


Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа №4 им. Н.В. Абрамова»



**«Источники
для жизни
и развития»**

«Развитие инновационной активности у педагогов через использование современных практик»

О.А. Белякова,

заместитель директора

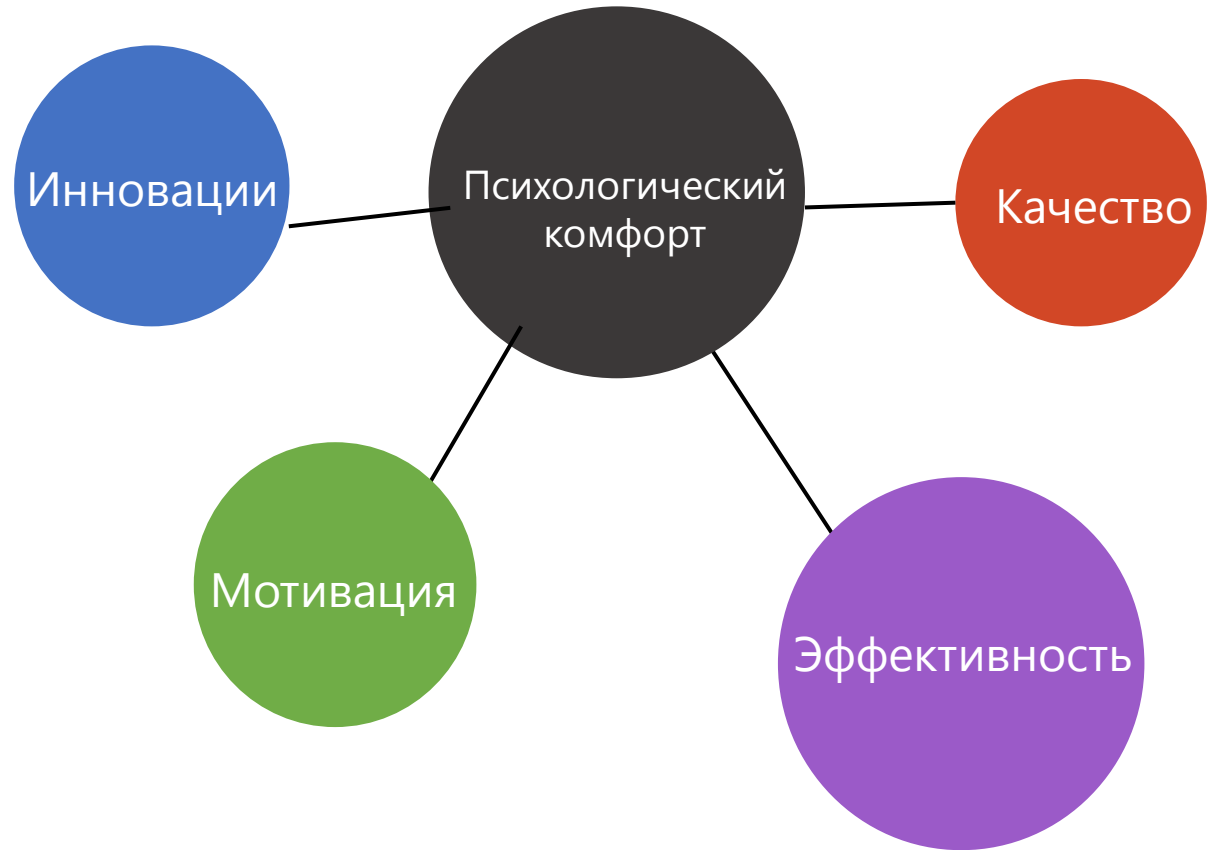
по методической работе МБУ «Школа № 4».

Психологическое здоровье коллектива

- Высокая педагогическая нагрузка
- Увеличение количества обязанностей и возлагаемой ответственности

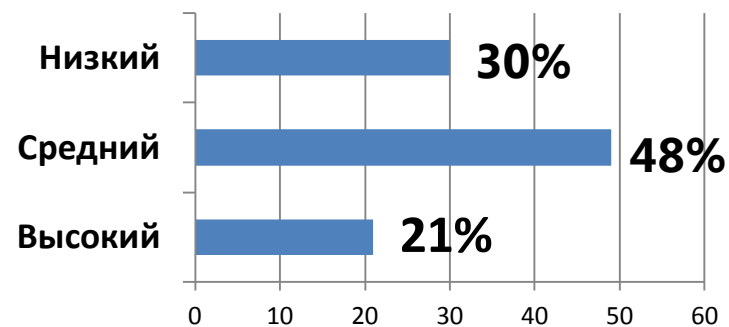


- Снижение эффективности труда
- Снижение удовлетворенности работой
- Ухудшение физического здоровья

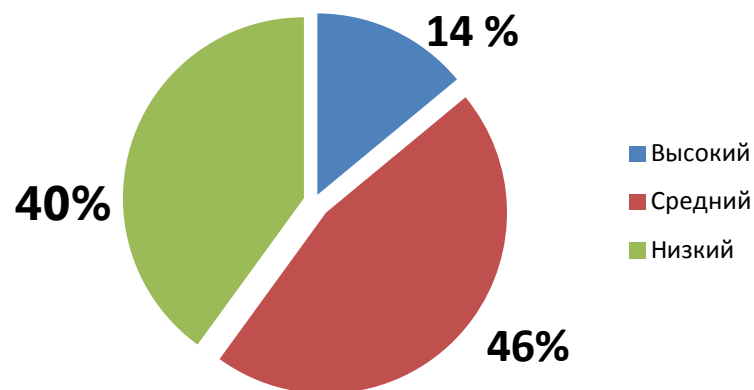


Диагностические исследования

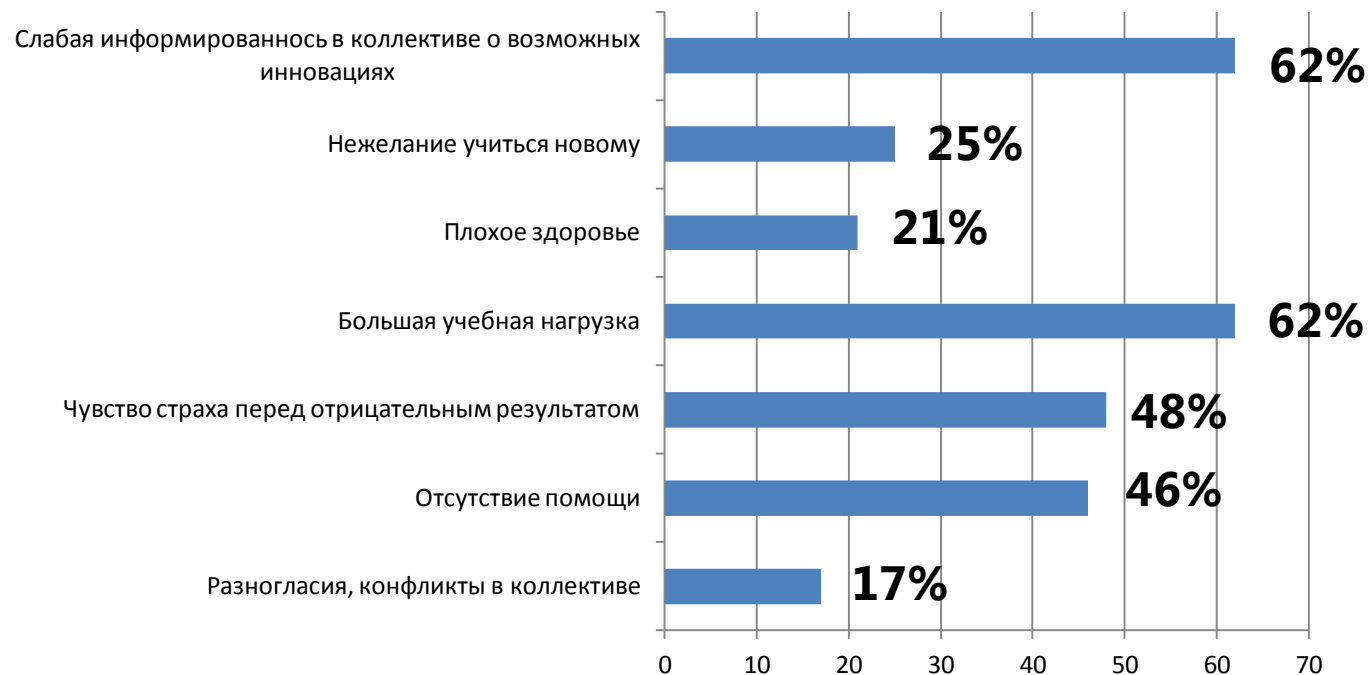
1. Распределение педагогов по уровню психологического благополучия (%)



2. Распределение педагогов по уровню готовности к инновационной деятельности (%)



3. Количественные показатели инновационного потенциала педагогов (%)



Модель «Источники для жизни и развития»



Форма 2

КУЛЬТУРА (отношения и ценности в организации)				
Этапы				
	исследование	запуск	развитие	интеграция
Действия	1. Определение сильных и слабых сторон коллектива	1. Семинар "Взаимоотношения в коллективе"	1. Проведение совместных мероприятий: День учителя, День здоровья, экскурсии, оздоровительная гимнастика для всех членов коллектива 2. Проведение выездных семинаров по окончании учебного года разной направленности	1. Определение успешных мероприятий и практик по формированию благополучия в коллективе. 2. Формирование традиций
Результаты	Отчет	Повышена культура общения в педагогическом коллективе	Сформирована корпоративная этика в коллективе	Определен перечень мероприятий, проводимых в учреждении на постоянной основе

Форма 3

СИСТЕМА (процессы развития организации, совершенствование инновационной активности педагогических работников)				
Этапы				
	исследование	запуск	развитие	интеграция
Действия	Информирование о реализации проекта на сайте школы.	Внедрение модели «Источники энергии для жизни и развития»	Обеспечение участия всех педагогов в реализации модели	Определение корпоративных ценностей.
Результаты	Создана модель «Источники энергии для жизни и развития»	Рост уровня стрессоустойчивости и благополучия в коллективе	1. Создана система методического сопровождения внедрения модели «Источники энергии для жизни и развития» в МБУ.	1. Привлекательность учреждения для молодых специалистов 2. Обмен педагогическими практиками 3. Анализ результатов внедрения модели

Внедрение модели «Источники для жизни и развития»



Коллективная экспериментально-исследовательская деятельность

Городские сетевые проекты:

- «Внедрение модели «блочно-событийные погружения» в учебную деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений с целью формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов».
- «Внедрение «помогающих зон» в образовательный процесс школ для адресного сопровождения разных целевых групп учащихся 5-9 классов при освоении учебной программы на своем потенциальном уровне».
- «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития».

Современные практики



Первые результаты внедрения модели

- 1) Понижилась доля педагогов с низким уровнем психологического уровня благополучия до 24 %.
- 2) Повысилась доля педагогов, имеющих средний и высокий уровень готовности к инновационной деятельности до 68%.
- 3) Снизилось количество разногласий, конфликтов в коллективе, повысилась доля педагогов, чувствующих себя более уверенно в своих результатах в инновационной деятельности.



Результаты внедрения модели «Источники для жизни и развития»



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа №4 им. Н.В. Абрамова»



Улучшение материально-технической базы учреждения



СЧАСТЬЕ •
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРАКТИКА

