

# Отдельные аспекты разработки управленческого проекта административной команды МОУ

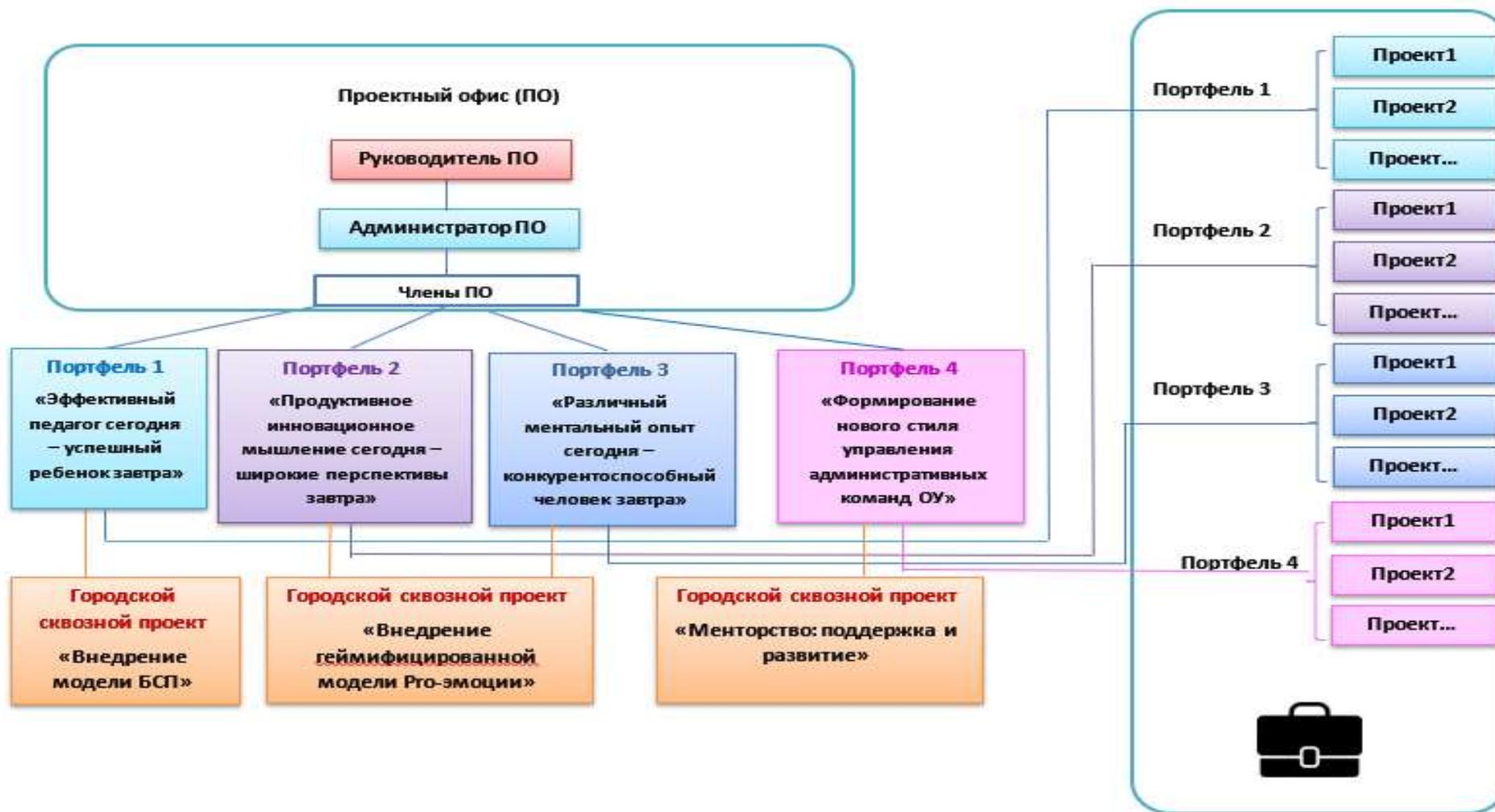
Сергеева Ольга Александровна, к.п.н.,  
директор МКОУ ДПО РЦ г.о.Тольятти

**Приказ департамента образования от 27.12.2022 г. № 467**

---

**«Об итогах Городского смотра управленческих проектов  
развития муниципальных образовательных учреждений,  
находящихся в ведомственном подчинении  
департамента образования, на 2022 год»**

# Структура проектного управления департамента образования администрации городского округа Тольятти



# Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений»

Проектирование деятельности управленческих команд образовательных организаций должно быть направлено на разработку:

- Управленческой модели повышения качества образования (для общеобразовательных учреждений – качества массового обучения) в образовательной организации.
- Управленческой модели развития талантов у обучающихся (развитие креативности, творчества, дивергентности).
- Управленческой модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
- Управленческой модели формирования навыков здорового образа жизни и безопасности обучающихся и работников.
- Управленческой модели воспитательной работы в образовательном учреждении.
- Управленческой модели методического сопровождения деятельности педагогических работников.

# Виды проектов в образовании

---



# Управленческий проект руководителя образовательной организации

**комплекс системных решений, принятых на основе  
анализа деятельности образовательной организации,  
направленных на перспективное развитие и  
достижение конкретных результатов.**

# Выявление проблем и управленческих причин, в результате которых появились проблемы

---



# Модель проектно-ориентированной системы управления: уровни управления

Уровни управления

1. Стратегический

2. Tактический

3. Оперативный

4. Операционный

Периодичность  
контроля

Горизонт  
планирования

год,  
квартал

От 5 лет

Стратегия

Госпрограммы

квартал,  
месяц

1-5 лет

Портфель  
проектов

Портфель  
процессов

Планирование

месяц,  
неделя

3 мес.-  
3 года

Проекты

Процессы

неделя,  
день

1 день -  
3 мес.

Контрольные точки, поручения, задачи,  
мероприятия

Исполнение

Контроль

Планирование

# Количество управленческих проектов учреждений, представленных на Городской смотр в различные Управленческие модели портфеля департамента образования

■ Кол-во ОУ, находящихся в "красной зоне"  
■ Кол-во УП не связанных с проблемами "красной зоны"



# Ресурсы для управления МОУ

---

- **Материально – технические**
- **Организационно-методические**
- **Информационные**
- **Кадровые**
- **Финансовые**
- **Ресурсов других структур**

# Варианты решения проблемы - моделирование



- **Что изменится в образовательной организации?**
- **Какие ресурсы для реализации проекта есть в ОУ и во внешней среде?**
- **Какие риски могут возникнуть? Каковы пути их возможной минимизации?**

# Определение темы проекта

- \* **Реалистичность**
- \* **Четкость и понятность формулировки**
- \* **Актуальность**
- \* **Результативность**
- \* **Продуктивность и конкретность**

# Что такое МОДЕЛЬ?

**Модель** - фрагмент определенной природной и (или) социальной реальности, продукт человеческой культуры

**Модель управления образовательной системой** – структурно-функциональная организация деятельности, направленная на достижение целей в рамках единой стратегии **управления** целостной системой развивающегося образования.

## Что такое СИСТЕМА?

---

**Система – это целостная и взаимосвязанная совокупность частей, существующая в некоторой среде и обладающая определённым назначением, подчинённая некоторой цели.**

**Система управления организации — это система, с помощью которой организация управляет объектами внутренней и внешней среды (клиенты, партнёры, ресурсы, оборудование, продукты, технологии, персонал) для достижения своих целей в долгосрочной перспективе.**

# Элементами системы управления

## являются:

---

- **Цели** (в разрезе объектов управления, т. е. цели в области клиентов, партнёров, ресурсов, оборудования, продуктов, технологий, персонала);
- **Процессы**, посредством которых обеспечивается технология управления;
- **Персонал**, выполняющий эти процессы, объединённый в организационную структуру;
- **Информационные системы и ИТ -инфраструктура** (оборудование, системное программное обеспечение), на базе которой разворачиваются информационные системы управления.

# Характеристика цели

- **Определена во времени**
- **Ограничена в пространстве**
- **Четко определен объект (что хотим улучшить?)**
- **Через чего объект будет улучшен**

# Пример постановки цели 1

К декабрю 2024 года обеспечить вовлеченность 80% учащихся 6-11 классов, победителей школьных олимпиад, в деятельность школьного Центра «Наше будущее»

## Пример постановки цели 2

---

К декабрю 2024 года организовать деятельность **60% педагогических работников** в школьном Центре для одаренных детей «Наше будущее»

## Пример постановки цели 3

---

Внедрить к декабрю 2024 года **модель** работы с одаренными детьми через создание школьного Центра для одаренных детей «Наше будущее»

# Формулирование задач и планируемых результатов

---

- \* **Связь задач и планируемых результатов с целью и выбранной проблемой.**
- \* **Насколько планируемые результаты конкретны?**
- \* **Какие количественные и качественные показатели есть в планируемых результатах?**
- \* **Какова схема взаимодействия участников управленческого проекта? Какие проекты в ОУ она будет включать?**
- \* **Какие задачи выполняет руководитель ОУ? Как распределяется ответственность?**

# Примеры задач проектов

**Задача 1. Разработать адаптированные образовательные программы.**

**Задача 2. Организовать деятельность педагогов по разработке адаптированных образовательных программ.**

# Недостатки в разработке управленческого проекта

- **Использование старой или иной формы презентации управленческого проекта**
- **Замена управленческого проекта педагогическим**
- **Нет новой идеи в развитии учреждения в управленческого проекта, а есть только деятельность в рамках функционирования**
- **Нереальные сроки реализации (1 год)**
- **Несоответствие темы управленческого проекта Управленческой модели ДО**
- **Проблемы не показаны на уровне учреждения, а только на уровне города, области**
- **Причины управленческого проекта указываются в детях, педагогах, родителях, а не в несовершенстве управления**
- **В файле презентации «Модель функционирования результатов» указываются результаты управленческого проекта, а не то, как результаты уже реализованного управленческого проекта планируется использовать**

# Планирование действий в рамках управленческого проекта

---

- \* Каковы результаты и эффекты основных мероприятий по плану-графику работы? Как они связаны с целью и планируемыми результатами?
- \* Как документально будут оформлены достигнутые результаты?
- \* Каковы механизмы внесения изменений (корректировок)? На каком основании вносятся изменения? Как проходит мониторинг в рамках реализации управленческого проекта?

# Оценка и рефлексия

- \* Как управленческий проект изменил ситуацию в ОУ? Как произошедшие изменения связаны с запросами социума и государственной политикой в области образования?
- \* По каким критериям можно оценить успешность проекта?
- \* Что доказывает, что проблема управленческого проекта решена?
- \* Каким образом общественность сможет узнать об управленческом проекте и достигнутых результатах?
- \* Что было самым сложным в ходе разработки и реализации управленческого проекта?
- \* Какой опыт оказался полезным в разработке и реализации управленческого проекта?

# Пример

## Контрольные точки управленческого проекта

- 1. Оборудован Центр развития для работы с одаренными детьми (результат).**
- 2. 80% педагогов МОУ с сентября 2022г. используют в учебном процессе технологию .... (показатель).**

**Спасибо за внимание!**