

**Аналитический отчет
по итогам реализации городского проекта МКОУ ДПО РЦ
«Развитие инновационной активности образовательных систем
г.о. Тольятти посредством реализации модели
проектно-ориентированного управления» в 2019 -2022 г.г.**

В соответствии с приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти от 01.07.2019 г. № 237-пк/3.2 «О совершенствовании механизмов проектного управления на территории городского округа Тольятти на 2019-2020 г.г.» с сентября 2019 года МКОУ ДПО РЦ осуществлялась реализация городской проект «Развитие инновационной активности образовательных систем городского округа Тольятти посредством реализации модели проектно-ориентированного управления» (далее - проект).

Проект направлен на внедрение новых форм методического сопровождения инновационной деятельности педагогических коллективов через реализацию модели проектно-ориентированного управления с целью повышения уровня их инновационной активности и рассчитан на 3 года.

С 2019 года МКОУ ДПО РЦ осуществлял внедрение инновационных форматов мероприятий методического сопровождения МОУ: постоянно действующий семинар-практикум по внедрению проектного подхода в управление образовательными системами г.о. Тольятти «Проектная школа», тренинги командообразования, проектные сессии в рамках Августовской конференции работников образования г.о. Тольятти, площадка инновационного опыта «Школы инновационных образовательных практик как перспектива успешного «социального лифта», обучения проектных команд МБУ на курсах повышения квалификации. В течении трех лет в мероприятиях, проходивших в инновационных форматах, приняло участие 2157 человек (диаграмма 1). (Приложение №1).

Диаграмма 1



С целью обучения управленческих команд созданию структур проектного управления, разработки локальных актов и документов учреждений по проектной деятельности в период с 2019 г. по 2022 г. работал постоянно действующий семинар-практикум «Проектная школа». За это время обучение прошли 309 слушателей. Как результат обучения в «Проектной школе» к 2022 году 135 муниципальных образовательных учреждений (далее – МОУ) создали органы управления проектами, из них 56 (проектных офисов или координационных советов) и 79 проектных групп (рабочих, творческих) (диаграмма 2).

Диаграмма 2



В период с 2020г. по 2021г. с целью объединения команд разных типов учреждений и совершенствования механизма погружения команд образовательных организаций, реализующих проекты, включенные в управленческие портфели, в проектный менеджмент, проведено 9 тренингов командообразования для 147 представителей МОУ. В ходе тренингов обсуждались целевые ориентиры управленческих портфелей департамента, выработывалась общая стратегия деятельности команд МОУ, были согласованы действия по достижению результатов проектов и портфелей.

Тренинги позволили представителям различных типов учреждений объединиться для решения общих проектных задач, требующих единства, сплоченности, высокой мотивации, командного духа. Участники тренинга взяли на вооружение данную форму работы для проведения таких мероприятий с педагогами, вовлеченными в реализацию проектов развития образовательных учреждений.

С целью распространения успешных педагогических и управленческих практик проектно-ориентированного управления с 2019 по 2022 гг. в рамках августовских конференций проводились: 2019 год - проектировочная сессия «От новых возможностей к новым перспективам развития: проектно-ориентированный подход в управлении развитием муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти»; 2020г. - секция «Учебный процесс: трансформация начинается», «Новое образовательное пространство: работа в проектном режиме»; 2021г. – секция «Саммит позитивных перемен «Современные подходы в развитии образовательного учреждения»; 2022г. - секции «Образовательный салон «Новые подходы управленческих команд дошкольных учреждений к повышению образовательных результатов», «Панельная дискуссия «Региональная инновационная площадка: способ достижения образовательных результатов».

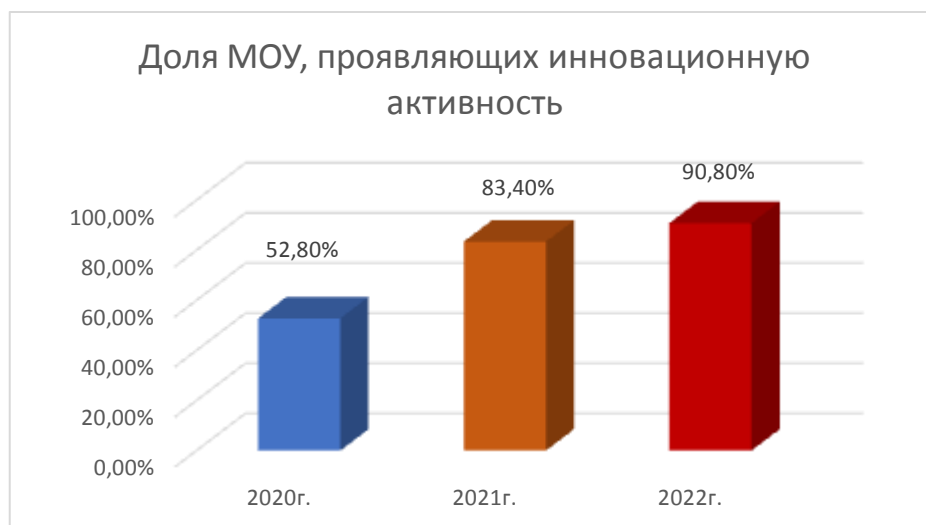
С 2019г. по 2022г. были организованы постоянно действующие площадки инновационного опыта «Школы инновационных образовательных практик как перспектива успешного «социального лифта». В данных мероприятиях своими передовыми инновационными практиками поделились представители МОУ разных типов: 2019-2020уч.г. – 18 МОУ, 2020-2021 уч.г. – 17 МОУ, 2021-2022 уч.г. – 20 МОУ. Несколько МОУ представляли свой опыт 2 года подряд: МБУ детские сады №№ 2, 23, 199, МАОУ детские сады №№ 79, 80, 200, МБУ «Школа № 47», МБОУ ДО «Икар», ГЦИР, «Родник».

Итоговый мониторинг деятельности в рамках Проекта показал, что в разработке и реализации проектов развития МОУ участвовали 63,2% работников из числа административно-управленческого и педагогического персонала. (Приложение №2).

За 3 года инновационная активность на уровне города обеспечена в 118 ОУ (90,8%), в том числе на протяжении 2-3 лет 27 МОУ (МБУ школы №№ 1, 20, 81, 88, 89, гимназия № 48; МБУ детские сады №№ 2, 5, 22, 23, 33, 45, 54,

73, 81, 93, 100, 128, 162, 167, МАОУ детские сады №№ 27, 80, 210; МБОУ ДО ГЦИР, ДТДМ, «Свежий ветер», «Икар») (диаграмма 3).

Диаграмма 3



За период с 2020 по 2022 года в управленческие портфели департамента образования были включено 132 проекта. На протяжении всего периода МКОУ ДПО РЦ осуществлял методическое сопровождение, организовывая обучение проектных команд по разработке и реализации не только проектов развития МОУ, но и по разработке сетевых, межведомственных и управленческих проектов. Результатом данного сопровождения стало разработка 37 сетевых, 19 межведомственных и 80 управленческих проектов (диаграмма 4).

Обучение представителей проектных команд проходило с 2019г. по 2022г. на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Инновационная деятельность образовательной организации», «Проект как инструмент решения актуальных управленческих задач», «Современные механизмы управления устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики».

Диаграмма 4



В структуру проектно-ориентированного управления департамента образования входят не только управленческие портфели, но и городские сквозные проекты:

- 2020-2022 гг. «Внедрение геймифицированной модели «Pro-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5 – 15 лет», объединивший 45 учреждений дошкольного, дополнительного образования и структурные подразделения общеобразовательных учреждений;

- 2020-2022 гг. «Внедрение модели «блочно-событийные погружения» в учебную деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений с целью формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов», в котором принимает участие 37 общеобразовательных учреждений (далее – городские сквозные проекты).

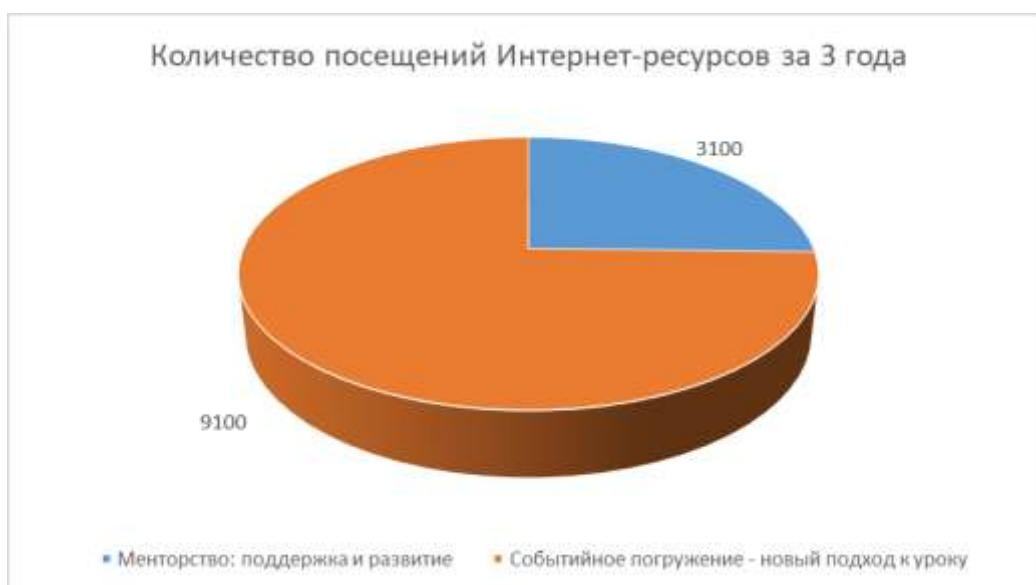
- 2021-2022гг. «Менторство как эффективный ресурс профессионального становления административных команд образовательных учреждений», в котором участвует 40 МОУ.

Информационное сопровождение МОУ, принимающих участие в Проекте, было обеспечено через:

- размещение материалов в разделе «Инновационная деятельность» на официальном сайте МКОУ ДПО РЦ и в социальной сети ВКонтакте;

- разработку и размещение материалов в блогах «Менторство: поддержка и развитие», «Событийное погружение – новый подход к уроку». Количество посещений блогов за 2019-2022гг. составило более 12200 (диаграмма 5);

Диаграмма 5



- выпуск 3-х сборников: «Инновационная копилка» (обзор методических разработок образовательных организаций городского округа Тольятти, реализовавших проекты в управленческих портфелях департамента образования);

- выпуск электронного Сборника «Эффективные практики проектного управления в муниципальной системе образования городского округа Тольятти» (2020г.);

- выпуск электронного Сборника игровых практик «Эмоциональный интеллект детей. Практики развития» (2022г.);

- постоянно действующую выставку в МКОУ ДПО РЦ методической продукции, разработанной образовательными организациями по итогам реализации проектов развития. Выставка объединила успешный опыт и позитивные результаты проектной деятельности учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования. Посетители выставки знакомятся с лучшими практиками инициирования и реализации нововведений с целью повышения образовательных результатов - новых способов, форм, методов, педагогических технологий;

- работу интерактивной цифровой площадки «Виртуальная сетевая лаборатория идей». За 3 года количество команд МОУ-участников интернет-ресурса «Виртуальная сетевая лаборатория идей» увеличилось до 55. С 2019 года в лаборатории опубликовано 306 инновационных методических разработки. Наибольшую активность в разработке методической продукции и размещении на страницах интернет-ресурса проявили МОУ детские сады №№ 2, 23, 73, 80, 167, 199, 210, АНО ДО «Планета детства «Лада», МБУ школы № № 20, 86, 93, МБОУ ДО «Свежий ветер», ГЦИР (диаграмма 6).

Диаграмма 6

Количество материалов размещенных на цифровой площадке "Виртуальная лаборатория идей"



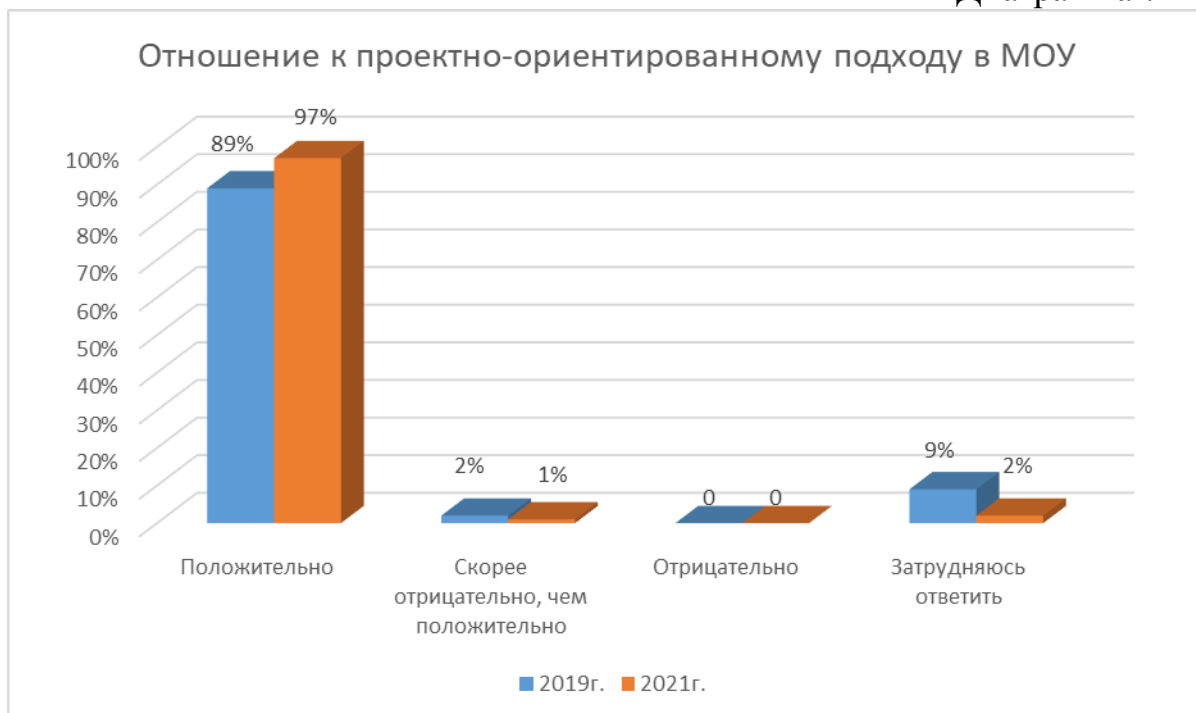
Систематическое организационно-методическое сопровождение проектной деятельности образовательных организаций дало возможность в 2021 году представить опыт внедрения проектного управления в муниципальную систему образования на Всероссийском вебинаре «Проектно-ориентированный подход в управлении системой образования городского округа Тольятти» в рамках проекта Департамента образования Москвы и ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» «Взаимообучение городов». Слушателями вебинара стали управленческие команды органов управления образованием 36 городов различных территорий Российской Федерации: от Москвы до Мурманска.

С целью выявления уровня внедрения проектно-ориентированного управления в деятельность образовательных организаций г.о. Тольятти в 2019 и 2021 гг. проводилось анонимное анкетирование заместителей руководителей образовательных организаций на тему «Внедрение проектно-ориентированного управления в деятельность образовательной организации».

Респонденты дали положительную оценку влиянию проектной деятельности как на совершенствование образовательного процесса, так и на результативность участия педагогов и самой организации в конкурсах различного уровня (Диаграмма 7). Результаты анкетирования показали, что практика проектной деятельности значительно влияет на мотивацию педагогов к участию в инновационных процессах (61%), а также результативность участия коллектива и организации в конкурсах (92%). Большинство респондентов демонстрируют положительное отношение к проектному подходу (97%) и считают, что проектная деятельность влияет на совершенствование образовательного процесса (86%) в организации. В сравнении с 2019 годом в 2021 году отмечено увеличение доли педагогических коллективов, положительно оценивающих проектно-

ориентированный метод управления в муниципальной системе образования, на 5,5% .

Диаграмма 7



Таким образом, внедрение МКОУ ДПО РЦ новых форматов методического сопровождения инновационной деятельности педагогических коллективов позволило:

- обеспечить дальнейший рост уровня инновационной активности МОУ;
- увеличить количество МОУ, создавших структуры управления для деятельности в проектном режиме;
- активизировать коллективы МОУ по распространению передовых инновационных практик через распространение методических продуктов и новых форматов работы в рамках проекта;
- увеличить долю педагогических коллективов МОУ, демонстрирующих положительное отношение к проектному подходу.

Приложение 1

Участие МОУ в методических мероприятиях Проекта

№ п/п	Мероприятие	Количество мероприятий				Количество участников			
		2019г.	2020г.	2021г.	2022г. (август)	2019г.	2020г.	2021г.	2022г. (полгода)
1.	Постоянно действующий семинар-практикум	2	3	4	2	92	101	83	33

	по внедрению проектного подхода в управление образовательными системами г.о. Тольятти «Проектная школа»								
2.	Тренинги командообразования	-	4	5	-	-	75	72	-
3.	Проектные сессии августовской конференции работников образования г.о. Тольятти	1	1	1	2	180	136	205	134
4.	Площадка инновационного опыта «Школы инновационных образовательных практик» как перспектива успешного «социального лифта»	1	2	1	-	220	125	182	-
5.	Обучения проектных команд	2	1	1	3	75	25	25	546

Приложение №2

Достижение целевых показателей городского проекта «Развитие инновационной активности образовательных систем г.о. Тольятти посредством реализации модели проектно-ориентированного управления»

Показатель проекта	2020 год	2021 год	2022 год (август)
1. Доля МОУ, проявляющих инновационную активность на уровне города:	52,8%	83,4%	90,8%
1.1. Количество МОУ, реализовавших проекты, включенные в управленческие портфели департамента образования	87*	41*	80
1.2. Количество МОУ, участвующих в городских сквозных проектах, включенных в управленческие портфели департамента образования	86	122	118
2. Доля работников МОУ, участвующих:			
2.1. в разработке проектов	12%	15,3%	63,2%
2.2. в реализации проектов	27%	38,2%	41,1%
3. Количество проектов развития, предложенных ОУ, в том числе:			
- на уровне учреждения,	69	-	80

- в рамках сетевого взаимодействия ОУ, - на межотраслевом уровне.	30 11	6 8	- -
4. Количество проектов МОУ, которые признаны региональными/ федеральными инновационными площадками	8	8	5/1
5. Количество просмотров интернет-ресурсов городских сквозных проектов и Виртуальной сетевой лаборатории идей	9000	17200	13560
6. Доля педагогических коллективов, положительно оценивающих проектно-ориентированный метод управления в муниципальной системе образования	89%	97%	-

* без учета детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» и учреждений, подведомственных департаменту культуры, управлению физкультуры и спорта, Министерству образования и науки Самарской области.