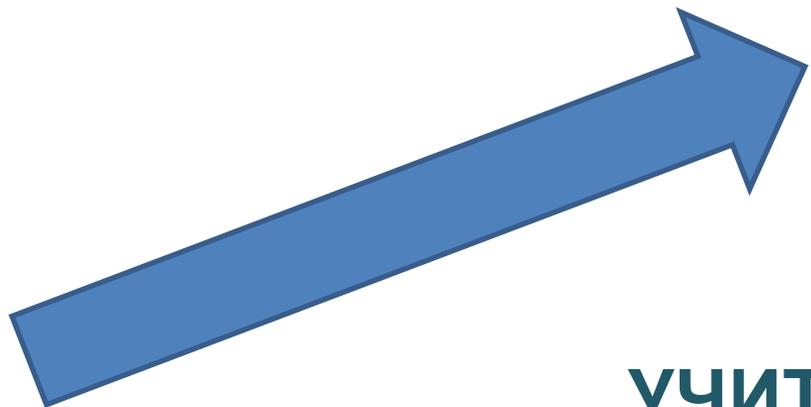




Роль ментора в становлении молодого завуча

*Квасникова Ольга Александровна,
заместитель директора по УВР
МБУ «Школа № 10»*



ЗАВУЧ

УЧИТЕЛЬ

**Школа – это
не моё**





- Обучающие встречи
- Тренинги
- Творческие мастерские

- Семинары
- Сессии



Менторство: поддержка и развитие

[О проекте](#)[Сообщество менторов](#)[Сообщество начинающих](#)

пятница, 3 сентября 2021 г.

Указом Президента от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» перед руководителями образовательных организаций поставлены новые задачи, решение которых во многом зависит от эффективности управления, от профессионализма управленческой команды.

Необходимость обновления подходов к повышению профессиональных компетенций руководящих работников (и прежде всего начинающих руководителей и заместителей руководителей) осознается на различных уровнях управления. Тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование». Наставничество стало рассматриваться как ключевая стратегия в управлении организацией и на сегодняшний день закреплено нормативно на федеральном и региональном уровне.

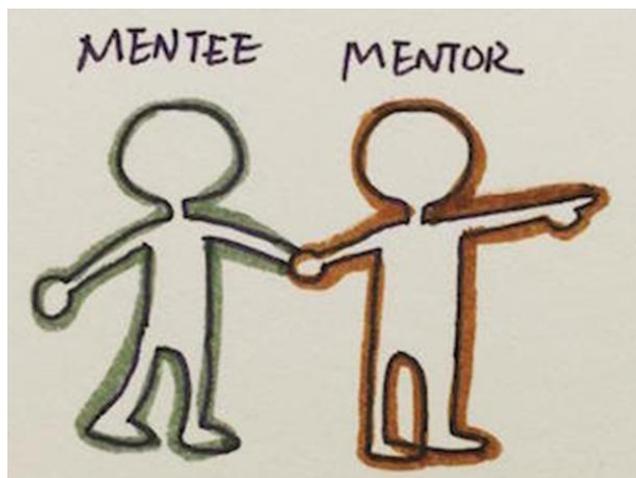
Упра
максимал
недостато

	3. Анкетирование
Квасникова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР	МОУ (сокращенное наименование): МБУ "Школа № 10" Официальный сайт МОУ: http://school10.tgl.net.ru Контакты: т. 28-15-76, e-mail: school10@edu.tgl.ru
	Личный профиль: <ol style="list-style-type: none">1. Колесо компетенций2. Программа индивидуального развития3. Анкетирование



Менторство: поддержка и развитие

[Поиск по этому блогу](#) [Разделы](#)[Темы](#)



Наставничество строится на взаимовыручке и товариществе.

Ментор — это не просто более опытный и при этом равный в обязанностях и правах товарищ, но гуру.



Что значит работать в тандеме?

- Постоянное обучение и личностный рост
В процессе совместной работы участники обмениваются опытом, знаниями и стилями работы, что позволяет улучшить свои навыки и развиваться в профессиональном плане



Я бы в завучи пошёл, пусть меня научат...

- Четко, понятно и правильно формулируйте задачи для учителей
- Создайте атмосферу доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества
- Расставьте приоритеты дел
(срочные/не срочные; важные/не важные)

