



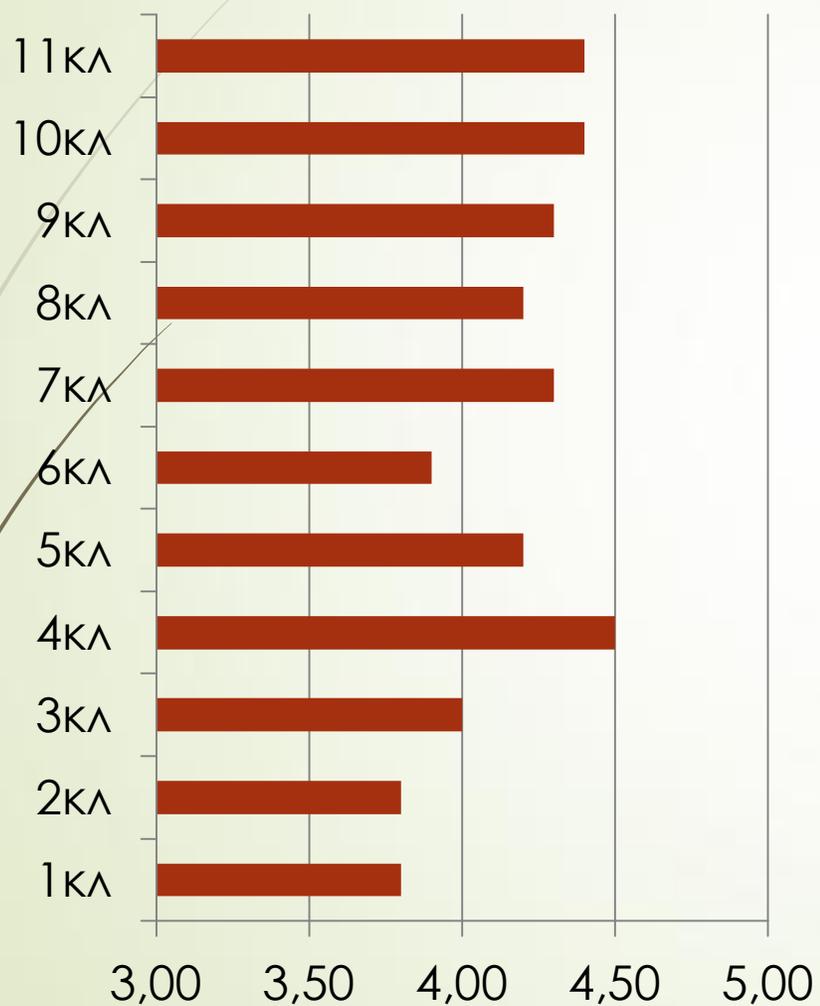
Мониторинг личностных качеств

О методике

Данный мониторинг полностью соответствует новым ФГОС, т. к. в качестве направлений воспитательной деятельности, а также показателей/критериев для оценивания используются направления и результаты, заявленные во ФГОС и использованы личностные результаты, предложенные в примерной программе воспитания Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». В связи с этим авторство мониторинга заключается в приведении содержания, заданного ФГОС в единую систему с автоматическим подсчётом и определением результата.

Гражданское воспитание

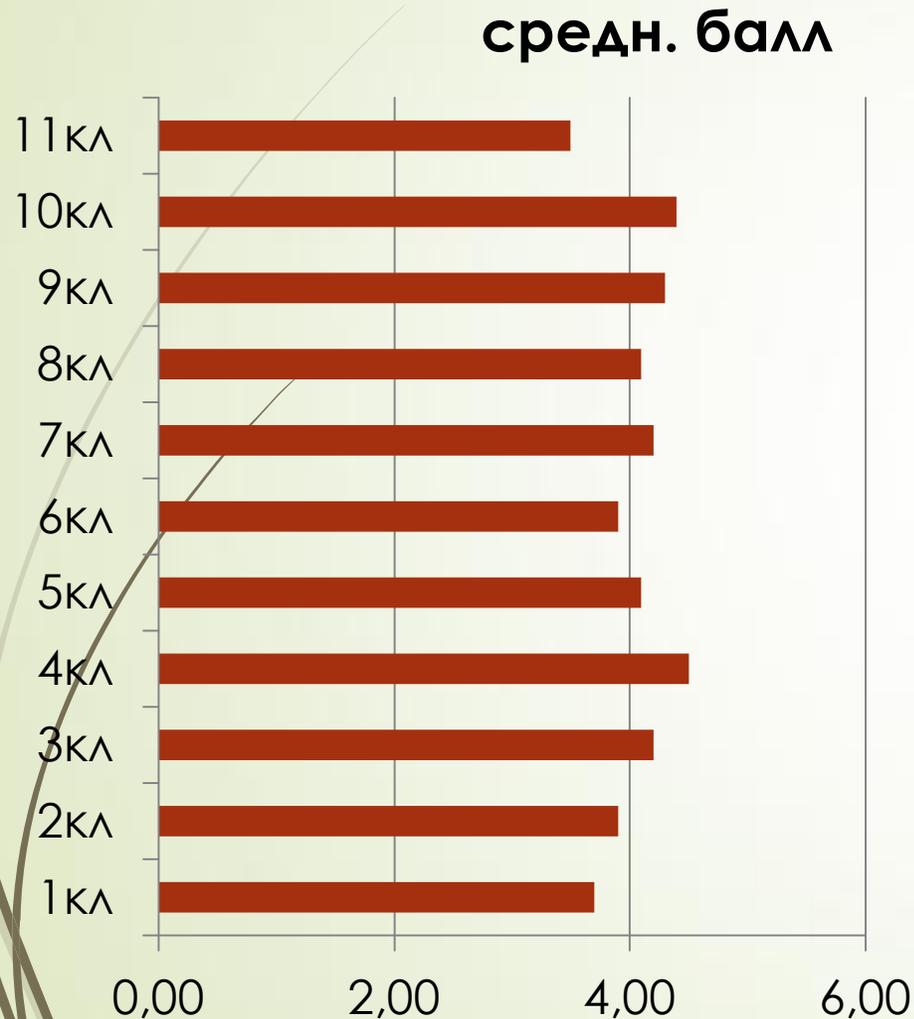
средн. балл



■ средн. балл

- Проходят «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности.
- Подъем флага РФ
- Музей народов Поволжья
- Фестиваль дружбы народов
- На уроках обществознания воспитывается гражданская позиция жителя России
- Совместная работа с общественными организациями (Совет ветеранов, ТОС и т.п.)

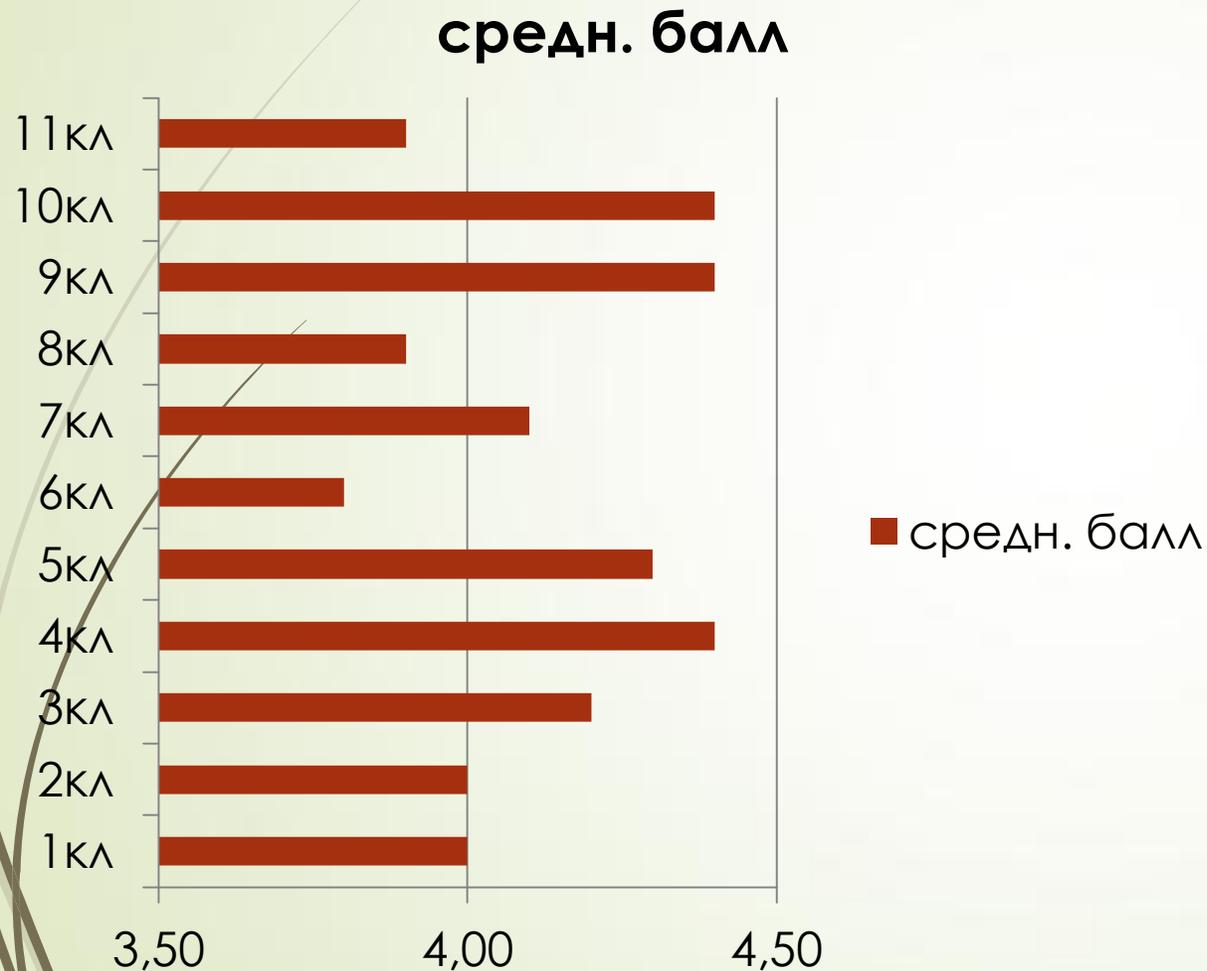
Патриотическое воспитание



■ средн. балл

- Участие в мероприятиях различного уровня: кл.часы, просмотр фильмов, торжественные мероприятия, в т.ч в музее «Факел», около камня в сквере 14 квартала.
- Празднование 23 февраля
- Песни в военных шинелях
- Юнармейский отряд растет, были приняты обучающиеся 5-х классов в состав отряда
- Открытие памятной доски погибшего ученика школы Глушкову Алексею и уголка СВО в музее «Факел»

Духовно-нравственное воспитание



- ОРКСЭ, ОДНКНР, НОСЖ
- Праздники в школе: 1 сентября, день учителя, новый год, 8 марта, масленица,
- Волонтеры: Добрый друг, Скрепка
- Благотворительность : сбор гуманитарной помощи на СВО;
- Написание писем военным
- Экскурсии в храм 14 квартала им.Георгия Победаносца
- Регулярные прогулки, экскурсии, походы выходного дня
- КТД

Эстетическое воспитание



- оформление интерьера школьных помещений (масленица, Новый год, 8 марта и т.д.) учителя технологии;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций (выставки детского творчества) учителя изо;
- озеленение пришкольной территории (клумбы, посадка деревьев) учителя биологии;
- оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок (администрация);
- благоустройство классных кабинетов (кл.руководители);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий, КТД;
- стенды- «Лучшие ученики школы», «Воспитательная работа», «Правовой всеобуч», информационный стенд «Для Вас, родители», «Правила ДД ,ПБ» и пр

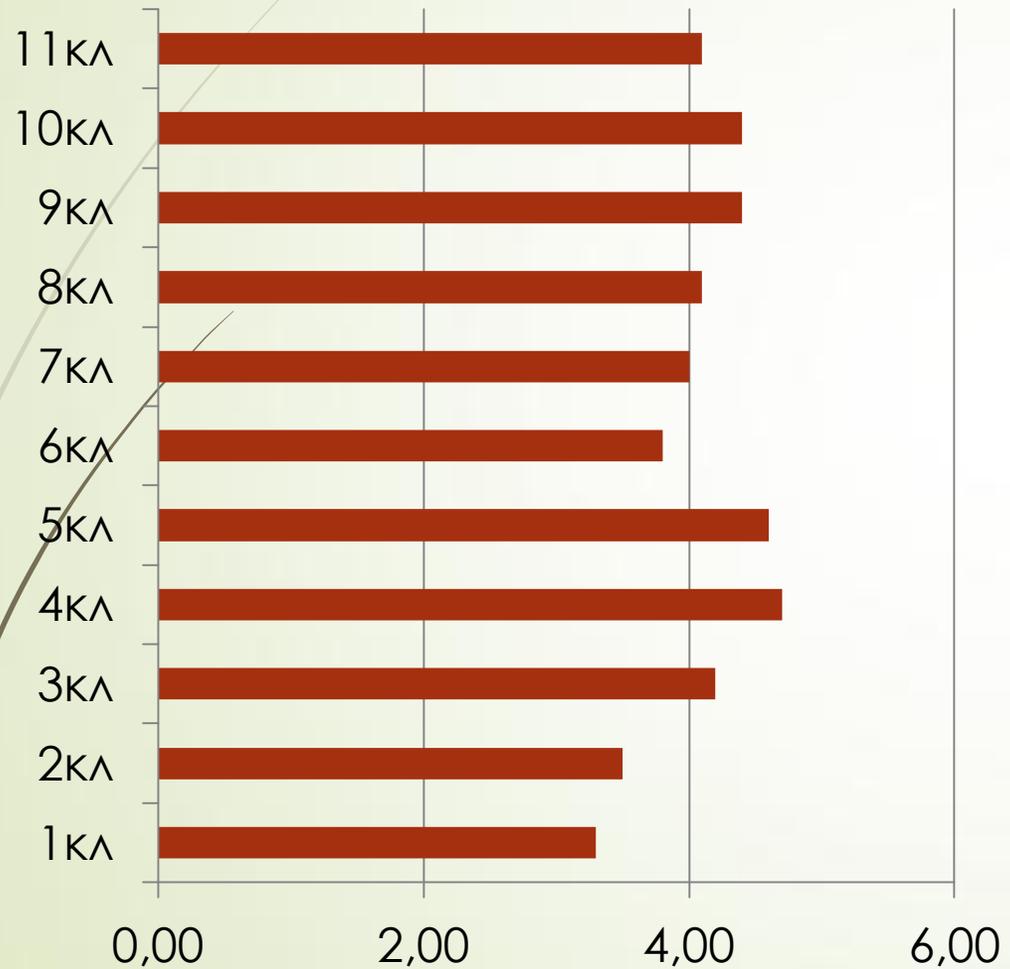
Физическое воспитание



- Открыт ШСК (педагоги физ.культуры);
- Родители приняли участие в турнире среди родительских школьных команд «Высший класс!» - 2 место в городе по чир.спорту. 3 сентября выступление на финале турнира в качестве подарка г.Самара на площади Куйбышева; Фатуллаева М.Ю., Гавшина О.С., Антипова В.А., Вершинана М.В.
- Участников движения ВФСК «ГТО» и зарегистрированных на сайте «ГТО» - 1357 чел.;
- Количество получивших знак «Готов к труду и обороне» (ГТО) до мая 2023г
 - Золотой 39 чел
 - Серебряный 41 чел
 - Бронзовый 14 чел.

Трудовое воспитание

средн. балл



■ средн. балл

- Уборка территорий
- Вуд: Умелые ручки
- Изготовление кормушек, игрушек
- Подготовка к украшению школы

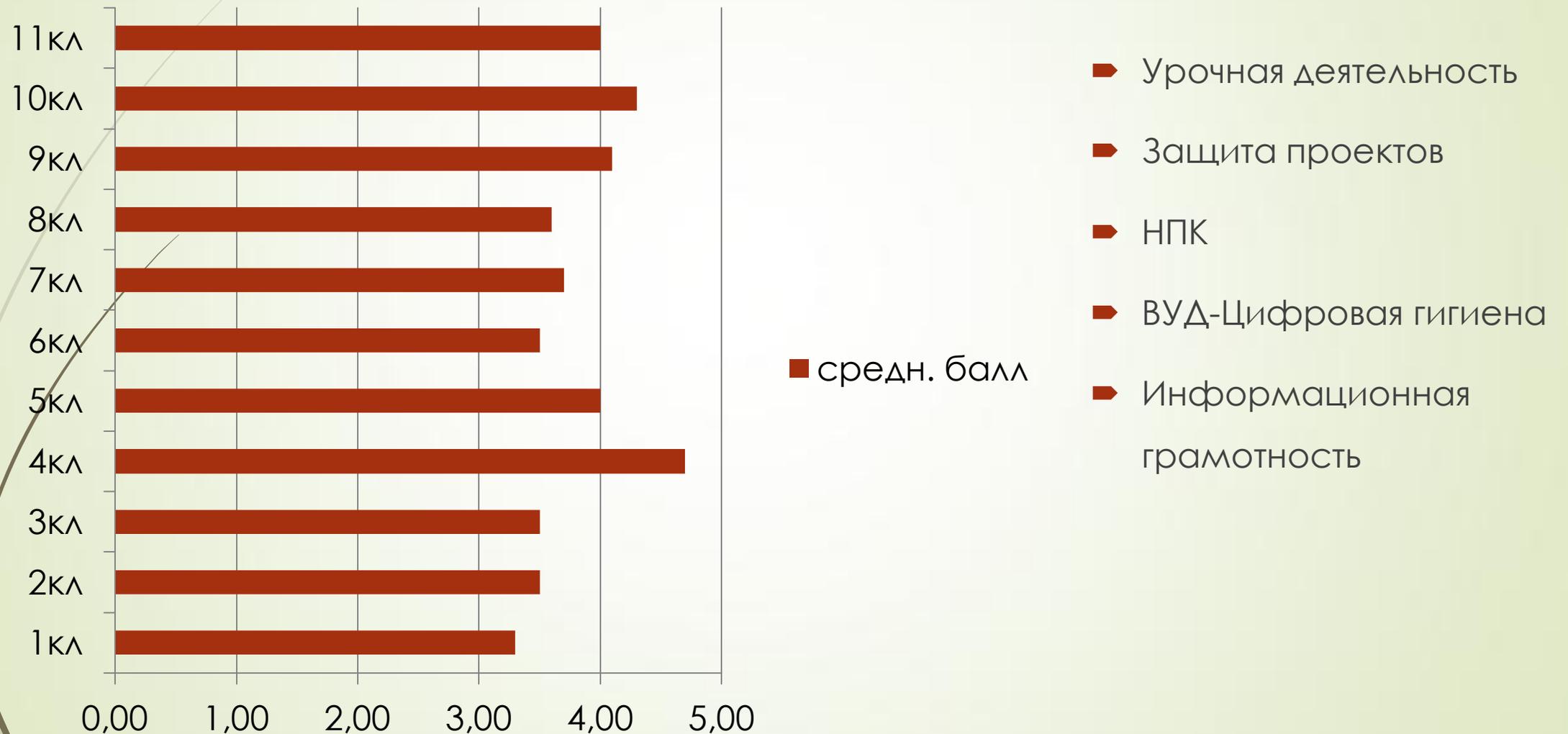
Экологическое воспитание



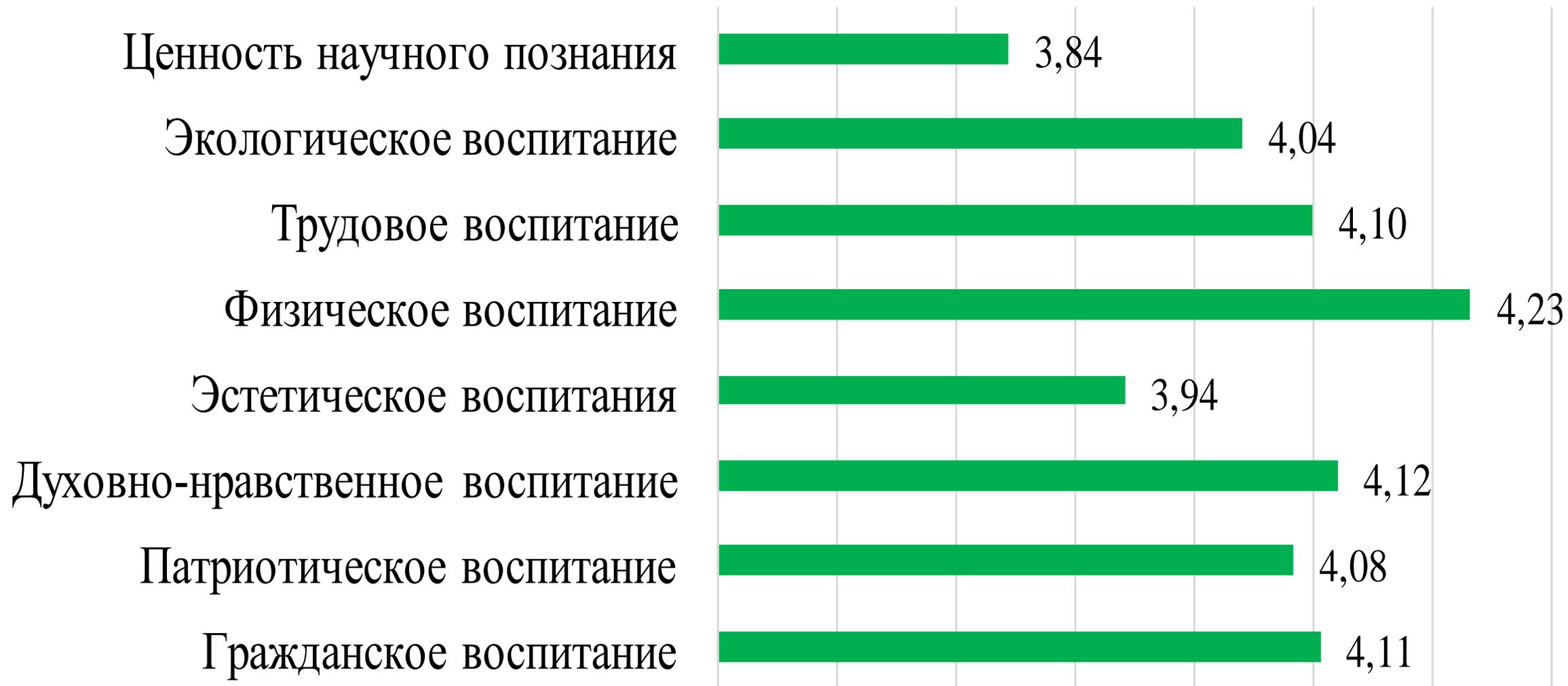
- ▶ Отряды юных экологов работали на базе 9Г, 8Г, 7Е, 6Е классов.
- ▶ В городской акции Первоцвет принимало участие 63 человека
- ▶ Школьники принимают участие в Областном проекте "Школа за раздельный сбор"–место еще не определено;
- ▶ Участвуем в акции по сбору макулатуры «Бумажный Бум» - 3 место в городе;
- ▶ Участвовали в Городской экологической акции "Дендропарк в действии»;
- ▶ Участвуем в акции "Крышки - неваляшки».

Ценность научного познания

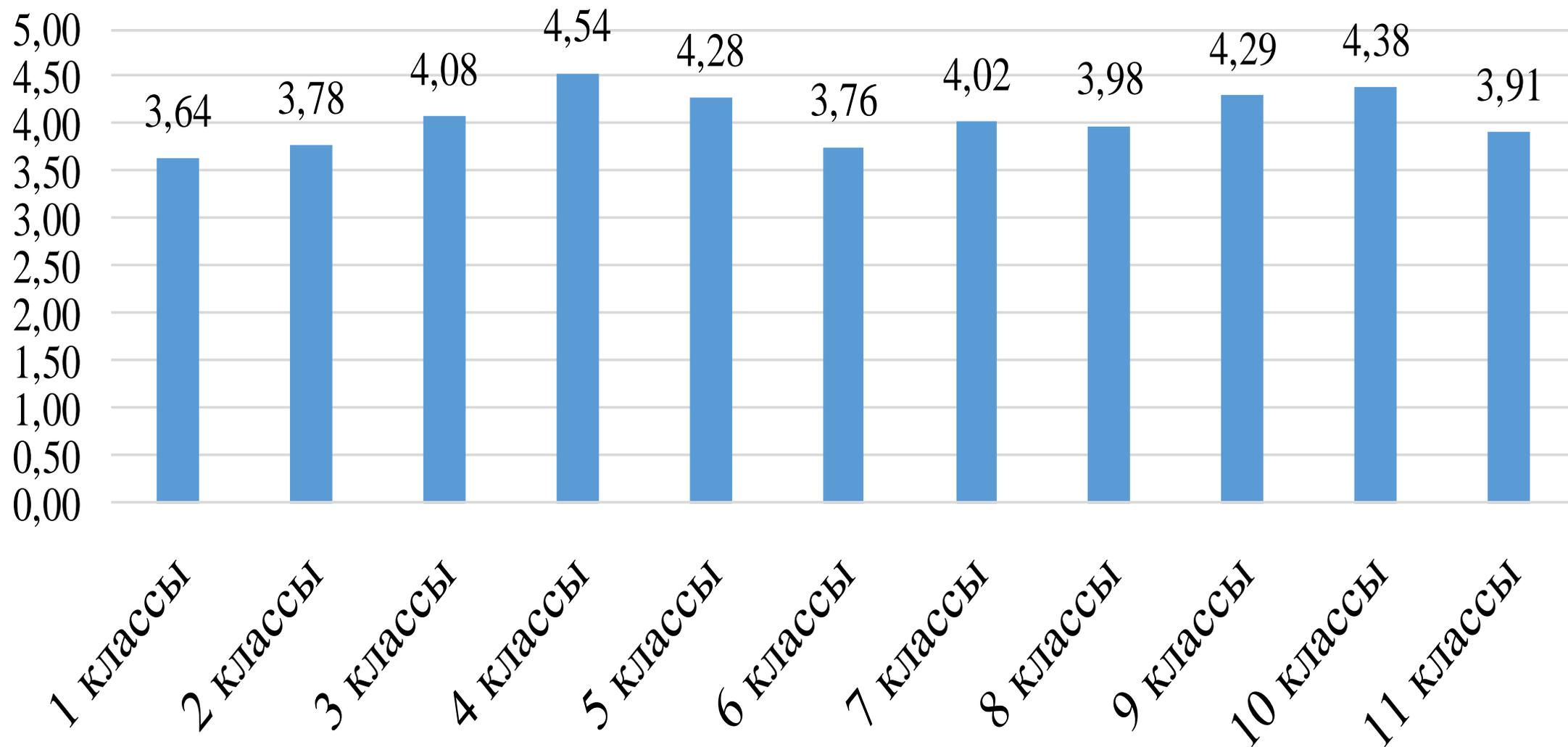
средн. балл



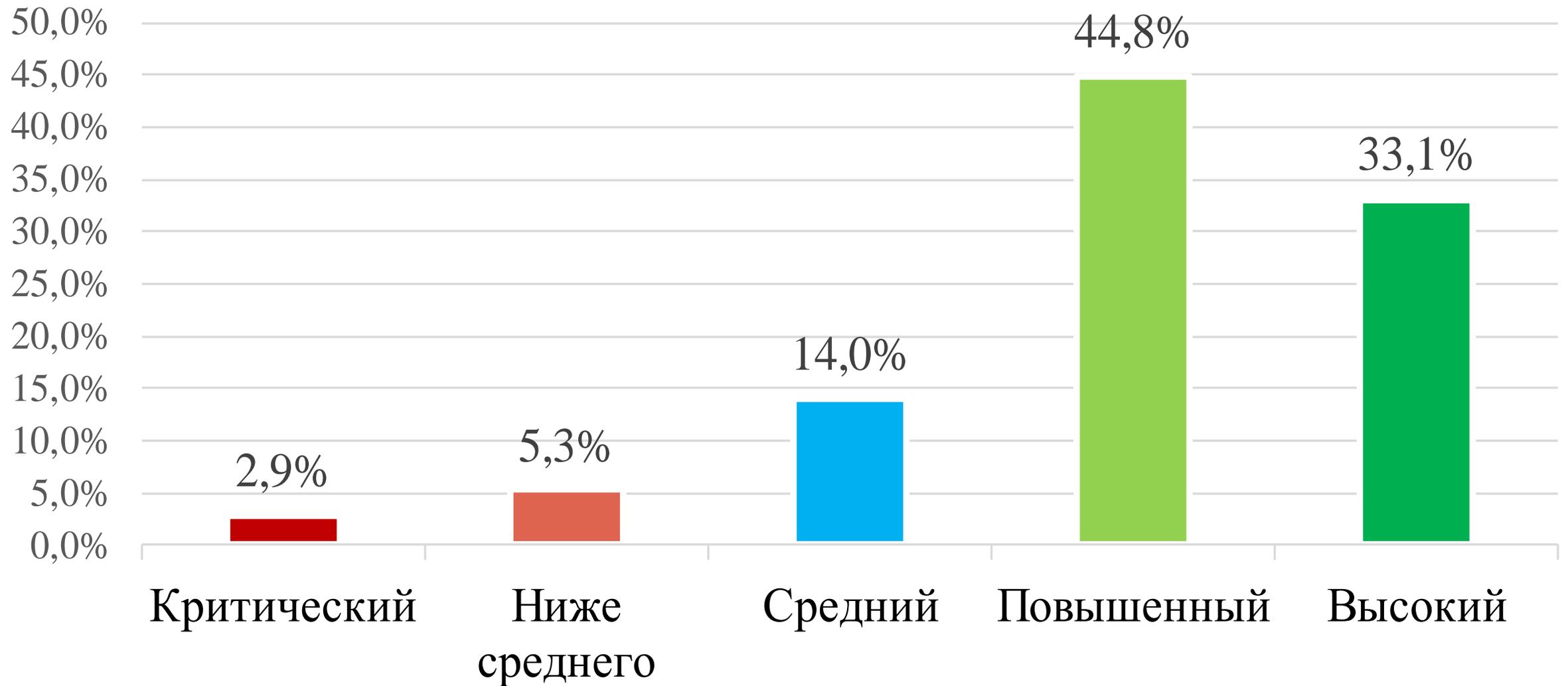
Средний балл по результатам



Средний балл по параллелям



Количество учащихся по уровням сформированности результата (%)



Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

- В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время;
- Созданы необходимые условия для личностного развития, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности на повышенном уровне;
- При оценивании обучающихся у педагогов своё субъективное мнение о развитии качеств детей своего класса;
- Некоторые педагоги ставили баллы обучающимся не опираясь на шкалу оценивания, предложенную разработчиком.