

## Отчет

### о деятельности муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, и образовательных организаций, реализующих проекты развития, включенные в управленческие портфели департамента образования, за 1 полугодие 2020 года

В 2020 году в управленческие портфели департамента образования включено 38 проектов 87 муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, а также детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» (далее - образовательные организации), из них 18 проектов реализуются в сетевом формате, 20 проектов направлены на развитие одной организации. В соответствии с приказом департамента образования администрации г.о. Тольятти №4-пк/3.2 от 10.01.2020 года «Об организации деятельности муниципальных учреждений городского округа Тольятти по реализации проектов развития, включенных в управленческие портфели департамента образования, на 2020 год» образовательные организации обеспечили заполнение форм мониторинга в АИС «Аналитика». Анализ деятельности представлен в разрезе проектов, а не образовательных организаций.

#### 1. Организационная деятельность образовательных организаций.

В рамках реализации каждого проекта созданы структуры управления. В разработке проектов развития приняли участие 12% работников из числа административно-управленческого персонала и педагогических работников от общего количества, работающих в организациях; в реализации проектов - 27%.

В 84% проектов обеспечены мотивационные механизмы поддержки участников проектов. Не используется система материальной и моральной мотивации педагогов к инновационной деятельности в проектах «Как хорошо уметь читать!» (МБУ «Школа № 1»), «Формирование математической грамотности у обучающихся 4 и 5 классов» (МБУ «Школа № 11»), «Будущие инженеры» (МБУ «Школа № 43»).

На обсуждение широкой общественности были вынесены 15 проектов (39% от общего количества реализуемых проектов), что свидетельствует о том, что вопрос информирования городской общественности о реализации проектов развития образовательных организаций в рамках управленческих портфелей по-прежнему остается проблемным полем.

В рамках реализации 58% проектов было заключено 67 договоров о сотрудничестве, направленном на достижение целей, заявленных в проектах развития.

#### 2. Методическая деятельность образовательных организаций.

В рамках реализуемых проектов образовательные организации уделяли большое внимание мероприятиям по повышению профессиональных компетенций педагогических

коллективов по тематике реализуемых проектов. Система обучения педагогов была выстроена во всех организациях. В среднем, 49% педагогов-участников проектов, прошли внутрифирменное обучение по тематике реализуемых проектов.

В ряде проектов («Сегодня конструируем – завтра изобретаем» (МБУ школы №№ 16, 26, МБУ детские сады №№ 28, 56, 110), «Метод интеллект-карт» (МБУ «Школа № 31»), «Внедрение БСП – эффективность ОП в школе» (МБУ «Школа № 41»), «Учись со смыслом и будешь успешным!» (МБУ «Школа № 79»), «Конвергентное обучение как ответ на вызов времени» (МБУ «Школа № 94»), «Инноваторий» (МБУ «Гимназия № 39»)), образовательными организациями обеспечено обучение всех педагогов от общего числа педагогических работников. В ряде проектов («Территория Квест» (МБУ «Школа № 3»), «Формирование математической грамотности у обучающихся 4 и 5 классов» (МБУ «Школа № 11»), «На крыльях знаний к вершинам совершенства» (МБУ «Школа № 20»), «"Действуй, думай, достигай": проектно-учебная лаборатория» (МБУ школы №№ 81, 88, 93»), «Формирование общекультурных компетенций и развитие социальных качеств юнармейцев» (МБУ «Школа им С.П. Королева», школы №№ 58, 61, 66, 71, 74, 79), «Коворкинг "МетаLAB"» (МБОУ ДО ГЦИР, МБУ школы №№ 61, 74,)) доля педагогов, охваченных внутрифирменным обучением, меньше, чем доля педагогов, вовлеченных в реализацию проекта.

### 3. Образовательная деятельность.

Все образовательные организации приступили к внедрению новых образовательных технологий, методов и форм работы с детьми. Образовательной деятельностью в среднем охвачен 61% обучающихся от общего количества запланированных детей:

- 100% охвата обеспечено в проектах «От 3Д моделирования – к креативному мышлению» (МБУ детский сад № 76), «Дивергентное мышление – "Перспектива Роста"» (МБУ детские сады №№ 197, 199, 210), «Ступени успеха» (МБУ школы №№ 46, 47), «Конвергентное обучение как ответ на вызов времени» (МБУ «Школа № 94»), «МаксимУм» (МБОУ ДО ГЦИР и еще 5 МОУ);

- 75% и более – «Сегодня конструируем – завтра изобретаем» (МБУ школы №№ 16, 26, МБУ детские сады №№ 28, 56, 110), «Внедрение модели «Умная прогулка» для повышения развития креативного мышления дошкольников» (МАОУ детский сад № 69), «Модель самоуправляемого обучения "Компас"» (МБУ «Школа № 73»), «Учись со смыслом и будешь успешным!» (МБУ «Школа № 79»), «Сетевая междисциплинарная Школа "Синергия"» (МБУ «Школа № 84», МБОУ ДО «Свежий ветер»), «Инноваторий» (МБУ «Гимназия № 39»), «Траектория активации инновационных способностей» (МБУ «Гимназия № 48», школы №№ 10, 59, 60);

- 50 % и более – «Ассоциация "Безбарьерный разговор – безграничное общение"» (МБУ детские сады №№ 5, 23, МБУ «Школа № 75»), «Детский географический клуб "ГЕО"» (МБУ

детские сады №№ 23, 116, 120, 197, 199 и еще 8 МОУ), «Территория Квест» (МБУ «Школа №3»), «Создание кадетских классов инженерно-технической направленности “Будущие инженеры”» (МБУ «Школа № 43»), «Лабораториум 881» (МБУ школы №81, 88), «Сетевой телепроект “Замечательные дети”»(МОУДО ГЦИР и еще 4 МОУ);

- менее 50% - «Развитие поэтической культуры в Гольягги и Выборге “Дети и педагоги – поэты XXI века”» (МБУ детский сад №2), «Модель самоуправляемого обучения “Компас”» (МБУ «Школа № 73»), «Академия для малышей» (АНО ДО «Плане детства “Лада”» детские сады №№ 107, 119, 176), «Как хорошо уметь читать!» (МБУ «Школа №1»), «Формирование математической грамотности у обучающихся 4 и 5 классов» (МБУ «Школа №11»), «Мобильное дополнительное образование» (МБУ «Школа №12», МБОУ ДО «Икар», «Мечта»), «На крыльях знаний к вершинам совершенства» (МБУ «Школа №20»), «#волонтеры28» (МБУ «Школа №28»), «Метод интеллект-карт» (МБУ «Школа №31»), «Внедрение БСП - эффективность ОП в школе» (МБУ «Школа №41»), «Творческая лаборатория “На острие пера”» (МБУ «Школа №72»), «Метапредметная школа» (МБУ «Школа №86»), «”Действуй, думай, достигай”»: проектно-учебная лаборатория» (МБУ школы №№ 81, 88, 93), «Формирование общекультурных компетенций и развитие социальных качеств юнармейцев» (МБУ «Школа им С.П. Королева», школы №№ 58, 61, 66, 71, 74, 79), «Безопасность детей в мегаполисе» (МБОУ ДО ДТДМ, детские сады №№ 20, 52, 90, 128, школы №№ 3, 5, 13), «Коворкинг “МетаLAB”» (МБОУ ДО ГЦИР, МБУ школы №№ 61, 74).

МБУ ММЦ «Шанс» не удалось обеспечить участие детей и подростков в проекте «Доброшкола» (0% охвата от запланированного количества).

Не обеспеченность планируемого охвата детей новыми формами, методами, технологиями связана с рядом как субъективных (затягивание организационного этапа реализации проекта, акцентирование на задачах текущего функционирования и т.д.), так и объективных причин (эпидемиологическая ситуация, связанная с коронавирусной инфекцией).

#### 4. Диссеминация инновационного опыта образовательных организаций.

В рамках реализации 18 проектов (47%) 71 педагог представил инновационный опыт на методических мероприятиях различного уровня: федерального - 23, регионального – 20, муниципального уровня – 19. Наиболее активно представляли свой опыт работы команды проектов «Детский географический клуб “ГЕО”» (МБУ детские сады №№ 23, 116, 120, 197, 199 и еще 8 МОУ), «Компетентный родитель - счастливый ребенок» (МБУ детский сад № 73, МАОУ ДС № 80), «Внедрение модели “Умная прогулка” для повышения уровня развития креативного мышления дошкольников» (МАОУ детский сад №69), «От 3Д моделирования – к креативному мышлению», «Академия для малышей» (АНО ДО «Плане детства “Лада”» детские сады №№ 107, 119, 176), «Сегодня конструируем – завтра изобретаем» (МБУ школы №№ 16, 26, МБУ

детские сады №№ 28, 56, 110), «Внедрение БСП - эффективность ОП в школе» (МБУ «Школа №41»), «Творческая лаборатория “На острие пера”» (МБУ «Школа №72»).

За отчетный период из 6 запланированных мероприятий по диссеминации инновационного опыта образовательных организаций, реализующих проекты, проведено только два. В связи с эпидемиологической ситуацией, связанной с коронавирусной проектными команды МБУ детского сада №2, МБУ школ №№ 3, 26, 43 перенесли запланированные на первое полугодие мероприятия.

Интерактивная цифровая площадка «Виртуальная сетевая лаборатория идей» в 2020 году объединила представителей организаций-участников трех управленческих портфелей. За отчетный период в лаборатории опубликовано 16 инновационных методических разработок. Количество просмотров составило более 6000, что позволяет судить о востребованности данной формы распространения результатов опыта успешной деятельности на целевую аудиторию.

#### 5. Информационная деятельность образовательных организаций.

Информационное сопровождение деятельности по реализации проектов развития образовательных организаций осуществлялось в нескольких направлениях: посредством размещения информации на образовательном портале ТолВики и официальных сайтах образовательных организаций (в том числе создание специального раздела); создания нового цифрового ресурса, предполагающего свободный доступ (как правило, в сетевых сообществах).

На Городском образовательном портале ТолВики представлены материалы всех проектов. Однако, на отчетный период информация проектов «Ассоциация “Безбарьерный разговор – безграничное общение”» (МБУ детские сады №№ 5, 23, МБУ «Школа № 75»), «Детский географический клуб “ГЕО”» (МБУ детские сады №№ 23, 116, 120, 197, 199 и еще 8 МОУ), «Как хорошо уметь читать!» (МБУ «Школа №1»), «Модель самоуправляемого обучения “Компас”» (МБУ «Школа № 73»), «Инноваторий» (МБУ «Гимназия № 39»), была представлена частично. МБУ «Школа № 11», МБУ «Гимназией № 39» разместили информацию с нарушением установленных сроков отчетного периода.

В рамках реализации 25 проектов (66%) на официальных сайтах образовательных организаций специально созданы разделы, деятельность 8 проектов (21%) освещалась только в новостных лентах официальных сайтов. Некоторые проекты («Доброшкола» (МБУ ММЦ «Шанс»), «Инноваторий» (МБУ «Гимназией № 39»), «Внедрение модели поддерживающей образовательной среды МБУ «Школа № 89» “Школа равных возможностей”» (МБУ «Школа № 89», ГБОУ ДПО РСПЦ), «Контекстные задачи в формировании читательской грамотности» (МБУ «Школа № 62»)) не отражали свою деятельность на официальных сайтах образовательных организаций. Ряд организаций создали и наполняют новые цифровые ресурсы (МБОУ ДО ГЦИР - группа для педагогов и учащихся города Тольятти, участников проекта "МаксимУм" в

социальной сети «ВКонтакте»; МБУ «Школа № 86» - группа «Мы в проекте» в социальной сети «ВКонтакте»; МБУ детский сад № 199 - блог «Лаборатория “Перспектива роста”»). Всего в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещено более 280 материалов по итогам проведения образовательными организациями запланированных в рамках проектов мероприятий. В периодических изданиях и средствах массовой информации опубликовано 34 статьи (материала), освещающих деятельность образовательных организаций по реализации проектов развития.

#### 6. Мониторинг результатов деятельности образовательных организаций.

Сравнительный анализ данных мониторинга по выполнению основных показателей управленческих портфелей департамента образования показал положительную динамику (Приложение №1). Сравнение данных мониторинга в мае 2020 года и в январе 2020 года по показателям проектов развития образовательных организаций не выявило отрицательной динамики. По 23 проектам (60,5%) наблюдается положительная динамика показателей. Показатели 15 проектов (39,5%) остались без изменений. Это обусловлено эпидемиологической ситуацией, связанной с коронавирусной инфекцией, и отсутствием возможности проведения очных мероприятий (в том числе психолого-педагогических диагностических исследований обучающихся), запланированных на период с марта по июнь.

За отчетный период из общего количества запланированных контрольных точек (ключевых событий, отражающих достижение промежуточного результата в виде проведенного мероприятия, достижения показателя и т.д.) было выполнено 87% контрольных точек. Из-за сложившейся эпидемиологической ситуации, связанной с коронавирусной инфекцией, по 10 проектам (26%) контрольные точки не выполнены. Команды проектов «”Действуй, думай, достигай”»: проектно-учебная лаборатория» (МБУ школы №81, 88, 93) и «МаксимУм» (МОУ ДО ГЦИР и еще 5 МОУ), обеспечили выполнение контрольных точек (проведение мероприятий с обучающимися в дистанционном режиме) в полном объеме.

#### Выводы:

1. В целом образовательными организациями обеспечена положительная динамика показателей управленческих портфелей проектов департамента образования.

2. Образовательными организациями обеспечена информационная открытость в рамках проектной деятельности.

3. Не все образовательные организации обеспечили ознакомление широкой общественности города с деятельностью в рамках реализации проектов.

#### Рекомендации:

1. Образовательным организациям, реализующим проекты развития в рамках управленческих портфелей департамента образования:

- скорректировать, при необходимости, к 15.09.2020 г. планирование с целью достижения показателей реализации проектов, выполнения контрольных точек проектов;
- обеспечить обучение и методическое сопровождение 100% педагогов-участников проектов от общего количества педагогов-участников;
- проинформировать широкую общественность о ходе реализации проектов развития и их результатах (с привлечением депутатов городской думы, представителей советов микрорайона, общественных организаций и т.д.).

**Результаты реализации инвариантных показателей  
(показателей управленческих портфелей департамента образования)  
согласно данным информационной системы на 10.06.2020 г.**

<b>Управленческий портфель «Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей»</b>		
Показатель	Достигнутое значение (по исполнению "портфеля") %	
	январь	май
2. Доля родителей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.	32,89	54
3. Увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	42,09	73,33
4. Доля образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Тольятти, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов.	33,33	100
5. Количество работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществивших повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения.	33,33	93,33
11. Рост результатов государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ, региональных и муниципальных контрольных работ и т.д.	76,36	76,92
16. Увеличение доли удовлетворенности участников образовательного процесса в ОУ доступностью, вариативностью и качеством образования.	54,4	86,08
18. Увеличение количества адаптированных курсов дистанционного обучения для детей, испытывающих трудности в обучении, длительно болеющих, занимающихся профессионально спортом, детей с ограниченными возможностями здоровья.	60	100
13.1. Положительная динамика качества обучения учащихся 4 классов	64,2	68,4
13.2. Положительная динамика качества обучения учащихся 9 классов	26,54	29,66
13.3. Положительная динамика качества обучения учащихся 11 классов	50,65	50,65
13.5. Положительная динамика успеваемости учащихся 9 классов	87,56	95,85
13.7. Положительная динамика качества обучения учащихся 5 классов	54,79	82,19
14.1. Снижение доли выпускников 9 не допущенных к ГИА	66,67	33,33
20.1. Рост количества учащихся 7 классов со сформированной читательской грамотностью на уровне не ниже среднего	45,18	81,14
20.2. Рост количества учащихся 9 классов со сформированной читательской грамотностью на уровне не ниже среднего	70,51	73,31

20.3. Рост количества учащихся 5 классов со сформированной математической грамотностью на уровне не ниже среднего	13,7	47,95
20.5. Рост количества учащихся 7 классов со сформированной математической грамотностью на уровне не ниже среднего	42,54	67,66
20.7. Рост количества учащихся 9 классов со сформированной математической грамотностью на уровне не ниже среднего	42,54	64,17
20.8. Рост количества учащихся 7 классов со сформированной естественнонаучной грамотностью на уровне не ниже среднего	49,12	69,08
20.9. Рост количества учащихся 9 классов со сформированной естественнонаучной грамотностью на уровне не ниже среднего	47,12	80,21

<b>Управленческий портфель</b> <b>«Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательных системах в различный ментальный опыт (в том числе на основе межотраслевого подхода)»</b>		
Показатель	Достигнутое значение (по исполнению "портфеля") %	
	январь	май
1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта	37,44	43,86
3. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».	22,52	39,74
4. Доля образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Тольятти, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов.	31,82	59,09
5. К 2024 году созданы добровольческие объединения в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования ВУЗов, ССУЗов, школ (ведется реестр) в количестве не менее 20 объединений.	0,98	2,92
6. К 2024 году доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, составит 20% от общей численности населения.	36	40
7. В период с 2019 по 2024 годы не менее чем 140 тысяч граждан будет вовлечено в добровольческую деятельность.	0,18	0,18
8. В период с 2019 по 2024 годы количество молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность молодежи, составит не менее 60 тыс. человек в городском округе Тольятти.	12,08	19,04
9. К 2024 году доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, составит 45% от общего числа молодежи г.о. Тольятти.	54,93	100
12. Увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан;	27,16	36,84



14. Удельный вес численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет к 2021 г. составит 12%.	44,19	44,28
15. Доля педагогов, педагогических кадров, реализующих программы технической и естественнонаучной направленностей, от общего количества.	14,37	18,1
19. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования.	4,33	20
21. Увеличение количества образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы обеспечения условий сбалансированного погружения каждого ребенка в различный ментальный опыт, в том числе в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.	76,92	76,92
22. Снижение доли обучающихся муниципальных образовательных учреждений, демонстрирующих низкий уровень сформированности социальных качеств по итогам психологических мониторингов.	16,33	42,86

<b>Управленческий портфель</b>		
<b>«Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного процесса как перспектива их успешного “социального лифта”»</b>		
Показатель	Достигнутое значение (по исполнению "портфеля") %	
	январь	май
3. Доля образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Тольятти, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов.	2,72	4,46
5. К 2024 году доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, составит 45% от общего числа молодежи г.о. Тольятти.	41,67	60,83
6. Положительная динамика доли обучающихся муниципальных образовательных учреждений, демонстрирующих оптимальный (высокий и средний) уровень сформированности креативного мышления по итогам психологических мониторингов.	2,87	54,2
7. Рост показателей сформированности инновационного мышления у детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, реализующих направленные на развитие инновационного мышления проекты.	20,54	24,39
8. Увеличение доли детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, участвующих в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней.	11,61	17,14
9. Рост доли детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, являющихся победителями и призерами олимпиад и интеллектуальных конкурсов.	1,09	2,34

10. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное).	36,22	49,91
11. Доля педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию инновационного мышления у детей в виде методических разработок, в том числе с использованием информационного ресурса.	9,68	14,52