

Аналитический отчет
по итогам реализации городского проекта «Внедрение модели
сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения.
Источники энергии для жизни и развития»
за 2022 - 2024 гг.

Деятельность в рамках Проекта осуществлялась в соответствии с приказами департамента образования администрации городского округа Тольятти от 04.10.2022г. № 399-пк/3.2, от 27.09.2023 г. № 337-пк/3.2. «Об организации деятельности МОУ в рамках реализации городского проекта МКОУ ДПО РЦ в 2023-2024 учебном году».

Проект «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития» (далее Проект) нацелен на повышение устойчивости и благополучия муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти посредством внедрения модели «Источники энергии для жизни и развития». Для достижения цели Проекта были поставлены следующие задачи:

1. Создание системы методического сопровождения внедрения модели «Источники энергии для жизни и развития» в МОУ.
2. Организация деятельности МОУ по запуску модели «Источники энергии для жизни и развития».
3. Распространение передовых управленческих практик по инициативам развития МОУ на городской инновационной площадке «Созвездие творческих идей».
4. Создание электронной «инновационной копилки» инициатив развития МОУ.

За два года в реализации Проекта приняло участие 71 образовательное учреждение (56% от всех МОУ города), 2502 человека, что составляет 85% от общего количества педагогического и административного состава МОУ, участников Проекта.

Организация Проекта осуществлялась в два потока. В 2022-2023 учебном году в Проект вошли 54 муниципальных образовательных учреждений (1 поток), из них 48 дошкольных образовательных учреждений (100% от всех ДОУ) и 6 учреждений дополнительного образования детей, что составляет 50% от всех МБОУ ДО (МБОУДО «ДДЮТ», ДТДМ, «Свежий ветер», «Мечта», Родник», «Эдельвейс»).

Во втором потоке в сентябре 2023-2024 учебного года к Проекту присоединились 17 муниципальных образовательных учреждений (2 поток), из них 15 общеобразовательных учреждений, что составило 22% от всех учреждений общего образования (МБУ школы №№ 3, 4, 15, 26, 32, 33, 40, 44, 59, 61, 69, 71, 81, 73, 89 со структурными подразделениями) и 2 учреждения дополнительного образования детей - 17% от всех МБОУ ДО (МБОУ ДО «Планета», «Диалог»).

В сентябре 2022 г. был разработан городской план и сформирована команда Проекта.

Содержание деятельности в рамках данного Проекта заключалось в том, что управленческие команды МОУ создавали комфортные условия для

работников своих учреждений, учились использовать новые техники и подходы по бесконфликтному общению, совместно с коллективами учреждений нарабатывали практики по ненасильственному общению, решая проблему тревожности и выгорания педагогического состава, стимулируя повышение внутреннего благополучия всех участников образовательного процесса.

В рамках реализации задачи по распространению передовых управленческих практик по итогам первого года реализации проекта на городской инновационной площадке «Созвездие творческих идей» в марте-апреле 2023 года состоялась защита моделей благополучия учреждений, участников проекта. Наиболее интересные модели представили МОУ детские сады №№ 2, 23, 27, 28, 33, 34, 43, 48, 54, 69, 76, 79, 80, 93, 110, 120, 197, 200, МБОУ ДО «Свежий ветер», «Мечта». В 2024 году в представленных моделях благополучия отражены наиболее интересные и эффективные практики, наработанные коллективами в МБУ школах №№ 4, 44, 59, 61, 69, 71, 73, 89 с/п д/с, МБОУ ДО «Диалог», «Планета», из них, ряду учреждений (МБУ школы №№ 4, 44, 61, 71, «Диалог») было предложено показать свои управленческие практики в августе 2024 года на секции окружной Августовской конференции.

Как результат деятельности первого года реализации Проекта в октябре 2023г. МКОУ ДПО РЦ подготовил сборник методических материалов «Устойчивость и благополучие образовательных учреждений. Источники энергии для жизни и развития (из опыта проектной деятельности образовательных учреждений городского округа Тольятти)», в который вошли методические рекомендации и опыт работы по методическому сопровождению проектной деятельности МКОУ ДПО РЦ, а также наработки и практики 15 учреждений дошкольного и дополнительного образования детей.

В 2023 году команда Проекта приняла участие во Всероссийском форуме «Сильные идеи для нового времени». Идея Проекта была опубликована на крауд-платформе идея.росконгресс.рф.

МКОУ ДПО РЦ в течение двух лет обеспечивал организационно-методическое сопровождение деятельности участников Проекта. Для представителей команд было проведено 13 методических мероприятий (Приложения 1.1,1.2), в рамках которых присутствующие познакомились с системной моделью «7 источников энергии для жизни и развития» и практиками: «Это мой шанс!», «Отлично!», «Красота в глазах смотрящего», «Принципы отношения к себе и к людям», «Практика благодарности», «Плюс три», а также с практиками «Антихрупкость и благополучие: 12 стратегий счастья» (оптимизм, добрые дела, поддержка, прощение, наслаждение жизнью, постановка целей, готовность к решению жизненных проблем, духовные и религиозные практики, забота о своём теле). Участники мероприятий узнали о таких форматах организационных изменений, как водопад и agile, получили навыки по генерированию идей экологичных изменений в образовательном учреждении.

Знания, полученные в ходе методических мероприятий, помогли управленческим командам в разработке и внедрении своих моделей сохранения устойчивости и благополучия МОУ. Для создания учреждениями

своих моделей МКОУ ДПО РЦ был создан шаблон модели, включающий в себя следующие уровни: «человек», «культура», «система» по четырем этапам (исследование, запуск, развитие, интеграция).

Как результат совместной деятельности МКОУ ДПО РЦ и учреждений, в апреле 2023г. и апреле 2024 г. все учреждения, участники Проекта, разработали свои модели и разместили их в блоге «Модульная лаборатория «Инноватор». В блоге также опубликована исчерпывающая информация о задачах Проекта, о команде, представлены распорядительные документы, материалы МОУ, методические и диагностические материалы. О востребованности данного информационного ресурса свидетельствует количество посещений, которое за два года составило около 6730.

С целью оценки комфортности образовательной среды и эмоционального состояния педагогов с участниками была проведена интегральная диагностика на начало деятельности коллективов учреждений (октябрь 2022г и 2023г.) и в конце (май 2023г и 2024 г.). (Приложение 2).

Анализ итогов интегральной диагностики показал, что доля педагогов муниципальных образовательных учреждений, оценивших свое эмоциональное состояние на работе, как гармоничное, в конце мая 2023г. и мая 2024г. составила в среднем 92% (увеличение с октября 2022г. и 2023г. на 15%); доля педагогов, оценивших образовательную среду своего учреждения, как комфортную, – 96% (увеличение на 12%); доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность – 86% (увеличение на 7%).

Сравнительная таблица входного и итогового мониторингов приведена в Приложении 3.

Контрольные точки Проекта за отчетный период достигнуты в полном объеме (Приложение 4).

Выводы:

1. Системная работа по использованию практик устойчивости и благополучия учреждений существенно влияет на эмоциональное состояние работников и способствует повышению инновационной активности команд МОУ.

2. Команды, которые активно принимали участие в методических мероприятиях МКОУ ДПО РЦ, своевременно и в полном объеме предоставляли материалы в рамках Проект, создали лучшие модели благополучия (МБУ детские сады №№ 2, 48, 54, 76, 93, МАОУ детские сады №№ 27, 69, 120, 200, МБУ школы №№ 4, 44, 61, 71, 73, 89 со структурным подразделением, МБОУ ДО «Диалог», «Свежий ветер»), показали высокие результаты по итогам реализации Проекта.

Приложение 1.1

Методические мероприятия МКОУ ДПО РЦ
октябрь 2022г-апрель 2023г.
(учреждения дошкольного и дополнительного образования детей)

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Вводная сессия для управленческих команд - участников проекта	06.10.2022г	53 чел.
2.	Мастер-класс по теме «Источники энергии для жизни и развития ОУ в условиях перемен»	27.10.2022	52 чел.
3.	Сессия сопровождения для представителей команд	10.11.2022г	46 чел.
4.	Фасилитационная сессия «Экологичные изменения. Внедрение в режиме agile»	06.12.2022	64 чел.
5.	Мастер-класс для команд проекта по тематике «Стратегии антихрупкости и благополучия»	26.01.2023	71 чел.
6.	Занятие с элементами тренинга для команд «Ненасильственное общение в образовательном процессе»	15.03.2023	74 чел.
7.	Городская инновационная площадка «Созвездие творческих идей»	15.03.2023- 24.04.2023	106 чел.

Приложение 1.2

Методические мероприятия МКОУ ДПО РЦ
октябрь 2023г-апрель 2024г.
(учреждения общего и дополнительного образования детей)

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Вводная сессия для управленческих команд - участников проекта	12.09.2023г.	16 чел.
2.	Сессия сопровождения для представителей команд	28.09.2023г.	20 чел.
3.	Мастер-класс по теме «Источники энергии для жизни и развития образовательного учреждения в условиях перемен»	30.10.2023г.	16 чел.
4.	Фасилитационная сессия «Системная модель устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Как разработать и внедрить»	27.11.2023г.	20 чел.
5.	Творческая мастерская «Практики счастья в образовательном учреждении - работа с тремя рычагами: я, культура, система»	15.01.2024г.	19 чел.
6.	Занятие с элементами тренинга для команд «Ненасильственное общение в образовательном процессе»	20.02.2024г.	23 чел.

Справка

по результатам проведения интегральной диагностики проблем устойчивости МОУ в рамках реализации городского проекта «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения.

Источники энергии для жизни и развития» (далее - Проект)
(май 2023г, май 2024г.)

В диагностике за 2 года приняли участие 2466 респондентов учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей, что составляет 86 % всех педагогических работников учреждений, участвующих в проекте.

Справка составлена на сравнительном анализе участия в Проекте образовательных учреждений по типам ОУ.

В рамках диагностики педагогам предлагалось оценить образовательную среду своего учреждения и свое эмоциональное состояние на работе.

Образовательную среду своего учреждения как комфортную оценили 1628 педагогов учреждений дошкольного образования (86 % от общего числа педагогов ДОУ), 419 педагогов учреждений общего образования (96% от общего числа педагогов МБУ), 264 педагогов учреждений дополнительного образования детей (98,5% от общего числа педагогов МБОУ ДО). При этом, самые высокие показатели (100%) по оцениванию комфортности образовательной среды у педагогов, работающих в МБУ детских садах №№ 2, 16, 23, 41, 43, 45, 48, 51, 56, 76, 81, 84, 104, 110, 147, 162, 197, МАОУ детских садах №№ 69, 80, 120, 200, 210, МБУ школах №№ 4, 40, 44, 59, 71, 73, 81, МБОУ ДО «Свежий ветер», «Родник», ДТДМ, «Мечта», «Эдельвейс», ДДЮТ, «Планета», «Диалог».

Свое эмоциональное состояние на работе как гармоничное оценили 1594 педагогов дошкольных образовательных учреждений (84% от общего числа респондентов), 410 педагогов учреждений общего образования (94% от общего числа педагогов МБУ), 256 педагогов учреждений дополнительного образования детей (93% от общего числа педагогов МБОУ ДО). Гармоничным назвали свое состояние в процессе работы все педагоги МБУ детских садов №№ 2, 34, 41, 43, 45, 51, 56, 76, 110, 116, 147, 162, МАОУ детских садов №№ 27, 80, 120, 200, 210, МБУ школ №№ 40, 44, 59, 71, 81, МБОУ ДО «Родник», «Эдельвейс», «Диалог».

Также в рамках диагностики изучался уровень вовлеченности педагогов МОУ в инновационную деятельность образовательного учреждения и участия в Проекте. 1540 педагогов дошкольных образовательных учреждений (81 % от общего числа респондентов), 406 педагогов учреждений общего образования (80% от общего числа педагогов МБУ), 249 педагогов учреждений дополнительного образования детей (86% от общего числа педагогов МБОУ ДО) вовлечены в инновационную деятельность образовательных учреждений (участвуют в проектах, используют инновационные технологии в образовательном процессе и т.п.). По результатам диагностики выяснилось, что наибольшее количество активных педагогов в МБУ детских садах №№ 2, 23, 33, 34, 43, 45, 50, 53, 54, 64, 73, 76, 84, 93, 110, 125, 197, МАОУ детских

садах №№ 80, 200, МБУ школах №№ 3, 4, 15, 44, 59, 61, 89 с/п д/с, МБОУ ДО «Диалог».

В качестве основных источников развития МОУ были названы развитие, смысл, любовь, игра (в соответствии с моделью 7 источников жизни).

Приложение 3

Целевые показатели Проекта

№ п/п	Наименование показателя	Значения целевых показателей реализации проекта			
		1-й поток Базовое значение (октябрь 2022г.)	1-й поток Май 2023г.	2-й поток Базовое значение (октябрь 2023г.)	2-й поток Май 2024г.
1	Доля МОУ, участников мероприятий проекта, от общего количества МОУ по типам учреждений: <ul style="list-style-type: none"> • ДОУ • МБОУ ДО • МБУ 	98 % 50 % -	98 % 50 % -	- 17% 23%	- 17% 22%
2	Количество МОУ, которые реализуют модель «Источники энергии для жизни и развития»	53	53	18	17
3	Уровень благополучия в МОУ:				
	• Наличие комфортной образовательной среды	95%	98%	73%	93%
	• Психологическое здоровье педагогов (эмоциональное состояние на работе как гармоничное)	89%	93%	65%	91%
	• вовлеченность педагогов в инновационную деятельность ОУ	84%	90%	74%	82%
4	Количество МОУ, представивших свои передовые практики городскому сообществу	-	100%	-	29%
5	Количество моделей «Источники энергии для жизни и развития» МОУ, размещенных на едином информационном ресурсе	-	100%	-	100%

Выполнение контрольных точек Проекта за 2022-2023 гг.

№ п/п	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок	Отметка о выполнении с указанием срока
I этап – организационный – август 2022 г. – сентябрь 2022 г.				
1	Утверждены паспорт, план реализации и МОУ-участники городского сквозного проекта	Завершение этапа	Сентябрь 2022г.	Выполнено (октябрь 2022г.)
2	Создана структура управления городским сквозным проектом	Контрольная точка результата	Сентябрь 2022г.	Выполнено (октябрь 2022г.)
3	Организованы заседания команды городского проекта	Контрольная точка результата	1 раз в полугодие 2022г.- 2024г. 1 поток 2 поток	Выполнено: - октябрь 2022г., - июнь 2023г., - октябрь 2023г., - июнь 2024г.)
4	Проведены вводные сессии для команд проекта	Контрольная точка результата	1 поток (сентябрь 2022г.) 2 поток (сентябрь 2023г.)	Выполнено: - октябрь 2022г., - сентябрь 2023г.
5	Проведены сессии сопровождения для представителей команд проекта	Контрольная точка показателя	1 поток (октябрь 2022г.) 2 поток (сентябрь 2023г.)	Выполнено: - ноябрь 2022г., - сентябрь 2023г.)
II этап – основной – октябрь 2022 г. – май 2024 г.				
1	Проведен мастер-класс для команд проекта по тематике «Источники энергии для жизни и развития ОУ в условиях перемен»	Контрольная точка результата	1 поток (октябрь 2022г.)	Выполнено (октябрь 2022г.)
2	Сформированы команды проекта и разработаны дорожные карты реализации проекта в МОУ	Контрольная точка показателя	1 поток (октябрь 2022г.)	Выполнено (октябрь 2022г.)

3	Проведена интегральная диагностика в МОУ	Контрольная точка показателя	1 поток (октябрь 2022г.)	Выполнено (октябрь 2022г.)
4	Проведен промежуточный мониторинг основных показателей городского проекта	Контрольная точка показателя	1 поток (октябрь 2022г., май 2023г.)	Выполнено (октябрь 2022г.)
5	Создана цифровая площадка для размещения инициатив развития МОУ	Контрольная точка результата	Октябрь 2022г.	Выполнено (октябрь 2022г.)
6	Проведена Фасилитационная сессия "Экологичные изменения. Внедрение в режиме agile"	Контрольная точка результата	1 поток (ноябрь 2022г.)	Выполнено (декабрь 2022г.)
7	Проведены тренинги и мастер-классы в МОУ по тематике «Источники энергии для жизни и развития ОУ»	Контрольная точка результата	1 поток (ноябрь 2022г.)	Выполнено (ноябрь 2022г.)
8	Реализованы инициативы развития на уровнях: «человек», «культура», «система» в МОУ	Контрольная точка показателя	1 поток (январь – апрель 2023г.)	Выполнено (январь-апрель 2023г.)
9	Проведен мастер-класс для команд проекта по тематике «Стратегии антихрупкости и благополучия»	Контрольная точка результата	1 поток (январь 2023г.)	Выполнено (январь 2023г.)
10	Проведена городская инновационная площадка «Источники энергии для жизни и развития»	Контрольная точка результата	1 поток (март 2023г.)	Выполнено (март-апрель 2023г.)
11	Разработаны модели устойчивости и благополучия МОУ	Контрольная точка показателя	1 поток (январь, март 2023г.)	Выполнено (март 2023г.)
12	Проведен мастер-класс для команд проекта по тематике «Источники энергии для жизни и развития ОУ в условиях перемен»	Контрольная точка результата	2 поток (октябрь 2023г.)	Выполнено (октябрь 2023г.)
13	Сформированы команды проекта и разработаны дорожные карты реализации проекта в МОУ	Контрольная точка показателя	2 поток (октябрь 2023г.)	Выполнено (октябрь 2023г.)
14	Проведена интегральная диагностика в МОУ	Контрольная точка показателя	2 поток (октябрь 2023г., май 2024г.)	Выполнено (октябрь 2023г., май 2024г.)
15	Проведен промежуточный мониторинг основных показателей городского проекта	Контрольная точка показателя	2 поток (октябрь 2023г.)	Выполнено (октябрь 2023г.)
16	Деятельность МОУ в блоге «Модульная лаборатория «Иноватор»	Контрольная точка результата	2 поток (октябрь 2023г.)	Выполнено (октябрь 2023г. – май 2024г.)

17	Тренинги и мастер-классы в МБУ по тематике «Источники энергии для жизни и развития образовательного учреждения»	Контрольная точка результата	2 поток (ноябрь 2023г.)	Ноябрь 2023г.
18	Реализованы инициативы развития на уровнях: «человек», «культура», «система» в МОУ	Контрольная точка показателя	2 поток (ноябрь 2023г. – апрель 2024г.)	Выполнено (ноябрь 2023г.- апрель 2024г.)
19	Проведена фасилитационная сессия «Системная модель устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Как разработать и внедрить»	Контрольная точка результата	2 поток (ноябрь 2023г.)	Ноябрь 2023 г.
20	Проведена творческая мастерская «Практики счастья в образовательном учреждении - работа с тремя рычагами: я, культура, система».	Контрольная точка результата	2 поток (январь 2024г.)	Январь 2024г.
21	Проведено занятие с элементами тренинга для команд «Ненасильственное общение в образовательном процессе»	Контрольная точка результата	2 поток (февраль 2024г.)	Февраль 2024г.
22	Разработаны модели устойчивости и благополучия МОУ	Контрольная точка показателя	2 поток (январь - март 2024г.)	Выполнено (март 2024г.)
III этап – заключительный – июнь 2024 г. – август 2024 г.				
1	Проведен итоговый мониторинг основных показателей городского сквозного проекта	Завершение этапа	- 1 поток (август 2023г.) - 2 поток (май 2024г.)	Выполнено: - август 2023г. - май 2024г.
2	Проведена стратегическая сессия «Лучшие управленческие практики внедрения модели «Источники энергии для жизни и развития» в ОУ	Контрольная точка показателя	Август 2024г.	Выполнено (август 2024г.)