

Сборник

«Инновационная копилка»

Обзор методических разработок
образовательных организаций городского округа Тольятти, реализовавших
проекты в управленческих портфелях департамента образования
в 2019-2020 годах



Выпуск №2

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти

УДК 37.09
ББК 74

Ответственный редактор сборника:
Сергеева О.А., канд. пед. наук, директор МКОУ ДПО РЦ

Составитель:
Абрамова Т.А., методист МКОУ ДПО РЦ

Инновационная копилка: обзор методических разработок образовательных организаций городского округа Тольятти, реализовавших проекты в управленческих портфелях департамента образования в 2019-2020 годах - Тольятти: МКОУ ДПО РЦ, 2021. – 32 с.

В сборнике представлены аннотации к методическим разработкам образовательных организаций городского округа Тольятти, реализовавших проекты, вошедшие в управленческие портфели департамента образования в 2019-2020 гг. Сборник адресован административным и педагогическим работникам образовательных организаций всех типов с целью ознакомления и внедрения инновационных форм, методов, педагогических технологий в образовательную деятельность.

УДК 37.09
ББК 74

© Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ресурсный центр» городского округа Тольятти

**Сборник «Инновационная копилка»
(обзор методических разработок
образовательных организаций городского округа Тольятти,
реализовавших проекты в управленческих портфелях департамента
образования в 2019-2020 годах)**

Образовательные организации дошкольного образования

МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка»

Электронное планирование «ТРИЗ-маршрут»: методические рекомендации / У.М. Новикова, Н.В. Нуждина, Л.М. Медведева. – Тольятти: ООО типография «Полиар+». – 2020 – 53 с.



Методические рекомендации представляют практическую значимость при ежедневном планировании педагогами образовательной деятельности с детьми 2-7 лет по технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ.

Содержат подробную инструкцию по использованию компьютерной программы «ТРИЗ-маршрут» в организации воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

МБУ детский сад № 16 «Машенька»

Методическая разработка «Квест-технологии как эффективное средство мотивационной готовности старших дошкольников к формированию дивергентного мышления» / Е.Н. Гоголева, Е.Д Кукина., Г.А. Каликова.- Тольятти – 2020-20 с.



В основу методической разработки положен практический опыт педагогов по реализации квест-игр в формировании творческого логического мышления воспитанников:
- «Путешествие Колобка по сказкам» для детей групп компенсирующей направленности с ТНР (ОНР) (13



стр.);

- «Найти и обезвредить» для дошкольников подготовительных к школе групп МБУ (7 стр.).

Материал предназначен для использования в практической деятельности педагогов ДОУ, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования в целях оказания помощи в повышении уровня развития речевой и познавательной активности воспитанников.

МБУ детский сад № 23 «Волжские капельки»

Формирование социальных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ через внедрение инновационной формы организации игр с правилами «Игро-кроссинг»/ Л.Н. Жаборова, Е.Н. Селезнева. – Тольятти - 2021.



В методической разработке представлена игровая технология коррекционно-развивающего обучения, направленная на развитие социально-речевой компетентности.

Методическая разработка содержит рекомендации по организации эффективного формирования социальных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ, а именно: развитию нормативной регуляции поведения в играх с правилами, развитию мотивации достижения результата, стремлению к волевому усилию у детей дошкольного возраста с ОВЗ, алгоритм проведения «Игро-кроссинга» в детском саду, сценарии мероприятий, а также технические требования к созданию игротрейлеров.

Методическая разработка адресована широкому кругу педагогических работников дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ.

МБУ детский сад № 48 «Дружная семейка»

Методические рекомендации по развитию инновационного мышления у детей «Страна Развивайка» / Т.В. Емельянова, к.п.н., доцент кафедры «Педагогика и методики преподавания» ТГУ- Тольятти - 2019.



Методические рекомендации предназначены для педагогов ДОО. В них представлено описание медиа-игр, направленных на формирование инновационного мышления дошкольников, а также материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики формирования инновационного мышления детей.

Методические рекомендации разработаны для оказания практической помощи педагогам и методистам ДООУ в приобретении и освоении знаний как теоретического, так и практического характера.

МАОУ детский сад № 69 «Веточка»

Методическое пособие «Картотека игровых упражнений «Умная прогулка» для развития креативного мышления старших дошкольников» / Е.А. Грекова, И.М. Сухомазова, И.В. Скрыбина, Н.В. Пушкарева, Т.В. Пикашова - Тольятти -2021 - 96 с.

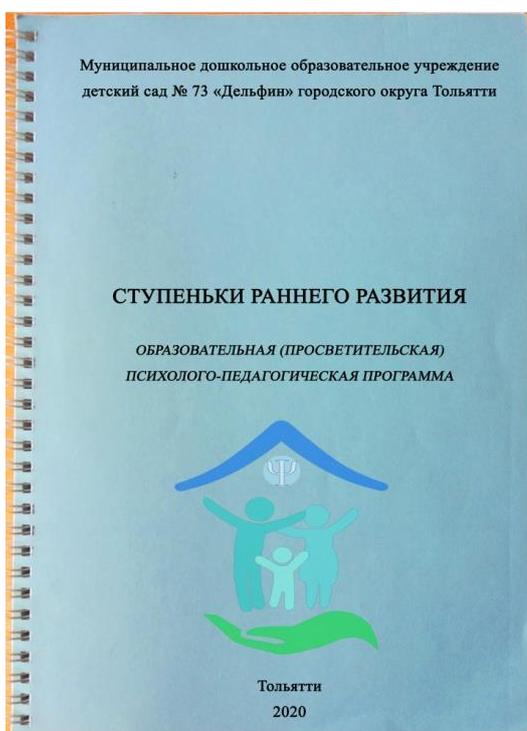


В методическом пособии представлена система игровых упражнений, направленных на развитие креативного мышления старших дошкольников. «Игровые минутки» разработаны в соответствии с днями недели, временем года и ежедневно проводятся педагогами во время организованной прогулки в детском саду. В основе системы лежит классификация профессий, разработанная психологом Е.А. Климовым в соответствии с объектом (предметом) труда. Все задания оформлены в технологические карты, легко вписываются в календарно-тематическое планирование и не нарушают структуры самой прогулки. Практика показывает, что

систематическое использование игровых упражнений на развитие креативного мышления старших дошкольников приводит к прогнозируемым результатам: дети начинают нестандартно мыслить и действовать, принимать оригинальные решения. Методическое пособие будет интересно и полезно воспитателям, методистам ДОО.

МБУ детский сад № 73 «Дельфин»

Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Ступеньки раннего развития» / Т.А. Андреевко, Н.А. Кулагина, И.П. Ивлева, Е.Б. Панченко, И.Р. Абушаева. – Тольятти - 2020 – 90 с.



Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа направлена на обеспечение преемственности семейного и дошкольного образования через организацию на базе детского сада работы консультационного центра для родителей детей в возрасте от 1 года до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. В содержание программы входит серия специально организованных занятий с родителями, которые проводятся в интерактивной форме с использованием современных образовательных технологий. Программа адресована психологам-психологам дошкольных образовательных учреждений.

МБУ детский сад № 76 «Куколка»

«Волшебная ручка»: электронное учебно-методическое пособие по развитию креативного мышления у детей 5–7 лет в процессе 3D-моделирования / Е.А. Сидякина, Н.Г. Лапина, И.С. Лысакова. – Тольятти: НаучПолис.- 2020. – 1 оптический диск.

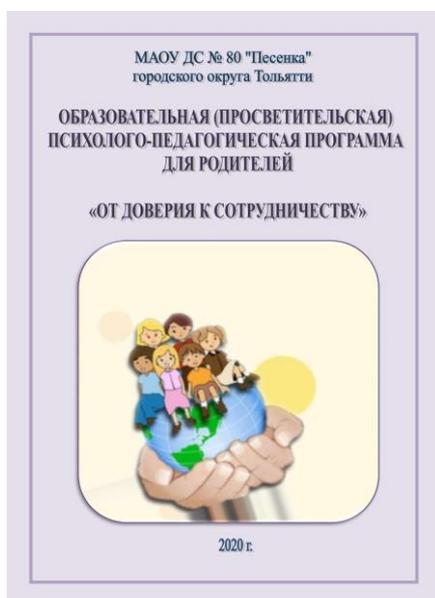


Электронное учебно-методическое пособие разработано в рамках исполнения управленческого портфеля департамента образования «Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержит перспективный план и конспекты творческих мастерских по развитию креативного мышления у детей 5–7 лет на основе 3D-моделирования, учебно-исследовательский материал (вопросы и задания).

Пособие предназначено для практических работников дошкольного образования, студентов очной и заочной форм обучения психолого-педагогического направления, может представлять интерес для преподавателей педагогических колледжей и университетов.

МАОУ ДС № 80 «Песенка»

Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа для родителей «От доверия к сотрудничеству» / Е.В. Викулева, С.А. Мякишева, Е.В. Терентьева. – Тольятти - 2020.



Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа для родителей направлена на распространение педагогических знаний, пропаганду лучшего опыта семейного воспитания. Актуальность программы обусловлена желанием многих родителей осуществлять семейное воспитание; отсутствием у родителей специальных педагогических знаний; потребностью в получении психолого-педагогической помощи.

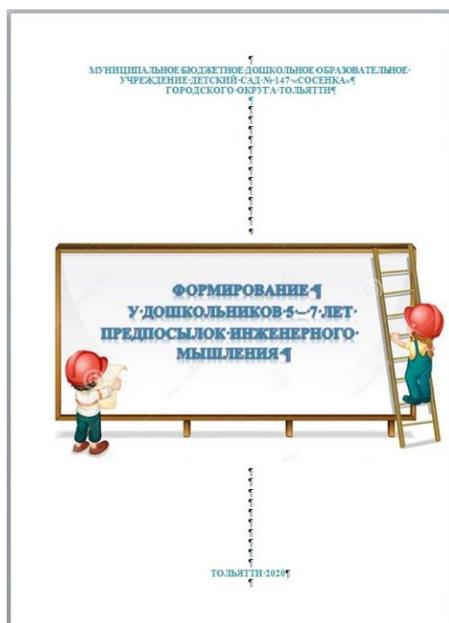
Новизна программы заключается в систематизации проблем

дошкольного возраста в три образовательных модуля: «Актуальные проблемы взаимоотношений в системе «родитель-ребенок», «Проблемы в воспитании детей и пути их решения», «Взаимоотношения родителей с особыми детьми».

Данная методическая продукция адресована педагогам-психологам ДОО для работы с родителями детей 3-7 лет, осуществляющими семейное воспитание и нуждающимися в психолого-педагогической поддержке.

МБУ детский сад № 147 «Сосенка»

Формирование у дошкольников 5–7 лет предпосылок инженерного мышления» / Н.В. Хижняк. – Тольятти - 2020 - 55 с.



Методический продукт разработан по итогам реализации инновационного проекта «Формирование у дошкольников предпосылок инженерного мышления посредством создания развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

В содержании представлены методические материалы по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок инженерного мышления посредством использования методов ОТСМ – ТРИЗ – технологии при реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»: практические пособия, конспекты занятий, опыт взаимодействия с родителями. Рекомендуется к использованию педагогам дошкольных учреждений с целью успешной реализации ФГОС дошкольного образования.

**АНО ДО «Планета детства «Лада»
детский сад № 193 «Земляничка» г.о. Тольятти**

Наураша в стране открытий: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей старшего дошкольного возраста 5–7 лет / О.Е. Тумакова [и др.]; под ред. И.В. Руденко. – Тольятти: Изд-во ТГУ- 2019 – 138 с. : обл.



Программа «Наураша в стране открытий» (объем – 92 учебных часа, срок реализации – 2 года) направлена на развитие у детей 5-7 лет познавательно-исследовательской активности средствами цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» на основе технологии проблемного обучения.

В Программе представлены: пояснительная записка, учебно-тематические планы на каждый год обучения, содержание и методическое обеспечение с использованием информационных средств, конспекты образовательных ситуаций.

Рекомендуется воспитателям дошкольных образовательных организаций, педагогическим работникам организаций дополнительного образования.

**АНО ДО «Планета детства «Лада»
детский сад № 193 «Земляничка» г. о. Тольятти**

Мультстудия в детском саду: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) /О. Е. Тумакова (и др.); под ред. И.В. Руденко. – Издатель Качалин Александр Васильевич - 2020 -124с.



Программа направлена на развитие познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста в процессе создания мультипликационных фильмов посредством современного мультимедийного оборудования.

В Программе представлены: пояснительная записка, учебно-тематический план на каждый год обучения, содержание и методическое обеспечение с использованием технических средств, конспекты образовательной деятельности.

Программа рекомендуется воспитателям дошкольных образовательных организаций, педагогическим работникам организаций дополнительного образования, обучающим детей основам мультипликации.

МБУ детский сад № 196 «Маячок»

Методические рекомендации «Мультимедиа-кейсы как средство развития мышления детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» / С.А. Лаврова, Е.В. Болоцкая – Тольятти – 2019.



В основу методических рекомендаций положен практический опыт работы в коррекционно-образовательном процессе детей с ОВЗ различной направленности: с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Методические рекомендации содержат требования к формату и структуре кейса. Каждый кейс представляет собой комплект учебно-методических материалов и оформляется в формат мультимедийной игры-презентации.

Методические рекомендации предназначены для применения в деятельности педагогам групп коррекционной направленности и созданию банка мультимедиа-кейсов по основным коррекционно-развивающим образовательным лексическим темам для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

МБУ детский сад №197 «Радуга»

Программа инклюзивного взаимодействия дошкольников: учебно-методическая разработка / Е.И. Ануфриева, Г.А. Боборева, С.М. Гибадуллина, Л.А. Горностаева, А.А. Журавлева, С.Е. Зорина, Ю.В. Киященко, М.А. Метинол, Ю.Н.Тарасова – Тольятти: Мастер Принт - 2021. – 231с.



В программе представлена система инклюзивного взаимодействия дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и нормой развития. Содержание наполнено тематическим планированием, описанием форм, методов, приемов работы по включению детей с ОВЗ в коллектив обычно развивающихся сверстников на правах «равных партнеров».

Программа адресована педагогам дошкольных образовательных организаций и поможет в реализации работы с детьми в соответствии с действующим ФГОС ДО.

МБУ детский сад №199 «Муравьишка»

УДК 373.2 ББК 74.10 Ю57

Юный Исследователь-Создатель: дополнительная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет / Т.М. Артюхова, О.А. Джулай, Н.С.Захарова и др. – Тольятти: типография «МастерПринт» - 2021 - 66с.



Программа направлена на развитие познавательных способностей и умения конструировать и программировать для детей старшего дошкольного возраста.

В программе представлены: пояснительная записка, учебно-тематический план на 2 года обучения, содержание и методическое обеспечение с использованием технических средств, планы-конспекты образовательной деятельности.

Программа рекомендуется воспитателям дошкольных образовательных организаций, педагогическим работникам организаций дополнительного образования, занимающихся техническим конструированием.

МБУ детский сад №199 «Муравьишка»

УДК 373.2 ББК 74.102 Д44

Дивергент. Время возможностей: методическое пособие / А.Н. Горулёва, Н.А. Ежова, И.А. Мазур и др. - Тольятти: типография «МастерПринт» - 2021 - 56 с.



Методическое пособие направлено на развитие дивергентного мышления старших дошкольников. В содержании представлены игры на развитие дивергентного мышления, сгруппированные по четырём когнитивным компонентам: беглость, гибкость, оригинальность, разработанность, а также представлены проекты развивающей предметно-пространственной среды по организации самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Методическое пособие рекомендуется воспитателям, учителям-логопедам, педагогам-психологам дошкольных образовательных организаций.

МАОУ ДС №200 «Волшебный башмачок»

Методическое пособие «Интегрированные занятия с детьми старшего дошкольного возраста на платформе ЛЕГО-КОНТРУИРОВАНИЯ» / Ю.В. Карпова, Н.С. Краснова, Т.Н. Бычкова – Тольятти – 2019 - 340 с.



Методическое пособие содержит уникальный материал, позволяющий воспитателю дошкольного образовательного учреждения комплексно решать задачи речевого, познавательного, творческого развития и развития конструктивных способностей дошкольников. Каждый конспект образовательной деятельности из цикла «Вместе с Лего» содержит пример того, как организовать деятельность ребенка 5-7 лет, направленную на развитие связной монологической речи, умения комментировать процесс создания постройки и описывать

результат своей деятельности, презентовать свои достижения различными способами.

В содержание пособия включены 72 конспекта ОД: по 36 конспектов для детей старшего дошкольного возраста, посещающих группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

**МБОУДО ДТДМ, МБУ детский сад № 20 «Снежок»,
МБУ детский сад № 52 «Золотой улей», МБУ детский сад № 90 «Золотое
зёрнышко», МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка»,
МБУ «Школа № 3», МБУ «Школа № 5», МБУ «Школа № 13»**

Электронный сборник «Сценарии интерактивного кластера «Безопасность детей в мегаполисе» для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению» / Л.И. Байдицкая, С. Г. Леонтьева, Л.В. Егошина, Е. В. Пищулова, Ж.В. Андреева, Л. Д. Климова, Н.В. Костина, И.А. Жукович. – Тольятти - 2020 – 227 с.



В электронном сборнике представлены сценарии интерактивного кластера «Безопасность детей в мегаполисе» для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению, методические рекомендации для педагогов по формированию безопасного поведения детей в быту, на улицах города, в информационном пространстве, а также памятки, буклеты, маршрутные листы по безопасному поведению детей в мегаполисе для детей и родителей. Представленный в сборнике материал может быть использован педагогами всех типов образовательных учреждений. А также может быть использован в: управленческом процессе – для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах культуры безопасного поведения у детей: тренинги, коучинг-сессия, кружок качества, форсайт-сессия;

образовательном процессе – для формирования у детей основ безопасного поведения: квест, квиз, интерактивные кластеры, сценарии праздников, развлечений, путешествий, классные часы, занятия. В приложении представлены презентации к данным мероприятиям.

Структурное подразделение Детский сад «Клубничка» МБОУ «Гимназия № 9»

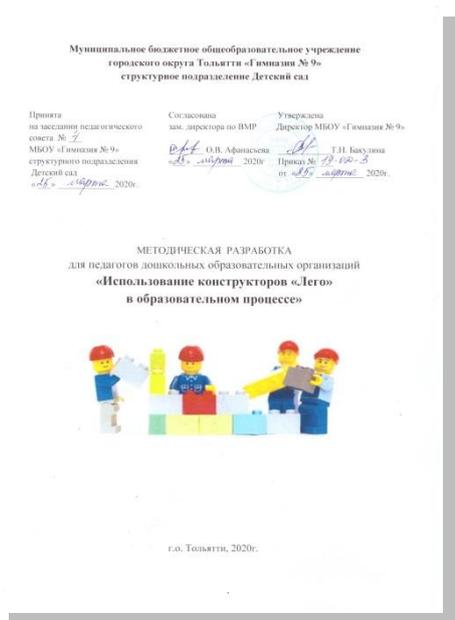
Рабочая программа «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику» / С.М. Кайданович, О.К. Наумова, С.В. Калушко. – Тольятти - 2019 – 48с.



В рабочей программе представлены три раздела: целевой, содержательный и организационный в соответствии с ФГОС ДО. В основу программы положены технологии, применяемые в робототехнике, которые отражены в учебном плане, календарном учебном графике, примерном тематическом планировании для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста. Так же в программе отражены необходимые условия реализации данной программы, формы аттестации (диагностики), оценочные и методические материалы, приложение с описанием игр и упражнений по легоконструированию и обучению робототехнике.

Структурное подразделение Детский сад «Клубничка» МБОУ «Гимназия № 9»

Методическая разработка для педагогов дошкольных образовательных организаций «Использование конструкторов «Лего» в образовательном процессе» / С.М. Кайданович, О.К. Наумова, С.В. Калушко, С.В. Калева, В.А. Шурыгина. – Тольятти - 2020. – 59с.



В методической разработке отражён опыт работы педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 9» СП детский сад по формированию навыков ранней профориентации технической направленности с использованием легоконструирования и начальной робототехники.

Методическая разработка содержит структуру и методику проведения организованной детской деятельности по легоконструированию, примерный тематический план деятельности в средней, старшей и подготовительной группе, планируемые результаты по возрастам, методические рекомендации, диагностический инструментарий, картинный материал

Структурное подразделение детский сад «Тополек» МБУ «Школа № 26»

Конструируем и познаём вместе с фанкластиком: парциальная образовательная программа формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста 6–7 (8) лет / И.А. Надежкина, М.С. Смородинова, Т.Г. Кирьянова [и др.]. – Тольятти: НаукоПолис. - 2021 – 1 оптический диск.



Парциальная образовательная программа формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста 6–7 (8) лет «Конструируем и познаём вместе с фанкластиком» разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Цель парциальной программы – формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок универсальных учебных действий, определяющих возможность полноценного развития творческих способностей детей в сфере конструирования и моделирования объектов с использованием конструктора «Фанкластик». Парциальная программа рассчитана на

один год обучения (6–7 (8) лет). Парциальная программа разработана преемственно по отношению к организации внеурочной деятельности в системе начального общего образования по программе внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для обучающихся 1–2 классов «Сегодня конструируем – завтра изобретаем».

Парциальная программа адресована педагогам дошкольного образования, педагогам системы дополнительного образования.

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения

МБУ «Школа № 26»

Сегодня конструируем – завтра изобретаем: рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для обучающихся 1–2 классов / И.И. Сафронова, О.А. Афонин, Ю.Н. Иванова [и др.]. – Тольятти: НаукоПолис. – 2021 – 1 оптический диск.



Программа в соответствии с ФГОС начального общего образования направлена на формирование у обучающихся 1–2 классов универсальных учебных действий, освоение обучающимися социальных знаний, формирование у обучающихся ценностного отношения к социальной реальности средствами конструирования и моделирования объектов с использованием конструктора «Фанкластик». Программа рассчитана на два года обучения (1–2 классы) и разработана преемственно по отношению к организации образовательной деятельности в системе дошкольного образования по парциальной образовательной программе формирования предпосылок универсальных учебных действий у

детей старшего дошкольного возраста 6–7 (8) лет «Конструируем и познаём вместе с фанкластиком».

Программа адресована учителям начальных классов, работающим по программам внеурочной деятельности.

МБУ «Школа №31»

Дополнительная образовательная программа «Мир моими глазами»/ С.А. Чернова – Тольятти - 2020.

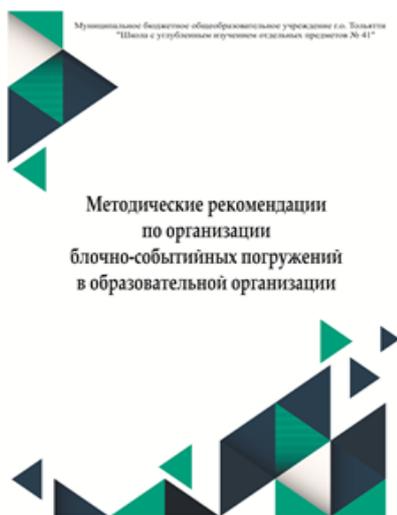


Дополнительная образовательная программа ориентирована на работу с методом «Интеллект-карт». Курс создан на основе личностно-ориентированных принципов, основной целью которых является формирование функционально-грамотной личности, готовой к активной деятельности, владеющей системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

В программе представлены: технология, принципы и алгоритм создания ментальной карты, которые помогут легко и быстро освоить предложенный метод педагогическим работникам и в последующем применять его как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

МБУ «Школа № 41»

Методические рекомендации по организации блочно-событийных погружений в образовательной организации» / О.М. Давыдов, Н.В. Стоколяс, Е.Г. Урбан, Д.А. Алексеева, Е.М. Бобкина, И.В. Давыдова, О.В. Евдокимова, О.В. Матвеева, Н.В. Мальцева, Л.Г. Осипян, Н.В. Фарафонова – Тольятти - 2021.



Методическая разработка содержит описание опыта педагогов, реализующих модель блочно-событийного погружения в образовательном процессе. Дана характеристика модели БСП, представлены практические рекомендации, предложены варианты заданий, направленных на развитие дивергентного мышления и эмпатии школьников. Материал будет полезен педагогам, интересующимся инновационными формами обучения.

МБУ «Школа № 41»

Сборник методических разработок «Конструктор блочно-событийного погружения»/ Авторский коллектив: педагоги МБУ «Школа № 41» – Тольятти - 2021.



Сборник методических разработок предназначен для учителей, практикующих модель БСП в образовательном процессе, а также всем, проявляющим интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в учебной и педагогической деятельности.

В сборнике представлены примеры конструкторов БСП, реализованных педагогами на базе МБУ «Школа № 41» г. Тольятти в период с 2019 по 2021 г.

МБУ «Школа № 46»

Методическая разработка «От лобзика до станка с ЧПУ». Практическая работа «Ваза для конфет». / Е.М. Ганчаева. – Тольятти - 2020 - 55 с.

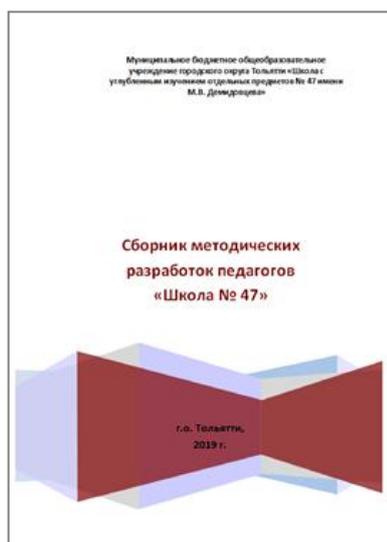
Методическая разработка состоит из пяти частей: моделирование входящих деталей (ножки и кольца); создание 3D-модели; разработка техпроцесса и создание управляющей программы для станка с ЧПУ; изготовление деталей на станке с ЧПУ и сборка вазы.



Для каждой части разработаны инструкционные карты и подробные инструкции. Дети могут выполнять работу самостоятельно, но могут использовать пошаговые инструкции, это позволяет работать каждому ребёнку в своём темпе и на своём уровне знаний. Пошаговые инструкции к выполнению работы могут использовать обучающиеся, которые пропустили занятия, а так же любой желающий, который хочет научиться моделировать в программе ADEM.

МБУ «Школа № 47»

Сборник методических разработок педагогов МБУ «Школа № 47» / О.А. Девяткина –Тольятти - 2019.



Сборник методических разработок содержит материалы практической направленности по формированию математической грамотности обучающихся.

В основу методических разработок положен опыт работы педагогического коллектива по реализации проекта «Математический Олимп» МБУ «Школа № 47» г.о. Тольятти.

В содержании представлены тематические доклады учителей математики, разработки уроков, предметных внеурочных занятий, сценарии внеклассных мероприятий.

МБУ «Гимназия № 48»

Сборник статей «Формирование универсальных учебных действий на основе клубной организации внеурочной деятельности» / О.В. Кузнецова., Г.И. Мишина, Г.Ф. Алтынбаева – Тольятти – 2019 - 38 с.

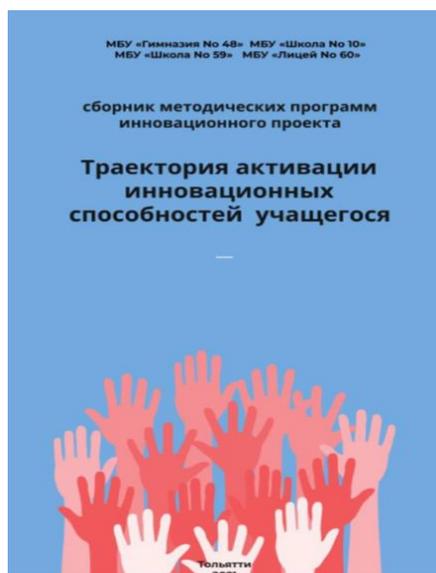


Сборник статей отражает описание процесса создания работающей модели управления клубными сообществами, эффективно соорганизуемой внешкольную и внутришкольную внеучебную деятельность учащихся, поднимающей на качественно новый уровень воспитательную работу.

Материал адресован заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, учителям.

**МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Школа № 10»,
МБУ «Школа № 59», МБУ «Лицей № 60»**

Сборник методических программ инновационного проекта «Траектория активации инновационных способностей учащегося (ТАИС)» / Г.И. Мишина, А.Д. Лыскова, Е.В. Безуглая, Е.В. Жарких – Тольятти - 2021 – 80с .



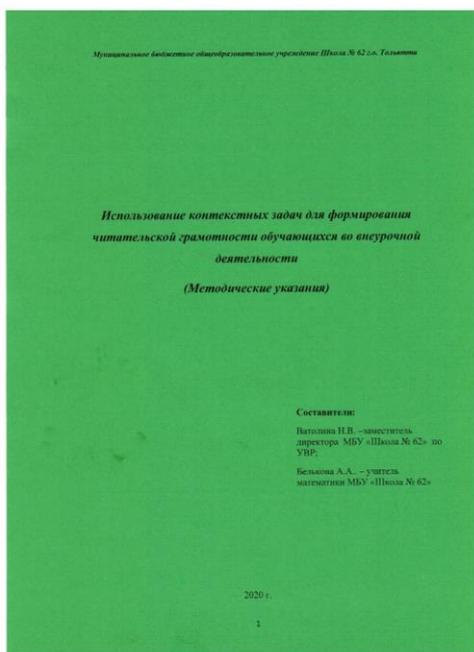
В сборник входят образовательные программы, адресованные учителям общеобразовательных организаций. Программы ориентированы на формирование инновационного мышления у молодых людей как основы человеческого капитала.

Программы являются одним из условий создания в образовательной организации образовательной среды, актуализирующей и поддерживающей траекторию самореализации учащихся ориентированных на инновационную предпринимательскую деятельность.

МБУ «Школа № 62»

Методические указания «Использование контекстных задач для формирования читательской грамотности обучающихся во внеурочной деятельности»/ Н.В. Ватолина, А.А. Белькова – Тольятти – 2020 – 28 с.

Представленные методические указания являются промежуточным результатом работы педагогического коллектива по реализации проекта «Внедрение метода «Контекстные задачи» во внеурочную деятельность



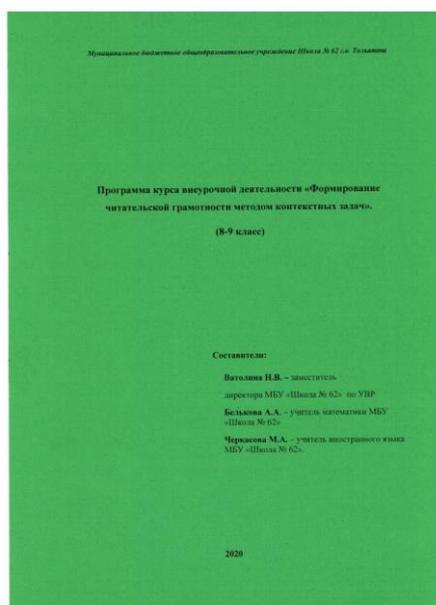
МБУ «Школа №62» для формирования читательской грамотности у учащихся 8-9 классов».

Методические указания разработаны с целью оказания методического сопровождения педагогов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (читательской грамотности) обучающихся 8-9 классов посредством контекстных задач.

В содержании раскрыты особенности контекстных задач, как средства формирования функциональной грамотности и представлена технологическая карта, как инструмент для работы педагогов в данном направлении.

МБУ «Школа № 62»

Программа курса внеурочной деятельности «Формирование читательской грамотности методом контекстных задач (8-9 класс)»/ Н.В. Ватолина, А.А. Белькова, М.А. Черкасова – Тольятти – 2020 – 15 с.



Особенностью программы курса внеурочной деятельностью является тот факт, что она состоит из трех частей, каждая из которых - это учебный предмет, с помощью которого происходит формирование читательской грамотности. Предметы определены таким образом, что наиболее эффективно формируют конкретные умения. Сохраняя принцип построения программы можно менять модули, ее составляющие в зависимости от учебных предметов, которые будут определены на конкретный учебный год.

Занятия проводятся в течение учебной четверти (7-8 внеурочных занятий), на каникулах – мероприятие на котором происходит промежуточное оценивание освоения программы (формировавшихся

умений), а по итогам учебного года массовое мероприятие (оценивание суммы сформированных умений).

Программа рассчитана на учеников 8-9 классов, поскольку международное оценивание читательской грамотности по формуле PISA осуществляется у подростков 14 лет. В качестве инструмента с помощью которого будет осуществляться формирование читательской грамотности - контекстные задания. Эта дидактическая форма позволяет использовать школьные знания в повседневной жизни.

МБУ «Школа № 73»

Методические рекомендации «Модель самоуправляемого обучения «Компас»/ Т.Р. Грошева, О.Ю. Михайлина. – Тольятти - 2021.



«Модель самоуправляемого обучения «Компас»

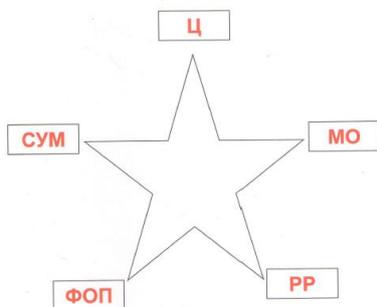
Методические рекомендации разработаны в рамках организации работы с программно-методическим комплексом самоуправляемого обучения и создание условий, при которых обучающиеся включены в систему персонального самоуправляемого обучения, мотивированы на развитие и, как следствие, демонстрируют повышение уровня успеваемости. В основу методических рекомендаций положен практический опыт МБУ «Школа № 73» - от диагностики мотивационных установок, самоанализа, планирования до получения персонального повышенного результата – по сути представляют собой личный план саморазвития.

Материал рекомендован всем участникам образовательного процесса в поиске причин низкой успеваемости, выявлению собственных резервов, составлении реализации индивидуальной программы развития.

МБУ «Школа № 84»

Методическая разработка структуры урока (занятия) «Современный урок как дидактический пятиугольник»/ Н.В. Прокофьева – Тольятти - 2021. – 19 с.

Методическая разработка структуры урока (занятия)
«Современный урок как дидактический пятиугольник»
Составитель: Прокофьева Наталья Владимировна, заместитель директора



2020 г., Тольятти

В основу методической разработки положен практический опыт работы коллектива МБУ «Школа № 84» в направлении применения инновационных методов и образовательных технологий, обеспечивающих эффективность условий образовательной среды для формирования нового качества образования, основанного на развитии творческого потенциала обучающихся и формировании метапредметных результатов обучения.

МБУ «Школа №88» и МБУ «Школа №81»

Сборник методических материалов «Формирование естественно-научной грамотности учащихся через интеграцию в учебный процесс программно-методологического комплекса «Удивительное рядом» / Т.М. Глухова, МБУ «Школа №88» - Тольятти - 2021 – 30 с.



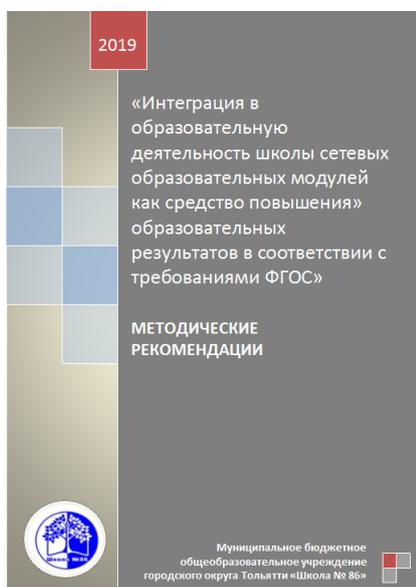
Сборник методических материалов содержит рекомендации по организации работы по формированию естественнонаучной функциональной грамотности учащихся 8-9-х классов с помощью интеграции в учебный процесс программно-методологического комплекса «Удивительное рядом», а также непосредственно технологические карты уроков, сценарии интеллектуальных игр и программы внеурочной деятельности.

В основу методических материалов положен практический опыт работы учителей – участников проекта двух школ – МБУ «Школа №88» и МБУ «Школа №81».

МБУ «Школа № 86»

Методические рекомендации «Интеграция в образовательную деятельность

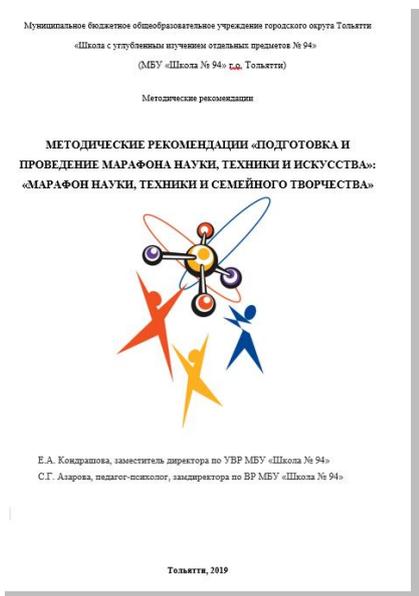
школы сетевых образовательных модулей как средство повышения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»/ К.С. Юрченко, Н.А. Бесулина, М.В. Федулова – Тольятти – 2019.



Методический продукт содержит рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием технологии сетевых образовательных модулей, которая позволяет соединить традиционное обучение и новаторское и является основой применения особой формы организации образовательной деятельности в «открытой среде», интегрирующей возможности основного (на межпредметной основе) и дополнительного образования, ориентированной на использование интерактивных технологий. Методические рекомендации составлены на основе практического опыта реализации проекта в образовательном учреждении и могут быть использованы в работе учреждений общего и дополнительного образования.

МБУ «Школа № 94»

Методические рекомендации «подготовка и проведение марафона науки, техники и искусства»: «марафон науки, техники и семейного творчества» / Е.А. Кондрашова, С.Г. Азарова - Тольятти - 2019 - 20 с.



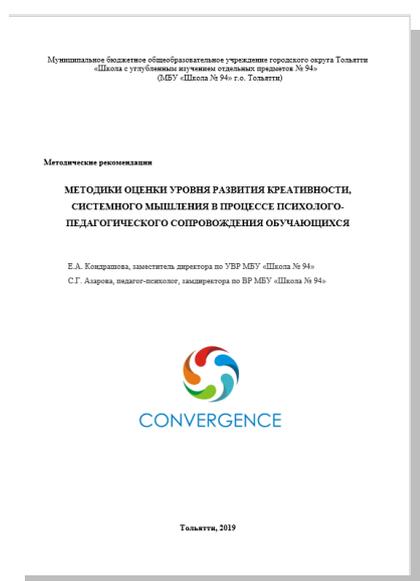
Методические рекомендации включают в себя алгоритм организации и содержательного наполнения мероприятия «Марафон науки, техники и семейного творчества», имеющим цель: реализация технологий взаимодействия субъектов образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов) по повышению интереса школьников к научной, технической, социальной и творческой деятельности.

В методических рекомендациях представлены Положения площадок Марафона, содержательно-

организационные матрицы площадок марафона, расписание мероприятия. Материал будет полезным учителям-предметникам, педагогам-организаторам, заместителям директоров по УВР и ВР, педагогам дополнительного образования.

МБУ «Школа № 94»

Методические рекомендации «Методики оценки уровня развития креативности, системного мышления в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся» / Е.А. Кондрашова, С.Г. Азарова - Тольятти - 2019 - 76 с.



Методические рекомендации разработаны в рамках реализации конвергентного образования в школе с учетом актуальности, усложнения взаимодействия развития информационных когнитивных, научно-технических и биосистем. В данном методическом продукте представлены методики исследования умственных, личностных характеристик обучающихся, формируемых в ходе реализации конвергентного подхода в школьном образовании. Данные методики могут оказать помощь заместителям директоров школ по научной и учебно-воспитательной работе, учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования.

МБУ «Школа № 94»

Методические рекомендации: Критерии, уровни и методы промежуточной оценки проектов во внеурочной деятельности / Е.А. Кондрашова, С.Г. Азарова - Тольятти - 2019 - 76 с.

Методические рекомендации содержат элементы обобщения имеющегося опыта организации работы по разработки и реализации различных видов проектов в рамках внеурочной деятельности образовательных организаций (МБУ «Школа № 94» и других). В

Методические рекомендации

**КРИТЕРИИ, УРОВНИ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Е.А. Кондратова, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 94»

С.Г. Азарова, педагог-психолог, замдиректора по ВР МБУ «Школа № 94»

2019 г., г. Тольятти

содержании представлены варианты форм продуктов проектной деятельности, методический инструментарий субъективного и объективного оценивания различных видов проектов, реализуемых в рамках программ внеурочной деятельности, предложен анкетный опрос оценки участия обучающегося в проекте (в различных ролях), а также представлен вариант этапов работы над индивидуальным проектом (ФГОС СОО) (научно-исследовательский / практико-ориентированный проект) и оценочный лист публичной презентации и защиты проекта с указанными в нем параметрами и критериями. Методические рекомендации могут быть полезны учителям, педагогам дополнительного образования, классным руководителям, педагогам-организаторам и другим участникам образовательного процесса.

Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования

МБОУ ДО ГЦИР

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Цифровая лаборатория по физике и астрономии «Архимед» /
Р.С.Зайнутдинова – Тольятти, МБОУДО ГЦИР, 2020. – 27 с. - [Электронный
ресурс] / Сайт МБОУДО ГЦИР - Режим доступа:

http://cir.tgl.ru/sp/pic/File/Programm/2020-2021/E_Tsifrovaya_laboratoriya_Arhimed_Programma.pdf

Дополнительная программа «Цифровая лаборатория по физике и астрономии «Архимед» направлена на повышение качества естественнонаучного образования через внедрение цифровых образовательных технологий на основе сетевого взаимодействия



учреждений общего и дополнительного образования. Она расширяет и углубляет представления обучающихся о смысле различных физических и астрономических понятий, законов, теорий, о жизни и деятельности ученых, внесших вклад в становление и развитие физики и астрономии предполагает выполнение работ, приближенных к исследовательской деятельности, в виртуальной физической лаборатории.

Программа разработана для нормативного и организационного обеспечения реализации городского сетевого проекта «Цифровая лаборатория по физике и астрономии «Архимед» и может быть использована педагогами дополнительного образования

МБОУ ДО ГЦИР

Интеллектуальная игра «Креатив-бой»: методическая разработка к дополнительной программе «Цифровая лаборатория по физике и астрономии «Архимед» / Р.С.Зайнутдинова – Тольятти- МБОУДО ГЦИР- 2020 – 16 с.

Электронная версия документа размещена на сайте МБОУДО ГЦИР:
<http://cir.tgl.ru/content/rc/582>



Интеллектуальная игра «Креатив-бой» является очным мероприятием, проводимым в рамках первого модуля «Учимся решать нестандартные задачи» городского проекта «Цифровая лаборатория «Архимед». Цель игры - повышение уровня сформированности основных характеристик креативности при решении задач открытого типа: оптимальности идей, эффективности рассуждений, оригинальности ответа и разработанности решения.

Методическая разработка включает сценарий проведения мероприятия, сборник задач для возрастной категории 7-8 классы и 9-11 классы, решение задач с

критериями оценки, образцы листов оценивания и итоговых протоколов игры.

Методическая разработка может быть использована педагогами дополнительного образования естественнонаучной направленности и учителями физики

МБОУ ДО ГЦИР

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа инновационного мышления «МаксимУм» / А.А.Гордова, В.В. Кураева, О.П.Федорова – Тольятти - МБОУДО ГЦИР - 2020 – 27 с. - [Электронный ресурс] / Сайт МБОУДО ГЦИР - Режим доступа: http://cir.tgl.ru/sp/pic/File/Programm/2020-2021/S_Shkola_MaksimUm_Programma.pdf



Дополнительная программа для подростков «Школа инновационного мышления» направлена на развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей как системы инновационного мышления. Выпускник программы будет знать методы развития инновационного мышления (техники генерирования идей и принятия индивидуальных и командных решений), использовать инструменты и тренажёры развития интеллектуальных функций, применять инновационное мышление для решения актуальных жизненных задач; организовывать собственное поведение в командном взаимодействии.

Программа разработана для нормативного и организационного обеспечения реализации городского сетевого проекта «Школа инновационного мышления «МаксимУМ» и может быть использована педагогами дополнительного образования

МБОУ ДО ГЦИР

Квест «Знакомство на МаксимУм»: Методическая разработка / А.А.

Гордова, В.В. Кураева, О.П. Федорова– Тольятти - МБОУДО ГЦИР - 2020 – 23 с.

Электронная версия документа размещена на сайте МБОУДО ГЦИР:
<http://cir.tgl.ru/content/rc/634>



В содержании методической разработки представлены рекомендации по организации и проведению квеста «Знакомство на МаксимУм», целью которого является активизация в игровой форме умений командного взаимодействия у участников, формирование интереса и эмоционально положительного отношения к развитию структур инновационного мышления.

Методическая разработка предназначена для применения в деятельности педагогов-психологов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, реализующих программы по развитию структурных элементов инновационного мышления

МБОУ ДО ГЦИР

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по финансовой грамотности «Лимон» / И.В. Гусельникова – Тольятти - МБОУДО ГЦИР - 2020 – 27 с. - [Электронный ресурс] / Сайт МБОУДО ГЦИР - Режим доступа: http://cir.tgl.ru/sp/pic/File/Programm/2020-2021/S_Programma_po_fin_gramotnosti_Limon_Programma.pdf



Дополнительная программа по финансовой грамотности «Лимон» направлена на развитие навыков правильного обращения с деньгами и приобретение привычек финансово-успешных людей; обучаясь, ребята сделают первые шаги к финансовой независимости.

Выпускник программы научится основам взаимодействия с кредитными организациями; основам управления налоговыми платежами; будет уметь принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами; планировать и прогнозировать

будущие доходы и расходы личного бюджета; выбирать страховые продукты и страховые компании; составлять личный финансовый план

Программа разработана для нормативного и организационного обеспечения реализации городского сетевого проекта «Фестиваль финансовой грамотности «Лимон» и может быть использована педагогами дополнительного образования.

МБОУ ДО ГЦИР

Деловая игра «Семейный бюджет: с чего начать, чтобы в семье всегда были деньги»: Методическая разработка к дополнительной общеобразовательной программе по финансовой грамотности «Лимон» / И.В. Гусельникова – Тольятти: МБОУДО ГЦИР - 2021 – 36 с.



Методическая разработка разработана для организационно-методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы по финансовой грамотности «Лимон». Задания рассчитаны на возраст 9-12 лет.

Методическая разработка содержит технологическую карту занятия, сценарий мероприятия и приложения с заданиями, из которых формируются кейсы для учащихся. Данная игра позволяет обучать через реальную жизненную ситуацию, способствует развитию коммуникативных навыков, способности договариваться с окружающими, слышать и понимать друг друга, повышению креативности мыслительной деятельности обучающихся.

Методическая разработка предназначена для педагогов дополнительного образования и учителей средней школы для проведения занятия по экономике, финансовой грамотности, технологии, окружающему миру.

МБОУ ДО ГЦИР

Электронный сборник инструкций для организации съемочного процесса телепрограммы «Замечательные дети»: методические материалы / Д.А. Савина – Тольятти - МБОУДО ГЦИР – 2020 - [Электронный ресурс] / Сайт МБОУДО ГЦИР - Режим доступа: <http://cir.tgl.ru/content/rc/633>



Электронный сборник разработан в рамках городского проекта «Городской телепроект «Замечательные дети» как новый формат дополнительного образования детей».

Сборник представляет собой электронный документ с краткими инструкциями и с активными ссылками на просмотр и скачивание необходимых для создания выпуска передачи материалов. Тематически он разделен на четыре части, три из которых представляют собой этапы работы над выпуском телепередачи.

Электронный сборник предназначен для команды школьной телестудии и может быть использован при реализации дополнительных образовательных программ, связанных с созданием видео, тележурналистикой.

МБОУ ДО «Родник», МБОУ ДО «Свежий ветер»

Сборник методических материалов «Создание среды в УДО способствующей развитию системного мышления учащихся»/ Ю.В. Клюева, Л.А. Стегалина - Тольятти- 2019 - 529 с.



Сборник содержит методические материалы, разработанные педагогами дополнительного образования, методистами, психологами в ходе реализации проекта «Территория ИНТЕГРАЦИЯ», включенного в Управленческий портфель ДО «Инновационное мышление залог будущего успеха».

В содержании представлен практический опыт событийного подхода в организации учебных и внеучебных форм деятельности с обучающимися, содержатся электронные продукты материалов по

следующим формам: мастер-классы, творческие мастерские, состязания и турниры, технические и экспериментальные лаборатории, квесты, игры, игровые программы, праздники, презентации.

Методические материалы, разработанные в ходе реализации проекта, могут быть успешно адаптированы и применяться в различных образовательных организациях, как в учебной, так и внеучебной, воспитательной деятельности.