

# Программа секции «Методический вернисаж «Благополучие коллектива определяет успех организации»

1. Итоги реализации городского проекта «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития» за 2022-2024гг.

**Кардупова Светлана Вячеславовна,  
методист МКОУ ДПО РЦ**

2. «Забота о себе как элемент профилактики профессионального выгорания педагогов»

**Марчук Марина Александровна,  
директор МБУ «Школа № 44»**

3. «Сохранение психологического благополучия педагогов: опыт внедрения модели устойчивости в рамках проекта «Источники энергии для жизни и развития»

**Корнеева Анастасия Викторовна,  
заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 61»**

4. «Формирование культуры организации, обеспечивающей благоприятную и творческую атмосферу в коллективе»

**Туманова Светлана Дмитриевна,  
заместитель директора по ВР МБУ «Школа № 71»**

5. «Использование социальных практик для формирования командного духа в организации»

**Муравьева Людмила Александровна,  
директор МБОУ ДО «Диалог»**

6. «Развитие инновационной активности у педагогов через использование современных практик»

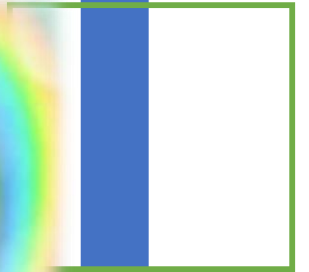
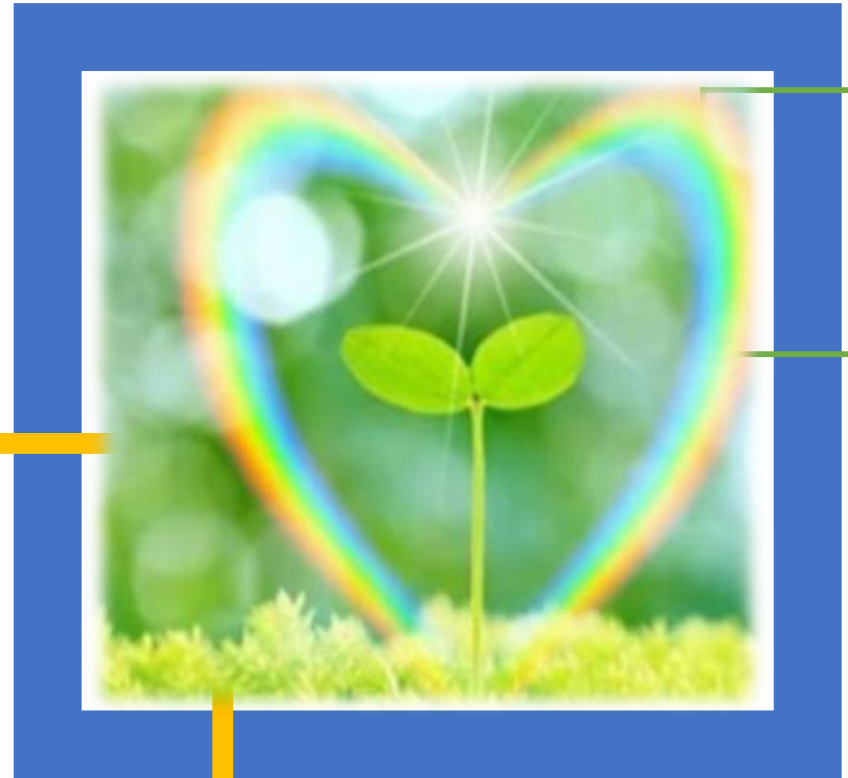
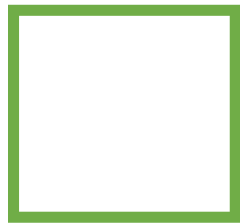
**Белякова Ольга Александровна,  
заместитель директора по методической работе МБУ «Школа № 4»**

7. «Создание ДНК организации как условие повышения эффективности командной работы МОУ» (анонс нового городского проекта)

**Сергеева Ольга Александровна, к.п.н.,  
директор МКОУ ДПО РЦ**

Итоги реализации Городского  
проекта «Внедрение модели  
сохранения устойчивости и  
благополучия образовательного  
учреждения. Источники энергии  
для жизни и развития»

---



# Организационная структура проектного управления Департамента образования г.о.Тольятти




# Команда проекта

Руководитель проекта: Сергеева Ольга Александровна, директор МКОУ ДПО РЦ

Члены команды проекта:

- Данилова Юлия Сергеевна, главный специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования Департамента образования администрации городского округа Тольятти
- Чупина Наталья Геннадьевна, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти
- Крахмалева Ирина Александровна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти
- Андриюшига Ольга Вячеславовна, методист МКОУ ДПО РЦ, бизнес-тренер, коуч, психолог



<b>Методические материалы</b>	
Методика интегральной диагностики проблем устойчивости МОУ	
Презентация "Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития. Вводная сессия" (октябрь 2022г.)	
Презентация "Источники энергии для жизни и развития образовательного учреждения в условиях перемен. Мастер-класс для команд проекта" (октябрь 2022г.)	
Презентация "Экологичные изменения. Внедрение в режиме agile" (декабрь 2022г.)	
Видеозапись фасилитационной сессии "Экологичные изменения. Внедрение в режиме agile". Часть 1.	<b>Разделы блога</b>
Видеозапись фасилитационной сессии "Экологичные изменения. Внедрение в режиме agile". Часть 2.	
Видеозапись фасилитационной сессии "Экологичные изменения. Внедрение в режиме agile". Часть 3.	
Видеозапись фасилитационной сессии "Экологичные изменения. Внедрение в режиме agile". Часть 4.	
Презентация "Стратегии антихрупкости и благополучия" (январь 2023г.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• О проекте</li><li>• Команда проекта</li><li>• Контакты</li><li>• Документы</li><li>• Деятельность в рамках проекта</li><li>• Мониторинг</li><li>• Методические материалы</li></ul>
Видеозапись мастер-класса "Стратегии антихрупкости и благополучия". Часть 1	<b>Общее количество просмотров страниц</b>
Видеозапись мастер-класса "Стратегии антихрупкости и благополучия". Часть 2	
Видеозапись мастер-класса "Стратегии антихрупкости и благополучия". Часть 3	

## Модульная лаборатория "Инноватор"

### Документы

#### 2022-2023 учебный год

1. Приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти № 399 "О реализации городского проекта МКОУ ДПО РЦ" в 2022-2023 уч.году.
2. План реализации Проекта в 2022-2023 уч.году.

#### 2023-2024 учебный год

1. Приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти от 27.09.2023г. № 337-ПК/3.2 "Об организации деятельности МОУ в рамках реализации городского проекта МКОУ ДПО РЦ в 2023-2024 учебном году".
2. План реализации Проекта в 2023-2024 уч.году.



Разделы блога



Смена эпох

**SPOD-мир** → **VUCA-мир** → **BANI - мир**

<b>S</b> Standart Устойчивость	<b>V</b> Volatility Изменчивость	<b>B</b> Brittle / хрупкий
<b>P</b> Predictical Предсказуемость	<b>U</b> Unkertainty Неопределенность	<b>A</b> Anxious / беспокойный
<b>O</b> Ordinary Простота	<b>C</b> Complexity Сложность	<b>N</b> Nonlinear / нелинейный
<b>D</b> Definite Определенность	<b>A</b> Ambiguity Неоднозначность	<b>I</b> Incomprehensible / непостижимый

# Участники проекта

100%

Учреждения  
дошкольного  
образования

22%

Учреждения  
общего  
образования

67%

Учреждения  
дополнительного  
образования детей

МБУ детские сады №№ 2, 5, 16,  
22, 23, 28, 33, 34, 41, 43, 45, 48, 50,  
51, 53, 54, 56, 64, 73, 76, 81, 84, 90,  
93, 100, 104, 110, 116, 125, 126, 128,  
138, 147, 162, 196, 197, 199

МАОУ детские сады №№ 27, 49,  
69, 79, 80, 120, 200, 210

МБОУ ДО «Диалог», «Планета»,  
ДДЮТ, ДТДМ, «Мечта»,  
«Родник», «Свежий ветер»,  
«Эдельвейс»

МБУ школы №№ 3, 4, 15, 26,  
32, 33, 40, 44, 59, 61, 69, 71,  
73, 81, 89 со структурным  
подразделением



# Деятельность команд учреждения в рамках проекта

Источники счастья/энергии в деятельности

На основе материалов Ф.Гузенока, М.Селигмана и других уважаемых исследователей счастья



Источники счастья в деятельности



**Оптимизм** - это личная философия, способ думать, особый подход к жизненным ситуациям.

Способность в настоящем видеть ресурсы и возможности, в прошлом — уроки и ценный опыт, а в будущем — наилучшие перспективы развития событий.

Ресурсное мышление и умение наполняться, встречаясь со сложностями.



Проекты счастья в ОУ

Минимизировать сопротивление переменам — значит внедрять изменения в режиме agile.

Изменения требуют бережного подхода и экологичности.

4 обязательных шага:

Исследование

Запуск

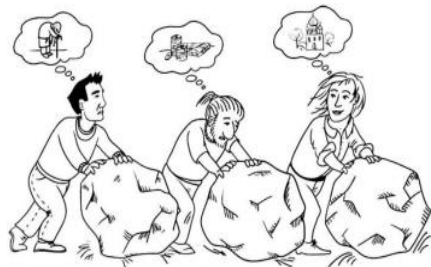
Развитие

Интеграция

Смысл как источник счастья в деятельности

Три вида смысла в работе:

- деньги,
- развитие/карьера,
- предназначение/служение



## Agile Manifesto

1. Люди и взаимодействие важнее процессов и инструментов.
2. Работающий продукт важнее исчерпывающей документации.
3. Сотрудничество с заказчиком важнее согласования условий контракта.
4. Готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану.



Не отрицая важности того, что справа, всё-таки больше ценится то, что слева

**Сборник методических материалов  
«Устойчивость и благополучие  
образовательных учреждений.  
Источники энергии для жизни и  
развития (из опыта проектной  
деятельности образовательных  
учреждений городского округа  
Тольятти)»**

QR- код сборника



Учреждения, чьи методические разработки и практики вошли в сборник:

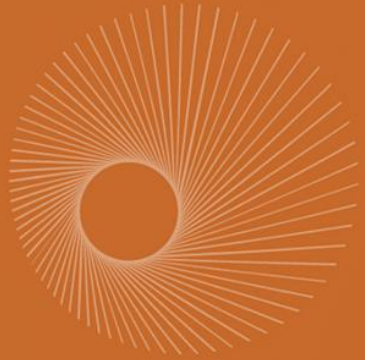
МБУ детские сады №№ 2, 28, 34, 43, 48, 54, 76, 93, 110

МАОУ детские сады №№ 27, 69, 79, 80, 200,

МБОУ ДО «Свежий ветер»



# Всероссийский форум



СИЛЬНЫЕ ИДЕИ  
ДЛЯ НОВОГО  
ВРЕМЕНИ

До окончания сбора идей осталось  
**00 22 17**  
дней часа минут [Добавить идею](#)

Национальная социальная инициатива

Направления Конкурс брендов О Форуме Помощь Поиск Оглава

Фильтр идей

- Лента
- Мои
- Я соавтор
- Оценены
- Закладки

Тема идеи

Как создать и повысить д...

Зрелость идеи

Проект

Готовы ли вы лично презентовать идею на очном Форуме 2023?

Да

Есть ли опыт в реализации идеи (прототип решения)?

Да

Добавить идею 1 идея

Показывать Сначала новые

**Модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения**

Мир сложен и изменчив. От того, как каждый человек или отдельная организация будет чувствовать себя в этом мире, во многом зависит их дальнейшее развитие и благополучие. Сегодняшняя реальность – это мир BANI (хрупкий, тревожный, нелинейный и неопределимый).

По мнению экспертов надеяться на то, что хаос – это кратковременное явление, не стоит. Мы должны учиться управлять им. Поэтому для человека и организации важны гибкость, устойчивость, способность жить и развиваться даже в условиях серьезных перемен.

Для повышения внутреннего благополучия работников образовательных организаций необходимы комплексные решения, направленные на изменения на уровнях:

**2023 год**

# Методические мероприятия

**Вводная сессия для  
управленческих  
команд – участников  
проекта**

*октябрь 2022г.  
сентябрь 2023г.*

**Сессия  
сопровождения для  
представителей  
команд**

*Ноябрь 2022г.  
сентябрь 2023г.*

**Мастер-класс  
«Источники энергии  
для жизни и развития  
ОУ в условиях  
перемен»**

*октябрь 2022г.  
октябрь 2023г.*

**Фасилитационная сессия  
«Системная модель  
устойчивости и  
благополучия  
образовательного  
учреждения. Как  
разработать и внедрить»**

*декабрь 2022г.  
ноябрь 2023г.*

**Творческая мастерская  
«Практики счастья в  
образовательном  
учреждении - работа с  
тремя рычагами: я,  
культура, система»**

*январь 2023г.  
январь 2024г.*

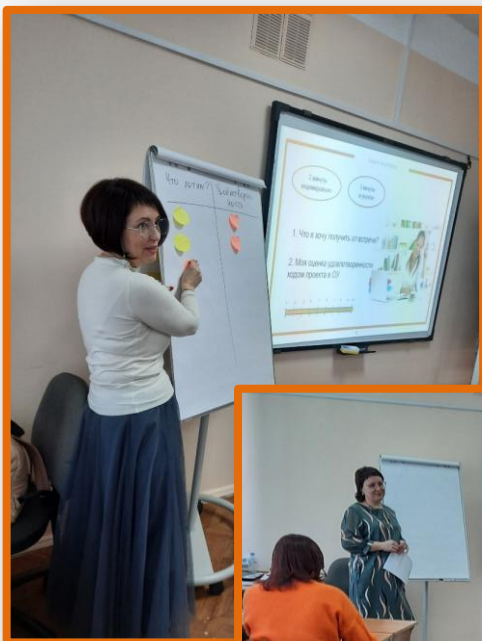
**Занятие с элементами  
тренинга для команд  
«Ненасильственное  
общение в  
образовательном  
процессе»**

*март 2023г.  
февраль 2023г.*

**Городская  
инновационная  
площадка «Созвездие  
творческих идей»**

*март-апрель 2023г.*

# Методическое сопровождение деятельности команд



**Ценности**

**КАК** мы делаем то, что мы делаем?  
Что нам важно?

Ценности объединяют.

Ценности в каждый момент влияют на выбор.

Ценности - фильтры принятия решений.



ДНК организации

Культура управления опирается на 4 обязательных элемента ДНК

- Миссия,
- Ценности,
- Видение,
- Стратегия.



# Модель устойчивости и благополучия МОУ

	Человек	Культура	Система
исследование	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интегральная диагностика - оценка устойчивости учреждения и эмоционального состояния работников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ традиций образовательной организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ психологического климата в МОУ</li> <li>Составление дорожной карты реализации проекта</li> </ul>
запуск	<ul style="list-style-type: none"> <li>Установочный семинар-практикум «Источники энергии для жизни и развития».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор инициатив по изменению культуры</li> <li>Изучение сильных и слабых сторон культуры МОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Построение эффективной модели по сохранению устойчивости и благополучия МОУ</li> </ul>
развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультации по реализации мероприятий</li> <li>Тренинги «Ресурсы для каждого»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Введение в традицию удачных практик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование корпоративных традиций в коллективе</li> </ul>
интеграция	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическое использование в МОУ приемов эмоциональной регуляции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выбор удачных практик и введение их в традицию</li> <li>Определение динамики в общей культуре МОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внедрение системы корпоративных мероприятий</li> </ul>



# Лучшие модели устойчивости и благополучия учреждений



- МБУ детские сады №№ 2, 23, 28, 33, 34, 43, 48, 54, 76, 93, 110, 197
- МАОУ детские сады №№ 27, 69, 79, 80, 120, 200



- МБУ школы №№ 4, 44, 59, 61, 69, 71, 73, 89 с/п д/с



- МБОУ ДО «Свежий ветер», «Мечта», «Диалог», «Планета»

# Модульная лаборатория "Инноватор"

## Методические материалы

Методика интегральной диагностики проблем устойчивости МОУ

Презентация "Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития. Вводная сессия" (октябрь 2022г.)

Презентация "Источники энергии для жизни и развития образовательного учреждения в условиях перемен. Мастер-класс для команд проекта" (октябрь 2022г.)

Презентация "Экологичные изменения. Внедрение в режиме agile" (декабрь 2022г.)

Видеозапись фасилитационной сессии "Экологичные изменения. Внедрение в режиме agile". Часть 1.

Видеозапись фасилитационной сессии "Экологичные изменения. Внедрение в режиме agile". Часть 2.

Видеозапись фасилитационной сессии "Экологичные изменения. Внедрение в режиме agile". Часть 3.



## Разделы блога

- О проекте
- Команда проекта
- Контакты

## Документы

### 2022-2023 учебный год

1. Приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти № 399 "О реализации городского проекта МКОУ ДПО РЦ" в 2022-2023 уч.году.
2. [План реализации Проекта в 2022-2023 уч.году.](#)

### 2023-2024 учебный год

1. Приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти от 27.09.2023г. № 337-ПК/3.2 "Об организации деятельности МОУ в рамках реализации городского проекта МКОУ ДПО РЦ в 2023-2024 учебном году".
2. [План реализации Проекта в 2023-2024 уч.году.](#)

## МЕТОДИКА ИНТЕГРАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРОБЛЕМ УСТОЙЧИВОСТИ МОУ

### Порядок проведения

Диагностика проводится анонимно. После раздачи бланков участникам предлагается прочитать инструкцию и в соответствии с ней заполнить бланки.

### Бланк диагностики

#### Инструкция к бланку

В пунктах 1 – 16 приведены утверждения, позволяющие оценить комфортность образовательной среды вашего учреждения и ваше эмоциональное состояние в процессе работы. Прочитайте внимательно каждое предложение и обведите одну из цифр, расположенных справа: 1 – если Вы согласны с данным утверждением, 0 – если Вы не согласны с данным утверждением. В пунктах 17 – 18 Вам необходимо дать краткий ответ.

1.	С некоторыми сотрудниками у меня сейчас напряженные отношения или конфликт, и это мешает мне работать эффективно.	1	0
2.	Работая здесь, я занимаюсь «своим» делом - тем, что мне интересно, что у меня получается лучше всего.	1	0
3.	У меня хороший контакт с руководителем, он мне доверяет, уважает и ценит меня, готов выслушать и поддержать.	1	0
4.	У нас напряженная обстановка на работе, ощущение постоянного стресса.	1	0
5.	Мне близки ценности компании, этические принципы и глобальная цель ее работы.	1	0
6.	Когда нужно восстановить силы, я могу отдохнуть, отвлечься или сделать что-то приятное.	1	0
7.	У меня хорошие отношения с коллегами, мы поддерживаем друг друга, общаемся неформально.	1	0

## Мониторинг целевых показателей городского проекта «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития»

Уважаемые коллеги! При заполнении формы знак % ставить не нужно!

rz16092022@gmail.com [Сменить аккаунт](#)

Совместный доступ отсутствует

**\*Обязательный вопрос**

1. Краткое наименование образовательного учреждения \*

Мой ответ

2. Общее количество сотрудников в учреждении \*

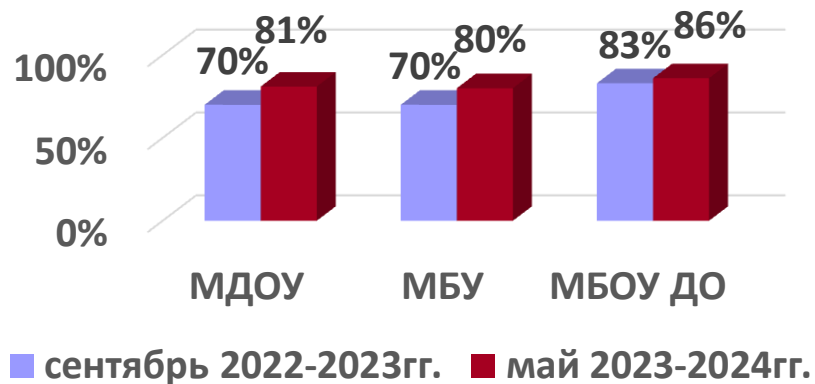
# Блог «Модульная лаборатория «Инноватор»



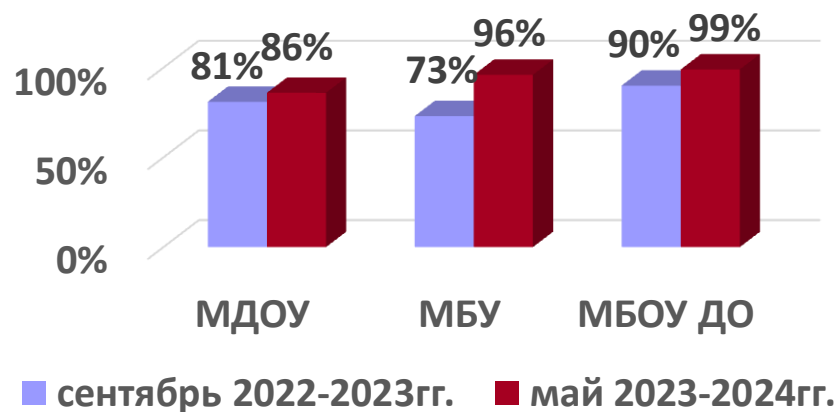
QR-код блога «Модульная лаборатория «Инноватор»

# Результаты интегральной диагностики

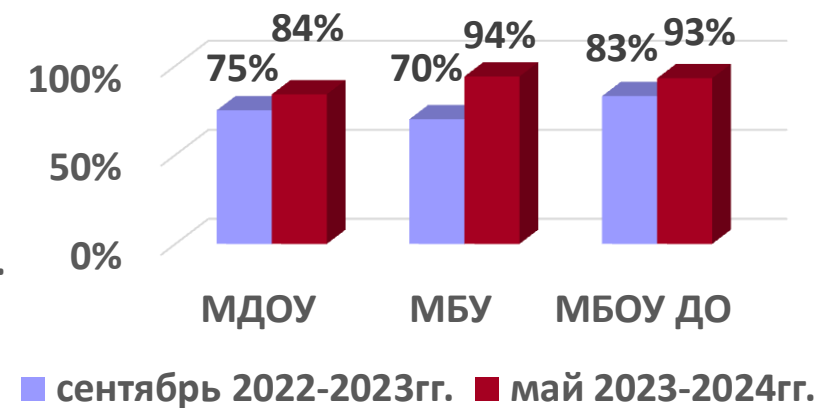
Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность ОУ



Доля педагогов МОУ, оценивающих образовательную среду своего учреждения, как комфортную



Доля педагогов МОУ, оценивающих свое эмоциональное состояние на работе, как гармоничное





**«Счастливо живет тот, кто реализует свои индивидуальные достоинства и получает от этого истинное удовлетворение, независимо от того, чем он занят – карьерой, семьей или творчеством»**

**М.Селигман  
«В поисках счастья»**



# Опрос участников секции заместителей руководителей в рамках окружной Августовской конференции

