

Сборник

«Инновационная копилка»

Обзор методических разработок образовательных организаций городского округа Тольятти, реализовавших проекты в управленческих портфелях департамента образования в 2017-2019 годах



Выпуск №1

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти

УДК 37.09
ББК 74

Ответственный редактор сборника:
Сергеева О.А., канд. пед. наук, директор МКОУ ДПО РЦ

Составитель:
Абрамова Т.А., методист МКОУ ДПО РЦ

Инновационная копилка: обзор методических разработок образовательных организаций городского округа Тольятти, реализовавших проекты в управленческих портфелях департамента образования в 2017-2019 годах - Тольятти: МКОУ ДПО РЦ, 2020. – 23 с.

В сборнике представлены аннотации к методическим разработкам образовательных организаций городского округа Тольятти, реализовавших проекты, вошедшие в управленческие портфели департамента образования в 2017-2019 гг. Сборник адресован административным и педагогическим работникам образовательных организаций всех типов с целью ознакомления и внедрения инновационных форм, методов, педагогических технологий в образовательную деятельность.

УДК 37.09
ББК 74

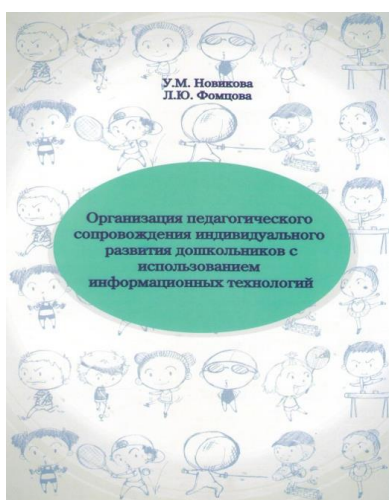
© Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ресурсный центр» городского округа Тольятти

**Сборник «Инновационная копилка»
(обзор методических разработок
образовательных организаций городского округа Тольятти,
реализовавших проекты в управленческих портфелях департамента
образования в 2017-2019 годах)**

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения

МБОУ детский сад № 2 «Золотая искорка»

Методическое пособие «Организация педагогического сопровождения индивидуального развития дошкольников с использованием информационных технологий» / сост. Новикова У.М., Фомцова Л.Ю. – Тольятти, 2018. – 330с.

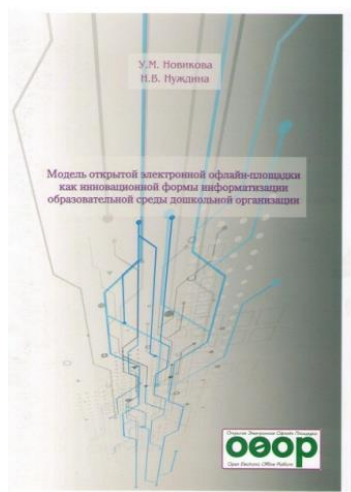


Методическое пособие разработано в помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений для создания Единых индивидуальных образовательных программ развития детей 2-7 лет в детском саду и дома, используя информационные технологии.

В пособии представлено более 700 задач для формирования практических навыков, умений у детей дошкольного возраста, которые возможно решить во взаимодействии педагогов и родителей, применяя индивидуально-дифференцированный подход.

МБОУ детский сад № 2 «Золотая искорка»

Методические рекомендации «Модель открытой электронной офлайн-площадки как инновационной формы информатизации образовательной среды дошкольной организации» / сост. Новикова У.М., Нуждина Н.В. - Тольятти, 2018.

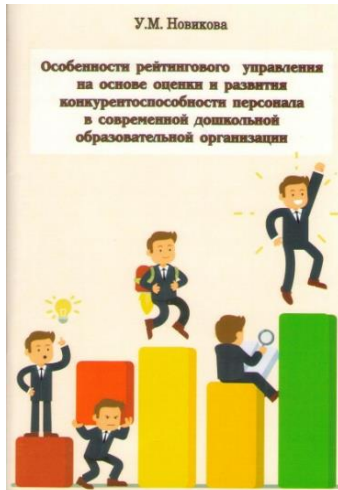


Методическое пособие содержит рекомендации по организации работы открытой электронной офлайн-площадки и предназначена для применения в деятельности руководителей дошкольных организаций, активно реализующих информационные технологии. В основу методических рекомендаций положен практический опыт работы офлайн-площадки как консультационного центра по разработке электронных продуктов для всех субъектов образовательного процесса по следующим направлениям: мониторинг воспитанников, планирование воспитательно-образовательного процесса, индивидуальные маршруты развития

воспитанников, самообразование педагогов,
управление ДОО.

МБОУ детский сад № 2 «Золотая искорка»

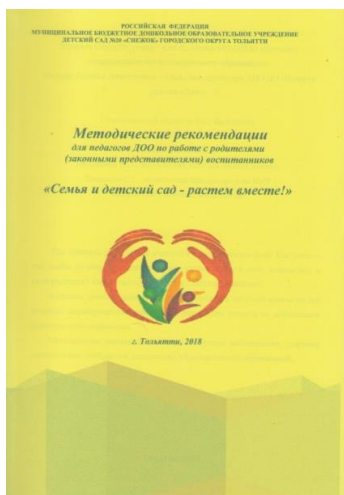
Методическое пособие «Особенности рейтингового управления на основе оценки и развития конкурентоспособности персонала в современной дошкольной образовательной организации» / сост. Новикова У.М. - Тольятти, 2018.- 63 с.



В содержании методического пособия представлены подходы к оценке конкурентоспособности персонала дошкольной образовательной организации. Представленная модель направлена на применение руководителями рейтинга, как инновационного метода эффективного управления конкурентоспособностью персонала в условиях современной дошкольной образовательной организации, работающей в режиме развития. Внедрение рейтинговой системы при оценке конкурентоспособности позволит руководителям объективно оценить компетентность педагогов.

МБУ детский сад №20 «Снежок»

Методические рекомендации для педагогов ДОО по работе с родителями (законными представителями) воспитанников «Семья и детский сад – растем вместе!» /сост. Видманова В.П., Леонтьева С.Г., Зверева О.М. - Тольятти, 2018, с. 26.



Методические рекомендации отражают характер поиска новых форм, методов и подходов» к активизации родительского сообщества. В разработке представлены методические основы построения и взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи, определены критерии эффективности использования различных форм работы с родителями в воспитании и развитии личности ребенка.

Методические рекомендации будут интересны воспитателям, старшим воспитателям, методистам дошкольных образовательных организаций.

МБУ детский сад № 22 «Лучик»

Методическое пособие «Конструирование на технологической основе» / сост. Дьяконова Л.Ф., Ткаченко О.Е., Айзятова А.С., Граматкина И.Е, Исаева О.В. – Тольятти, 2019.



В методическом пособии представлена авторская методика организации конструктивной деятельности дошкольников. В разработке даны методические рекомендации, представлена система работы на примере построек на основе технологического подхода.

Содержание материала, изложенного в разработке, сопровождается презентацией проектов, картотекой игр и упражнений на развитие креативности и гибкости мышления. В пособии представлен мониторинг исследования проявления интереса детей к технической сфере.

МОУ детский сад № 27 «Лесовичок»

Методическое пособие «Моделирование образовательной среды дошкольной образовательной организации, обеспечивающей психоэмоциональное здоровье дошкольников в контексте ФГОС ДО» / сост. Винтаева Т.К, Макеева Е.В., Меркулова Н.Г, Куклова КБ. - Самара: изд-во ООО «Порто-принт», 2018. -101 с.



Методическое пособие подготовлено на основе анализа результатов психолого-педагогических исследований по проблемам формирования психоэмоционального здоровья дошкольников. Данное пособие содержит описание теоретико-методологического обоснования проекта, основ диагностики и мониторинга психоэмоционального здоровья дошкольников. В нем представлена программа психолого-педагогического изучения психоэмоционального здоровья дошкольников, диагностические методики, дана оценка полученным результатам диагностического исследования воспитателями и специалистами ДООУ №№ 5, 27, 46, 147 г.о.Тольятти.

МБУ детский сад № 28 «Ромашка»

Методические рекомендации городского интерактивного клуба для педагогов и родителей «Мы вместе» – Тольятти, 2018.

В методической разработке представлен обобщенный опыт организации городского интерактивного родительского клуба «Мы вместе». Методические рекомендации разработаны для реализации образовательных задач, как в детском саду, так и в домашних условиях.



Содержание материала, изложенного в разработке, сопровождается конспектами, сценариями мероприятий для детей, консультациями для родителей в помощь педагогам, которые организуют семейные клубы и объединяют разных по возрасту детей и воспитывающих взрослых (родителей и педагогов), обеспечивая живую связь поколений.

МБУ детский сад № 45 «Яблонька»

Методический продукт «Банк консультативного пункта «Картотека консультаций для родителей» / сост. авторский коллектив МБУ детского сада № 45 «Яблонька» – г.о. Тольятти, 2018.



Методический продукт разработан в помощь педагогам дошкольного учреждения по организации консультативного пункта. В пособии содержатся конспекты специалистов для сопровождения детей раннего возраста и оказания консультативной помощи родителям.

МБУ детский сад № 51 «Чиполлино», МБУ детский сад №52 «Золотой улей», МБУ детский сад № 48 «Дружная семейка»

Методическое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Сохраняем и берегаем природные ресурсы родного края» / сост. Ильюшенко Г.А., Лифанова Т.В., Диянова М.А., Егошина Л.В., Манжос Т.А., Лабутина Е.В. - Тольятти:Полиар, 2018. - 86 с.: обл.



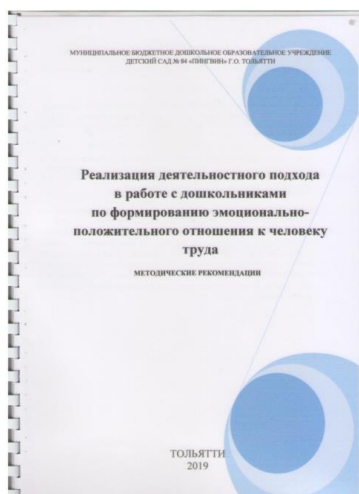
В методическом пособии «Сохраняем и берегаем природные ресурсы родного края в старшем дошкольном возрасте» представлены сценарные планы квест-игр, игр-активити, а также дидактические игры по эколого-экономическому образованию детей дошкольного возраста. Пособие содержит художественное слово по эколого-экономическому образованию детей дошкольного возраста.

К пособию прилагается диск, на котором находятся интерактивные компьютерные игры

по эколого-экономическому образованию дошкольников.

МБУ детский сад № 84 «Пингвин»

Методические рекомендации «Реализация деятельностного подхода в работе с дошкольниками по формированию эмоционально-положительного отношения к человеку труда» / сост. Едовина О.Ю., Иванова О.И., Конова А.В., Сиенкова Е.В, Трифонова Л.П. – Тольятти, 2019. - 37с.



В методических рекомендациях представлен опыт инновационной площадки по реализации деятельностного подхода в работе с детьми дошкольного возраста в процессе формирования эмоционально-положительного отношения к человеку труда.

Выделены наиболее эффективные формы работы с детьми и условия организации работы по ранней профориентации.

Методические рекомендации предназначены специалистам дошкольных образовательных организаций, осуществляющим или планирующим осуществлять профориентационную работу с воспитанниками.

МБУ детский сад № 84 «Пингвин»

Методическое пособие «Модель ранней профориентации дошкольников в условиях межвозрастного взаимодействия» / сост. Едовина О.Ю., Иванова О.И., Конова А.В., Трифонова Л.П. – Тольятти, 2019. - 74с.



В методическом пособии представлен опыт окружной пилотной площадки по решению задач социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях межвозрастного взаимодействия. В методическом пособии дается теоретическое обоснование модели организации данного вида взаимодействия в рамках ранней профориентации на основе технологии модерации. Методическое пособие адресовано работникам дошкольных образовательных организаций.

МБУ детский сад № 84 «Пингвин»

Интерактивное пособие «Хочу стать профессионалом» / сост. Ковалева И.Б. – Тольятти, 2019. – 14 с.



Интерактивное пособие разработано с целью повышения эффективности работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с миром профессий и трудом взрослых. Пособие состоит из 7 частей (игр), каждая игра раскрывает профессиональную сферу людей разных профессий и используется с помощью интерактивной доски или компьютера с программным обеспечением SMART Norebook 16.

МБУ детский сад № 138 «Дубравушка»

Методические рекомендации использования БЕСО- конструирования и робототехники в образовательном процессе ДОУ – Тольятти/ сост. Вершинина Е.В., Лапкина И.А., Насырова Ф.З.- Тольятти, 2018 г. - 86 с.



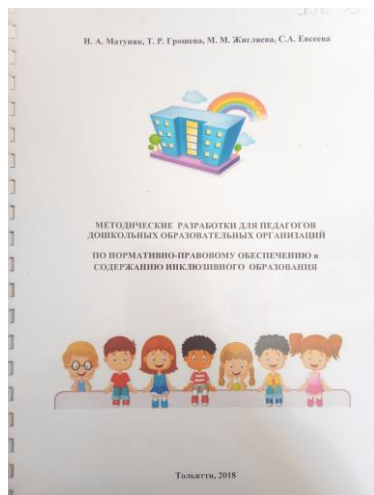
Методическая разработка рекомендуется педагогическим работникам образовательных учреждений, ведущим практическую деятельность по реализации программ LEGO-конструирования и робототехники в образовательной деятельности ДОУ.

В содержании рассматривается круг вопросов, связанных с использованием LEGO-конструирования и образовательной робототехники на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ. Методическое пособие содержит апробированные материалы, обобщающие опыт внедрения образовательной робототехники в МБУ. Содержание материала, изложенного в разработке, сопровождается конспектами занятий, иллюстрациями, схемами, таблицами.

МБУ детского сада № 139 «Облачко»

Методические разработки для руководителей дошкольных образовательных организаций по нормативно-правовому обеспечению и содержанию инклюзивного образования / сост. Матуняк Н.А., Грошева Т.Р., Жигляева М.М., Евсеева С.А. - Тольятти, 2018г., 70с.

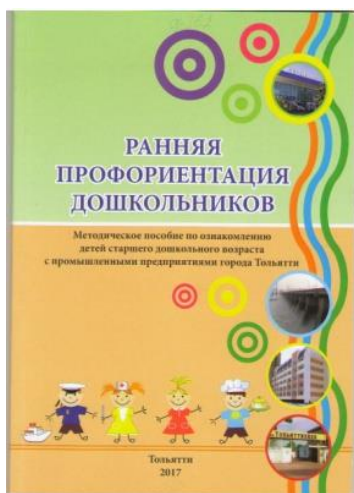
В методических разработках представлены локальные акты регламентирующие деятельность в области решения проблем инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях, индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми возможностями здоровья



(модуль инклюзивного образования). Образовательная программа позволяет обеспечить выполнение требований Закона «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного и общего образования, Доктрины образования, Конвенции ООН о правах ребенка, которые предоставляют ребенку с ОВЗ и его родителям возможность реализовать право на образование, участвовать в жизни коллектива детского сада

МБУ детский сад № 162 «Олимпия»

Методическое пособие по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с промышленными предприятиями города Тольятти «Ранняя профориентация дошкольников» / сост. Пунченко С.А. и др. - Тольятти, 2017. - 102 с.

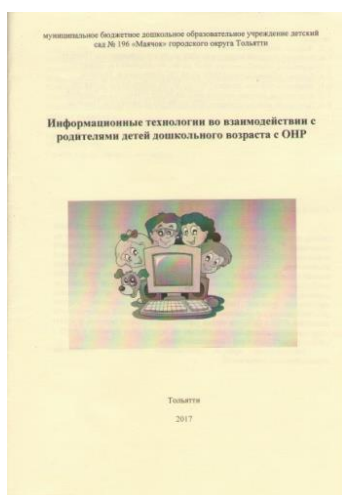


Цель данного методического пособия - способствовать формированию у дошкольников эмоционального отношения к миру профессий, обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей города Тольятти, воспитывать интерес к промышленным предприятиям нашего города.

В пособии представлены информационные материалы о предприятиях города Тольятти, конспекты познавательных занятий, планирование игровой деятельности детей. Данный материал поможет педагогам планомерно, интересно организовать работу по ознакомлению детей с миром профессий, формированию у них бережного отношения к труду и его результатам, повысит патриотический настрой к своему городу.

МБУ детский сад № 196 «Маячок»

Информационные технологии во взаимодействии с родителями детей дошкольного возраста с ОНР /коллектив авторов под общей редакцией С.А. Лавровой – Тольятти, 2017., 38 стр.

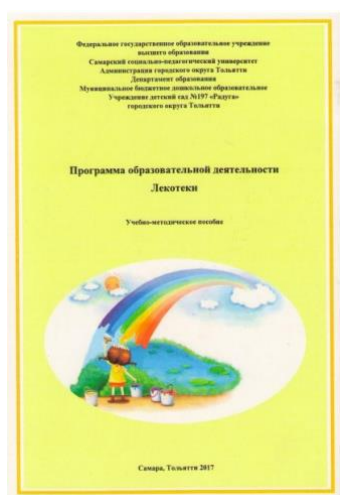


В методическом пособии представлен обобщенный опыт работы педагогического коллектива по реализации социально-значимого проекта «Модель применения информационных технологий во взаимодействии с родителями детей дошкольного возраста с ОНР» в рамках работы апробационной муниципальной площадки.

В содержании представлена модель применения информационных технологий с целью формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОНР, укрепления связи педагог-родитель и усиления коррекционно-развивающего воздействия на нарушенные функции у детей с ОВЗ со стороны родителей-единомышленников.

МБУ детский сад № 197 «Радуга»

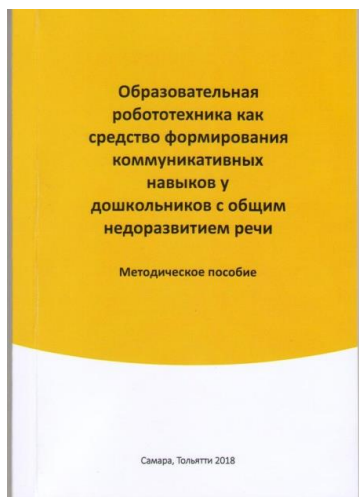
Учебно-методическое пособие «Программа образовательной деятельности Лекотеки» / сост. Ануфриева Е.К, Бодрова Н.А., Винтаева Т.К, Егорова Л.Н., Мелькина В.В., Тарасова Ю.К, Хицjak Н.Р.- Самара, Тольятти: изд-во ООО «Порто-принт», 2017. - 134 с.



Учебно-методическое пособие «Программа образовательной деятельности Лекотеки» разработано в соответствии с идеями гуманизации дошкольного образования, необходимостью обеспечения личностно-ориентированного развития и воспитания ребенка с двигательной патологией, создания условий для полноценного психолого-педагогического сопровождения детей, обеспечения их психического и соматического здоровья. Пособие отражает деятельность образовательной организации по организации и отбору содержания деятельности Лекотеки как особой формы образовательной деятельности, нацеленной на активное вовлечение семьи в процессы обучения, воспитания и развития детей с тяжелыми нарушениями в развитии.

МБУ детский сад №199 «Муравьишка»

Методическое пособие «Образовательная робототехника как средство формирования коммуникативных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи»/ сост. Акаева Ф.И., Винтаева Т.Н., Джулай О.А., Панкова Л., Фролова Е.М. - Самара: изд-во ООО «Порто-принт», 2018. - 123 с.



Методическое пособие подготовлено на основе анализа результатов психолого-педагогических исследований и опыта экспериментальной деятельности педагогического коллектива г.о. Тольятти по использованию образовательной робототехники как средства формирования коммуникативных навыков у детей с нарушениями речи.

В методическом пособии описан диагностический инструментальный, представлены этапы и содержание работы по формированию дошкольников с ОНР как навыков коммуникативной деятельности, так и опыта моделирования и конструирования в образовательной среде «Lego-центра».

МАОУ детский сад № 210 «Ладушки»

Педагогическая диагностика развития технических способностей детей в различных видах деятельности (5-6 лет)/ сост. Андрианова О.Ю., Рыбачук С.Н. и др. – Тольятти, 2018, 15 с.



Методическая разработка содержит определенные показатели технической компетентности у детей дошкольного возраста, диагностический инструментальный для оценки результатов и дидактический материал для проведения педагогической диагностики развития технических способностей детей 5-6 лет в различных видах деятельности.

МАОУ детский сад № 210 «Ладушки»

Педагогическая диагностика развития технических способностей детей в различных видах деятельности (6-7 лет)/ сост. Андрианова О.Ю., Рыбачук С.Н. и др. – Тольятти, 2018, 15с.

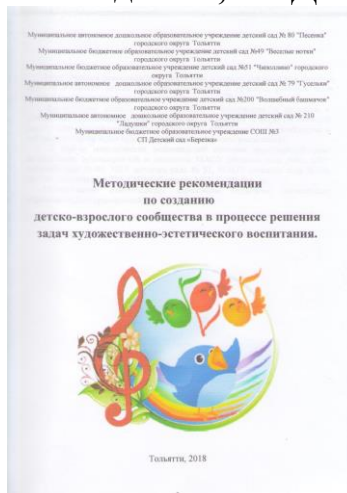
В методической разработке представлены показатели технической компетентности у детей дошкольного возраста, диагностический инструментальный для оценки результатов и дидактический материал для

проведения педагогической диагностики развития технических способностей детей 6-7 лет в различных видах деятельности.



**МАОУ детский сад №80, МБУ детский сад № 49, МБУ детский сад № 51,
МАОУ детский сад №200, МАОУ детский сад 210,
СПДС «Березка» МБУ СОШ №3.**

Методические рекомендации по созданию детско-взрослого сообщества в процессе решения задач художественно-эстетического воспитания / сост. творческий коллектив педагогов МАОУ детского сада №80, МБУ детского сада № 49, МБУ детского сада № 51, МАОУ детского сада №200, МАОУ детского сада 210, СПДС «Березка» МБУ СОШ №3 - Тольятти, 2018.



Методические рекомендации разработаны в рамках деятельности сетевого проекта «Развитие детско-взрослого сообщества в процессе решения задач художественно-эстетического воспитания».

Коллективом разработчиков определены содержание и подходы к применению современных образовательных технологий и форм («Семейный клуб», «Квест», кейс-технология) в создании детско-взрослого сообщества в процессе решения задач художественно-эстетического воспитания.

**СП детский сад МБУ «Школа № 26»,
МБУ детские сады №№ 5, 54, 76, 93,110**

Дополнительная общеобразовательная программа «Творим добро» (на основе православной культуры) для детей старшего дошкольного возраста / сост. Амплеева Г.В., Галкина А.С., Лапина Н.Г., Сафронова И.И. Сехина А.П., Тимошкова Т.А. - Тольятти: Форум, 2016. - 116 с., обл.



В дополнительной общеобразовательной программе представлен перспективно-тематический план реализации дополнительной общеобразовательной программы «Творим добро» (на основе православной культуры), конспекты совместной деятельности по организации детско-родительского клуба «Росток доброты».

Пособие предназначено практическим работникам дошкольных учреждений, слушателям курсов и программ повышения квалификации и переподготовки по актуальным проблемам дошкольного образования.

МБУ «Школа № 26» структурное подразделение детский сад
МБУ детский сад № 76 «Куколка»

Учебно-методическое пособие «Диагностика духовно-нравственных качеств личности в старшем дошкольном возрасте» / сост. Надежкина И.А., Лапина Н.Г., Лысакова И.С., Сафронова И.И. - Тольятти: Полиар, 2018. - 82 с.: обл.



Учебно-методическое пособие разработано в помощь педагогам дошкольных образовательных организаций для реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2013).

МБУ «Школа № 26» структурное подразделение детский сад

Методические рекомендации по формированию духовно-нравственных качеств личности в старшем дошкольном возрасте «Творим добро» / сост. Лапина Н.Г., Сафронова И.И., Борисова М.Н., Надежкина И.А., Лысакова И.С. - Тольятти: Полиар, 2018. - 132 с.: обл.

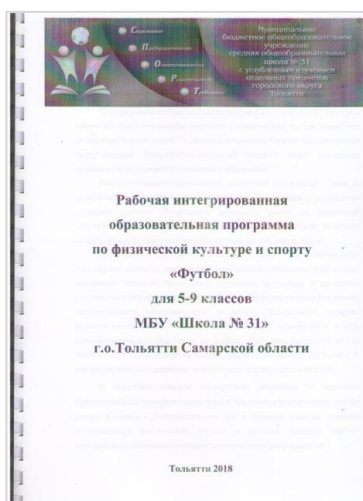


Методические рекомендации разработаны для педагогов дошкольных образовательных организаций по формированию духовно-нравственных качеств личности в старшем дошкольном возрасте. Содержание методического продукта направлено на реализацию регионального компонента «патриотическое воспитание» основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2013).

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения

МБУ «Школа №31»

Рабочая интегрированная образовательная программа по физической культуре и спорту «Футбол» - Тольятти, 2018, 46 с.

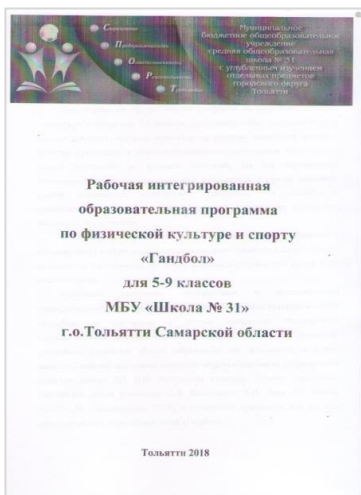


Интегрированная образовательная программа по физической культуре и спорту направлена на создание в современной школе интегрирующей воспитывающей физкультурно-спортивной среды с целью повышения эффективности физического воспитания школьников.

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю на каждой параллели обучения с 5 по 9 класс. Программный материал разделен на две части - базовую и вариативную, включающую в себя специализированную подготовку по футболу. В программе содержится описание теоретических и практических занятий, планируемые результаты её освоения. Представлены как критерии оценки знаний теоретической подготовки, оценки уровня физической подготовленности, так и критерии качества усвоения обучающимися двигательных умений и навыков.

МБУ «Школа №31»

Рабочая интегрированная образовательная программа по физической культуре и спорту «Гандбол» - Тольятти, 2018, 46 с.



Интегрированная образовательная программа по физической культуре и спорту «Гандбол» разработана с учетом требований ФГОС ООО, рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю для каждой параллели обучения с 5 по 9 класс. В программе раскрываются особенности организации учебного процесса в рамках реализации интегрированной образовательной программы. Программный материал разделен на две части - базовую и вариативную, включающую в себя специализированную подготовку по гандболу.

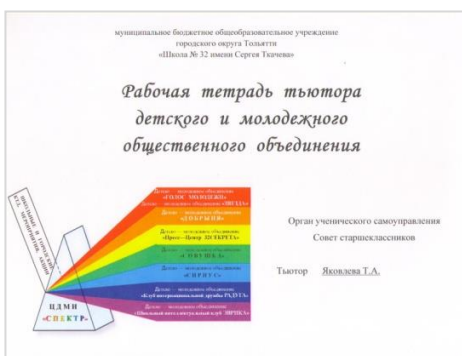
В программе содержится описание теоретических и практических занятий, планируемые результаты её освоения. Представлены как критерии оценки знаний теоретической подготовки, оценки уровня физической подготовленности, так и критерии качества усвоения обучающимися двигательных умений и навыков.

МБУ «Школа № 32»

Рабочая тетрадь тьютора детского и молодежного общественного объединения/ сост. Яковлева Т.А. – Тольятти, 2018.

Рабочая тетрадь тьютора разработана для осуществления анализа деятельности общественной детской и молодежной организации (ОДМО) в течение года.

Методический продукт создан в помощь тьютору при сборе оптимальной информации о достижениях воспитанников в учебной и социально-значимой деятельности, в творческих и познавательных конкурсах, акциях, соревнованиях. В рабочей тетради представлены таблицы для сбора информации, анализ которых позволяют тьюторам сделать вывод о степени и качестве участия воспитанников в социально-значимых делах ОДМО, школьных и внешкольных мероприятиях, а также найти причины западающих зон, проанализировать и подкорректировать свою работу.



МБОУ «Классическая гимназия № 39»

Сборник материалов по результатам первого года работы Муниципальной инновационной площадки «Управление преемственностью дошкольного, общего и дополнительного образования на основе со- бытийного подхода»/ сост. коллектив авторов по общей редакцией Т.Л. Терлецкой –Тольятти,

2018.- 187 стр. и илл.

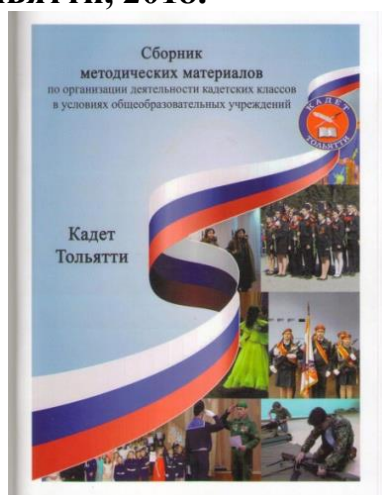


В сборнике представлены материалы работы по инновационному социально-значимому проекту, посвященному проблеме обеспечения преемственности в условиях единого образовательного учреждения.

Материалы раскрывают управленческий аспект организации работы детского сада, начальной и общей школы как преемственных звеньев системы образования. В центре внимания авторов проблемы преемственности в организации разнообразных видов деятельности, активности и коммуникации обучающихся разных возрастов. В сборнике представлены оригинальные разработки форм работы с обучающимися, направленные на повышение мотивации к пребыванию в смежном звене образовательного учреждения.

МБУ «Школа № 47»

Сборник методических материалов по организации деятельности кадетских классов в условиях общеобразовательных учреждений «Кадет Тольятти» / сост. Прокопченко И.В., Авдеев М.М., Запорожец М.Н., Кулева Е.Н. - Тольятти, 2018.

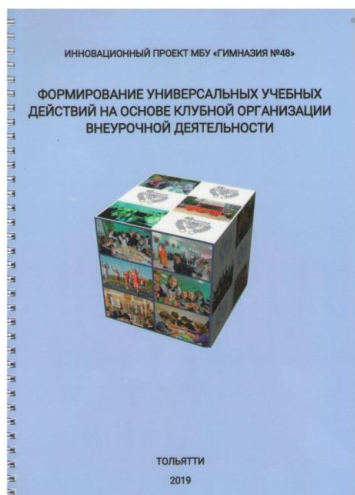


Методический сборник подготовлен в рамках муниципальной опорной площадки по реализации социально-значимого проекта «Кадет Тольятти».

В содержании сборника представлено: нормативно-правовая база, программно-методическое обеспечение и презентация деятельности образовательного учреждения по реализации профиля кадетских классов.

МБУ «Гимназия № 48»

Инновационный проект «Формирование универсальных учебных действий на основе клубной организации внеурочной деятельности» / сост. Кузнецова А.А., Мишина Г.И. и др. - Тольятти, 2019, 38с.



В методической разработке представлен опыт организации клубной деятельности как ведущей формы внеурочной деятельности. Содержание материала сопровождается презентацией образовательных клубов различной тематики: «Дискуссия», «МультиМульти», «От слов к делу», клубное сообщество школьного музея в социальной сети.

МБУ «Лицей № 57», МБУ «Школа № 26»

Учебно-методическое пособие «Духовно- нравственное воспитание как основа формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения посредством православной культуры» / сост. Козырева Л.А., Сафронова И.И. - Тольятти, 2018. - 165 с.



В учебно-методическом пособии представлены основные положения Концепции программы «Воспитывающая среда как механизм становления духовно - нравственной личности обучающихся (учащихся, воспитанников) в образовательных организациях г.о. Тольятти посредством православной культуры, модель организации воспитательной среды в образовательном учреждении. В пособии содержатся конспекты апробированных занятий по внеурочной деятельности, разработанной Самарским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования «Основы православной культуры» и по модифицированной программе внеурочной деятельности «Лучики добра»

МБУ «Школа № 62»

Проект «Модель организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы (в рамках реализации общественно-значимого проекта)»/ сост. Приходько Г.И., Ватолина Н.В.– Тольятти , 2018.



Методический продукт представляет обобщение коллективного опыта по организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. Разработанная модель в рамках реализации общественно-значимого проекта направлена на создание социально-психологических и педагогических условий для эффективной адаптации и психофизического развития обучающегося с ОВЗ, обеспечения успешности в обучении. Содержание пособия раскрывает особенности психолого-педагогического, организационно-методического сопровождения обучающегося с ОВЗ в динамике его психического развития в условиях образовательного учреждения.

МБУ «Школа № 66»

Методические рекомендации «Современные подходы к правовому воспитанию школьников» / сост. Беляева И.А. - Тольятти, 2018.



В содержании методических рекомендаций раскрыты приоритетные ценностные ориентиры в правовом воспитании подрастающего поколения, представлены формы и методы формирования правовой компетенции учащихся по предупреждению подростковой преступности и правонарушений.

МБУ «Школа №69»

Сборник материалов по итогам реализации проекта «Индивидуализация образовательного маршрута обучающегося с ограниченными возможностями здоровья» / сост. Павлова Е.Н., Гурова Н.А. – Тольятти, 2017, 148 с.: ил.

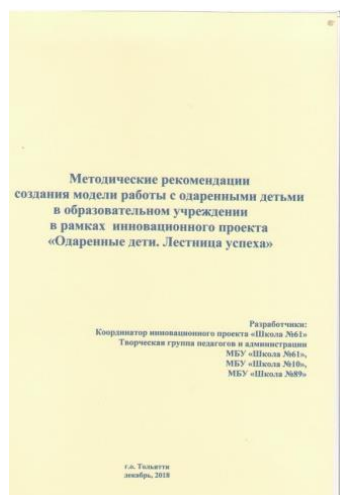


Методический продукт содержит материалы, наработанные в ходе реализации проекта «Индивидуализация образовательного маршрута обучающегося с ограниченными возможностями здоровья».

В сборник включены тезисы выступлений участников городской акции «За жизнь без барьеров», посвященные теме построения индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ с применением различных форм и технологий в школах г.о. Тольятти

МБУ «Школа № 61», МБУ «Школа № 10», МБУ «Школа № 89»

Методические рекомендации создания модели работы с одаренными детьми в образовательном учреждении в рамках инновационного проекта «Одаренные дети. Лестница успеха»/ сост. коллектив педагогов МБУ «Школа № 61», МБУ «Школа № 10», МБУ «Школа № 89» - Тольятти, 2018.



Методическая разработка содержит теоретические аспекты и основные идеи организации работы с одарёнными детьми в рамках инновационного проекта «Одаренные дети. Лестница успеха».

В содержании разработки представлено: описание синергетического подхода, этапы моделирования системы работы с одаренными и мотивированными детьми, модель работы с данной категорией детей.

Реализация инновационного проекта направлена на обеспечение поддержки и развитие возможностей одаренных детей в каждом образовательном учреждении.

МБУ «Школа № 93»

Методическое пособие «Образовательный туризм инновационная технология в системе гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся»/сост. Горайнова Ж.Н., Меркулова С.В. - Тольятти, 2018. - 267 с.



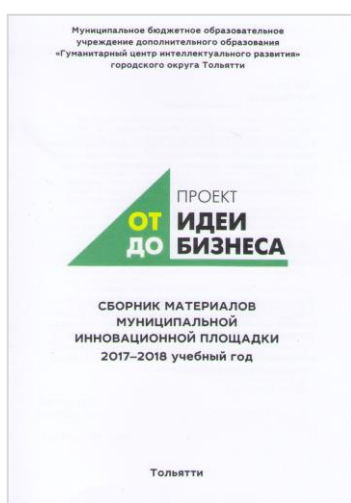
В методическом пособии отражены результаты освоения и использования технологии образовательного туризма педагогических работников и учащихся образовательных организаций г.о. Тольятти, участников сетевого проекта «Тольятти - центр развития образовательного туризма», муниципальной инновационной площадки «Образовательный туризм - инновационная технология в системе гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся», региональной инновационной площадки «Туризм: развитие и образование».

В пособии представлены практические работы, апробированные в рамках учебно-воспитательного процесса, дополнительного образования учащихся, внеурочной, внеклассной деятельности образовательных организаций городского округа Тольятти

Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования

МБОУ ДО ГЦИР

Сборник материалов муниципальной инновационной площадки, 2017-2018 учебный год «От идеи до бизнеса» / сост. Гусельникова И.В. - Тольятти: Издание МБОУ ДО ГЦИР, 2017. - 36 с.



В сборнике представлены материалы экономических конкурсов, проводимых в рамках муниципальной инновационной площадки «От идеи до бизнеса» в 2017-2018 учебном году. Результатом сетевого проекта является реализация комплексного подхода и систематизация образовательной и воспитательной деятельности, направленной на формирование у широкой аудитории школьников основ экономических знаний и навыков.

МБОУ ДО ГЦИР

Дополнительная общеобразовательная программа «Мой бизнес-план» / сост. Гусельникова И.В. – Тольятти, 2018 .



Общеразвивающая социально-педагогическая программа «Мой бизнес-план» предназначена для дополнительного образования детей старшего школьного возраста, молодежи и людей, желающих заняться бизнесом (14-18 лет). Обучение по программе способствует реализации бизнес-идей. Лучшие бизнес - проекты выдвигаются на участие в городской программе «Умники» и выход на «PRE. ИНКУБАТОР». Реализация программы рассчитана на 1 год, программа реализуется на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти.

МБОУ ДО ГЦИР

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы предпринимательства и бизнеса» / сост. Юрченко Е.А., Гусельникова И.В.— Тольятти, 2018.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на изучение школьниками 14-18 лет основ экономики, предпринимательства и бизнеса, формирование навыков применения современных информационных технологий для решения экономических задач. Содержание программы позволяет организовать учебно-исследовательскую и проектную деятельность в области экономических дисциплин, подготовить учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах.

МБОУ ДО ГЦИР

Дополнительная общеобразовательная программа «Создай свой бизнес-план» / сост. Юрченко Е.А. – Тольятти, 2016.



Общеразвивающая социально-педагогическая программа направлена на формирование представлений у обучающихся 16-20 лет о бизнес-планировании и выработке практических навыков разработки основных разделов бизнес-плана в рамках дополнительного образования.

МБОУ ДО «Центр творчества «Свежий ветер»

1. Сборник методических рекомендаций «Событийное мероприятие: содержательные, технологические аспекты организации» / сост. Стегалина Л.А. – Тольятти, 2019.

В сборнике методических рекомендаций представлены содержательные, технологические аспекты организации успешной деятельности педагогов по воспитательной работе в современном формате деятельности общеобразовательной организации.

В содержании представлено: словарь форм массовых мероприятий в учреждении дополнительного образования детей, этапы подготовки и памятка организации событийного мероприятия.

2. Методическая разработка «Сборник сценариев «Широкая Масленица!»/ сост. Хорева А.А., Крылова Е.В. и др.– Тольятти, 2019.

Методическая разработка нацелена на изучение и возрождение народных традиций, изучение исторических корней праздника, знакомство с устным народным творчеством, обрядовыми действиями, народными играми и забавами, развитие декоративно-прикладного творчества. В содержание материала включены сценарии событийного мероприятия «Широкая Масленица!» для учащихся 7-13 лет.

3. Методические рекомендации «Сборник алгоритмов разработки событийных мероприятий разных форм проведения» / сост. Стегалина Л.А.– Тольятти, 2019.

Методические рекомендации разработаны с целью оказания методической помощи педагогам дополнительного образования по определению формы проведения событийных мероприятий, по оформлению данной продукции в соответствии с требованиями к методическим материалам.

Методические рекомендации помогут педагогам не только определить форму проведения мероприятия (это может быть концерт, игра, спектакль, викторина, состязание и другие формы), но и наполнить содержательную часть мероприятия. Данная методическая подборка рекомендована педагогам общеобразовательных учреждений, педагогам дополнительного образования, методистам, педагогам – организаторам для организации и проведения внеурочных воспитательных мероприятий.

4. Методическая разработка «Россия необъятная моя»/ сост. Бочкова А.А.,

Саетова Н.М. и др.– Тольятти, 2019.

Методическая разработка представлена творческим коллективом педагогов дополнительного образования и нацелена на формирование у обучающихся 7-14 лет чувства патриотизма, любви к своему Отечеству. В содержании представлен сценарий мероприятия в форме игры-путешествия по станциям.

5. Методическая разработка «День Победы, как он был от нас далек...»/ сост. Бочкова А.А., Саева Н.М. и др.– Тольятти, 2019.

В методической разработке представлен сценарий событийного мероприятия в рамках проекта «День Победы, как он был от нас далек...» для обучающихся 7-13 лет художественной и физкультурно – спортивной направленностей. Содержание материала направлено на воспитание у детей любви к своей Родине, гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.