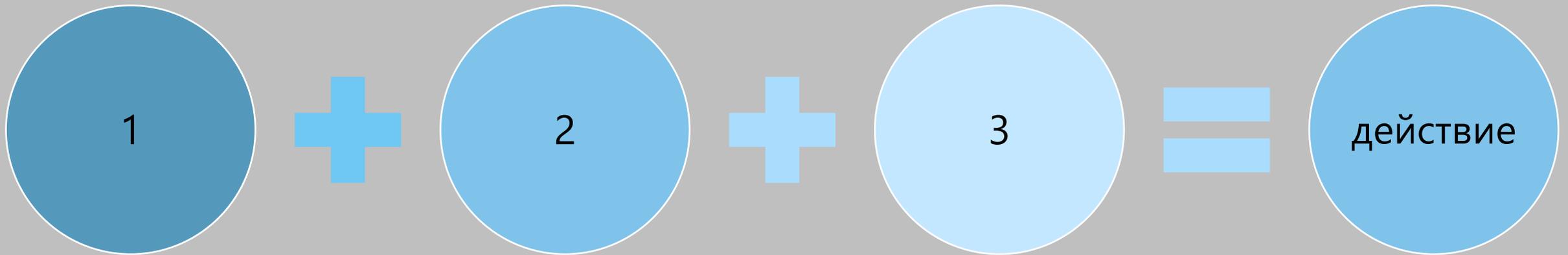
Как и Почему, Кто, Что, Когда и Где.

Организация проектной деятельности в ОУ

1. Кто?
2. Что?
3. Как?
4. Когда?
5. Где?
6. Сколько?

Рефлексия: Три « М »

3 момента (что вам удалось сегодня)



1 действие (что улучшит вашу работу)