

Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного процесса как перспектива их успешного «социального лифта»

«Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра»

Связь с государственными программами Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. 2. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6).
Взаимосвязь с другими проектами и программами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года 2. Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО». 3. Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО». 4. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года». 7. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020 гг.» (утверждена постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13.10.2016 № 3219-п/1). 8. ГОСТ Р 56273.3-2016/CEN/TS 16555-3:2014 Инновационный менеджмент. Часть 3. Инновационное мышление.
	<ol style="list-style-type: none"> 9. Атлас новых профессий. 10. Национальный проект «Образование», «Демография». 11. Федеральные проекты: <ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка», - «Цифровая образовательная среда», - «Социальная активность», - «Социальные лифты для каждого». 12. Паспорт по реализации региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование» в части, касающейся городского округа Тольятти: <ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка», - «Цифровая образовательная среда», - «Социальная активность».
Куратор портфеля	Лебедева Лариса Михайловна – руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти
Руководитель портфеля (специалист ДО)	Сергеева Ольга Александровна, директор МКОУ ДПО РЦ
Команда портфеля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пашина Екатерина Викторовна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти. 2. Давыдова Ольга Владимировна, ведущий специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования 3. Домарецкая Ольга Владиславовна, ведущий специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования 4. Герасимова Ирина Петровна, заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ. 5. Абрамова Татьяна Анатольевна, методист МКОУ ДПО РЦ
Целевые ориентиры портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс новых подходов к обучению и воспитанию, направленных на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное) обучающихся. 2. Внедрение новых образовательных моделей, методов обучения, современных педагогических технологий, способствующих формированию продуктивного инновационного мышления как востребованного личностного ресурса. 3. Создание образовательной среды, в том числе цифровой, способствующей формированию гибких компетенций педагогов и обучающихся, направленных на развитие продуктивного инновационного мышления.

	<p><u>Проектирование деятельности образовательных организаций должно быть направлено на:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий учебно-воспитательного процесса, способствующих развитию различных видов мышления обучающихся, - обновление методов и форм образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся умений и навыков предъявления продуктивной инновации; - реализацию образовательных программ в сетевой форме; - формирование гибких компетенций педагогов и обучающихся; - адаптацию (модификацию) диагностического инструментария по выявлению уровня развития различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное) обучающихся; - создание возможности предъявления передового педагогического опыта, в том числе с использованием цифровых ресурсов; - создание системы методического сопровождения педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс новых подходов, методов и технологий обучения, в том числе создание современных форм профессиональных ассоциаций; и т.д.
--	---

Основные результаты	1. Разработаны и внедрены в образовательный процесс новые подходы к обучению , направленные на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное). 2. Реализованы новые образовательные модели, методы обучения, современные педагогические технологии , способствующие формированию продуктивного инновационного мышления как востребованного личностного ресурса. 3. Создана образовательная среда , в том числе цифровая, способствующая развитию гибких компетенций педагогов и обучающихся, направленных на развитие продуктивного инновационного мышления.					
Основные показатели	Наименование показателя	Период реализации проекта, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
Показатели по реализации региональной составляющей федеральных проектов части касающейся г.о.Тольятти	1. Число детей, охваченных деятельностью детского технопарка "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом.	5200	2000	2500	3000	3500

Показатели по реализации региональной составляющей муниципальных проектов	2. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность от общего числа молодежи в Самарской области, процент.	33	36	39	42	45
	3. Положительная динамика доли обучающихся муниципальных образовательных учреждений, демонстрирующей оптимальный (высокий и средний) уровень сформированности креативного мышления по итогам психологических мониторингов.					
	4. Рост показателей сформированности инновационного мышления у детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, реализующих направленные на развитие инновационного мышления проекты.					
	5. Увеличение доли детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, участвующих в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней.					
	6. Рост доли детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, являющихся победителями и призерами олимпиад и интеллектуальных конкурсов.					
	7. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное).					
	8. Доля педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию инновационного мышления у детей в виде методических разработок, в том числе с использованием информационного ресурса.					
	9. Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.					