



**МКОУ ДПО РЦ**

**ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД №200  
"ВОЛШЕБНЫЙ БАШМАЧОК" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

**методист Татьяна Николаевна Бычкова**

**26 апреля 2024 года**



**Заведующий  
Наталья Сергеевна  
Краснова**

**1 корпус**



**7 корпус**



**2 корпус**



**6 корпус**



**3 корпус**



**5 корпус**



**4 корпус**

# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ, СОЗДАННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 200 «Волшебный башмачок» г.о. Тольятти

Ю.В.Карпова, Н.С.Краснова, Н.Н.Полыкова, Т.Н.Бычкова

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГРУППАХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ САМОДЕЛЬНОГО ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

методическое пособие



Тольятти  
2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 200 «Волшебный башмачок» г.о. Тольятти

Ю.В.Карпова, Н.С.Краснова, Н.Н.Полыкова, Т.Н.Бычкова

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОД СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Тольятти  
2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 200 «Волшебный башмачок» г.о. Тольятти

Ю.В.Карпова, Н.С.Краснова, Н.Н.Полыкова, Т.Н.Бычкова

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЯ



Тольятти  
2017

**С 2017 ГОДА – ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА СИПКРО ПО  
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ**



**ПРОЕКТНЫЙ СОВЕТ**

научный руководитель – Ю.В.Карпова,  
руководитель проектов – заведующий Н.С.Краснова,  
куратор – заместитель заведующего по ВМР Н.В.Ионкина;  
*в зависимости от разрабатываемого проекта в состав проектного совета могут входить ведущие специалисты (из числа педагогов-новаторов, узких специалистов), представители общественности*

**ПРОЕКТНАЯ ГРУППА**

руководители проектов – методисты корпусов:  
Н.И.Пожитнева, Т.Н.Бычкова, Н.М.Богатова, Г.Г.Чумаева,  
Е.В.Еременко, О.В.Чехова

**МИКРОГРУППЫ**

<p><b>Микрогруппа 1 проекта</b> «Реализация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» <b>модератор:</b> <b>Митюшина Е.И.</b> Мажанова Е.А. Тихонова А.П. Сафина В.М. Евтюхина В.А. Ларина О.Н. Курулева Т.Г.</p>	<p><b>Микрогруппа 2 проекта</b> «Реализация программы «Апробация и внедрение основ алгоритмизации программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» <b>модератор:</b> <b>Некрасова Е.И.</b> Ярцева О.В. Тихонова А.П. Назарова С.Н. Сердцева А.Г.</p>	<p><b>Микрогруппа 3 проекта</b> «ТехноМир: развитие без границ» <b>модератор:</b> <b>Соколова Е.Г.</b> Сорокина М. А. Кузнецов Г.Р. Мальчикова Е.Б. Матвеева Н.В. Сулпун Н.А. Медведева Л.Н.</p>	<p><b>Микрогруппа 4 проекта</b> «МИР ГОЛОВОЛОМО К»: смарт-тренинг для дошкольников» <b>модератор:</b> <b>Базрегалинова Ю.А.</b> Берстова Л.И. Чебуренкова Т.В. Тихонова А.П. Ахмедова – Чекина А.А. Осина А.С. Целищева Ю.Н.</p>	<p><b>Микрогруппа 5 проекта</b> «Формирование культуры речи дошкольника в интеграционном развивающем пространстве ДОУ» <b>модератор:</b> <b>Елауркина И.А.</b> Градова Н.В. Фирстова Г.А. Лобазюва Ю.А. Рябова Е. А. Шапаренко М.А.</p>	<p><b>Микрогруппа 6 проекта</b> «Стажировочная площадка центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ИРО в рамках федерального проекта «Современная школа» <b>модератор:</b> <b>Панкратова Л.В.</b> Тихонова А.П. Фоминова Т.А. Силкина А.К.</p>	<p><b>Микрогруппа 7 проекта</b> «Методическое обеспечение формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста в микросоциуме» <b>модератор:</b> <b>Ахметгаирова А.Р.</b> Клочкина Т.Е. Бармакова Д.Ф. Щекалева Т.А. Губайдуллина Н.Е. Одновокова М.М.</p>	<p><b>Микрогруппа 8 проекта</b> «Арт-среда» - территория творчества и активного отдыха» <b>модератор:</b> <b>Рубцова Ю.Н.</b> Романыхина О.В. Писарева И.Н. Мавлютова Г.В. Земскова И.Г. Сорокина О.А.</p>	<p><b>Микрогруппа 9 проекта</b> «Добровольчество (волонтерское движение) как форма социальной активности субъектов образовательного учреждения» <b>модератор:</b> <b>Чернышкова И.В.</b> Савина И.Н. Хазиева Н.В. Васенина В.А. Абакумова М.С.</p>	<p><b>Микрогруппа 10 проекта</b> «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок» <b>модератор:</b> <b>Гребешок Е.А.</b> Нелелина Е.Н. Елестратова В.В. Воронина Ф.В. Шестеркина З. З. Пазова А.А. Ялохова Е.Н.</p>	<p><b>Микрогруппа 11 проекта</b> «Духовное наследие» <b>модератор:</b> <b>Петрашова О.В.</b> Ильичёва О.Н. Полянова А.В. Романенко И.П. Васеленко Е.Ф. Гумен М.А.</p>	<p><b>Микрогруппа 12 проекта</b> «Взаимодействие с семьями воспитанников» <b>модератор:</b> <b>Антипова Т.В.</b> Матвеева М.С. Исхакова Г.К. Процево Г.С. Маколова Г.Г. Пустобаева Г.В. Горюнова Г.А.</p>
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	---

## ***ПРОЕКТНЫЙ СОВЕТ***

**научный руководитель – Ю.В.Карпова,  
руководитель проектов – заведующий Н.С.Краснова,  
куратор – заместитель заведующего по ВМР Н.В.Ионкина;**  
*в зависимости от разрабатываемого проекта в состав проектного совета  
могут входить ведущие специалисты (из числа педагогов-новаторов, узких  
специалистов), представители общественности*

**Проектный совет  
вырабатывает стратегию деятельности учреждения  
в проектном режиме,  
осуществляет разработку нормативно-правовых документов,  
формирует состав проектной группы, выбирает модераторов  
микрогрупп, осуществляет мотивацию участия педагогических  
кадров в инновационной деятельности, координирует вопросы  
реализации проектов**

## ***ПРОЕКТНАЯ ГРУППА***

**руководители проектов – методисты корпусов:  
Н.И.Пожитнева, Т.Н.Бычкова, Н.М.Богатова,  
Г.Г.Чумаева, Е.В.Еременко, О.В.Чехова**

**Проектная группа  
обеспечивает выполнение проектных работ,  
проводит контроль, корректирует графики  
выполнения работ, готовит отчеты**

## ***МИКРОГРУППЫ***

**модераторы - это лидеры микрогруппы, они выбираются из числа опытных педагогов-новаторов. Микрогруппы объединяют педагогов из разных корпусов: воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов- психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.**

**Участники микрогруппы осуществляют исполнение пакетов работ в соответствии с дорожной картой проекта**

## **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Изучение исследований вопроса мотивации работников позволило определить несколько правил, на которые мы опираемся:**

- ✓ каждого сотрудника организации необходимо познакомить с результатом, который для организации является желаемым;**
- ✓ результат труда педагога, вовлеченного в инновационную деятельность, должен быть известен остальным сотрудникам организации;**
- ✓ определенную ценность для работника имеет отношение со стороны коллег и его статус в организации;**
- ✓ вознаграждение должно иметь ценность для человека;**
- ✓ необходимо создавать организационные, материально-технические и другие условия для выполнения тех или иных заданий**

## **СОСТАВЛЯЮЩИЕ МЕХАНИЗМА СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТОВ**

**1) материальное поощрение – стимулирование педагогов из соответствующего фонда. Один из критериев распределения ежемесячных стимулирующих выплат – активность участия педагога и качество его работы в инновационной деятельности**

**2) моральное стимулирование – построено на удовлетворении потребности в самореализации и признании педагогов, удовлетворении их стремления к личностному росту, потребности в интеллектуальной активности**



## **УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ (ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕТЕВЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК)**



**«Реализация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» с 2022года)**



**«Реализация программы «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (инновационная площадка ФГУ ФНЦ Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук с 2022 года)**



**«ТехноМир: развитие без границ» (инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» с 2022года)**



**«МИР ГОЛОВОЛОМОК»: смарт-тренинг для дошкольников» (инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» с 2022года)**



# **УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ ГАУ ДПО ИРО РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ**



**проект 2023 и 2024 года «Формирование культуры речи дошкольника в интеграционном развивающем пространстве ДОУ» (реализовывается в рамках деятельности региональной опорной площадки по реализации ФОП ДО)**



**проект «Стажировочная площадка центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ИРО в рамках федерального проекта «Современная школа» реализуется с 2022 года**





# **ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

## **1) УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ УСЛОВИЙ:**

- сентябрь 2022 – август 2023 года - управленческий проект учреждения «Сохранение устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития»

- январь 2024 – декабрь 2025 года - «Добровольчество (волонтерское движение) как форма социальной активности субъектов образовательного учреждения», который включен в управленческий портфель департамента образования «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра»

## **2) ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, ЦЕЛЬ КОТОРЫХ - СОЗДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

- «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»
- «Духовное наследие»
- «Формирование основ технической грамотности»
- «Детская Дорожная Академия»
- «Лесенка успеха»

## **3) СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

«Взаимодействие с семьями воспитанников», направленный на повышение компетентностей родителей в образовательном и воспитательном процессах

## **4) ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ: «СТАРТ- skill» и «ПРОФИ- skill»**

**НАШ ДЕТСКИЙ САД ЯВЛЯЕТСЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ АНО ДПО «НИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» ПО ТЕМЕ: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» СМАРТ-  
ТРЕНИНГ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ  
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ»**



**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:  
РАЗВИТИЕ УМСТВЕННЫХ И  
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ  
ИГРОВОГО НАБОРА  
"МИР ГОЛОВОЛОМОК"**

**НАШЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С АНО ДПО «НИИ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ»  
ОПРЕДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ**

**-ПРИКАЗ АНО ДПО «НИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» О ПРИСВОЕНИИ ДОШКОЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ СТАТУСА  
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ**

**-СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ, В КОТОРОМ УКАЗАНЫ  
ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ОТНОШЕНИЮ ДРУГ К  
ДРУГУ: СО СТОРОНЫ ИНСТИТУТА- МЕТОДИЧЕСКАЯ И  
ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА, СО СТОРОНЫ УЧРЕЖДЕНИЯ –  
ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СМАРТ-ТРЕНИНГА И ТРАНСЛЯЦИЯ  
ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СВОЕМ РЕГИОНЕ**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 200 «ВОЛШЕБНЫЙ БАШМАЧОК»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
МООД ул. Свердлова, 12

### Головоломка «ПИФАГОР»

I этап обучения играм головоломкам дошкольников с ЗПР

Создание у детей положительного отношения к играм-головоломкам,  
привлечения внимания к способам действий с ними.

Провёл: учитель-логопед  
Назарова Светлана Николаевна



Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №200 "Волшебный башмачок"  
г.о.Тольятти

### Головоломка "ПИФАГОР"

II этап обучения играм головоломкам дошкольников с ЗПР  
"Ознакомление с игрой-головоломкой"

Средства: логические игры-упражнения с деталями головоломки  
Способ: «Сложи так же»

провел: учитель-логопед  
Лобанова Юлия Александровна



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 200 «ВОЛШЕБНЫЙ БАШМАЧОК»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
МООД ул. Свердлова, 12

### Головоломка «ПИФАГОР»

III этап обучения играм головоломкам дошкольников с ЗПР

Формирование специфических игровых действий с головоломкой.  
Совместно с взрослым

Способ: «действия с головоломкой соблюдая алгоритм».

Провёл: учитель-дефектолог  
Бадретдинова Юлия Анатольевна

# **ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКА В ИНТЕГРАЦИОННОМ РАЗВИВАЮЩЕМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОУ», КОТОРЫЙ СОЗДАН СОВМЕСТНО С ГАУ ДПО ИРО В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФОП ДО**

**его основная идея:**

**разработка современных форм, методов и средств, осуществляющих единое решение задач образования и воспитания, их грамотное интегрирование в игровую деятельность дошкольников; разработка современных игровых и обучающих комплексов, а также методических рекомендаций по речевому развитию детей**



**по итогам экспертизы деятельности региональных опорных площадок по внедрению ФОП ДО, проведенной региональным учебно-методическим объединением дошкольного образования в 2023 году, опыт МАОУ ДС №200 признан успешной педагогической практикой и рекомендован к распространению (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 20.10.2023 №1128-р «Об итогах работы по выявлению и поддержке успешных педагогических практик в системе дошкольного образования Самарской области»)**

# НАКОПЛЕННЫЙ ОПЫТ В СФЕРЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ОТРАЖЕН В МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЯХ



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 200 «Волшебный башмачок»  
городского округа Тольятти

Н.С. Краснова, Н.В.Ионкина, Т.Н.Бычкова

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ИНСТРУМЕНТЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В САМОДЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ СРЕДЕ



г.о.Тольятти, 2021г.



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 200 «Волшебный башмачок»  
городского округа Тольятти

Н.С. Краснова Н.В.Ионкина Т.Н.Бычкова

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«МОТИВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ  
КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»



Тольятти  
2022



муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 200 «Волшебный башмачок»  
городского округа Тольятти

Н.С. Краснова Н.В.Ионкина Т.Н.Бычкова

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В  
ИНТЕГРАЦИОННОМ РАЗВИВАЮЩЕМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОУ



г.о.Тольятти, 2023г.

## **ПРЕИМУЩЕСТВА СОТРУДНИЧЕСТВА С ГАУ ДПО ИРО**

- ✓ **98% педагогов детского сада внедряют в систему работы образовательные новинки, повышая качество образования дошкольников**
- ✓ **наше учреждение имеет возможность, используя современную базу ИРО, распространять свой инновационный опыт на региональном уровне**
- ✓ **участие в мероприятиях ГАУ ДПО ИРО дает 100 % педагогов возможность осваивать лучшие практики, обеспечивающие современное качество образования**
- ✓ **институт предоставляет возможность региональным площадкам публиковать свой опыт в ежегодном Альманахе**

**ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ КОНСТРУКТОРА-ГОЛОВОЛОМКИ «ЭКОПРИЗ»**

**ОСУЩЕСТВЛЯЛСЯ СОВМЕСТНО**

**С ГАУ ДПО СО ИРО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**И РОССИЙСКОЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИЕЙ «СВЕТОЧ»**



## **АВТОРЫ И РУКОВОДИТЕЛИ ПРОЕКТА**



**ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА  
КАРПОВА**



**АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ  
КОСАРЕВ**





**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
«ОТ ПРОСТОГО –  
К СЛОЖНОМУ С  
КОНСТРУКТОРОМ  
«ЭКОПРИЗ»**

ИГРОВАЯ ПЛАТФОРМА «ПРОГУЛКА ПО РЕКЕ»



ИГРОВАЯ ПЛАТФОРМА «ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ»



ИГРОВАЯ ПЛАТФОРМА «ТЕАТР»



ИГРОВАЯ ПЛАТФОРМА «ЛЕСНЫЕ ИСТОРИИ»



**В ПОСОБИИ ПРЕДЛАГАЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ, КОТОРАЯ ПОСТРОЕНА НА БАЗЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ПЛАТФОРМ «ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ»,  
«ПРОГУЛКА ПО РЕКЕ», «ЛЕСНЫЕ ИСТОРИИ», «ТЕАТР», «АВТОЗАВОД»**

# ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ СРЕДСТВАМИ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



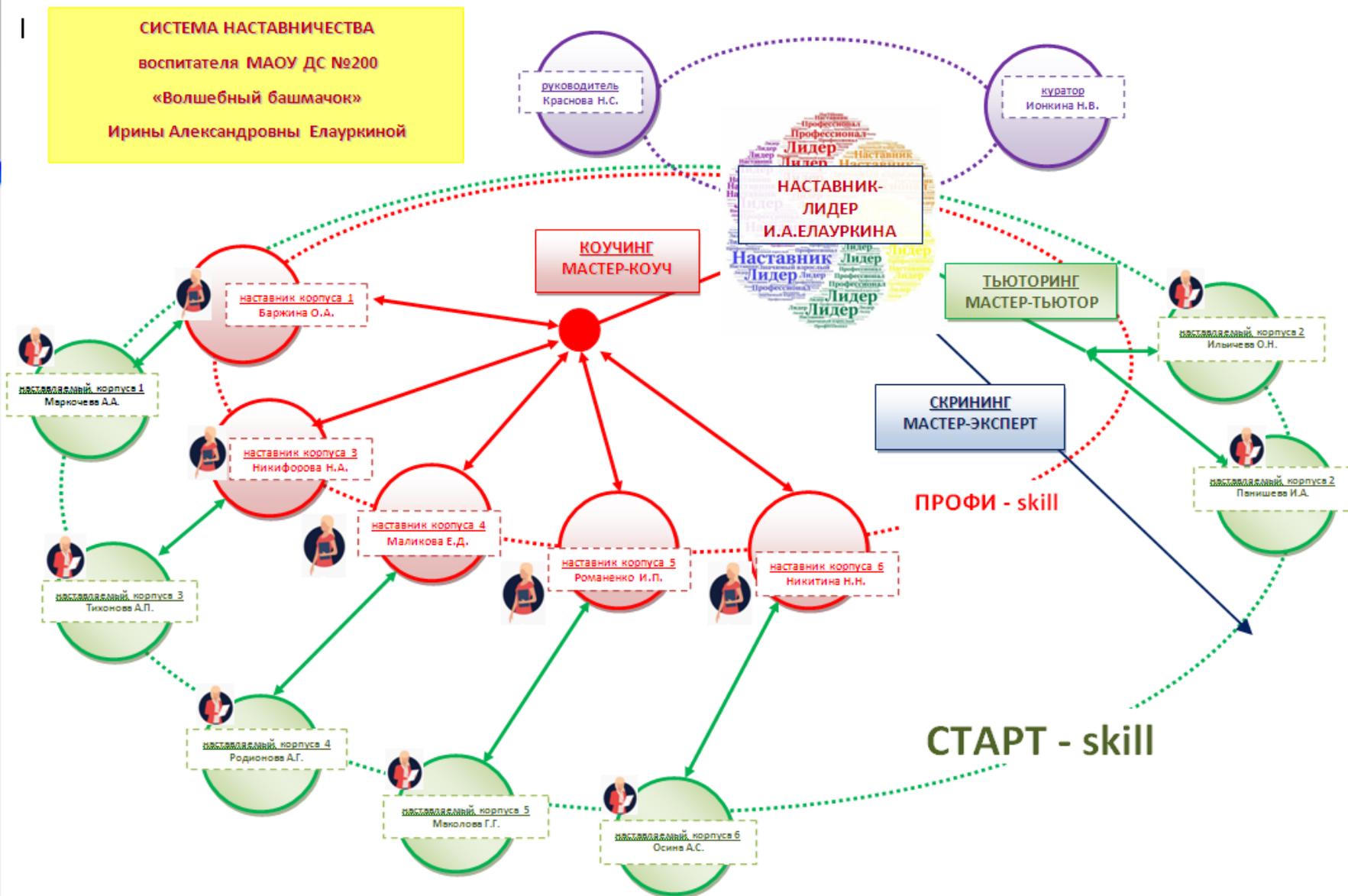
# ВСЕРОССИЙСКАЯ ВЫЕЗДНАЯ ШКОЛА «PRO- ОБРАЗОВАНИЕ»



## **БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА БЫЛО РАЗРАБОТАНО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

- ✓ **КАТАЛОГИ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК ЮНОГО ИНЖЕНЕРА**
- ✓ **МЕДИАТЕКИ ФАБРИКА ТЕХНИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**
- ✓ **ВИДЕОЭКСКУРСИИ ШАГИ К ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ**
- ✓ **ИНЖЕНЕРНЫЕ КНИГИ И СПРАВОЧНИКИ МИКРОСОЦИУМОВ**
- ✓ **МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ИГРОВЫЕ МИКРОСОЦИУМЫ КАК  
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**
- ✓ **МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ  
ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ПАРЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ ФРЕБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ  
БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»**

# ПРОЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «СТАРТ- SKILL» И «ПРОФИ- SKILL», ПОСТРОЕННЫЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГОВ



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ УРОВНЯ СТАРТ- SKILL ПОСТРОЕНО С ЦЕЛЮ ОКАЗАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДДЕРЖКИ И ПОМОЩИ МОЛОДЫМ ПЕДАГОГАМ В ПРЕОДОЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ И ДЕФИЦИТОВ, РАЗВИТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ И ЗАКРЕПЛЕНИИ В ПРОФЕССИИ. В ДОРОЖНОЙ КАРТЕ ЭТОГО ПРОЕКТА ОПРЕДЕЛЕНЫ РЯД МЕРОПРИЯТИЙ:**

**-ПЕЧА – КУЧА**

**«КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ИНТЕГРАЦИЮ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**-МАСТЕР-КЛАСС**

**«РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**-ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ**

**«СОЗДАНИЕ АВТОРСКОГО ИГРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

**-ДИСКУССИЯ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАННИКОВ, КАК СПОСОБ ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ДОУ»**



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ УРОВНЯ ПРОФИ- SKILL - ЭТО ОКАЗАНИЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ КОМАНДЕ ОПЫТНЫХ ПЕДАГОГОВ В ВОПРОСАХ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. В ДОРОЖНОЙ КАРТЕ ЭТОГО ПРОЕКТА МЕРОПРИЯТИЯ:**

**-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
«СКИЛЛ- ВОХ НАСТАВНИКА»**

**-КОУЧИНГ- СЕССИЯ  
«КАК ПОДГОТОВИТЬ ПУБЛИЧНОЕ  
ВЫСТУПЛЕНИЕ?»**

**-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПОЕДИНОК  
«ВОПРОСЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПЕДАГОГА ПО  
САМООБРАЗОВАНИЮ»**

**-КРУГЛЫЙ СТОЛ  
«ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ  
НАСТАВНИЧЕСТВА В ДОУ И ПУТИ ИХ  
РЕШЕНИЯ»**



## **РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ С 2022 ГОДА ПРОЕКТОВ «СТАРТ- SKILL» И «ПРОФИ- SKILL»**

- ✓ 100 % УСПЕШНАЯ АДАПТАЦИЯ СЕМИ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ**
- ✓ ПОСТРОЕНА ПРОДУКТИВНАЯ СРЕДА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ НА ОСНОВЕ ВЗАИМООБОГАЩАЮЩИХ ОТНОШЕНИЙ НАЧИНАЮЩИХ И ОПЫТНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**
- ✓ НЕПРЕРЫВНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ, ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ИЗ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПЕДАГОГАМИ, АНАЛИЗА ИХ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ)**

ГЛАВНОЕ МЕНЮ

День за днем

- Новости
- Прием в 1-ый класс

Сведения об образовательной организации

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты и требования
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
- Стипендии и меры поддержки обучающихся
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода)

ГОЛОСУЙТЕ ЗА ПРОЕКТЫ БЛАГОУСТРОЙСТВА!

## ДЕЛАЕМ ГОРОД КОМФОРТНЕЕ

Выбирайте общественные территории и дизайн-проекты благоустройства, следите за реализацией победивших проектов, участвуйте в развитии своего города

ПЕРИОД ГОЛОСОВАНИЯ  
**15 марта - 30 апреля**

Выбирайте общественные пространства, парки, скверы, набережные и дворовые территории, которые реализуют в вашем городе.

Как голосовать:

1. Перейдите на сайт голосования [vk.com/cvmlnE](https://vk.com/cvmlnE)
2. Авторизуйтесь, используя учетные данные Госуслуги
3. Выберите понравившийся проект и проголосуйте

Голосование проходит в рамках национального проекта «Жильё и городская среда», созданного по решению Президента Российской Федерации. Итоги подведут уже в начале мая.

Важен голос каждого!

### НОВОСТИ



ФОРМИРОВАНИЕ КОМФОРТНОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ  
ПО РЕШЕНИЮ ПРЕЗИДЕНТА

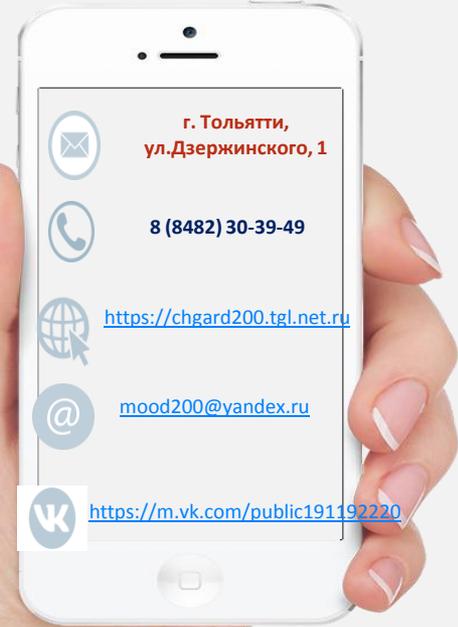
Поиск...

Федеральная сетевая  
инновационная  
площадка



#### ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ

- Федеральная экспериментальная площадка
- Федеральная сетевая инновационная площадка
- Региональная опорная площадка по внедрению



ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ АНО ДПО НИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ" ПО НАПРАВЛЕНИЮ "МИР ГОЛОВОЛОМОК"

Категория: Unassigned  
Обновлено 08.04.2024 11:59  
Создано 28.12.2021 20:17  
Автор: Администратор сайта МАОУ № 200 | Просмотров: 941

Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 102 от 22.02.2023: "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" (ознакомиться PDF)

Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 69/14 от 27.05.2022г: "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" (ознакомиться PDF)

Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 52 от 21.12.2021г: "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" (ознакомиться PDF)

Соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО "Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" (ознакомиться PDF)

**Ирина Ивановна Казунина** – научный руководитель инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи. Заместитель руководителя федерального экспертного совета Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», руководитель методической службы АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Отличник народного просвещения РСФСР, соватор комплексной образовательной программы «Теремок» и образовательного модуля «Мультистудия» в программе STEM-образование, автор многочисленных публикаций, методического и экспертного сопровождения игр и игршек, технологии smart-тренинг для

- Федеральная экспериментальная площадка
- Федеральная сетевая инновационная площадка
- Региональная опорная площадка по внедрению ФГОС ДО
- Региональная опорная площадка по реализации ФГОС ДО
- Региональная инновационная площадка
- Городской сквозной проект "Чью землю?"
- Городская творческая группа по разработке методических рекомендаций по реализации ФГОС ДО
- Городской проект "Здоровое"