

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
Департамент образования

ПРИКАЗ

09.12.2019г № 483-нм/3.2  
г.Тольятти, Самарской области

«Об итогах Городского смотра-конкурса проектов развития муниципальных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования, и некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования городского округа Тольятти на 2020 год»

С целью совершенствования проектного управления в системе образования городского округа Тольятти, определения проектов развития образовательных организаций (далее ОО) для включения в управленческие портфели департамента образования на основании решения экспертной комиссии смотра-конкурса (протокол № 1 от 22.11.2019) и в соответствии с решением Оргкомитета смотра-конкурса (протокол №1 от 26.10.2019)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить перечень проектов развития ОО:
  - 1.1. включенных в один из управленческих портфелей проектов департамента образования с оказанием ресурсной поддержки на один финансовый год из средств бюджета городского округа Тольятти, предусмотренных муниципальной программой «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020г.г.», как обеспечивающих инновационное развитие системы образования города, с присвоением статуса «муниципальная инновационная площадка» (Приложение 1);
  - 1.2. включенных в один из управленческих портфелей проектов департамента образования (Приложение 2);
  - 1.3. рекомендованных для доработки и реализации в ОО (Приложение 3).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Домничева А.В., заместителя руководителя департамента образования.

Руководитель

Л.М. Лебедева

Ивар

Управленческий портфель департамента образования «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»

Образовательная организация	Тема проекта
МБУ «Школа № 1»	«Формирование читательской грамотности посредством реализации межпредметных образовательных проектов»
МБУ детский сад № 5 «Филиппок», МБУ детский сад № 23 «Волжские капельки», МБУ «Школа № 75», ГАПОУ ТСПК, ФГБОУ ВО СГСПУ, ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа»	«Ассоциация «Безбарьерный разговор – безграничное общение» как эффективное средство сетевого взаимодействия образовательных и социальных организаций в формировании социальных навыков детей дошкольного возраста с ОВЗ»

Управленческий портфель департамента образования «Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра»

Образовательная организация	Тема проекта
МБУ «Школа № 41»	«Повышение эффективности образовательного процесса в школе посредством внедрения системы блочно-событийных погружений»

Управленческий портфель департамента образования «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра»

Образовательная организация	Тема проекта
МБУ «Школа № 46», МБУ «Школа № 47»	«Повышение успешности обучающихся объединений технической направленности через погружение в практико-ориентированную образовательную среду на основе интеграции ресурсов общего дополнительного и профессионального образования»
МБУ детский сад № 23 "Волжские капельки", МАОУ детский сад №210 "Ладушки", МАОУ детский сад №79 "Тусельки", МБУ детский сад №116 "Солнечный", МАОУ детский сад № 120 «Сказочный», МБУ детский сад № 197 "Радуга", МБУ детский сад	«Детский географический клуб «ГЕО» как средство сетевого взаимодействия образовательных организаций для развития интереса дошкольников и младших школьников к географическому разнообразию города, области, России»

сад № 199 "Муравьишка", МБУ «Школа № 14» МБУ «Школа № 28» МБУ «Школа № 41» МБУ «Школа № 44» МБУ «Школа № 73» МБУ «Гимназия № 77»	
---	--

Приложение 2

Управленческий портфель департамента образования «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»

Образовательная организация	Тема проекта
МБУ «Школа № 11»	«Обеспечение преемственности формирования математической грамотности у обучающихся 4 и 5 классов на основе интерактивных методов обучения»
МБУ «Школа № 26», МБУ "Школа №16", МБУ детский сад № 28 "Ромашка", МБУ детский сад № 56 "Красная гвоздика", МБУ детский сад №110 "Белоснежка"	«Мастерская конструирования «Фанкластик» – инновационное средство формирования универсальных учебных действий у обучающихся»
МБУ «Школа № 62»	«Внедрение метода «Контекстные задачи» во внеурочную деятельность МБУ «Школа №62» для формирования читательской грамотности у учащихся 8-9 классов»
МБУ «Школа № 73»	«Самоуправляемое обучение как средство повышения успеваемости обучающихся 9-х - 11-х классов МБУ «Школа № 73»
МБУ «Школа № 79»	«Создание образовательной среды, способствующей формированию функциональной грамотности обучающихся»
МБУ «Школа № 86»	«Расширение вариативности образовательного пространства школы как средство повышения качества образовательных результатов»
МБУ «Школа № 89», ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (РСЦ)	«Внедрение модели поддерживающей образовательной среды МБУ «Школа № 89», направленной на повышение образовательных результатов учащихся 6-7 классов, испытывающих трудности в обучении»
МАОУ детский сад № 73 «Дельфин», МАОУ ДС № 80 «Песенка»	«Психолого-педагогическое просвещение и сопровождение родителей детей, получающих образование в форме семейного воспитания, через организацию работы консультационного центра»

АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 119, детский сад № 107 «Ягодка», детский сад № 176 «Белочка»	«Образовательный модуль «Академия для малышей» - качественное образование детей раннего возраста»
МБОУ ДО ГЦИР, МБУ «Школа №61», МБУ «Школа №74»	«Коворкинг «МетаLAB» как сеть практико-ориентированных площадок нового формата формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов»

**Управленческий портфель департамента образования «Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра»**

Образовательная организация	Тема проекта
МБУ «Школа № 20»	Совершенствование инновационного мышления обучающихся через внедрение системы школьных интеллектуальных игр «На крыльях знаний» в работу информационно-библиотечного центра «Вершины»
МБУ «гимназия № 48», МБУ «Школа № 10», МБУ «Школа № 59», МБУ «Лицей № 60»	«Формирование образовательной траектории активации инновационных способностей учащихся».
МБУ «Школа № 84», МБОУ ДО «Свежий ветер»	Развитие инновационного мышления субъектов образовательного процесса посредством создания междисциплинарной сетевой школы
МБУ «Школа № 88», МБУ «Школа № 81»	Формирование естественно-научной грамотности учащихся МБУ «Школа № 88» и МБУ «Школа № 81» через интеграцию в учебный процесс программно-методологического комплекса «Лабораториум 881»
МБУ «Школа № 93», МБУ «Школа № 81», МБУ «Школа № 88»,	«Действуй, думай, достигай»: Проект развития продуктивного инновационного мышления через создание новой модели проектно-учебной лаборатории в образовательной среде МБУ № 93, 88, 81 г.о.Тольятти
МБУ «Школа № 94»	Формирование компетенций успешного и востребованного выпускника школы через внедрение модели конвергентного образования
МБУ детский сад № 16 «Машенька»	Формирование дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством образовательных квестов

МБУ детский сад № 69 «Веточка»	«Внедрение модели «Умная прогулка» в образовательный процесс МАОУ детского сада № 69 «Веточка» для повышения уровня креативного мышления старших дошкольников»
МБУ детский сад № 76 «Куколка»	Формирование креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста на основе 3 D моделирования
МБУ детский сад № 199 «Муравьишка», МБУ детский сад № 197 «Радуга», МБУ детский сад № 210 «Ладушки»	Развитие дивергентного мышления у старших дошкольников посредством интеграции образовательных областей
МБОУ ДО ГЦИР, МБУ «Школа № 18», МБУ «Школа № 28», МБУ «Лицей № 60», МБУ «Школа № 74», МБУ «Школа № 90»	Школа инновационного мышления «МаксимУм» как новый подход, способствующий развитию гибких компетенций педагогов и обучающихся в области продуктивного инновационного мышления через сетевое взаимодействие

**Управленческий портфель департамента образования «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра»**

<b>Образовательная организация</b>	<b>Тема проекта</b>
МБУ «Школа № 3»	Интеграция детей – мигрантов в образовательную среду средствами разноуровневых квестов
МБУ «Школа № 15», МБОУ ДО "Икар", МБОУ ДО "Мечта"	Мобильное дополнительное образование как форма взаимодействия общего и дополнительного образования
МБУ «Школа № 28»	Повышение мотивации школьников к участию в волонтерской деятельности через создание Клуба волонтерского движения для обучающихся на базе МБУ «Школа № 28»
МБУ «Школа № 31»	Формирование единого воспитательного пространства у младших школьников путем внедрения ментальных карт в рамках внеурочной деятельности
МБУ «Гимназия № 39»	Открытое пространство «Инноваторий» в воспитательной системе Гимназии - база для формирования ментального опыта в эпоху цифровой экономики
МБУ «Школа № 43»	Создание кадетских классов инженерно - технической направленности «Будущие инженеры» посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия для эффективного формирования ментального опыта учащихся
МБУ «Школа им С.П. Королёва», МБУ «Школа № 58»,	Формирование общекультурных компетенций и развитие социальных качеств юнармейцев посредством различного ментального опыта

МБУ «Школа № 61», МБУ «Школа № 66», МБУ «Школа № 71», МБУ «Школа № 74», МБУ «Школа № 79»	
МБУ «Школа № 72»	Формирование читательской грамотности и коммуникативной компетентности обучающихся через различный ментальный опыт
МБУ детский сад № 2 "Золотая искорка", МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга»	Создание механизма межрегионального, межведомственного сотрудничества «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива», направленного на развитие поэтической культуры у всех субъектов образовательного процесса в дошкольных организациях Тольятти и Выборга
МБОУ ДО ГЦИР, МБУ «Школа № 32», МБУ «Школа № 47», МБУ «Гимназия № 39», ГБОУ школа-интернат № 4	Сетевой телепроект «Замечательные дети» как новый формат дополнительного образования детей
МБУ ММЦ «Шанс»	Создание эффективной системы добровольчества в школах г.о. Тольятти
МБОУ ДО ДТДМ, МБУ детский сад № 20 "Снежок", МБУ детский сад № 52 "Золотой улей", МБУ детский сад № 90 "Золотое зернышко", МБУ детский сад № 128 "Гвоздичка", МБУ "Школа № 3", МБУ "Школа № 5", МБУ "Школа № 13"	Интерактивный кластер «Безопасность детей в мегаполисе»

### Приложение 3

#### Проекты развития, рекомендованные к доработке и внедрению в ОО

Образовательная организация	Тема проекта
МБУ «Школа № 2»	Семейный университет "Линии успеха"
МБУ «Школа № 4» МБОУ ДО ДМЦ	Знамя Победы – символ гордости, чести и достоинства в преемственности поколений
МБОУ «Гимназия № 9»	Развития инновационного мышления и софт-скиллс учащихся через реализацию социально-значимого проекта «Атмосферная школа»

МБУ «Школа № 14»	<p>1. Добровольческая активность детей с использованием технологии кинотерапии "Дети доброй воли"</p> <p>2. Создание модели реализации программы естественно-научной направленности в сетевой форме</p>
МБУ «Лицей № 19»	Индивидуальная траектория развития обучающихся - как условие развития одарённости
МБУ «Школа №20»	Внедрение в работу школьного микроцентра психолого-педагогической поддержки семьи «Мы вместе» модели адаптивной образовательной среды «Учусь легко», направленной на формирование и развитие познавательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в системе инклюзивного и интегрированного обучения
<p>МБУ «Школа № 20»</p> <p>МБУ ДО «Школа искусств» Центрального района МБОУДО ДТДМ Центрального района МБОУ ДО «Свежий ветер»</p>	Развитие творческих способностей обучающихся путем интеграции общего и дополнительного образования через внедрение модели образовательного пространства «Школа – центр образовательной и социокультурной жизни в микрорайоне» в рамках реализации межведомственного сотрудничества с учреждениями дополнительного образования микрорайона
<p>МБУ «Школа № 21»</p> <p>Тольяттинский Государственный Университет, кафедра- "Социология"</p>	Самая счастливая школа для самых счастливых детей
<p>МБУ «Школа № 23» с/п д/с «Жар-птица»</p> <p>МБУ детский сад № 100 «Островок»</p>	Создание информационно-развивающего центра «Радуга профессий» для ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста и младших школьников
МБУ «Школа № 25»	<p>Включение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс как условие обеспечения качественного образования</p> <p>Школьный консультационный центр психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с привлечением специалистов других сфер</p>

МБУ «Школа № 34»	Модель организации профессионального выбора обучающихся посредством цифровой образовательной среды – «Проф-выбор»
МБУ «Гимназия № 35»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа успешного чтения «Время читать всегда хорошее».</li> <li>2. Воспитательная система «Мой личностный рост» как метод (средство) создания благоприятных условий для становления нравственной, творческой, гуманной, физически здоровой личности, способной к успешной социализации, самореализации и успешной адаптации в условиях современного информационного общества</li> </ol>
МБУ «Лицей № 37»	Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в научно-исследовательскую деятельность
МБУ «Гимназия № 38»	Формирование иноязычной компетенции для будущей профессиональной деятельности выпускников
МБУ «Гимназия № 39» МБУ детский сад № 41 "Огонек" МБУ детский сад № 147 "Сосенка"	Детский сад и семья в единстве создания условий для трудового воспитания дошкольников: Формы и технологии организации трудового воспитания детей в едином образовательном пространстве
МБУ «Школа № 40»	Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательных системах в различный ментальный опыт (в том числе на основе межотраслевого подхода)
МБУ «Школа № 44»	“ЭКОПОЛИС”
МБУ «Школа № 45»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. От нравственно-правового воспитания к нормативному поведению</li> <li>2. Проект по повышению читательской активности обучающихся 5-х классов МБУ «Школа № 45» - «Читаем, познаем, обсуждаем»</li> </ol>
МБУ «Лицей № 51»	Создание условий для развития инновационного мышления в физико-математическом образовании МБУ «Лицей №51»



МБУ «Кадетская школа № 55»	«Воспитание патриотизма посредством сетевого on-line музея «Юные наследники Отечества»
МБУ «Школа № 56»	Создание электронного методического обеспечения образовательного процесса как средства повышения квалификации учителей
МБУ «Лицей № 57»	«Учитель - профессионал»
МБУ «Лицей № 67»	Создание условий воспитательной среды для приобретения детьми дошкольного возраста достоверного собственного ментального опыта в сфере ранней профориентации
МБУ «Школа № 69»	Формирование образовательной среды для создания оптимальных условий развития социально активной личности, способной к успешной социализации в обществе
МБУ «Школа № 70»	Ранняя профориентация в условиях многопрофильной школы
МБУ «Школа № 71»	Формирование и развитие социально-активной личности посредством погружения в воспитательную систему РДШ и приобретение различного ментального опыта
МБУ «Школа № 74»	Клуб « Я – Учитель» как система практико-ориентированных мероприятий по повышению уровня профессионального самоопределения школьников
МБУ «Лицей № 76»	«TLT.Prof» Проект профессиональной ориентации учащихся 7-8 классов МБУ «Лицей №76», через использование игровых и информационных технологий
МБУ «Гимназия № 77»	Обеспечение успешности каждого ребенка и его востребованности в обществе через внедрение в воспитательную систему новых подходов, направленных на формирование общекультурных компетенций, развитие социальных качеств личности
МБУ «Школа № 81»	Виртуальный школьный музей «Крестьянская изба» как средство гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания

<p>МБУ детский сад № 22 "Лучик"</p> <p>АНО ВО «Поволжский православный институт» - МБУ детский сад № 56 «Красная гвоздика» - МБУ детский сад № 81 «Медвежонок» - МБУ детский сад №126 «Солнечный зайчик»</p>	<p>Организация марафона памяти «Мы память бережно храним», посвященного 75-летию Великой Победы, на основе деятельности агрегационной интернет-площадки памятных мероприятий (межведомственный проект)</p>
<p>МБУ д/с № 26 "Сказка"</p>	<p>«Люби и знай свой отчий край»</p>
<p>МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок»</p>	<p>Интерактивное образовательное пространство «Академия ранних наук» как эффективное средство раскрытия индивидуального возрастного потенциала детей</p>
<p>МБУ детский сад № 34 «Золотая рыбка»</p>	<p>Создание условий для развития креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста как одно из составляющих развития успешной личности</p>
<p>МБУ детский сад № 36 "Якорек"</p>	<p>Приобщение детей дошкольного возраста к миру книги, посредством организации сетевого взаимодействия ДОУ и Учреждений культуры «Читаем вместе»</p>
<p>МБУ детский сад № 41 "Огонек"</p> <p>МБУ детский сад № 36 "Якорек", МБУ "Гимназия № 39" СП ДС "Жемчужинка"</p>	<p>Детско-родительский Добровольческий (Волонтерский) клуб «Добрый огонек», как средство формирования социально - значимых личностных качеств воспитанников</p>
<p>МБУ детский сад № 43 «Гнездышко»</p> <p>МБУ детский сад № 93 «Мишутка»</p>	<p>Социализация детей с задержкой психического развития и с общим недоразвитием речи</p>
<p>МБУ д/с № 45</p>	<p>Оказание психолого-педагогической, методической поддержки и консультационной помощи семьям, имеющим детей в возрасте 0-7 лет,</p>

<p>«Яблонька»</p> <p>МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок», ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти</p>	<p>в том числе с ОВЗ, через «Виртуальную школу семьи»</p>
<p>МБУ детский сад № 46 "Игрушка"</p> <p>Региональная спортивная общественная организация «Самарская федерация флорбола»</p>	<p>Физическое развитие старших дошкольников посредством создания «Дошкольной флорбольной лиги» г.о. Тольятти через межведомственное взаимодействие»</p>
<p>МБУ детский сад № 48 «Дружная семейка»</p> <p>МБУК «Объединение детских библиотек»</p>	<p>Модель взаимодействия детского сада и детской библиотеки, направленная на формирование экологического мышления и внедрение «зелёных» технологий в повседневную жизнь всех участников педагогического процесса</p>
<p>МБУ детский сад № 50 «Синяя птица»</p>	<p>Развитие у детей старшего дошкольного возраста творческого мышления посредством театрализованной деятельности</p>
<p>МБУ детский сад № 51 «Чиполлино»</p>	<p>Краудсорсинг - как инструмент достижения качества образования, профилактики и своевременной коррекции различных трудностей в развитии детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи</p>
<p>МБУ детский сад № 53 «Чайка»</p> <p>МБУ «Школа № 75» с/п д/с, МБУ детский сад № 33 «Мечта», МБУ «Школа № 26» с/п д/с «Тополек»</p>	<p>Модель инструментария для получения объективной оценки развития детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, детей с нарушением зрения) 3 - 7 лет в различных видах детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная)</p>
<p>МБУ детский сад № 54 "Аленка"</p>	<p>Внедрение в деятельность МБУ детского сада № 54 «Алёнка» механизма межведомственного взаимодействия «За здоровьем – в детский сад», направленного на повышение интереса дошкольников к двигательной активности</p>
<p>МБУ детский сад №64 «Журавленок»</p>	<p>Формирование дивергентного мышления у детей дошкольного возраста посредством фестивального движения</p>

<p>МБУ детский сад №16 "Машенька" МБУ детский сад №81 "Медвежонок" МБУ детский сад №126 "Солнечный зайчик" МБУ СОШ №31 МБУ СОШ №35 МБУ СОШ №45 МБУ СОШ №75 МБУ СОШ №40 МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой МБУ ДО ДДЮТ Тольяттинский краеведческий музей МБУК Объединение детских библиотек" МБУК Тольяттинский краеведческий музей МБУ многофункциональный молодежный центр "Шанс"</p>	
<p>МАОУ детский сад № 69 «Веточка»  МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»,  МБУ детский сад № 84 «Пингвин», МБУ детский сад № 104 «Соловушка</p>	<p>Внедрение сетевой модели консультационного центра «Вектор успеха», оказывающего психолого–педагогическую поддержку родителям детей в возрасте до 3-х лет, не посещающих дошкольное учреждение</p>
<p>МБУ детский сад № 100 "Островок"</p>	<p>Цифровые технологии как средство ознакомления дошкольников с миром профессий</p>
<p>МБУ детский сад № 110 "Белоснежка"  МБУ «школа № 91» Тольяттинский художественный музей</p>	<p>Духовно-нравственное воспитания детей путем приобщения к православному искусству, через создание Центра духовного развития «Открытые сердца»</p>
<p>МБУ детский сад №116 «Солнечный»</p>	<p>Развитие пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения модели «Мой край в 3D» в образовательный процесс дошкольного учреждения</p>

МАОУ ДС № 120 «Сказочный»	Развитие дивергентного мышления у старших дошкольников посредством новой модели обучения «У каждого своя дорога»
МБУ детский сад № 125 "Росточек"	Формирование культурной, творческой, коммуникативной, социальной активности личности дошкольника 6-8 лет, ориентированной на социально-значимую деятельность, посредством реализации в ДОО технологии детской журналистики
МБУ детский сад № 128 "Гвоздичка"	Организация социально - ориентированных акций как способ реализации семейных инициатив в МБУ детском саду №128 «Гвоздичка»
МБУ детский сад №138 «Дубравушка»	Детское конструирование в ДОО – первые шаги для развития продуктивного инновационного мышления дошкольников
МБУ детский сад № 139 "Облачко"	Модернизация системы работы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в МБУ детском саду №139 «Облачко» городского округа Тольятти
МБУ детский сад № 147 "Сосенка"	Использование технологии командообразования как средства освоения Softskills детьми старшего дошкольного возраста и условие их эффективного обучения в начальной школе
МБУ детский сад № 167 «Долинка» МБУ детский сад № 162 «Олимпия», МБУ «Лицей № 6»	Создание условий формирования у детей старшего дошкольного возраста предпосылок цифровой компетенции в процессе раннего медиаобразования
МАОУ детский сад № 200 "Волшебный башмачок"	Система воспитания технической культуры в пространстве-времени дошкольного детства - условие успешного будущего каждого ребёнка
АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад №173 «Василёк»	Интерактивный музей «Волганариум» - образовательное пространство, способствующее успешной социализации детей с ОВЗ

<p>АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад №186 «Вазовец»</p> <p>МУК «Объединение детских библиотек», библиотека № 7, МУК «Тольяттинский краеведческий музей»</p>	<p>Детский органайзер как средство создания ситуации успеха, поддержки самостоятельности и инициативы у детей старшего дошкольного возраста</p>
<p>АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 194 «Капитошка»</p>	<p>Территория успеха «CHANCE – холл» - средство позитивной социализации дошкольников</p>
<p>АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 164 «Восточка»</p>	<p>Инжиниринг-лаборатория «РобИннЗона» (робототехническая инновационная зона) – средство формирования инновационного мышления у дошкольников</p>
<p>АНО ДО «Планета детства «Лада», детский сад № 204 «Колокольчик»</p>	<p>Логико-математический центр в детском саду – инновационное образовательное пространство, обеспечивающее формирование основ математической грамотности обучающихся</p>
<p>МАООУ «Пансионат «Радуга»</p>	<p>Развитие различных видов мышления учащихся с использованием образовательной (в т.ч. цифровой) площадки «Лаборатория новых идей»</p>
<p>МБОУ ДО ГЦИР, МБОУ ДО «Мечта», МБУ «Школа №2», МБУ «Школа №11», МБУ «Школа №14», МБУ «Школа №15», МБУ «Школа №18», МБУ «Школа №80»</p>	<p>Повышение функциональной грамотности обучающихся через погружение в практико-ориентированную деятельность в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций</p>

<p>МБОУ ДО «Икар» МБУ "Школа № 80"</p>	<p>Формирование социальной активности детей и подростков в процессе технической, естественнонаучной и социально-педагогической деятельности</p>
<p>МБОУ ДО «Планета» МБУ «Школа № 32»</p>	<p>Инновационное воспитательное пространство как новое условие «социальной ситуации развития» для детей с ОВЗ</p>
<p>МБОУ ДО «Диалог»</p>	<p>Открытый диалог (инновационная площадка по распространению новых технологий и лучших практик работы в социальной сфере)</p>
<p>МБОУДО ДДЮТ</p>	<p>Повышение уровня креативного и дивергентного мышления обучающихся средствами создания образовательной среды, направленной на погружение детей в различный ментальный опыт</p>
<p>МБОУ ДО «Родник» МБУ детский сад № 196 «Маячок», МБУ «Школа № 18», МБУ «Школа № 18» с/п д/с</p>	<p>Создание образовательной среды, способствующей формированию креативного мышления обучающихся 5-8 лет, через внедрение в образовательную деятельность проблемного обучения</p>
<p>МБОУДО ДТДМ</p>	<p>«Образовательный каникулярный интенсив «PRO-TECHNO-будущее» как средство развития инновационного мышления учащихся в области инженерно-технических и информационных технологий» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» городского округа Тольятти</p>