



Школа инновационного мышления «МаксимУМ»

как эффективная модель сетевого взаимодействия по развитию гибких компетенций субъектов образовательного процесса

Актуальность проекта



Стратегия инновационного развития РФ ставит задачу формирования компетенций инновационной деятельности силами системы образования. Система образования должна быть ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности

Только 5% жителей России способны инновационно мыслить, творить и работать, только 9% российских предприятий ведут активную инновационную политику (По данным мониторинга целевых индикаторов реализации стратегии инновационного развития РФ)

Проект направлен на решение проблемы развитие структурных элементов инновационного мышления учащихся 5-8 классов через создание практико-ориентированной среды с использованием ресурсов сети организаций общего и дополнительного образования

Цель проекта



Развитие структурных элементов инновационного мышления (коммуникация, креативность, интеллект) обучающихся через внедрение модели сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий

Задачи проекта



Обновление методов и форм образовательной деятельности организаций общего и дополнительного образования, направленное на формирование у обучающихся важнейших структур личности через развитие коммуникативных способностей, интеллектуальных способностей, креативности детей и подростков

Создание образовательной среды, способствующей развитию гибких компетенций педагогов и обучающихся в области продуктивного инновационного мышления, в том числе наполнение цифровой среды с включением ее в дистанционный формат обучения

Распространение инновационных практик по формированию инновационного мышления у детей

Составляющие проекта



Разработка и внедрение в образовательный процесс (в рамках программ внеурочной деятельности и дополнительной общеразвивающей программы) форм, методов, технологий формирования инновационного мышления у детей

Создание цифровой образовательной среды, способствующей развитию гибких компетенций педагогов и обучающихся в области продуктивного мышления (в том числе организация дистанционного формата обучения)

Разработка и реализация специализированных совместных мероприятий различного формата (on- и offline) для педагогов и обучающихся.

Разработка и внедрение в образовательный процесс (в рамках программ внеурочной деятельности и дополнительной общеразвивающей программы) форм, методов, технологий формирования инновационного мышления у детей



Реализация образовательной программы



Инновационная авторская идея



Акцент на развитие трёх важнейших структур личности подростка:

- **Коммуникация**
- **Креативность**
- **Интеллект**

Достижение цели проекта идет по трём модулям:

I модуль – «В контакте», направленный на развитие коммуникативных способностей подростков

II модуль – «Эрудит», направленный на развитие интеллектуальных способностей

III модуль – «Креативщик», направленный на развитие креативности

Региональная инновационная площадка



Тема: «Школа инновационного мышления «МаксимУМ» как эффективная модель сетевого взаимодействия по развитию гибких компетенций субъектов образовательного процесса в области продуктивного инновационного мышления»

Дополнительная программа «Школа инновационного мышления «МаксимУм»: обновление содержание, систематизация заданий по модулям программы, разработка информационно-образовательного контент для модулей дистанционного обучения.

Методическое сопровождение: разработка конспектов занятий по модулю «Коммуникация», оформление сборника методических разработок по дополнительной программе «Школа инновационного мышления «МаксимУМ».

В учреждениях-партнерах: интеграция дополнительной программы в учебные предметы и курсы внеурочной деятельности в 6-х и 7-х классов (курс «Проектная деятельность: мир науки», «Мир человеческих ценностей»).

Региональная инновационная площадка



Платформа дистанционного обучения официального сайта МБОУ ДО ГЦИР

program&op=details&program_id=30


Сообщения | Настройки | Сервис | Выход

Школа инновационного мышления "МаксимУм"

Настройка программы | Карта прогресса | Группы | Команды

Педагог:
Федорова Олеся Петровна

Участие индивидуальное.



Школа инновационного мышления "МаксимУм" направлена на формирование условий для развития структурных элементов инновационного мышления (коммуникация, интеллект, креативность) у детей и подростков в учреждениях общего и дополнительного образования.

Состоит из трех модулей:

- I модуль - «В контакте», направленный на развитие коммуникативных способностей подростков;
- II модуль - «Эрудит», направленный на развитие интеллектуальных способностей;
- III модуль - «Креативщик», направленный на развитие креативности.

Продолжительность образовательного процесса: 36 учебных недель:

- 12 очных занятий - мы будем встречаться с вами по специальному графику.
- 24 дистанционных - всю необходимую информацию для самообразования вы найдете здесь!

Более подробное описание проекта вы найдете в разделе "Введение".
Желаем удачи!

Материалы программы
Добавить | Сортировка материалов

Опубликовано	Название материала	Контроль знаний	Действия	Предназначен
10.03.2021	Обучающие материалы по подготовке к Квиз-игре "МаксимУм"		Изменить email-уведомление удалить	60 школа 2021-2022, 28 школа, 18 школа 2021-2021, 2021-2022_90 (2 группа), Квиз-игра 2022, 2021-2022_90 (1 группа), Свободный набор 2021-2022, 2021-2022_90_13

arning_program&op=material_view&material_id=195

Сайт | Сообщения | Настройки | Сервис | Выход

Мат
Школа инновационного мышления
Редактировать

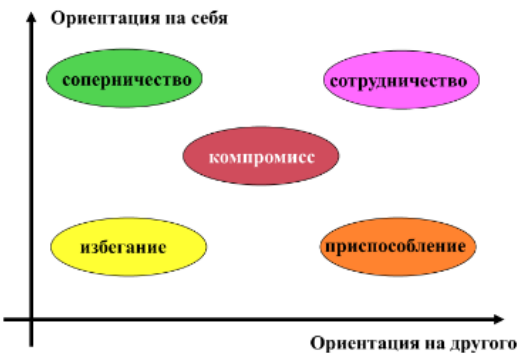
Тема 1.6. Я в конфликте

Опубликовано: 02.10.2018

Для начала предлагаем вам пройти психологическое тестирование

Мы не хотели бы анонсировать (говорить заранее) на что именно направлен сфальсифицировать полученные результаты (чтобы результаты оказались честными, так есть).

Итак, мы думаем, что тест вы прошли, и теперь мы можем рассказать вам о тип конфликтных ситуациях.



Соперничество – такой вид поведения в конфликте, в котором человек стремится удовлетворения своих интересов в ущерб интересам другого. Человек, который следует уверен, что выйти победителем из конфликта может только один участник и победа о неизбежно означает поражение второго. Такой человек будет настаивать на своем, а человек не будет принимать во внимания.

Региональная инновационная площадка



Распространение практик формирования инновационного мышления у детей:

Обучающий семинар для педагогов–участников проекта «Квест о квесте» - 10 педагогов ОУ общего и дополнительного образования г.о.Тольятти

Неделя психологии – 10 педагогов ОУ общего и дополнительного образования г.о.Тольятти

Видеоролик, рассказывающий о ходе реализации проекта и его результатах

Областной флеш-семинар «Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования в рамках реализации проекта по развитию инновационного мышления» - 80 специалистов из 39 учреждений г.о.Тольятти, г.о.Самары, м.р. Волжский, г.Жигулевска, с.Покровка, м.р.Борский

Региональная инновационная площадка



348
детей

Обучающихся по образовательной программе «Школа инновационного мышления «Максимум»

17
учреждений

Количество образовательных организаций участников проекта

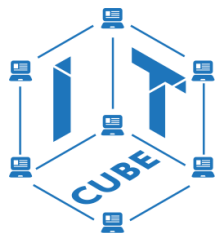
516
детей

Количество участников мероприятий проекта

Партнеры
проекта

МБУ «Школа №18, №28, №74, №90, МБУ «Лицей №60», присоединилась МБУ «Гимназия №9»

Школа инновационного мышления «МаксимУМ»



Центр цифрового образования детей «IT-куб»

- Дополнительный модуль «4К: компетенции It-специалистов»



Концепция по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории г.о.Тольятти

- Составляющая часть деятельности по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи

Успех в школе – успех в жизни!



**Коммуникативные
способности**

**Интеллектуальные
способности**

Креативность