

СИСТЕМА
ВНУТРИШКОЛЬНОГО
КОНТРОЛЯ КАК
ИНСТРУМЕНТ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



**Из опыта работы
МБУ «Школа №
89»**

27.03.2024г

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

ОБЪЕКТИВНАЯ
СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ

ПРОЦЕССНАЯ
СИСТЕМА

Положение

о

**внутренней системе
оценки качества
образования
(ВСОКО)**

<http://school89.tgl.net.ru/images/doki/2021nov/VSOKO2021.pdf>


Положение

о

**внутришкольном контроле
(ВШК)**

<http://school89.tgl.net.ru/images/doki/2021nov/VnutrSchRontrol2021.pdf>

ФУНКЦИИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- Информационно-аналитическая;
 - Стимулирующе-развивающая;
 - Планово-прогностическая;
 - Организационно-исполнительская;
 - Контрольно-диагностическая;
 - Регулятивно-коррекционная
- 

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
педагогического коллектива,
РЕЗУЛЬТАТЫ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ,
САМОДИАГНОСТИКИ**



БЛОЧНАЯ МОДЕЛЬ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ГОДА

ЗАДАЧА № 1.....

Фактически е результаты	Выявленн ые противореч ия	Возможные причины противореч ий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий учебный год
-------------------------------	------------------------------------	--	------------------------------	---

А.А.Коростелёв

«Технология анализов результатов работы образовательной системы
«LANDRAIL»», 2000г.

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ВШК

- Определить объекты и предметы контроля;
- Сформировать цель контроля;
- Разработать технологическую карту контроля (формы, виды, сроки, показатели контроля, назначить ответственных);
- Определить уровень принятия управленческих решений по результатам контроля

ВАРИАНТЫ СТРУКТУР ПЛАНОВ ВШК

Вариант 1

Объекты контроля	Виды контроля	Сроки контроля	Ответственные	Формы обсуждения результатов контроля
------------------	---------------	----------------	---------------	---------------------------------------

ВАРИАНТ 2

Вопросы контроля	Виды, цели, методы	Объект контроля	Ответственные	Уровень обсуждения результатов	Сроки	Решения
------------------	--------------------	-----------------	---------------	--------------------------------	-------	---------

Вариант 3

Объект контроля	Информация о технологии реализации ВШК						
	Цель	Вид/форма	Метод	Сроки	Ответственные	Место и способ подведения итогов	Отметка о выполнении/ управленческие решения

Внутришкольный контроль реализации задач МБУ «Школа № 89» в 2023-2024 учебном году.

ФК-1. О деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступного и качественного обучения на всех уровнях общего образования в 2023-2024 учебном году.

Выход: Управляющий совет «О результатах деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступного и качественного обучения на всех уровнях общего образования в 2023-2024 учебном году» (август, 2024 г.)

Отв.: Лазарева Н.В., Рогачева С.Н, Алешина М.В., зам. директора по УВР

Тематический контроль	Индикаторы контроля	Текущий контроль	Индикаторы контроля
<p>ТК-1 О результатах деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступного и качественного обучения на всех уровнях общего образования в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Дата проведения: апрель, 2024</p> <p>Отв.: Лазарева Н.В., Рогачева С.Н, Уманец С.А., Алешина М.В. зам. директора по УВР</p> <p>Выход: педагогический совет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, не освоивших образовательный стандарт по результатам мониторинговых и проверочных, диагностических работ. • Доля обучающихся категории «резерв» (имеющих одну тройку или четвертку). • Доля несоответствия результатов мониторинговых и проверочных, диагностических работ и результатов 2022-2023 учебного года. • Доля обучающихся, повысивших качество обучения по сравнению с 2022-2023 учебным годом. • Доля педагогов, у которых отсутствуют обучающиеся, не освоившие образовательный стандарт. 	<p>Т-1</p> <p>О результатах деятельности учителей-предметников по работе с детьми, не освоившими требования Стандарта.</p> <p>Дата проведения: март, 2024 г.</p> <p>Отв.: Рогачева С.Н., Алешина М.В., Уманец С.А., Лазарева Н.В., зам. Директора по УВР</p> <p>Выход: методические объединения учителей-предметников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников целенаправленно работающих по снижению доли обучающихся, не освоивших требования Стандарта (на основе результатов МСОКО). • Доля педагогических работников, которые систематически работают с родителями учащихся, показывающими неудовлетворительные результаты (по результатам собеседования) • Доля педагогов, обеспечивающих индивидуализацию на учебных занятиях, в работе с неуспевающими обучающимися.

**КОНТРОЛЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ ДЕЙСТВЕННЫМ,
ТО ЕСТЬ СПОСОБНЫМ СУЩЕСТВЕННО
ВЛИЯТЬ НА ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ, НА ПОВЫШЕНИЕ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ПЕДАГОГА.**

