

# Внутришкольный контроль —

- ▶ всестороннее изучение и анализ образовательной деятельности в учреждении в целях координации всей работы в соответствии с поставленными задачами,
- ▶ вид деятельности руководителей по установлению на диагностической основе соответствия функционирования и развития всей системы образовательной деятельности учреждения общегосударственным требованиям (нормативам)

*Каким бы высоким ни был ваш  
пост, вы отвечаете за то, что  
происходит на самом низу*

*Б. Г. Джеймс*

# Цель внутришкольного контроля

1. Установление соответствия деятельности нормативным требованиям
2. Выявление причинно-следственной как положительных, так и отрицательных результатов
3. Формирование выводов и рекомендаций
4. Принятие управленческих решений

# Виды внутришкольного контроля

*Предупредительный*

1. **Фронтальный**
2. **Классно-обобщающий**
3. **Тематический**
4. Текущий
5. Персональный

*Повторный*

# Методы внутришкольного контроля

- ✓ Наблюдение
- ✓ Тестирование
- ✓ Собеседование
- ✓ Анализ
- ✓ Социсследование
- ✓ Отчет
- ✓ Контрольный срез
- ✓ Метод рейтинга
- ✓ Изучение и анализ опыта
- ✓ Изучение документации
- ✓ Мониторинг

# Формы внутришкольного контроля

1. Входной
2. Промежуточный
3. Итоговый
4. Выборочный
5. Комплексный
6. Административный
7. Взаимоконтроль
8. Самоконтроль

# Принципы внутришкольного контроля

Плановость

Актуальность

Обоснованность

Объективность

Гласность

Гибкость

Индивидуализация

Дифференциация

Системность

Действенность

Гуманизм

Ориентация на результат

# Принципы внутришкольного контроля



# Организация проведения внутришкольного контроля

1. Формирование плана внутришкольного контроля
2. Издание приказа для проведения контроля
3. Осуществление контроля в сроки, указанные в приказе
4. Подготовка рабочих материалов (результаты наблюдения, тестирования, социологические исследования, карты посещенных уроков...)
5. Подготовка аналитической справки
6. Обсуждение результатов контроля
7. Приказ по итогам контроля

# Фронтальный контроль

используется для изучения проблемы, которая требует долгосрочного и детального исследования; например, фронтальный контроль в воспитательной работе можно использовать для изучения результативности воспитательной работы школы в определенном направлении; надо учитывать, что фронтальный контроль предполагает сравнительный анализ, а для этого в изучении вопроса нужна большая выборка.

# Тематика (примерная) фронтального контроля

- ▶ Состояние экспериментальной работы в образовательном учреждении
- ▶ Степень психологического комфорта детей
- ▶ Соблюдение единого орфографического режима
- ▶ Количественные и качественные показатели реализации Программы развития школы
- ▶ Уровень эффективности выполнения проектов в рамках Программы развития школы

## Класно-обобщающий контроль

- Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе (в одной параллели);
- Контроль за учащимися целого класса по какой-то одной теме

# Тематика классно-обобщающего контроля

- ▶ Адаптация учащихся 1 классов к обучению на I уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО.
- ▶ Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании учащихся 5-ых классов
- ▶ Контроль группы учителей по изучению дозировки домашнего задания в одном классе
- ▶ Выполнение единых требований учителями, работающими в 8-ых классах
- ▶ Уровень социально – психологической адаптации обучающихся 5-х классов к предметному обучению в основной школе

# Тематический контроль

Тематический контроль проводится по проблемам деятельности школы в соответствии с задачами, обозначенными в плане работы ОО на данный учебный год

- ▶ учебной
- ▶ методической
- ▶ воспитательной
- ▶ здоровьесбережением,
- ▶ управленческой

# Темы (примерные) тематического контроля

- ▶ Уровень качества знаний учащихся 9 класса по предметам ...
- ▶ Качество проведения индивидуальных и коррекционных занятий со слабоуспевающими учащимися
- ▶ Формирование информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке к итоговой аттестации
- ▶ Состояние организации работы по проектной и научно-исследовательской деятельности в классах
- ▶ Роль классных руководителей по предупреждению неуспеваемости
- ▶ Результативность работы методических объединений в текущем учебном году
- ▶ Результативность управленческой деятельности администрации в ходе внутришкольного контроля

# Темы (примерные) тематического контроля

- ▶ Состояние здоровья обучающихся в процессе обучения
- ▶ Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности
- ▶ Качество внеурочной и внешкольной воспитательной деятельности
- ▶ Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
- ▶ Соблюдение режима и качества питания обучающихся
- ▶ Состояние инновационной и научно-методической деятельности педагогов

# Персональный контроль

предполагает контроль за работой одного учителя по всем вопросам образовательной деятельности; персональный контроль требует детального изучения профессиональных умений педагога по всем аспектам деятельности; В основном используется для оказания действенной помощи учителю в его работе, особенно начинающему или малоопытному; персональная форма контроля может быть использована не только для оказания необходимой помощи учителю, но и в целях обеспечения должной требовательности к его работе.

# Тематика персонального контроля

- ▶ Профессиональный и методический уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей
- ▶ Уровень знаний учителя в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессионального мастерства учителя;
- ▶ уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- ▶ Способы повышения профессиональной квалификации учителя

# Группы педагогов для персонального контроля

- ▶ Учителя высокого уровня профессионализма, новаторы (с целью обобщения опыта)
- ▶ Учителя-профессионалы, но нуждающиеся в новых идеях
- ▶ Вновь принятые учителя
- ▶ Молодые специалисты
- ▶ Учителя, оказавшиеся в списке учителей, результаты деятельности которых сдерживают повышение качества образования (по показателям модуля МСОКО)

# Текущий контроль

- ▶ Оценка соответствия рабочих программ требованиям ФГОС
- ▶ Определение уровня обеспеченности по русскому языку и математике учащихся 5-9 классов. Входной контроль
- ▶ Выполнение рабочих программ по учебным предметам.
- ▶ Проверка объективности выставления четвертных оценок, выполнение программы в 4 четверти.
- ▶ Выполнение требований к домашним заданиям и оценке знаний учащихся 2-9-х
- ▶ Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на текущий учебный год

# Содержание аналитической справки

## *Вводная часть:*

- ▶ предмет изучения;
- ▶ сроки изучения;
- ▶ тема проверки;
- ▶ цель и программа проверки;
- ▶ кто проверяет;
- ▶ объем проделанной работы

# Содержание аналитической справки

*Основная часть:*

- ▶ общая характеристика изучаемого вопроса в ходе проверки;
- ▶ достоинства и недостатки его решения;
- ▶ факторы или условия, а также причины появления как положительных, так и отрицательных сторон;
- ▶ установление причинно-следственных связей, обеспечивших получение тех или иных результатов.

*В основной части справки необходимо ответить на каждый вопрос программы проверки, дать оценку достоинств решения каждого из вопросов программы, ответить на вопрос, что способствовало удачам и негативным явлениям.*

# Содержание аналитической справки

## *Заключительная часть:*

- ▶ обобщение результатов анализа, выводы;
- ▶ определение конкретных адресных рекомендаций с указанием сроков исполнения;
- ▶ указание сроков и форм подведения итогов
- ▶ подпись автора справки \_\_\_\_\_
- ▶ дата составления справки \_\_\_\_\_.

## Алгоритм действий управленческой команды

- ▶ Информационно-диагностическая
- ▶ Организационно-внедренческая
- ▶ Этап реализации и самоанализа
- ▶ Контрольно-оценочная
- ▶ Аналитическая

# Внутренняя система оценки качества образования

- представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.



**МОДЕЛЬ  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)  
МБОУ Краснокаменской СОШ №4**

**ВСОКО**

Единая система диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в школе и своевременное выявление его изменений

**Субъекты ВСОКО**

Администрация, педагог-психолог, методические объединения, учителя-предметники, обучающиеся, родители (законные представители)

**Объекты ВСОКО**

Качество образовательных достижений обучающихся.  
Качество образовательного процесса, в том числе образовательных программ  
Качество условий образования.

**Инструменты  
ВСОКО**

Система ВШК  
через мониторинговые  
исследования

Контроль и надзор  
Лицензирование  
Государственная аккредитация  
Государственная итоговая аттестация

**Документы**

**Программа  
ВСОКО**

Планы ВШК  
карты оценки уроков,  
аналитические  
материалы

**Локальные акты**

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)  
Положение о внутришкольном контроле (ВШК)  
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

