



Сергеева О.А., директор МКОУ ДПО РЦ, к.пед.н.

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ВОСПИТАНИЕ»  
В РАМКАХ «ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ»

**«ЧЕЛОВЕК РОЖДЕН ДЛЯ ТРУДА;  
ТРУД СОСТАВЛЯЕТ ЕГО ЗЕМНОЕ СЧАСТЬЕ,  
ТРУД — ЛУЧШИЙ ХРАНИТЕЛЬ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ НРАВСТВЕННОСТИ,  
И ТРУД ЖЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ  
ВОСПИТАТЕЛЕМ ЧЕЛОВЕКА»**



К.Д.Ушинский

# Магистральное направления «Воспитание»

## Проект «Школа Минпросвещения России»

### ПОКАЗАТЕЛИ

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ В  
ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ РПВ

НАЛИЧИЕ ЦЕНТРА ДЕТСКИХ  
ИНИЦИАТИВ, ПРОСТРАНСТВА  
УЧЕНИЧЕСКОГО  
САМОУПРАВЛЕНИЯ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
СИМВОЛОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ И  
ВОСПИТАНИИ

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
ВОЛОНТЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ

НАЛИЧИЕ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

НАЛИЧИЕ ШКОЛЬНЫХ ВОЕННО-  
ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ  
СМЕН В ШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

НАЛИЧИЕ СОВЕТНИКА  
ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ  
ОБЩЕСТВЕННЫМИ  
ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ  
КРАЕВЕДЕНИЯ И ШКОЛЬНОГО  
ТУРИЗМА

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
«ОРЛЯТА РОССИИ»

НАЛИЧИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ  
ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Магистральное направления «Творчество»  
Проект «Школа Минпросвещения России»

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ И СИТУАЦИЙ УСПЕХА  
СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
СПОСОБСТВУЮЩИХ МАКСИМАЛЬНОЙ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
И НАИБОЛЕЕ ПОЛНОМУ РАСКРЫТИЮ  
ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ  
УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТА, ТАЛАНТА,  
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ,  
СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ  
ЛИЧНОСТИ КАК СУБЪЕКТА  
ОБЩЕСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕСТВО  
СОГЛАСИЕ

ЧЕЛОВЕК  
СОЗИДАНИЕ

СЕМЬЯ  
ТРАДИЦИИ

СТРАНА  
ПАТРИОТИЗМ

ГОСУДАРСТВО  
ДОВЕРИЕ



**Показатели магистрального направления «Творчество»  
Проект «Школа Минпросвещения России»**

**Функционирование  
школьных творческих  
объединений (театр,  
музей, хор, медиацентр):  
наличие и состав  
объединений,  
количество  
обучающихся,  
количество мероприятий**

**Реализация  
дополнительных  
общеобразовательных  
программ разных  
направленностей и  
количество обучающихся  
по ним, в том числе, в  
сетевой форме**

**Количество участников  
и призеров конкурсов,  
фестивалей, олимпиад  
(кроме ВСОШ),  
смотров, конкурсов,  
конференций**

# Методические разработки по созданию и деятельности творческих объединений

## Школьные театры



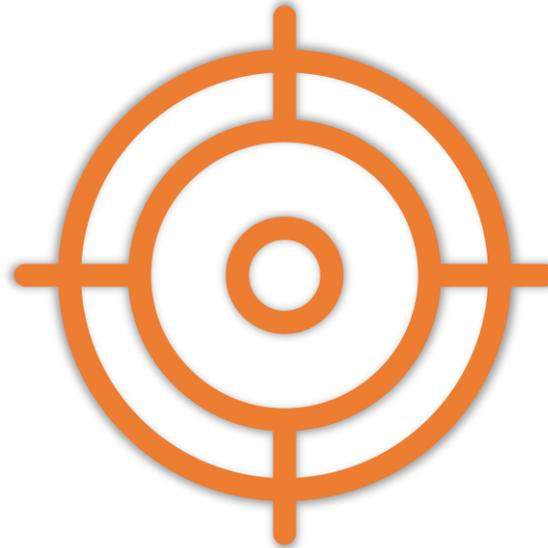
## Школьные музеи



## Школьные спортивные клубы



## Технологические кружки

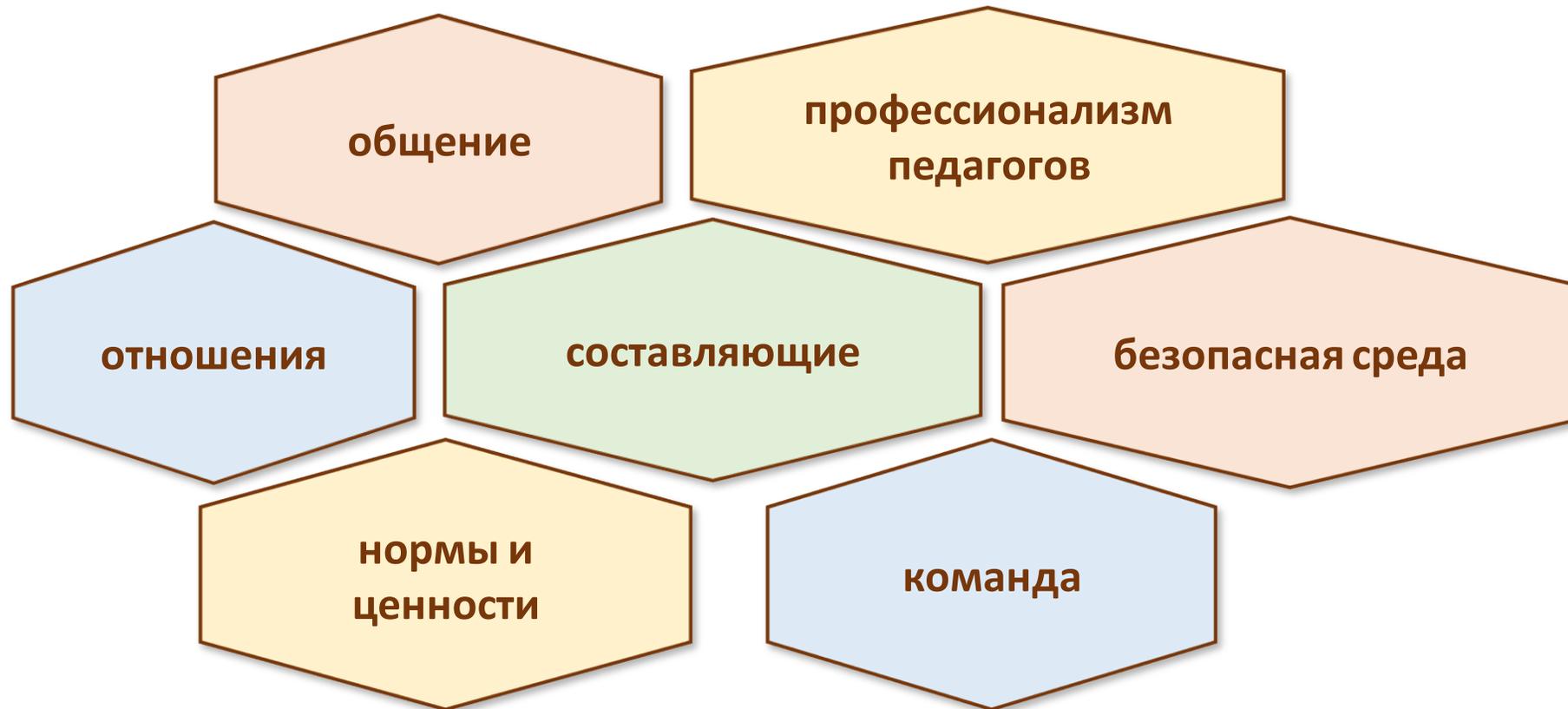


**ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ – ЭТО ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. ЭТО КЛУБЫ, СЕКЦИИ, КРУЖКИ, ЛАБОРАТОРИИ, СТУДИИ, ОРКЕСТРЫ, ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ, АНСАМБЛИ, ТЕАТРЫ, МАСТЕРСКИЕ, ШКОЛЫ И ДР.**

## Ключевое условие «Школьный климат»

Школьный климат - это качество и характер школьной жизни

он складывается из того, как люди чувствуют себя в школе, каковы их общие нормы и цели, а также чувства, которые вызывает у учеников школьная среда со всеми её элементами, отношениями между учениками и учителями, учеников друг с другом



# Ключевое условие «Школьный климат»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

## ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

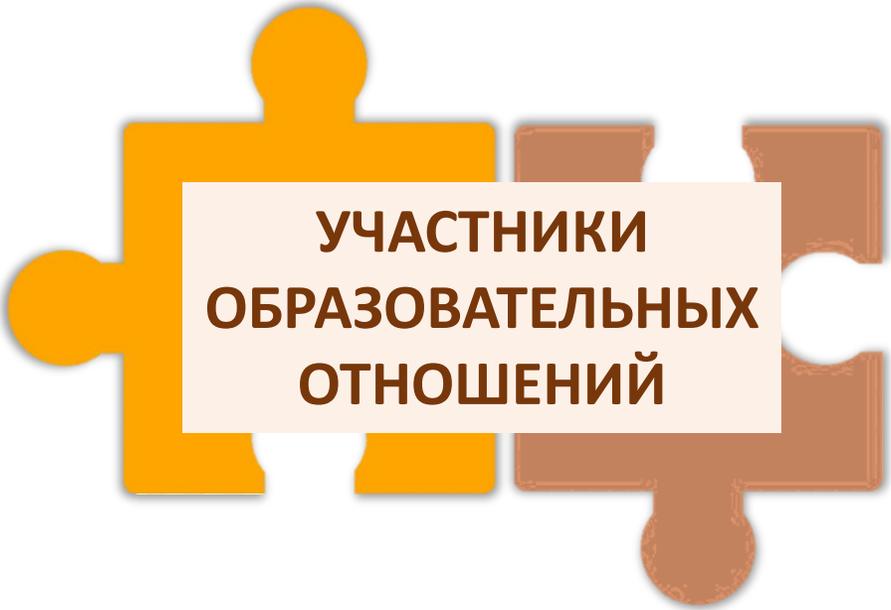
Приказ Минтруда России от 24.07.2015г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

Приказ Минтруда России от 30.01.2023 №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

## УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

Приказ Минтруда России от 13.03.2023 №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»



УЧАСТНИКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

РОДИТЕЛЬ

ПЕДАГОГ

АДМИНИСТРАЦИЯ

# Ключевое условие «Школьный климат»

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Такое состояние, когда обеспечено успешное психическое развитие, оно предполагает поддержание баланса между негативными воздействиями на человека окружающей его среды и его устойчивостью, способностью преодолеть такие воздействия своими ресурсами

### ПОКАЗАТЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

1. Отсутствие психологического насилия среди участников образовательных отношений.
2. Удовлетворенность обучающихся деятельностью, в которую они включены.
3. Доброжелательная атмосфера.
4. Выраженная увлеченность обучающихся процессом обучения.
5. Поддержание преемственности воспитания в образовательной организации и в семье.

### УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

1. Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, на гуманизацию их взаимоотношений.
2. Своевременная и необходимая помощь обучающимся при возникновении социальных, психолого-педагогических проблем.
3. Система работа по предупреждению деструктивного поведения.
4. Профессиональное применение психолого-педагогических технологий, методик в ситуациях эмоционального напряжения.
5. Реализация регулярной деятельности по усвоению знаний и умений, применение которых необходимо в кризисных ситуациях.
6. Поддержание благоприятного школьного климата, способствующего социальной и эмоциональной адаптации обучающихся.
7. Создание и утверждение алгоритма действий в случаях чрезвычайных ситуаций для обеспечения физической безопасности всех участников образовательных процессов.

# Организация пространства образовательной среды



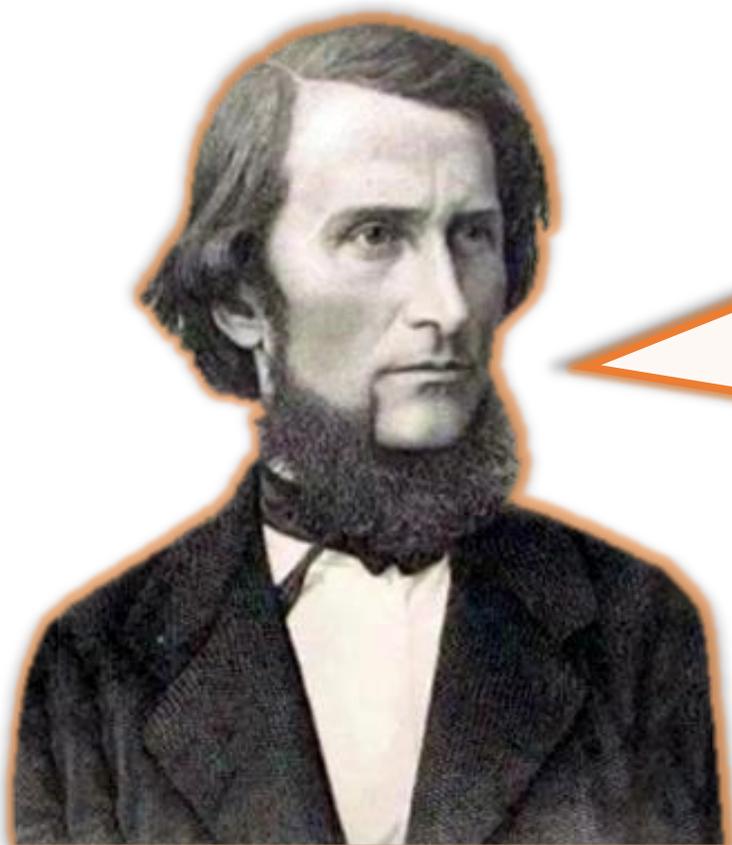
## Ключевое условие «Образовательная среда»

ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВНУТРИШКОЛЬНОГО  
ПРОСТРАНСТВА

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-  
ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ  
ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

**СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОТИВИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК ИНСТРУМЕНТА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ, ПРОЕКТИРУЕМОГО СОВМЕСТНО УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАК ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОЗДАЮЩЕГО ВОЗМОЖНОСТЬ ИХ УЧАСТИЯ В ПРИНЯТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ, ФОРМИРУЮЩЕГО ИНИЦИАТИВНОСТЬ, ОСОЗНАННОСТЬ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ЯВЛЯЮЩЕГОСЯ ДЕЙСТВЕННЫМ ИНСТРУМЕНТОМ СТАНОВЛЕНИЯ СУБЪЕКТНОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



**К.Д.Ушинский**

**«МНОГОЕ, КОНЕЧНО, ЗНАЧИТ ДУХ  
ЗАВЕДЕНИЯ; НО ЭТОТ ДУХ ЖИВЕТ НЕ В  
СТЕНАХ, НЕ НА БУМАГЕ, НО В ХАРАКТЕРЕ  
БОЛЬШИНСТВА ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ОТТУДА  
УЖЕ ПЕРЕХОДИТ В ХАРАКТЕР  
ВОСПИТАННИКОВ»**