

Промежуточный отчет
о реализации городского сквозного проекта
«Внедрение геймифицированной модели «Pro-эмоции» в образовательный
процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и
дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта
у обучающихся 5 – 15 лет»
за 2021 год

Городской сквозной проект «Внедрение геймифицированной модели «Pro-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5 – 15 лет» (далее – Проект) утвержден приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти от 21.09.2020 г. № 322-пк/3.2 и реализуется с сентября 2020 года.

В реализации Проекта с октября 2020 года участвует 45 учреждений дошкольного и дополнительного образования (далее – МОУ), из них 34 – учреждения дошкольного образования, 4 – учреждения дополнительного образования, 6 – учреждений общего образования со структурными подразделениями детскими садами, 2 – учреждения общего образования со структурным подразделением дополнительного образования.

Отчет сформирован на основании данных, предоставленных МОУ в мае и декабре 2021 г.

Количество обучающихся в возрасте от 5 до 15 лет, участников Проекта, на отчетную дату составило 4826 детей. При сравнении данных мониторинга, полученных в декабре 2021 года, с полученными в мае 2021 года и октябре 2020 года наблюдается увеличение доли обучающихся на 5%. Это связано с расширением количественного состава обучающихся МОУ (МБУ детских садов №№ 34, 45, 54, 56, 64, 84, 167, структурных подразделений школ №№ 18, 23, 86, 89; МБОУ ДО ДТДМ, «Икар», МБУ «Школа № 16» Центр дополнительного образования «Венец»).

С октября 2021 года в реализацию Проекта вовлечено 512 педагогов (28% от общего количества педагогических работников учреждений-участников). В сравнении с данными предыдущих срезов (декабрь, май 2021 года) количество педагогов, участников проекта, возросло на 4%. Это свидетельствует о повышении заинтересованности педагогов в реализации игровых модулей в образовательном процессе, и как следствие, расширении состава участников в МОУ. В каждом МОУ обновлены и утверждены приказами составы творческих (рабочих, проектных) групп. Сравнительные данные изменения состава участников Проекта представлены в Приложении №1.

В 2021-2022 учебном году деятельность МОУ по развитию эмоционального интеллекта у обучающихся, вовлеченных в Проект второй год, осуществляется на основе разработки и реализации игровых модулей, направленных на развитие нескольких компонентов эмоционального интеллекта. Образовательная деятельность МОУ с обучающимися, вовлеченными в Проект первый год, построена на основе поэтапного внедрения разработанных в прошлом учебном году игровых модулей по одному из четырех компонентов эмоционального интеллекта:

«Осознание своих эмоций», «Понимание эмоций других людей», «Управление своими эмоциями», «Управление отношениями». Выбор тех или иных компонентов, наполнение игрового модуля соответствующим содержанием основаны на данных мониторинга уровня развития эмоционального интеллекта, педагогическом наблюдении за обучающимися и осуществляется решением творческой (рабочей, проектной) группы МОУ.

Все МОУ за отчетный период организовали совместные с родителями мероприятия, в том числе с использованием дистанционного (онлайн) формата. В качестве участников привлечено 2631 родитель. Мероприятиями охвачено 62% родителей детей 5-7 лет, 17% родителей обучающихся 7-11 лет и 14% родителей обучающихся 12-15 лет. В сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается сокращение количества вовлеченных в мероприятия Проекта родителей обучающихся 7-11 лет (на 17%) и 12-15 лет (на 34%).

МОУ обеспечен охват родителей на уровне:

- более 80% МБУ детскими садами №№ 2, 22, 50, 54, 73, МАОУ детскими садами №№ 27, 49, 79, МБУ «Школа № 89» сп детский сад «Радужка»;

- менее 50% МБУ детскими садами 28, 33, 41, 56, 84, 93, 100, 104, 125, 162, 197, МАОУ детскими садами №№ 69, 200, МБУ «Лицей № 6» структурное подразделение Детский сад «Дельта», МБУ «Школа № 18» структурное подразделение Детский сад, МБУ «Гимназия № 39» структурное подразделение Детский сад «Жемчужинка», МБУ «Школа № 86» структурное подразделение детский сад «Веста», МБУ «Школа № 16» Центр дополнительного образования «Венец», МБОУ ДО «Икар», «Родник», ДДЮТ, ДТДМ.

За 2021 год творческими (рабочими, проектными) группами МОУ создано 147 игровых модуля. Каждый разработанный игровой модуль прошел экспертизу другими МОУ, по результатам которой составлен рейтинг учреждений, свидетельствующий о качестве и творческом подходе к разработке педагогами игровых модулей. Наиболее интересны игровые модули коллективов МБУ детских садов №№ 33, 34, 48, 64, 76, 104, 128, 197, МАОУ детских садов №№ 27, 49, 79, 120, МБУ «Гимназия №39» структурное подразделение Детский сад «Жемчужинка», МБОУ ДО ДТДМ, ДДЮТ, «Родник». В отчетном периоде МБУ детские сады №№ 22, 28, 41, 45, 46, 48, 50, 162, подразделения детский сад МБУ школ №№ 23, 89, «Гимназия № 39»; МБУ «Школа № 86» структурное подразделение детский сад «Веста», ЦДО «Радуга» разместили в информационной системе разработанные игровые модули с нарушением установленных сроков.

В отчетном периоде Ресурсным центром проведено 8 методических мероприятий с общим охватом более 430 человек. На данных мероприятиях педагоги МОУ демонстрировали успешные инновационные практики, наработанные коллективами учреждений в рамках реализации Проекта (Приложении №2). В ходе методических мероприятий педагоги отметили высокий уровень организационно-методического сопровождения, которое позволило им качественно разработать игровые модули и успешно их использовать в образовательном процессе с детьми.

В течение 2021 года на некоторых заседаниях творческих мастерских не присутствовали представители ряда учреждений (МБУ детский сад №№ 28, 33, 36,

45, 46, 50, 93, 100, 104, 125, 199, МАОУ детский сад № 200, структурные подразделения детский сад МБУ школ №№ 23, 89, «Гимназия № 39»; ЦДО «Радуга» МБУ «Школа № 86»). Это свидетельствует об исполнительской дисциплине и качестве организационного сопровождения реализации Проекта ответственными МОУ.

Накопленный педагогический опыт по развитию эмоционального интеллекта обучающихся был представлен в рамках секции «Саммит позитивных перемен «Современные подходы в развитии образовательного учреждения» Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти. Педагоги МБУ детских садов №№ 48, 104, МАОУ детских садов №№ 27, 79; МБОУ ДО «Родник» продемонстрировали мастер-классы по теме «Практики развития эмоционального интеллекта у детей по итогам реализации городского сквозного проекта “Про-эмоции”».

Педагогические коллективы активно делятся наработанными инновационными практиками на мероприятиях различного уровня. Согласно предоставленным документам, подтверждающим распространение педагогического опыта, в течение отчетного периода 51 представитель 35% МОУ (МБУ детские сады №№ 28, 34, 45, 48, 64, 76, 104, 167, 196, МАОУ детские сады №№ 27, 49, 69, 79, структурные подразделения детские сады МБУ «Лицей № 6», «Школа № 89»; МБОУ ДО «Родник») продемонстрировал накопленный педагогический опыт. Это свидетельствует об организации системной работы по разработке игровых модулей и их внедрении в образовательный процесс данных МОУ. В сравнении с предыдущим отчетным периодом (май 2021 г.) наблюдается увеличение значения данного показателя на 1,2%.

В рамках реализации Проекта Ресурсным центром готовится к изданию сборник «Эмоциональный интеллект детей. Практики развития». Педагогические коллективы 70% МОУ заявили к участию в сборнике.

Ответственные ряда МОУ (МБУ детские сады №№ 41, 46, 50, 56, 93, 100, 125, структурные подразделения детские сады МБУ «Школа № 23», «Гимназия №39»; МБУ «Школа №16» Центр дополнительного образования «Венец») не организовали работу по распространению успешного опыта педагогов по развитию эмоционального интеллекта обучающихся.

С целью выявления уровня развития эмоционального интеллекта и уровня тревожности в мае и декабре 2021 года было проведено диагностическое обследование обучающихся. Согласно полученным данным:

- в возрастной категории 5-7 и 7-11 лет преобладает доля детей, имеющих средний уровень развития эмоционального интеллекта;
- в возрастной категории 12-15 лет преобладает доля детей, имеющих высокий уровень развития эмоционального интеллекта;
- в возрастной категории 5-7 лет преобладает доля обучающихся, демонстрирующих средний уровень тревожности;
- в возрастных категориях 7-11 и 12-15 лет преобладает доля обучающихся, демонстрирующих низкий уровень тревожности.

Согласно сравнительному срезу значений целевого показателя «доля обучающихся, у которых уровень развития эмоционального интеллекта средний и

выше среднего» (ноябрь 2020 г. и декабрь 2021 г.) во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика: с 87% до 88% (5-7 лет), с 61,5% до 80% (7-11 лет), с 75% до 90% (12-15 лет). По целевому показателю «доля обучающихся, имеющих динамику снижения уровня тревожности» (ноябрь 2020 г. и декабрь 2021 г.) у 31% детей отмечается положительная динамика (т.е. переход с низкого уровня на средний или высокий). Сравнение данных мая 2021 года с ноябрем 2020 года показывает, что количество обучающихся всех возрастных групп, обладающих высоким уровнем тревожности, сократилось 1,5 раза (с 20% до 13%).

Данные мониторинга представлены в Приложении №3.

Контрольные точки Проекта за отчетный период достигнуты в установленные сроки (Приложение №4).

Выводы:

1. Систематическая работа по разработке и внедрению игровых модулей в образовательном процессе МОУ в течение периода реализации Проекта обеспечила положительную динамику уровня развития эмоционального интеллекта, динамику снижения уровня тревожности обучающихся.

2. Отмечается заинтересованность педагогов в разработке и использовании в образовательной деятельности новых подходов для достижения образовательных результатов.

3. Наблюдается недостаточная вовлеченность родителей в мероприятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта обучающихся.

Рекомендации МОУ-участникам Проекта:

1. Обеспечить дальнейшую реализацию Проекта в 2022 году.

2. Руководителям МБУ детских садов №№ 22, 28, 41, 45, 46, 48, 50, 162, подразделения детский сад МБУ школ №№ 23, 89, «Гимназия № 39»; МБУ «Школа № 86» структурное подразделение детский сад «Веста», ЦДО «Радуга» усилить контроль за своевременным выполнением плана мероприятий МБУ по реализации Проекта в 2022 году.

3. Руководителям МБУ детских садов №№ 41, 46, 50, 56, 93, 100, 125, структурные подразделения детские сады МБУ «Школа № 23», «Гимназия №39»; МБУ «Школа №16» Центр дополнительного образования «Венец» активизировать работу по диссеминации успешных педагогических практик по развитию эмоционального интеллекта обучающихся.

4. Руководителям МБУ детских садов 28, 33, 41, 56, 84, 93, 100, 104, 125, 162, 197, МАОУ детскими садами №№ 69, 200, МБУ «Лицей № 6» структурное подразделение Детский сад «Дельта», МБУ «Школа № 18» структурное подразделение Детский сад, МБУ «Гимназия № 39» структурное подразделение Детский сад «Жемчужинка», МБУ «Школа № 86» структурное подразделение детский сад «Веста», МБУ «Школа № 16» Центр дополнительного образования «Венец», МБОУ ДО «Икар», «Родник», ДДЮТ, ДТДМ активизировать работу по организации совместных с родителями мероприятий, в том числе с использованием дистанционного (онлайн) формата.

Сравнительная информация о количестве участников Проекта

		октябрь 2020 г.	май 2021 г.	декабрь 2021 г.
1.	Доля обучающихся в возрасте 5-7 лет, вовлеченных в Проект	45,7%	47,3%	58,5%
2.	Доля обучающихся в возрасте 7-11 лет, вовлеченных в Проект	5,6%	6,8%	6,2 %
3.	Доля обучающихся в возрасте 12-15 лет, вовлеченных в Проект	8,1%	8,7%	9,6 %
4.	Всего обучающихся в возрасте 5-15 лет, вовлеченных в Проект	3847 ч.	4141 ч.	4826 ч.
5.	Доля педагогов, использующих геймифицированную модель «Про-эмоции» в образовательном процессе, от общего количества педагогов МОУ	24%	25%	28%
6.	Количество родителей, участвующих в мероприятиях проекта	1725 ч.	2803 ч.	2631 ч.

Участие МОУ в методических мероприятиях Проекта

№ п/п	Срок проведения	Мероприятие	Количество участников (чел.)	МОУ, предоставившие опыт работы
1	февраль 2021 г.	Творческая мастерская «Управление своими эмоциями»	47	МАОУ детский сад №120, МБОУ ДО ДТДМ
2	апрель 2021 г.	Творческая мастерская «Управление отношениями»	48	МАОУ детский сад № 49, МБУ детские сады №№104, 197, МБОУ ДО ДДЮТ
3	май 2021 г.	Групповая консультация «Организационно-методическое обеспечение внедрения геймифицированной модели «Про-эмоции»	63	

4	июнь 2021 г.	Фасилитационная сессия «Эмоциональный интеллект педагога»	37	
5	август 2021 г.	Секция «Саммит позитивных перемен «Современные подходы в развитии образовательного учреждения» Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти	130	МАОУ детские сады №№ 27, 79, МБУ детские сады №№ 48, 104, МБОУ ДО «Родник»
6	сентябрь 2021 г.	Групповая консультация «Планирование деятельности по реализации городского сквозного проекта на 2021-2022 учебный год»	28	
7	октябрь 2021 г.	Творческая мастерская «Осознание своих эмоций и понимание эмоций других людей»	41	МБУ детские сады №№ 2, 100, 128, 167
8	декабрь 2021 г.	Групповая консультация «Организация мониторинга целевых показателей городского сквозного проекта “Внедрение геймифицированной модели «Pro-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5-15 лет»	40	

Результаты мониторинга целевых показателей Проекта

№	Наименование показателя	5-7 лет (%)				7-11 лет (%)				12-15 лет (%)			
		ноябрь 2020 г.	май 2021 г.	декабрь 2021 г. (обуч-ся второго года)	декабрь 2021 г. (обуч-ся первого и второго года)	ноябрь 2020 г.	май 2021 г.	декабрь 2021 г. (обуч-ся второго года)	декабрь 2021 г. (обуч-ся первого и второго года)	ноябрь 2020 г.	май 2021 г.	декабрь 2021 г. (обуч-ся второго года)	декабрь 2021 г. (обуч-ся первого и второго года)
1	Доля обучающихся с низким уровнем развития эмоционального интеллекта (далее – ЭИ)	15,9	9,5	8,3	12,3	41,1	27,2	19,9	19,9	26,7	14,2	9,7	9,7
2	Доля обучающихся со средним уровнем развития ЭИ	45,6	42,4	39,3	45,3	42,1	42,9	45,8	45,8	51	33,7	29,5	25,3
3	Доля обучающихся с высоким уровнем развития ЭИ	41,4	48	52,4	42,4	16,7	29,9	34,3	34,3	26,3	52,1	60,8	64,9
5	Доля обучающихся с низким уровнем тревожности	10,3	15,4	13,2	11,7	21,3	28,2	31,3	41,6	27,5	47,5	59,8	69,8
6	Доля обучающихся со средним уровнем тревожности	70,1	72,8	76,5	74	51,8	47,1	46,4	36,4	49,1	38,1	28	17
7	Доля обучающихся с высоким уровнем тревожности	19,6	11,8	10,3	14,3	26,9	24,7	22,3	22	23,4	14,4	12,2	13,2

Выполнение контрольных точек Проекта за 2021 год

№	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (КТ результата/ КТ показателя)	Срок	Отметка о выполнении с указанием срока
1	Проведен мониторинг уровня развития эмоционального интеллекта у обучающихся	Контрольная точка результата	май 2021 ноябрь 2021	+ (май, декабрь 2021)
2	Проведены творческие мастерские педагогов по разработке игр, направленных на развитие эмоционального интеллекта «Эмоциональный интеллект как навык 21 века»: «Осознание своих эмоций» «Понимание эмоций других людей» «Управление своими эмоциями» «Управление отношениями»	Контрольная точка результата	октябрь - ноябрь 2021	+ (февраль, апрель, октябрь 2021)
3	Создан взаимообмен игровыми практиками по развитию эмоционального интеллекта у обучающихся среди педагогов МОУ	Контрольная точка результата	февраль 2021	+ (октябрь 2021)
4	Проведены мероприятия в МОУ, организованные совместно с родителями	Контрольная точка показателя	апрель 2021	+ (срок определяется МОУ, не реже, чем 2 раза в год)
5	Проведена фасилитационная сессия «Эмоциональный интеллект педагога»	Контрольная точка результата	ноябрь 2021	+ (июнь 2021)
6	Проведены промежуточные и итоговый мониторинги основных показателей проекта	Контрольная точка показателя	01.12.2021	+ (декабрь 2021)