

Г



Plickers

plickers.com

PLICKERS

The screenshot shows the Plickers homepage with a dark blue background. At the top left is the Plickers logo. At the top right are 'Sign in' and 'Get Started >' buttons. In the center, there's a large text block: 'Formative assessment has never been faster.' Below it, a smaller text says 'Plickers is the free card activity your students will love. Join millions and play in your next lesson.' At the bottom left is a green 'Sign up for free >' button. At the bottom center, a small note reads 'Used by K-12 teachers in over 100 countries.' To the left of the text block is a smartphone displaying a sample quiz card. The card asks 'What's the heaviest planet in our Solar System?' with options: Venus, Jupiter, Neptune, and Mars. The 'Jupiter' option is highlighted with a green underline. The phone is shown from a slightly elevated angle.

МБУ "Школа № 41" Алексеева Д.А.

1. Устанавливаем приложение на телефон
2. Регистрируемся на сайте
3. Создаем личный кабинет
4. Создаем папки, классы, опросы
5. Распечатываем карточки
6. Работаем в приложении с детьми



1. Установить приложение на телефон



Download on the
App Store



ANDROID APP ON
Google play

2. Регистрация на сайте

Sign up for free

Continue with Google

or enter email and password

First Name Last Name

you@esample.com

Password

Continue with Email

If you already have an account, click here to sign in

https://get.plickers.com/

Sign Up В поля нужно ввести:

First Name
Имя

Last Name
Фамилия

Email
Адрес электронной почты

Password
Пароль

Sign Up

Нажмите после ввода данных



3. Создаем личный кабинет

The screenshot shows a digital library interface with two main sections: "Your Library" (top) and "Ваша библиотека" (bottom). Both sections display a list of items with columns for NAME and MODIFIED.

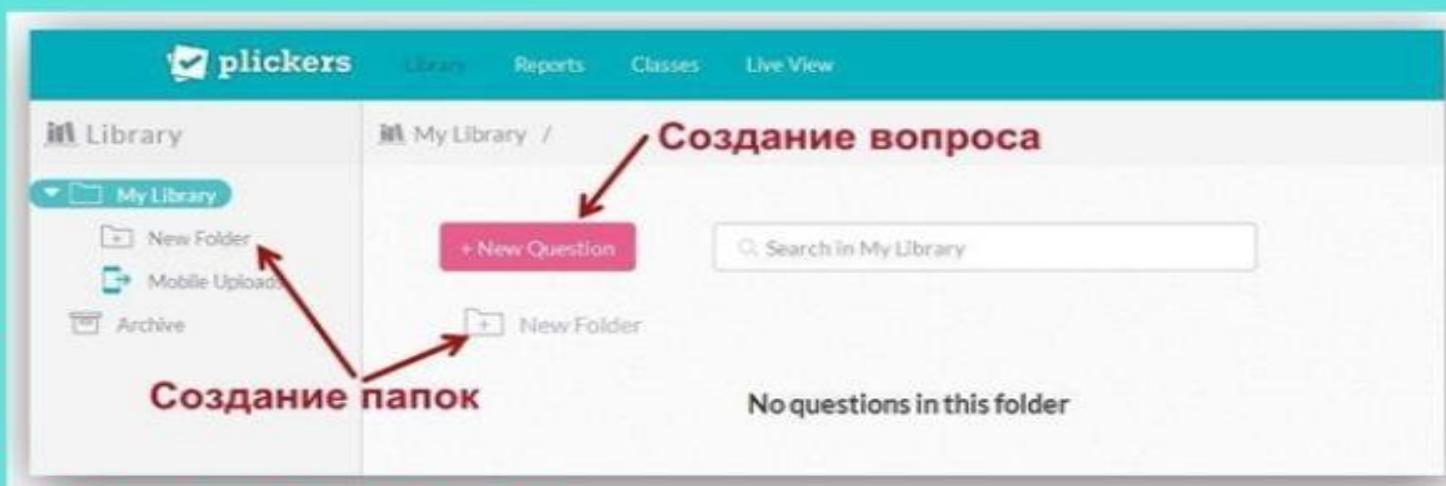
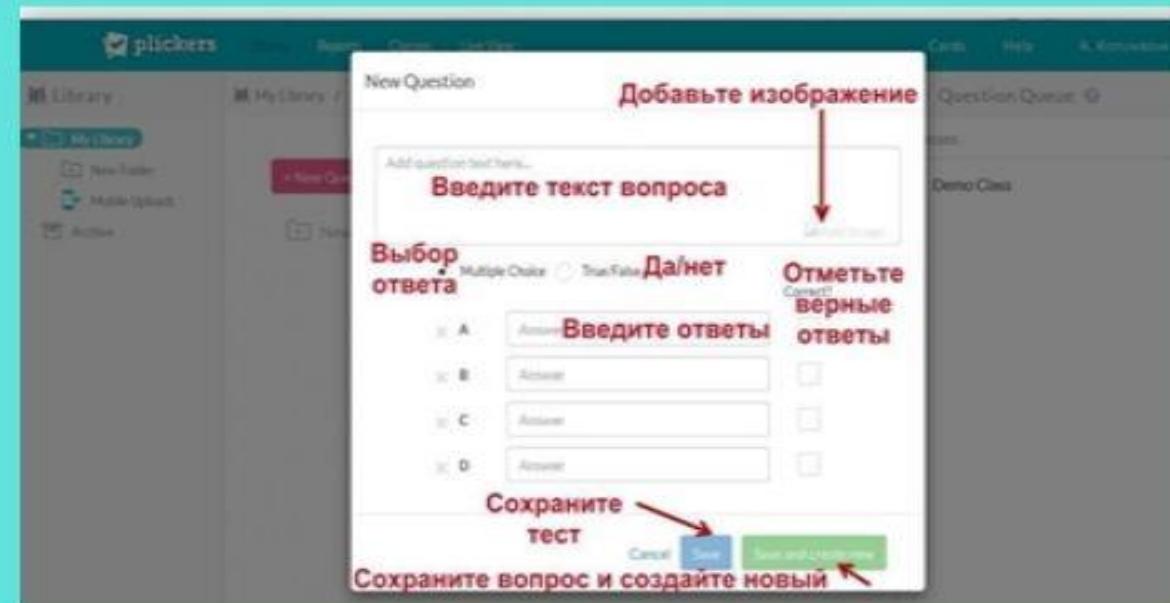
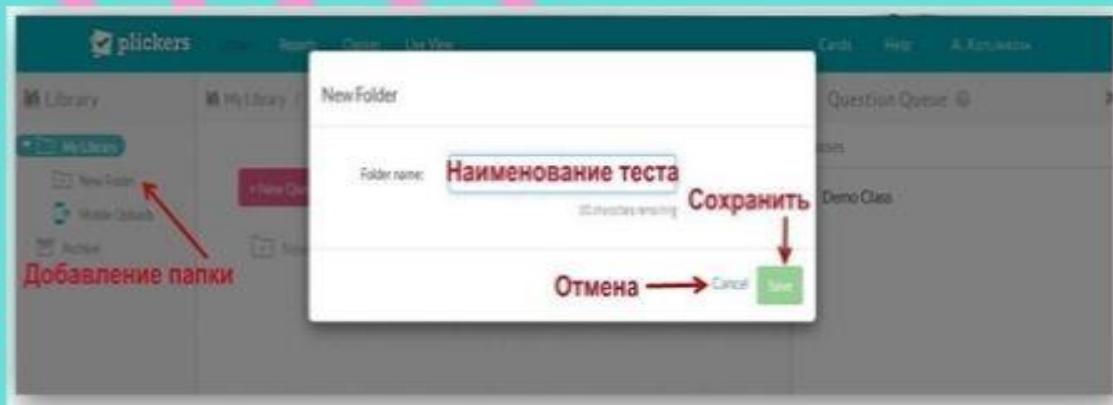
Top Section (Your Library):

NAME	MODIFIED
29.02 four elements	Fri 28 Feb
8 form module 5b	Mon 27 Jan
bsp 28/11	27 Nov 2019
форма 8	21 Nov 2019
mod 3_9	Monday 10:03 PM
Mod-4a part 2 8	23 Dec 2019
module 4a 8 part3	23 Dec 2019
module 4d 8f	

Bottom Section (Ваша библиотека):

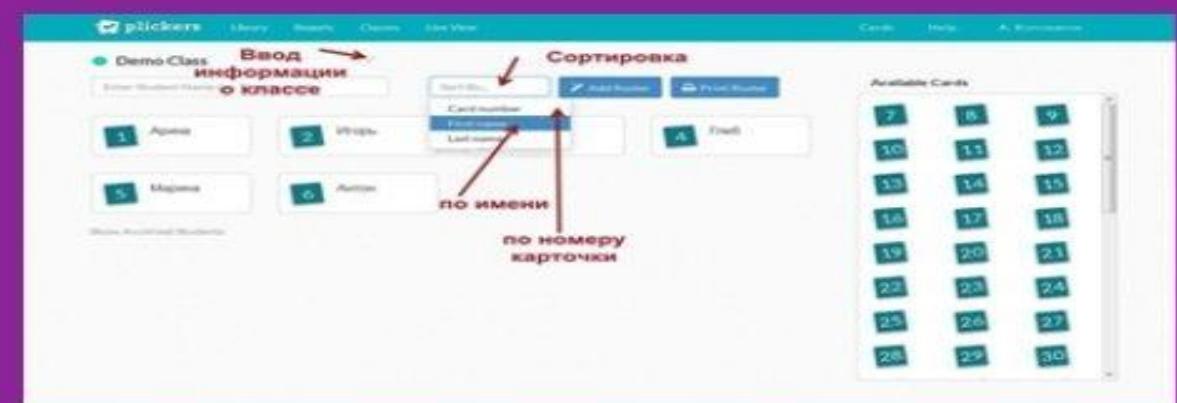
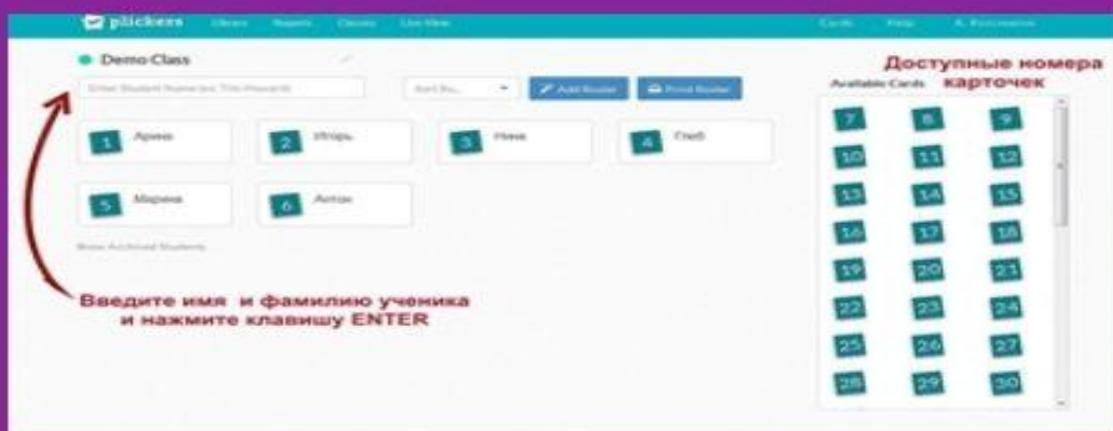
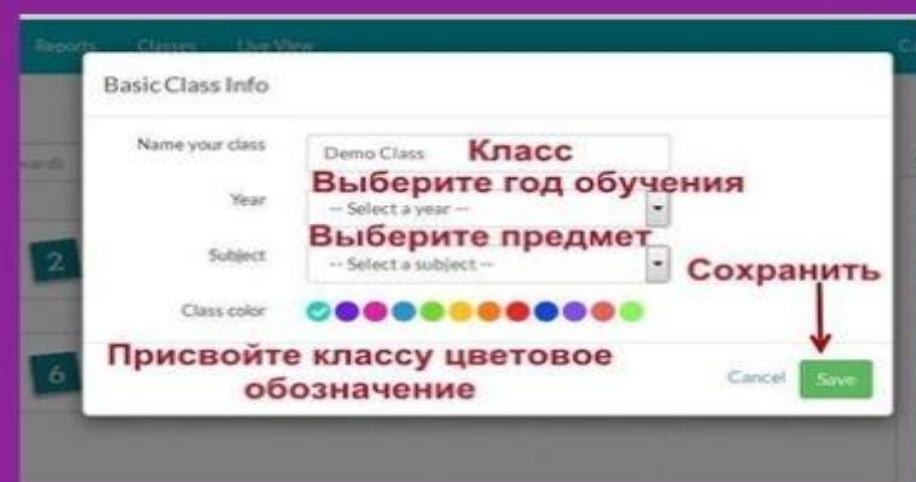
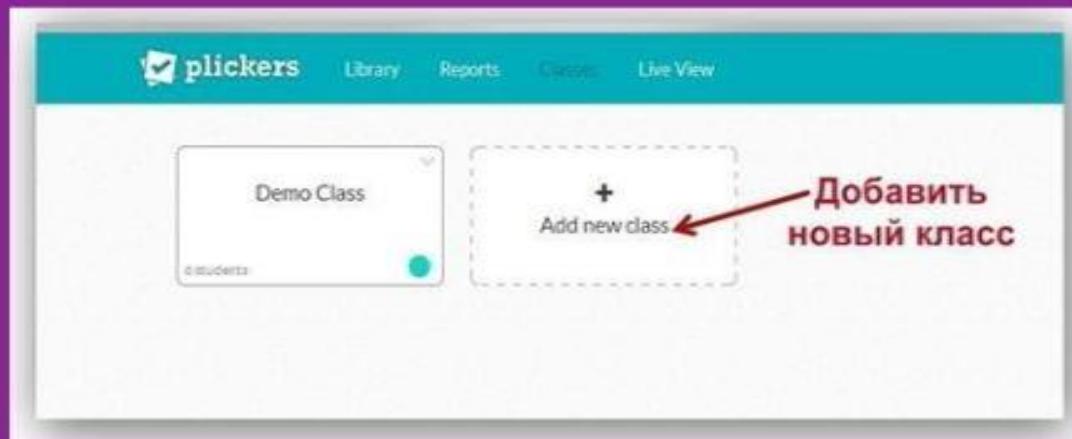
ИМЯ	ИЗМЕНЕНО
29.02 четыре элемента	Пт 28-фев
8 модуль формы 5б	27 янв, пн
bsp 28/11	27 нояб.2019 г.
форма 8	21 ноя 2019
мод 3_9	Понедельник, 22:00
Мод-4а часть 2 8	23 декабря 2019
модуль 4а 8 частьII	23 декабря 2019
модуль 4d 8f	Чт, 16 янв.

4. Создаем папки, вопросы



- Для составления теста нужно в главном меню нажать кнопку «Library» (Библиотека), далее нажать кнопку «New Folder » (Новая папка).
 - В появившейся форме тесту задается название, далее пользователь нажимает кнопку «Save» (Сохранить). Папка создается для группы вопросов в тест определенной тематики.
 - Можно создавать папки внутри каждой из корневых папок.
 - При нажатии на полупрозрачную кнопку «Add Image» (добавить картинку).
-
- После создания папки для теста можно начать составление вопросов теста.
 - Возможны два варианта тестов: с четырьмя вариантами ответов или опрос ДА/НЕТ. Есть вариант множественных правильных ответов.

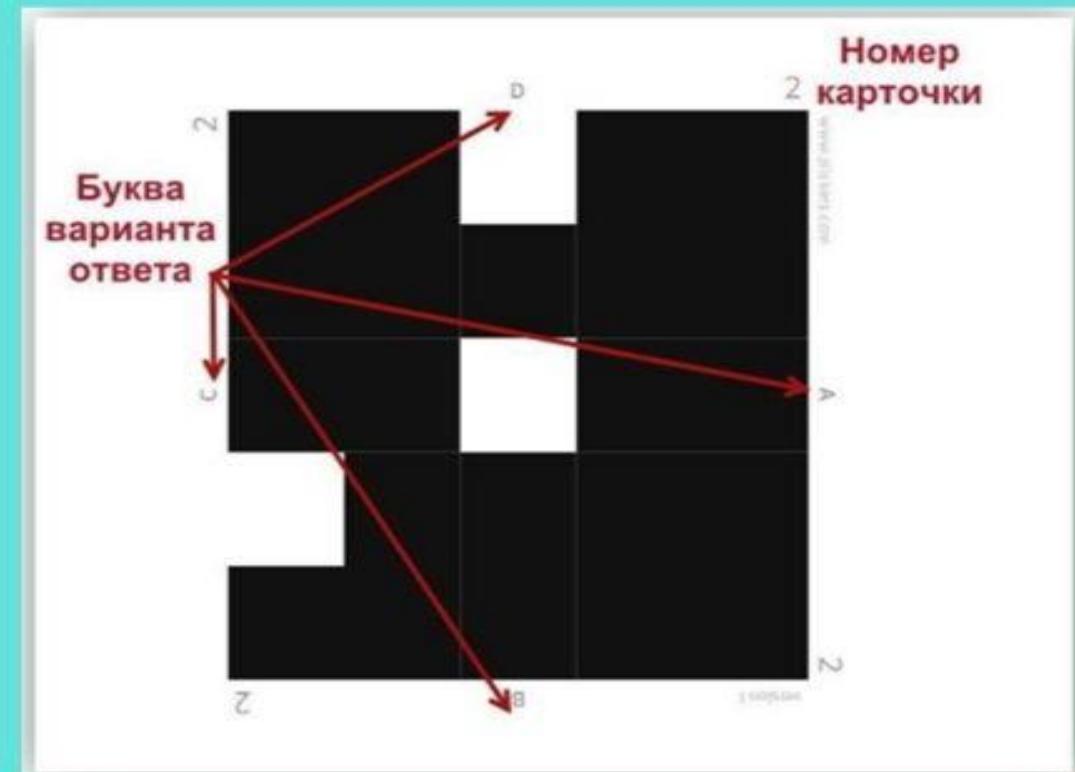
4. Создаем классы



- Для создания класса пользователь в главном меню нажимает кнопку «Classes», после чего нужно нажать кнопку «Add new class» (Добавить новый класс).
- В открывшейся форме пользователь вводит название класса, выбирает год обучения и учебный предмет. Есть возможность выбора для каждого класса цветового обозначения. После заполнения формы нужно нажать кнопку «Save» (Сохранить).
- Для создания списка класса в текстовом поле вверху слева пользователь вводит фамилию и имя обучающегося и нажимает на клавиатуре клавишу "Enter". Одновременно появляется номер присвоенной учащемуся карточки рядом с его данными.
- Справа будет виден список номеров карточек, оставшихся доступными. Далее пользователю необходимо повторять действия до тех пор, пока не будет сформирован список класса. Вид списка класса можно изменить, сортируя данные либо по номерам карточек либо по именам учащихся.

5. Распечатываем карточки

Карточки в наборах уникальны и имеют порядковый номер. В каждом из углов квадратной карточки обозначен ее номер. На каждой стороне указан вариант ответа (A, B, C, D). Желательно на тыльной стороне продублировать буквы вариантов ответа. □



6. Работа в приложении с детьми

- Педагог озвучивает вопрос, либо учащиеся читают его на экране. Далее ученики выбирают правильный вариант ответа и демонстрируют карточку, развернув ее QR-кодом к педагогу и подняв сторону, соответствующуюциальному ответу, вверх.
- Карточки можно выдавать в случайном порядке. Или чтобы сделать опрос персонифицированным, педагогу нужно выдать карточку с определенным номером конкретному учащемуся.
- Учитель наводит камеру мобильного устройства на класс (аудиторию), нажимает кнопку «Scan» внизу экрана либо на значок фотоаппарата в правой верхней части приложения и сканирует ответы обучающихся в режиме реального времени, держа мобильное устройство вертикально.
- Приложение автоматически распознает QR-коды всех учащихся одновременно и покажет имя учащегося, ответившего на вопрос, число ответивших учащихся, правильность ответов на вопрос.