

Внутришкольный контроль —

- ▶ всестороннее изучение и анализ образовательной деятельности в учреждении в целях координации всей работы в соответствии с поставленными задачами,
- ▶ вид деятельности руководителей по установлению на диагностической основе соответствия функционирования и развития всей системы образовательной деятельности учреждения общегосударственным требованиям (нормативам)

*Каким бы высоким ни был ваш
пост, вы отвечаете за то, что
происходит на самом низу*

Б. Г. Джсеймс

Цель внутришкольного контроля

1. Установление соответствия деятельности нормативным требованиям
2. Выявление причинно-следственной как положительных, так и отрицательных результатов
3. Формирование выводов и рекомендаций
4. Принятие управленческих решений

Виды внутришкольного контроля

Предупредительный

1. **Фронтальный**
2. **Классно-обобщающий**
3. **Тематический**
4. Текущий
5. Персональный

Повторный

Методы внутришкольного контроля

- ✓ Наблюдение
- ✓ Тестирование
- ✓ Собеседование
- ✓ Анализ
- ✓ Социсследование
- ✓ Отчет
- ✓ Контрольный срез
- ✓ Метод рейтинга
- ✓ Изучение и анализ опыта
- ✓ Изучение документации
- ✓ Мониторинг

Формы внутришкольного контроля

1. Входной
2. Промежуточный
3. Итоговый
4. Выборочный
5. Комплексный
6. Административный
7. Взаимоконтроль
8. Самоконтроль

Принципы внутришкольного контроля

Плановость

Актуальность

Обоснованность

Объективность

Гласность

Гибкость

Индивидуализация

Дифференциация

Системность

Действенность

Гуманизм

Ориентация на результат

Принципы внутришкольного контроля



Организация проведения внутришкольного контроля

1. Формирование плана внутришкольного контроля
2. Издание приказа для проведения контроля
3. Осуществление контроля в сроки, указанные в приказе
4. Подготовка рабочих материалов (результаты наблюдения, тестирования, социсследования, карты посещенных уроков...)
5. Подготовка аналитической справки
6. Обсуждение результатов контроля
7. Приказ по итогам контроля

Фронтальный контроль

используется для изучения проблемы, которая требует долгосрочного и детального исследования; например, фронтальный контроль в воспитательной работе можно использовать для изучения результативности воспитательной работы школы в определенном направлении; надо учитывать, что фронтальный контроль предполагает сравнительный анализ, а для этого в изучении вопроса нужна большая выборка.

Тематика (примерная) фронтального контроля

- ▶ Состояние экспериментальной работы в образовательном учреждении
- ▶ Степень психологического комфорта детей
- ▶ Соблюдение единого орфографического режима
- ▶ Количественные и качественные показатели реализации Программы развития школы
- ▶ Уровень эффективности выполнения проектов в рамках Программы развития школы

Класно-обобщающий контроль

- Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе (в одной параллели);
- Контроль за учащимися целого класса по какой-то одной теме

Тематика классно-обобщающего контроля

- ▶ Адаптация учащихся 1 классов к обучению на I уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО.
- ▶ Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании учащихся 5-ых классов
- ▶ Контроль группы учителей по изучению дозировки домашнего задания в одном классе
- ▶ Выполнение единых требований учителями, работающими в 8-ых классах
- ▶ Уровень социально – психологической адаптации обучающихся 5-х классов к предметному обучению в основной школе

Тематический контроль

Тематический контроль проводится по проблемам деятельности школы в соответствии с задачами, обозначенными в плане работы ОО на данный учебный год

- ▶ учебной
- ▶ методической
- ▶ воспитательной
- ▶ здоровьесбережением,
- ▶ управленческой

Темы (примерные) тематического контроля

- ▶ Уровень качества знаний учащихся 9 класса по предметам ...
- ▶ Качество проведения индивидуальных и коррекционных занятий со слабоуспевающими учащимися
- ▶ Формирование информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке к итоговой аттестации
- ▶ Состояние организации работы по проектной и научно-исследовательской деятельности в классах
- ▶ Роль классных руководителей по предупреждению неуспеваемости
- ▶ Результативность работы методических объединений в текущем учебном году
- ▶ Результативность управленческой деятельности администрации в ходе внутришкольного контроля

Темы (примерные) тематического контроля

- ▶ Состояние здоровья обучающихся в процессе обучения
- ▶ Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности
- ▶ Качество внеурочной и внешкольной воспитательной деятельности
- ▶ Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
- ▶ Соблюдение режима и качества питания обучающихся
- ▶ Состояние инновационной и научно-методической деятельности педагогов

Персональный контроль

предполагает контроль за работой одного учителя по всем вопросам образовательной деятельности; персональный контроль требует детального изучения профессиональных умений педагога по всем аспектам деятельности; В основном используется для оказания действенной помощи учителю в его работе, особенно начинающему или малоопытному; персональная форма контроля может быть использована не только для оказания необходимой помощи учителю, но и в целях обеспечения должной требовательности к его работе.

Тематика персонального контроля

- ▶ Профессиональный и методический уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей
- ▶ Уровень знаний учителя в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессионального мастерства учителя;
- ▶ уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- ▶ Способы повышения профессиональной квалификации учителя

Группы педагогов для персонального контроля

- ▶ Учителя высокого уровня профессионализма, новаторы (с целью обобщения опыта)
- ▶ Учителя-профессионалы, но нуждающиеся в новых идеях
- ▶ Вновь принятые учителя
- ▶ Молодые специалисты
- ▶ Учителя, оказавшиеся в списке учителей, результаты деятельности которых сдерживают повышение качества образования (по показателям модуля МСОКО)

Текущий контроль

- ▶ Оценка соответствия рабочих программ требованиям ФГОС
- ▶ Определение уровня обеспеченности по русскому языку и математике учащихся 5-9 классов. Входной контроль
- ▶ Выполнение рабочих программ по учебным предметам.
- ▶ Проверка объективности выставления четвертных оценок, выполнение программы в 4 четверти.
- ▶ Выполнение требований к домашним заданиям и оценке знаний учащихся 2-9-х
- ▶ Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на текущий учебный год

Содержание аналитической справки

Вводная часть:

- ▶ предмет изучения;
- ▶ сроки изучения;
- ▶ тема проверки;
- ▶ цель и программа проверки;
- ▶ кто проверяет;
- ▶ объем проделанной работы

Содержание аналитической справки

Основная часть:

- ▶ общая характеристика изучаемого вопроса в ходе проверки;
- ▶ достоинства и недостатки его решения;
- ▶ факторы или условия, а также причины появления как положительных, так и отрицательных сторон;
- ▶ установление причинно-следственных связей, обеспечивших получение тех или иных результатов.

В основной части справки необходимо ответить на каждый вопрос программы проверки, дать оценку достоинств решения каждого из вопросов программы, ответить на вопрос, что способствовало удачам и негативным явлениям.

Содержание аналитической справки

Заключительная часть:

- ▶ обобщение результатов анализа, выводы;
- ▶ определение конкретных адресных рекомендаций с указанием сроков исполнения;
- ▶ указание сроков и форм подведения итогов
- ▶ подпись автора справки _____
- ▶ дата составления справки _____.

Алгоритм действий управленческой команды

- ▶ Информационно-диагностическая
- ▶ Организационно-внедренческая
- ▶ Этап реализации и самоанализа
- ▶ Контрольно-оценочная
- ▶ Аналитическая

Внутренняя система оценки качества образования

- представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.



**МОДЕЛЬ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)
МБОУ Краснокаменской СОШ №4**

ВСОКО

Единая система диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в школе и своевременное выявление его изменений

Субъекты ВСОКО

Администрация, педагог-психолог, методические объединения, учителя-предметники, обучающиеся, родители (законные представители)

Объекты ВСОКО

Качество образовательных достижений обучающихся.
Качество образовательного процесса, в том числе образовательных программ
Качество условий образования.

**Инструменты
ВСОКО**

Система ВШК
через мониторинговые
исследования

Контроль и надзор
Лицензирование
Государственная аккредитация
Государственная итоговая аттестация

Документы

**Программа
ВСОКО**

Планы ВШК
карты оценки уроков,
аналитические
материалы

Локальные акты

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
Положение о внутришкольном контроле (ВШК)
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

